

PLPG

CEPI SAFRUDDIN ABD. JABAR

ELEMEN PERUBAHAN

SKL

SKL terstruktur dalam:

- SKL
- Kompetensi Inti (KI)
- Kompetensi Dasar

Menyeimbangkan kognitif, afektif, dan psikomotor

Kompetensi inti mengikat kompetensi-kompetensi dasar.

Kompetensi inti meliputi:

- KI 1 : Sikap keagamaan
- KI 2 : Sosial kepribadian dan ahlak.
- KI 3 : Pengetahuan
- KI 4 : Penerapan Pengetahuan

pembelajaran mengembangkan kemampuan menguasai fakta, konsep, prosedur, metakognitif. SD: menguasai fakta dan konsep



Struktur Kurikulum



- **Kelompok A**

Mata pelajaran yang memberikan orientasi kompetensi lebih kepada aspek intelektual dan afektif

- **Kelompok B**

Mata pelajaran yang lebih menekankan pada aspek afektif dan psikomotor.

Organisasi Kurikulum

- Di Kelas I – III, Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial diintegrasikan ke dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, serta Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Di kelas IV-VI nama mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial tercantum dalam Struktur Kurikulum dan memiliki Kompetensi Dasar masing–masing.
- Substansi muatan lokal termasuk bahasa daerah diintegrasikan ke dalam mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya.
- Substansi muatan lokal yang berkenaan dengan olahraga serta permainan daerah diintegrasikan ke dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.

STRUKTUR KURIKULUM SD

No	Komponen	I	II	III	IV	V	VI
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	4	4	4	4	4	4
2	PPKN	5	6	6	4	4	4
3	Bahasa Indonesia	8	8	10	7	7	7
4	Matematika	5	6	6	6	6	6
5	IPA				3	3	3
6	IPS				3	3	3
Kelompok B							
7	Seni Budaya & Prakarya (termasuk muatan lokal*)	4	4	4	5	5	5
8	Pend. Jasmani, OR & Kes (termasuk muatan lokal).	4	4	4	4	4	4
Jumlah		30	32	34	36	36	36

Catatan:

1. Muatan lokal* dapat memuat Bahasa Daerah
2. IPA dan IPS kelas I s.d. Kelas III diintegrasikan ke mata pelajaran lainnya

- Mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya dapat memuat Bahasa Daerah.
- Kegiatan ekstrakurikuler SD/MI antara lain Pramuka (Wajib), Usaha Kesehatan Sekolah, dan Palang Merah Remaja.
- Mata pelajaran Kelompok A adalah kelompok mata pelajaran yang kontennya dikembangkan oleh pusat.
- Mata pelajaran Kelompok B yang terdiri atas mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya serta Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan adalah kelompok mata pelajaran yang kontennya dikembangkan oleh pusat dan dilengkapi dengan konten lokal yang dikembangkan oleh pemerintah daerah.
- Satuan pendidikan dapat menambah jam pelajaran per minggu sesuai dengan kebutuhan peserta didik pada satuan pendidikan tersebut.

Beban Belajar

- Beban belajar dinyatakan dalam jam belajar setiap minggu untuk masa belajar selama satu semester.
- Beban belajar di SD/MI kelas I, II, dan III masing-masing 30, 32, 34. kelas IV, V, dan VI masing-masing 36 jam setiap minggu.
- Jam belajar SD/MI adalah 35 menit.

Kompetensi Inti

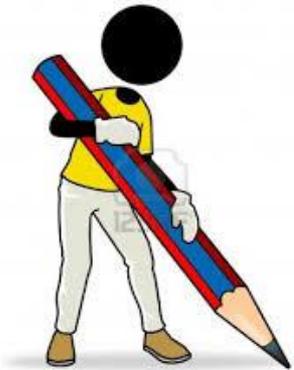
- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori



STANDAR ISI

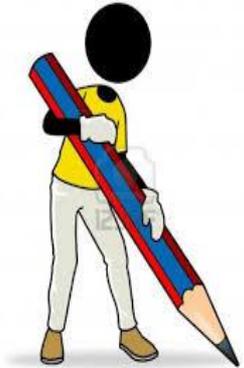
Pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, meliputi;

- **Domain sikap** : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan.
- **Domain keterampilan**: mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyaji, menalar, dan mencipta.
- **Domain pengetahuan**: mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi.



