



# Penelitian Pendidikan

---

## Chapter 1 Introduction to Educational Research

Gay, Mills, and Airasian



# Ringkasan

---

- Ada 4 hal yang akan dibahas
  - Sekilas tentang metode ilmiah dan penelitian pendidikan
  - Klasifikasi jenis penelitian menurut tujuan
  - Klasifikasi jenis penelitian menurut metode
  - Contoh jenis penelitian



# Sumber Pengetahuan

---

- Pengalaman pribadi
- Kebiasaan
- Para ahli dan penguasa
- Logika
  - Induktif
  - Deduksi
- Metode ilmiah



# Sumber Pengetahuan

---

- Pengalaman pribadi
  - Tergantung pada pengalaman terdahulu/masa lalu seseorang
  - Keterbatasan
    - Bagaimana seseorang dipengaruhi oleh suatu kejadian tergantung siapa dia
    - Kadangkala ada orang yang perlu mengetahui sesuatu yang tidak bisa dipelajari melalui pengalaman



# Sumber Pengatahuan

---

- Kebiasaan/Tradisi
  - Melakukan sesuatu yang sudah biasa dilakukan
  - Keterbatasan
    - Tradisi biasanya didasarkan pada idealisme lampau
    - Tradisi bisa jauh dari realitas serta kompleksitas yang terkait dengannya saat ini
- Para ahli dan penguasa
  - Tergantung pada keahlian atau lingkup kekuasaan dan kewenangannya
  - Keterbatasan
    - Para ahli bisa salah
    - Para ahli bisa tidak saling menyetujui diantara kalangannya, dalam bentuk “second opinion”



# Sumber Pengetahuan

---

- **Pemikiran Induktif**
  - Memahami sesuatu dari hal yang spesifik ke yang umum
  - Keterbatasan
    - Untuk bisa menyimpulkan, seseorang harus meneliti semua contoh
    - Semua contoh bisa diobservasi dengan waktu yang cepat manakala kita punya banyak tenaga



# Sumber Pengetahuan

---

- **Pemikiran Deduktif**
  - Memahami dari yang umum ke yang spesifik
  - Keterbatasan
    - Kita harus memuali dengan premis yang benar untuk bisa membuat kesimpulan
    - Pemikiran deduktif hanya bisa mengkonstruksipemahaman yang telah diketahui sebelumnya



# Metode Ilmiah

---

- Tujuan dari metode ilmiah adalah menerangkan, meramalkan, dan/atau mengendalikan fenomena
- Meliputi pencarian pengetahuan dan menguji teori
- Penggunaan metode ilmiah lebih efisien dan reliabel daripada sumber-sumber lainnya



# Langkah-langkah Metode Ilmiah

---

- Mengenal dan mendefinisikan masalah
- Merumuskan hipotesis
- Mengumpulkan data
- Menganalisis data
- Menetapkan kesimpulan



# Keterbatasan metode ilmiah

---

- Tak bisa menjawab pertanyaan yang berbasis nilai, misalnya "SEBAIKNYA"
- Tak bisa menangkap semua kekayaan dan kompleksitas partisipan
- Keterbatasan dalam instrumen pengukuran
- Tanggung jawab etis dan hukum



# Definisi Penelitian Pendidikan

---

- Penggunaan metode ilmiah untuk mempelajari permasalahan pendidikan
- Tujuannya untuk menjelaskan, meramalkan, dan/atau mengendalikan fenomena pendidikan



# Tahapan Penelitian Pendidikan

---

- Memilih masalah
- Menggunakan prosedur penelitian yang tepat untuk mendesain dan mengumpulkan data
- Menganalisis data
- Membuat kesimpulan yang didasarkan pada hasil dari analisis data



# Hambatan-hambatan dalam Penelitian Pendidikan

---

- Melibatkan manusia dan kompleksnya
- Kesulitan dalam menggeneralisasi dari studi yang spesifik
- Masalah ketika memberikan kontrol pada setting penelitian
- Kompleksitas dalam observasi
- Pengukuran tak langsung pada variabel yang diteliti