



## Evaluasi

- Adjudge
- Appraise
- Analyze
- Assess
- Examine
- Grade
- Inspect
- Judge
- Rate
- Rank
- Review
- Score
- Study
- Test
- So..on



Scriven

## Evaluasi adalah...

- Judging the worth or merit of something (Scriven, 1967)
- The identification, clarification, and application of defensible criteria to determine an evaluation object's value (worth or merit) in relation to those criteria (Fitzpatrick, et.al. 2004)

## Evaluasi versus Penelitian

Evaluasi	Penelitian
<p>Tujuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan perkembangan</li> <li>• Membuat keputusan</li> <li>• Menerangkan semua ihwal</li> </ul> <p>Siapa yang mengaggenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stakeholder</li> </ul> <p>Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konteksnya lebih spesifik</li> </ul> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akurasi, utilitas, fisibilitas, ketaatan</li> </ul> <p>Latarbelakang keilmuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua bidang keilmuan</li> </ul>	<p>Tujuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menambah pengetahuan</li> <li>• Membuat kesimpulan</li> <li>• Menggali dan menetapkan hubungan kausal</li> </ul> <p>Siapa yang mengaggenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti</li> </ul> <p>Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalisasi semua konteks</li> </ul> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validitas, dan reliabilitas</li> </ul> <p>Latar Belakang Keilmuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satu bidang spesifik</li> </ul>

## Tujuan Evaluasi

- To render judgement about the value of what ever is being evaluated
- To determine the merit or worth of some thing (in program evaluation, of the program or some part of it)
- (1) to render judgement on the worth of a program; (2) to assist decision maker responsible for deciding policy; (3) to serve a political function. (Talmage, 1982)
- (1) penilaian prestasi dan kelayakan, (2) pengawasan dan kepatuhan; (3) perbaikan program dan organisasi, (4) perkembangan ilmu pengetahuan. (Mark dkk)

## Peran Evaluator

- Pendorong efektivitas
- A critical friend/teacher
- Program planner
- Scientific expert
- Facilitator/collaborator

## Kegiatan Evaluator

- Negosiasi dengan stakholder untuk menentukan tujuan evaluasi
- Mengembangkan kontrak
- Mempekerjakan dan mengawasi staff
- Mengelola anggaran
- Mengidentifikasi kelompok/stakeholder yang terabaikan
- Bekerja dengan dewan penasehat
- Mengumpulkan, menganalisis, dan menterjemahkan informasi kualitatif dan kuantitatif
- Berkomunikasi secara intens dengan stakeholder untuk menggali input evaluasi dan melaporkan hasil
- Menulis laporan
- Mencari cara efektif mendedahkan informasi

## Beberapa Tipe (Model) Evaluasi

### Evaluasi formatif dan Sumatif (Scriven, 1967)

- Formatif dilakukan ketika program berjalan, bertujuan untuk menggali informasi bagi peningkatan program
- Sumatif dilakukan ketika program telah selesai, bertujuan menggali informasi bagi adopsi program, keberlanjutan, atau perluasan program.

### Perbedaan Formatif dan Sumatif

	FORMATIF	SUMATIF
Tujuan	Menentukan nilai atau mutu	Menetapkan nilai atau mutu
Kegunaan	Meningkatkan program	Membuat keputusan tentang masa depan program atau adopsinya
Sasaran/ audiens	Manajer program dan stafnya	Administrator, pembuat keputusan, penyangg dana, atau konsumen potensial
Pelaksana	Biasanya evaluator internal yg dibantu oleh evaluator luar	Umumnya evaluator luar yang dibantu oleh evaluator internal

Sasaran/ audiens	Manajer program dan stafnya	Administrator, pembuat keputusan, penyangg dana, atau konsumen potensial
Pelaksana	Biasanya evaluator internal yg dibantu oleh evaluator luar	Umumnya evaluator luar yang dibantu oleh evaluator internal

Ciri utama	Menyediakan feedbback sehingga personel program bisa meningkatkannya	Menyediakan informasi bagi para pembuat keputusan untuk memutuskan apakah program dilanjutkan, atau konsumen mengadopsinya
Kendala desain	Informasi apa y ang dibutuhkan? Kapan?	Bukti apa yang dibutuhkan untuk keputusan utama?
Tujuan pencarian data	Diagnostik	Judgmental

Frekuensi pencarian data	Sering	Jarang
Ukuran sampel	Biasanya kecil	Biasanya besar
Pertanyaan yg dilontarkan	Apa yang berjalan? Apa yang perlu ditingkatkan? Bagaimana cara meningkatkann ya?	Hasilnya seperti apa? Dengan siapa? Dalam kondisi apa? Dengan pelatihan apa? Dengan biaya berapa?

## Adakah model lainnya?

- Tugas!
- Identifikasi jenis-jenis atau model evaluasi program yang ada selain model formatif-summatif.
- Jelaskan setiap model yang anda temukan.
- Buku acuan: Suharsimi Arikunto & Cepi S. Abd. Jabar, 2009, Evaluasi Program. Jakarta: Bumi Aksara.

## Evaluator internal vs eksternal

### Internal

- Lebih menguasai lembaga dan sejarah program
- Memahami gaya pembuatan keputusan yg ada
- Kehadirannya mengingatkan hasil sekarang dan nanti
- Bisa mengkomunikasikan hasil teknis lebih sering dan jelas

### Eksternal

- Lebih kredibel dan objektif
- Biasanya lebih ahli
- Memiliki pengetahuan lebih tentang permasalahan yang dihadapi lembaga sejenis

## Pendekatan Evaluasi