STANDAR PROSES

- **TIK menjadi media semua mata pelajaran**
- **Pembelajaran dalam konteks jejaring,** siswa menimba ilmu dari berbagai sumber; dari siapa saja, dari mana saja, dari internet, dari perpustakaan sekolah, dari hasil praktik di luar kelas...
- **Pembelajaran berbasis tim.**
- **Pembelajaran menstimulasi seluruh panca indra.**



STANDAR PENILAIAN

Penilaian otentik, menggunakan penilaian acuan patokan (PAP), yaitu penilaian pencapaian hasil belajar didasarkan pada posisi skor yang diperoleh siswa terhadap skor ideal berbasis kompetensi, **memanfaatkan portofolio**



KOMPONEN SILABUS

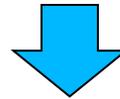
- (1) Identitas satuan pendidikan dan mata pelajaran,
- (2) Tingkat kelas,
- (3) Kompetensi inti,
- (4) Kompetensi dasar,
- (5) Indikator
- (6) Materi pembelajaran,
- (7) Proses pembelajaran,
- (8) Penilaian,
- (9) Alokasi waktu dan
- (10) Sumber belajar.



Pembelajaran Tematik dalam Kurikulum 2013



Integrasikan berbagai kompetensi



Bahasa, PPKn, Matematika
dan Seni Budaya

DAFTAR TEMA DAN ALOKASI WAKTUNYA

KELAS I		KELAS II		KELAS III		KELAS IV		KELAS V		KELAS VI	
TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU	TEMA	WAKTU
1. Dirinku	4 Minggu	1. Hidup Rukun	4 Minggu	1. Sayangi Hewan dan Tumbuhan di Sekitar	3 Minggu	1. Indahnya Kebersamaan	3 Minggu	1. Bermain dengan Benda-benda di sekitar	7 Minggu	1. Selamatkan makhluk hidup	6 Minggu
2. Kegemaranku	4 Minggu	2. Bermain di Lingkunganku	4 Minggu	2. Pengalaman yang Mengesankan	3 Minggu	2. Selalu Berhemat Energi	3 Minggu	2. Peristiwa dalam Kehidupan	7 Minggu	2. Persatuan dalam perbedaan	5 Minggu
3. Kegiatanku	4 Minggu	3. Tugasku Sehari-hari	4 Minggu	3. Mengenal Cuaca dan Musim	3 Minggu	3. Peduli terhadap Makhluk Hidup	3 Minggu	3. Hidup Rukun	6 Minggu	3. Tokoh dan Penemu	6 Minggu
4. Keluargaku	4 Minggu	4. Aku dan Sekolahku	4 Minggu	4. Ringan Sama Dijinjing Berat Sama Dipikul	3 Minggu	4. Berbagai Pekerjaan	3 Minggu	4. Sehat itu Penting	7 Minggu	4. Globalisasi	6 Minggu
5. Pengalamanku	4 Minggu	5. Hidup Bersih dan Sehat	4 Minggu	5. Mari Kita Bermain dan Berolahraga	3 Minggu	5. Menghargai Jasa Pahlawan	3 Minggu	5. Bangga Sebagai Bangsa Indonesia	6 Minggu	5. Wirausaha	7 Minggu
6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri	4 Minggu	6. Air, Bumi, dan Matahari	4 Minggu	6. Indahnya Persahabatan	3 Minggu	6. Indahnya Negeriku	3 Minggu			6. Kesehatan masyarakat	8 Minggu
7. Benda, Binatang, dan Tanaman di Sekitarku	4 Minggu	7. Merawat Hewan dan Tumbuhan	4 Minggu	7. Mari Kita Hemat Energi untuk Masa Depan	3 Minggu	7. Cita-citaku	3 Minggu				
8. Peristiwa Alam	4 Minggu	8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan	4 Minggu	8. Berperilaku Baik dalam Kehidupan Sehari-hari	3 Minggu	8. Daerah Tempat Tinggalku	3 Minggu				
				9. Menjaga Kelestarian Lingkungan	3 Minggu	9. Makanan Sehat dan Bergizi	3 Minggu				

