

**Upaya menumbuhkan kemandirian belajar mahasiswa melalui pembelajaran aktif
“*Everyone is a teacher here*” pada mata kuliah Geometri Tahun Akademik 2006/2007.**

Himmawati PL., Sugiyono, Caturiyati, Kana Hidayati

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran aktif “*Everyone is a teacher here*” dalam hal aktivitas mahasiswa mengikuti kegiatan pembelajaran, respon mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran, dan kendala-kendala yang ditemui, (2) mendeskripsikan hasil belajar mahasiswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran aktif “*Everyone is a teacher here*”, dan (3) mendeskripsikan kemandirian belajar mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran aktif “*Everyone is a teacher here*”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang direncanakan terdiri atas 2 siklus. Tindakan yang dilakukan pada tiap siklusnya adalah pelaksanaan pembelajaran aktif “*Everyone is a teacher here*”. Setelah dilakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran pada siklus pertama, selanjutnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran pada siklus kedua dengan memperhatikan hasil refleksi siklus pertama. Selama kegiatan pembelajaran dilakukan observasi terhadap kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini digunakan 2 perangkat pembelajaran dan 4 instrumen penelitian. Perangkat pembelajaran yang dimaksud adalah: (1) rencana perkuliahan dan (2) *hand-out*. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan adalah: (1) lembar observasi kegiatan pembelajaran, (2) tes hasil belajar, (3) angket kemandirian belajar mahasiswa, dan (4) angket respon mahasiswa.

Data hasil belajar mahasiswa, kemandirian belajar mahasiswa, dan respon mahasiswa terhadap kegiatan pembelajaran akan dianalisis secara kuantitatif, sedangkan data aktivitas mahasiswa dan kendala-kendala yang dihadapi dianalisis secara kualitatif.