

## LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK



### **ANALISIS TINGKAT PENGUASAAN KOMPETENSI UNTUK MATA PELAJARAN EKONOMI DI KALANGAN SISWA SMA SE-DIY**

Oleh:  
Sri Sumardiningsih  
Ali Muhsin  
Losina Purnastuti

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

---

Penelitian ini Dibiayai dengan Dana DIPA Fakultas Ekonomi UNY  
SK Dekan FE Nomor 62 Tahun 2012 Tanggal 4 April 2012  
Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian  
Nomor: 590/UN34.18/PL/2012, Tanggal 19 April 2012

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK 2012**

**1. Judul Penelitian:**

Analisis Tingkat Penguasaan Kompetensi untuk Mata Pelajaran Ekonomi di Kalangan Siswa SMA Se-DIY

**2. Jenis Penelitian : Kelompok**

**3. Ketua Tim**

- a. Nama : Sri Sumardiningsih, M.Si.
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. NIP : 19530403 197903 2 001
- d. Jabatan : Lektor Kepala
- e. Fak/Jurusan : FE/Pendidikan Ekonomi
- f. Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
- g. Alamat : Karangmalang Yogyakarta

**4. Tema Payung Penelitian : Pendidikan**

**5. Skim Penelitian : Fakultas**

**6. Bidang Keilmuan/Penel. : Pendidikan**

**7. Tim Peneliti**

No	Nama dan Gelar	Bidang Keahlian
1.	Sri Sumardiningsih, M.Si.	Ekonomi Mikro
2.	Ali Muhsin, M.Pd.	Pendidikan Ekonomi
3.	Losina Purnastuti, Ph.D.	Ekonomi Internasional

**8. Mahasiswa yang dilibatkan:**

No	Nama	NIM
1	Bintarinawanti	09404241020
2	Rina Sofiyani	08404241043

**9. Lokasi Kegiatan : DIY**

**10. Waktu Kegiatan : 8 Bulan**

Yogyakarta, 4 November 2012

Ketua Jurusan

Ketua Tim

Daru Wahyuni, M.Si.  
NIP. 19681109 199403 2 001

Sri Sumardiningsih, M.Si.  
NIP. 19530403 197903 2 001

Mengetahui,  
Dekan FE UNY

Dr. Sugiharsono, M.Si.  
NIP. 19550328 198303 1 002

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS TINGKAT PENGUASAAN KOMPETENSI UNTUK MATA PELAJARAN EKONOMI DI KALANGAN SISWA SMA SE-DIY**

Oleh: Sri Sumardiningsih, Ali Muhsin, dan Losina Purnastuti

Ujian Nasional sebagai instrumen manajemen mutu menarik untuk dikaji. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi siswa terhadap mata pelajaran ekonomi ditinjau dari wilayah; tingkat penguasaan kompetensi siswa terhadap mata pelajaran ekonomi ditinjau dari status sekolah; dan peta kemampuan yang belum dikuasai oleh peserta didik, pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian kebijakan dengan pendekatan *retrospective (ex post) analysis* dengan memotret tingkat keberhasilan UN khususnya nata pelajaran ekonomi SMA. Penelitian ini mengambil subjek siswa SMA peserta UN tahun 2011 di provinsi DIY yang berjumlah 8.397 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, *independent t test*, dan ANOVA.

Penelitian ini menemukan tidak ada perbedaan yang signifikan hasil UN untuk mapel ekonomi dilihat dari wilayah kabupaten/kota. Rerata nilai UN ekonomi untuk siswa yang berasal dari sekolah negeri terbukti lebih baik daripada siswa yang berasal dari sekolah swasta. Temuan lain yang dihasilkan adalah kemampuan yang belum dikuasai oleh peserta didik untuk mata pelajaran ekonomi meliputi mengidentifikasi peran, jiwa, ciri-ciri/tahapan yang dilalui wirausaha yang berhasil; mendeskripsikan valuta asing serta perhitungannya; membuat jurnal penyesuaian kertas kerja berdasarkan data, transaksi, dan jurnal; dan mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, & pendapatan nasional.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan petunjukNya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar. Untuk menyelesaikan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FE UNY, atas bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, atas dukungan yang diberikan.
3. Para alumni Program Studi Pendidikan Ekonomi UNY atas kesediaan pengisian angket dan kerja sama yang baik dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga hasil penelitian ini memberikan kontribusi dan manfaat yang besar bagi kita semua.

Yogyakarta, 4 November 2012

Sri Sumardiningsih, M.Si.  
Ali Muhsin, M.Pd.  
Losina Purnastuti, Ph.D.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Evaluasi dalam Pendidikan.....	6
B. Evaluasi dalam Pembelajaran .....	7
C. Karakteristik dan Fungsi Evaluasi .....	11
D. Prinsip-prinsip Evaluasi .....	13
E. Cakupan Evaluasi.....	15
F. Syarat dan Tujuan Evaluasi.....	18
G. Metode Evaluasi.....	21
H. Evaluasi Hasil Belajar .....	23
I. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

C.	Subjek Penelitian.....	27
D.	Definisi Operasional Variabel.....	27
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	27
F.	Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A.	Deskripsi Data.....	28
B.	Potret Hasil UN Mapel Ekonomi Menurut Wilayah .....	30
C.	Potret Hasil UN Mapel Ekonomi Menurut Jenis Sekolah .....	31
D.	Peta Penguasaan Siswa .....	31
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	39
A.	Kesimpulan.....	39
B.	Saran.....	39
	DAFTAR PUSTAKA .....	41

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

1. Jumlah SMA di DIY .....	28
2. Jumlah Peserta dan Persentase Tidak Lulus UN Murni di DIY.....	29
3. Rata-rata Persentase Tidak Lulus UN .....	29
4. Distribusi Nilai UN Mapel Ekonomi.....	30
5. Statistik Deskriptif Nilai UN Mapel Ekonomi .....	30
6. Nilai Hasil UN Mapel Ekonomi Menurut Wilayah.....	31
7. Nilai Hasil UN Mapel Ekonomi Menurut Status Sekolah .....	31
8. Tingkat Penguasaan Materi UN Ekonomi Berdasarkan Kemampuan yang Diukur untuk DIY dan Nasional.....	33

## **DAFTAR GAMBAR**

1.	Tingkat Penguasaan Materi UN Ekonomi Berdasarkan Kemampuan yang Diukur untuk DIY dan Nasional.....	36
2.	Selisih Tingkat Penguasaan Materi UN Ekonomi Berdasarkan Kemampuan yang Diukur Antara DIY dan Nasional .....	37