Buku



BUKU KELAS I

	Kelas	Judul Buku
KELAS I	SISWA	1. Diriku
		2. Kegemaranku
		3. Kegiatanku
		4. Keluargaku
		5. Pengalamanku
		6. Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri
		7. Benda, Binatang, dan Tanaman di sekitarku
		8. Peristiwa Alam
		9. Agama Islam dan Budi Pekerti
		TEMATIK 10. Agama Kristen dan Budi Pekerti
		11. Agama Katholik dan Budi Pekerti
		12. Agama Hindu dan Budi Pekerti
		13. Agama Budha dan Budi Pekerti
		14. Agama Khonghucu dan Budi Pekerti
GURU	<p>AGAMA</p> <p>Buku guru dilengkapi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pedoman Proses Pembelajaran •Pedoman Penilaian •Pedoman Pelaksanaan Remedi •Materi Pengayaan •Pedoman Interaksi Guru, Siswa dan Orang Tua 	

BUKU KELAS IV

	Kelas	Judul Buku
		1. Indahnnya Kebersamaan
		2. Selalu Berhemat Energi
		3. Peduli terhadap Makhluk Hidup
		4. Berbagai Pekerjaan
		5. Menghargai Jasa Pahlawan
		6. Indahnnya Negeriku
		7. Cita-Citaku
		8. Daerah Tempat Tinggalku
		9. Makanan Sehat dan Bergizi
		10. Agama Islam dan Budi Pekerti
KELAS IV	SISWA	TEMATIK
		11. Agama Kristen dan Budi Pekerti
		12. Agama Katholik dan Budi Pekerti
		13. Agama Hindu dan Budi Pekerti
		14. Agama Budha dan Budi Pekerti
	GURU	AGAMA
		Buku guru dilengkapi dengan: <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Proses Pembelajaran • Pedoman Penilaian • Pedoman Pelaksanaan Remedi • Materi Pengayaan • Pedoman Interaksi Guru, Siswa dan Orang Tua

BUKU KELAS VII

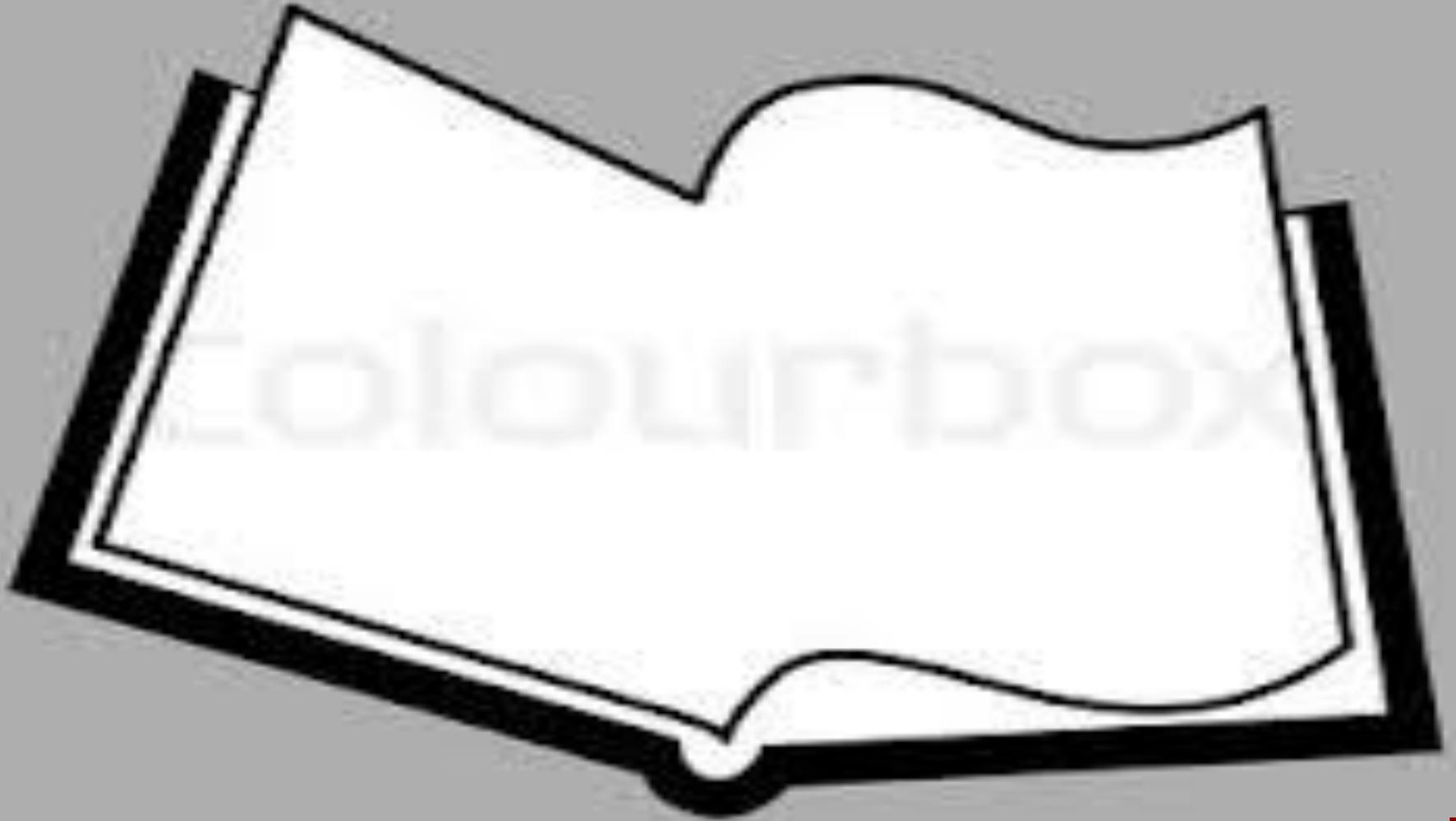
	Kelas	Judul Buku
		1. PPKn
KELAS VII	SISWA	2. Bahasa Indonesia
		3. Matematika
		4. IPA
		5. IPS
		6. Bahasa Inggris
		7. Penjasorkes
		8. Seni Budaya
		9. Prakarya
		10. Agama Islam dan Budi Pekerti
		MAPEL
	12. Agama Katholik dan Budi Pekerti	
	13. Agama Hindu dan Budi Pekerti	
	14. Agama Budha dan Budi Pekerti	
	15. Agama Khonghucu dan Budi Pekerti	
	AGAMA	
GURU	<p>Buku guru dilengkapi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Proses Pembelajaran • Pedoman Penilaian • Pedoman Pelaksanaan Remedi • Materi Pengayaan • Pedoman Interaksi Guru, Siswa dan Orang Tua 	

BUKU MAPEL WAJIB KELAS X

	Kelas	Judul Buku	
			1. PPKn
KELAS X	SISWA		2. Bahasa Indonesia (Prioritas)
			3. Matematika (Prioritas)
			4. Sejarah Indonesia (Prioritas)
			5. Bahasa Inggris
			6. Penjasorkes
			7. Seni Budaya
			8. Prakarya
			9. Agama Islam dan Budi Pekerti
			AGAMA
	11. Agama Katholik dan Budi Pekerti		
	12. Agama Hindu dan Budi Pekerti		
	13. Agama Budha dan Budi Pekerti		
	14. Agama Khonghucu dan Budi Pekerti		
	GURU		<p>Buku guru dilengkapi dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Pedoman Proses Pembelajaran •Pedoman Penilaian •Pedoman Pelaksanaan Remedi •Materi Pengayaan •Pedoman Interaksi Guru, Siswa dan Orang Tua

Catatan : Buku yang disediakan pemerintah adalah buku mapel wajib. Khusus tahun 2013 buku yang disediakan hanya Bahasa Indonesia, Matematika dan Sejarah Indonesia

Contoh Buku



Contoh Buku Siswa SD Kelas IV

SUB TEMA 1

Keanekaragaman Suku Bangsa Indonesia Sangat Mengagumkan



Mari Mengamati!

Perhatikan dan amati dengan cermat gambar di atas dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Menurut pendapatmu, gambar apakah yang kamu amati di atas?
2. Jenis pakaian apa yang dikenakan pada gambar tersebut?
3. Dari gambar di atas, sebutkan pakaian dari daerah mana saja?
4. Bisakah kamu ceritakan bagaimana perasaanmu seandainya kamu sedang mengenakan pakaian daerah tersebut?

PEMBELAJARAN 1

Mari Berdiskusi!

Gurumu akan menampilkan gambar berbagai pakaian daerah di Indonesia. Cermatilah gambar-gambar tersebut, kemudian berdiskusilah dengan teman sebangkumu untuk mengisi tabel berikut!

NO	Asal Pakaian Daerah	Ciri Khas Pakaian Daerah
1		
2		
3		
4		
5		
....		

Pikirkan dan Ceritakan!

1. Pernahkah kamu berwisata ke daerah asal pakaian tersebut? Coba ingat kembali, apakah masyarakatnya menggunakan bahasa daerahnya untuk berkomunikasi?
2. Apakah kamu memahami masyarakat setempat yang berkomunikasi menggunakan bahasa daerahnya?
3. Bila kamu tidak memahami bahasa daerah mereka, ceritakan bagaimana caramu agar bisa berkomunikasi dengan mereka!

Mari Kita ikuti cerita temanmu ketika di sekolahnya diadakan sebuah acara untuk menghargai keanekaragaman budaya Indonesia.

GELAR BUDAYA

Tidak seperti biasanya, pagi itu Mutiara bangun lebih pagi dari biasanya. Setelah menunaikan ibadah, Mutiara keluar dari kamarnya, menuju ke dapur. Di dapur ia bertemu ayahnya sedang menyiapkan minuman.

Mutiara: “Selamat pagi, Ayahku sayang.” Sambil tersenyum, Mutiara menghampiri ayahnya dan mencium tangan ayahnya.

Ayah: “Selamat pagi, Mutiara cantik. Kata ibu, hari ini Mutiara akan berdandan mengenakan pakaian daerah. Benarkah?”

Mutiara: “Iya, Ayah. Mutiara mau mengikuti lomba mengenakan pakaian daerah di sekolah. Acara dimulai pukul 07.00 pagi. Nanti ibu yang membantu Mutiara memakaikan pakaian daerah itu. Mutiara mandi dulu ya, Yah.”

Ayah: “Iya, mandi yang bersih ya,” jawab ayah sambil tersenyum.

Selesai mandi, Mutiara menghampiri ibunya dan mencium tangannya.

Mutiara: “Selamat pagi, Ibuku sayang.” Mutiara menghampiri ibunya dan mencium tangannya.

Ibu: “Selamat pagi, Mutiara,” ibu menyapa sambil mencium pipi Mutiara. “Wah, sudah mandi ya, harum dan bersih wajahnya. Pasti sudah siap berdandan. Mari ibu bantu mengenakan pakaian daerah.”



Dengan senang hati Mutiara mengenakan pakaian daerah. Ia mengenakan pakaian daerah Sunda, daerah asal ibunya.

Mutiara berangkat ke sekolah diantar ayahnya. Sesampai di sekolah, suasana sudah ramai. Selain panggung pertunjukan, di halaman sekolah juga digelar karya seni para siswa berupa kerajinan dari berbagai daerah. Mutiara tertarik pada kerajinan miniatur alat musik tradisional dan ingin membelinya. Ada alat musik seruling, sasando, dan angklung. Harganya terpampang di depan alat musik tersebut.



Seruling
Harga Rp 12.850



Sasando
Harga Rp 21.000



Angklung
Harga Rp 15.150

Contoh Buku Siswa SD Kelas IV (lanjutan...)

Mutiara membawa uang dari rumah sebesar Rp 50.000,00. Ia ingin membeli tiga buah kerajinan alat musik tersebut. Cukupkah uangnya?

Mari kita bantu Mutiara menghitungnya.



- Pembulatan bilangan dilakukan untuk mempermudah perhitungan operasi matematika, baik penjumlahan, pengurangan, perkalian maupun pembagian.
- Pembulatan bilangan dapat dilakukan ke dalam puluhan, ratusan, ribuan, atau nilai bilangan lainnya yang terdekat.
- Hasil perhitungan operasi matematika yang menggunakan pembulatan merupakan penaksiran yang mendekati hasil sebenarnya

Contoh :

- 1) 2124, apabila dibulatkan ke dalam puluhan yang terdekat akan menjadi 2120
- 2) 2124, apabila dibulatkan ke dalam ratusan yang terdekat akan menjadi 2100
- 3) 2124, apabila dibulatkan ke dalam ribuan yang terdekat akan menjadi 2000

Nah, dari penjelasan tersebut mari kita hitung, berapa jumlah uang yang akan Mutiara butuhkan apabila ia ingin membeli seruling, sasando dan angklung.



Alat Musik	Harga
Seruling	Rp 12.850
Sasando	Rp 21.000
Angklung	Rp 15.150
Harga Total (sebelum pembulatan)	

Mari kita bulatkan ketiga nilai uang tersebut ke dalam ribuan yang terdekat!

Alat Musik	Harga	Pembulatan
Seruling	Rp 12.850	Rp 13.000
Sasando	Rp 21.000	Rp 21.000
Angklung	Rp 15.150	Rp 15.000
Harga Total (setelah pembulatan)		Rp 49.000

Apakah uang Mutiara cukup untuk membeli ketiga benda tersebut?

Uang Mutiara	Rp 50.000
Perkiraan harga total	Rp 49.000
Perhitungan	Rp 50.000
	<u>Rp 49.000</u>
Sisa Uang	Rp 1.000

Jadi, uang Mutiara cukup untuk membeli 3 benda tersebut dan masih tersisa **Rp 1.000**

Mari Berlatih!

Ayo gunakan keterampilanmu untuk menyelesaikan soal matematika di bawah ini!



Lukisan Motif Batik
Harga Rp 25.750



Topeng Leak
Harga Rp 27.900



Kalung Manik-manik
Harga Rp 12.150



Seruling Bambu
Harga Rp 28.100

1. Berapa uang dibutuhkan oleh Gata apabila ia ingin membeli 1 kalung manik-manik dan 1 buah seruling bambu ?
2. Apabila Ling-ling ingin membeli 4 buah kalung manik-manik, berapa jumlah uang yang ia butuhkan?
3. Untuk membeli 1 lukisan motif batik, 1 kalung manik-manik, 1 topeng leak dan 1 seruling bambu, berapa jumlah uang dibutuhkan Sutan?
4. Apabila Endang mempunyai uang sebesar Rp.50.000 apakah ia bisa membeli 1 buah topeng leak dan 1 buah lukisan motif batik? Mengapa?
5. Wulan ingin membeli semua jenis barang tersebut dengan jumlah satu buah per jenis barang. Berapa total jumlah uang yang ia perlukan?

Mari Melakukan!

Bacalah kembali bacaan Gelar Budaya di atas! Coba temukan contoh kalimat sapaan dan kebiasaan hidup sehat yang dilakukan oleh Mutiara!

Buatlah sebuah naskah drama sederhana dengan kelompokmu dengan tema Kebiasaan Hidup Sehat. Gunakan kalimat sapaan di dalam naskah tersebut.



Perenungan

1. Apa saja yang saya pelajari hari ini?
2. Bagaimana pendapat saya mengenai pembelajaran hari ini?
3. Apa saja yang bisa diperbaiki agar pembelajaran lebih menarik?

PEMBELAJARAN 2

Wah meriah sekali ya, acara kemarin. Aku sekarang jadi lebih tau tentang keanekaragaman budaya bangsa kita



Iya, betul sekali Mutiara. Bagaimana perasaan teman-teman kita yang lain ya?



Perhatikan dialog singkat di atas, dapatkah kamu temukan contoh kata dan kalimat tanya?

- Kalimat tanya adalah kalimat yang digunakan untuk menanyakan sesuatu.
- Kalimat tanya disusun menggunakan kata tanya yang sesuai dengan maksud dan tujuan kalimat tanya.

Tahukah kamu?



Lakukan sebuah wawancara singkat dengan teman sekelasmu untuk mencari informasi tentang perasaan mereka terhadap kebhinekatunggalikaan dan keragaman budaya bangsa kita. Sebelum melakukan wawancara tersebut susunlah daftar pertanyaanmu di kolom yang disediakan.

Pastikan bahwa kalian menggunakan kata tanya yang tepat dalam daftar pertanyaan yang kalian buat



Untuk memastikan bahwa hasil wawancaramu lengkap perhatikan hal-hal berikut.

1. Gunakan lima kata tanya dalam kalimat-kalimat pertanyaanmu!
2. Catatlah jawaban temanmu dengan rinci dan lengkap!
3. Sesuaikan kata tanya yang kamu gunakan dengan maksud dan tujuan dari kalimat pertanyaanmu.

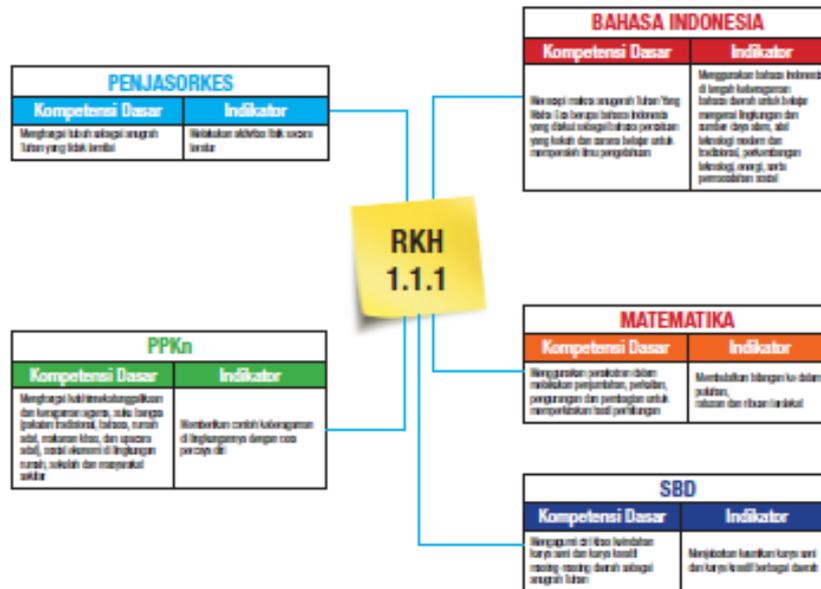
Contoh kata tanya yang bisa kalian gunakan adalah : Apa, Siapa, Mengapa, Kapan, Di mana dan Bagaimana



Daftar Pertanyaan Wawancara

Kata Tanya	Kalimat Tanya	Jawaban Temanmu

PEMBELAJARAN 1



Jaringan Kompetensi RKH 1 (Rencana Kegiatan Harian 1)

Perhatikan jaringan sub tema 1 di atas. Jaringan tersebut merupakan acuan yang harus dicapai pada subtema 1. Peserta didik diharapkan mampu mencapai kompetensi yang ditargetkan pada sub tema 1 pada akhir proses pembelajaran.

Jaringan kompetensi RKH 1 merupakan target kompetensi yang didetailkan dalam indikator dan ditargetkan dipenuhi dalam satu rangkaian kegiatan harian.