

**LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK**



**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG  
KUALITAS PEMBELAJARAN DI FAKULTAS EKONOMI UNY**

Oleh:  
Ali Muhson  
Sukidjo  
Supriyanto

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

---

Penelitian ini Dibiayai dengan Dana DIPA Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta  
SK Dekan FE UNY Nomor: 519 Tahun 2013, Tanggal 6 Mei 2013  
Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian  
Nomor: 25/UN34.18/PL/2013, Tanggal 13 Mei 2013

## HALAMAN PENGESAHAN

### 1. Judul Penelitian:

Persepsi Mahasiswa Tentang Kualitas Pembelajaran di Fakultas Ekonomi UNY

### 2. Ketua Tim

- a. Nama : Ali Muhson, M.Pd.
  - b. NIP : 19681112 199903 1 003
  - c. Jabatan : Lektor Kepala
  - d. Jurusan : Pendidikan Ekonomi
  - e. Fakultas : Fakultas Ekonomi (FE)
  - f. Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
  - g. Alamat Kantor : Karangmalang Yogyakarta
  - h. Alamat Rumah : Plosokuning IV/15 Minomartani Ngaglik Slema DIY
  - i. Telp/email : 08122758843 / alimuchson@yahoo.com
3. Tema Payung Penelitian : Pendidikan
4. Skim Penelitian : Peningkatan Kualitas Pendidikan
5. Tim Peneliti

| No | Nama dan Gelar     | Bidang Keahlian       |
|----|--------------------|-----------------------|
| 1  | Ali Muhson, M.Pd.  | Evaluasi Pembelajaran |
| 2  | Dr. Sukidjo, M.Pd. | Metodologi Penelitian |
| 3  | Supriyanto, MM     | Pendidikan Ekonomi    |

### 6. Mahasiswa yang dilibatkan:

| No | Nama                   | NIM         |
|----|------------------------|-------------|
| 1  | Guntoro Galih Setyanto | 10404244004 |
| 2  | Epi Yuliana Nurwulan   | 10404241016 |

7. Lokasi Kegiatan : Yogyakarta
8. Waktu Kegiatan : 8 Bulan
9. Dana yang diusulkan : Rp10.000.000,00 (Sepuluh Juta Rupiah)

Ketua Jurusan

Yogyakarta, 10 November 2013  
Ketua Tim

Daru Wahyuni, M.Si.  
NIP. 19681109 199403 2 001

Ali Muhson, M.Pd.  
NIP. 19681112 199903 1 003

Mengetahui,  
Dekan FE UNY

Dr. Sugiharsono, M.Si.  
NIP. 19550328 198303 1 002

## RINGKASAN

### PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN DI FAKULTAS EKONOMI UNY

Oleh: Ali Muhson, Sukidjo & Supriyanto

Untuk mencapai efektivitas pembelajaran yang lebih baik, kualitas pembelajaran menjadi penting untuk diperhatikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kualitas proses pembelajaran dalam aspek suasana pembelajaran, materi pembelajaran, sumber belajar, metode, media, dan penilaian antar jurusan di FE UNY

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif karena berupaya untuk memperoleh deskripsi yang lengkap dan akurat tentang kualitas pembelajaran di FE UNY. Penelitian ini mengambil sampel secara acak 365 mahasiswa yang diambil dari empat jurusan. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, angket dan wawancara. Validitas instrumen dianalisis dengan *Confirmatory Factor Analysis* sedangkan data dianalisis dengan analisis deskriptif dan MANOVA.

Penelitian ini menemukan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan kualitas proses pembelajaran dilihat dari masing-masing jurusan, baik untuk aspek suasana kelas, materi pembelajaran, sumber belajar, metode pembelajaran, media pembelajaran, maupun penilaian pembelajaran. Unsur-unsur yang dianggap kurang adalah menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih aktif. Penggunaan media pembelajaran juga dinilai kurang menarik minat mahasiswa dan sumber belajar dari jurnal dan hasil penelitian dianggap masih kurang dimanfaatkan untuk kepentingan pembelajaran.

Kata Kunci: Kualitas Pembelajaran, Materi, Metode, Sumber Belajar, Media dan Penilaian

## **PRAKATA**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan petunjukNya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan lancar.

Banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FE UNY yang telah memberikan kesempatan melaksanakan penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi FE UNY yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
3. Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket untuk pengumpulan data dalam penelitian ini.
4. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih banyak kekurangannya, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan. Akhirnya peneliti berharap semoga hasil penelitian ini ada manfaatnya.

Yogyakarta, November 2013  
Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| HALAMAN Sampul.....                        | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                   | ii   |
| RINGKASAN .....                            | iii  |
| PRAKATA.....                               | iv   |
| DAFTAR ISI .....                           | v    |
| DAFTAR TABEL.....                          | vii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                      | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                     | 1    |
| A. Latar belakang.....                     | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....                | 3    |
| C. Perumusan Masalah.....                  | 3    |
| BAB II KAJIAN TEORI .....                  | 4    |
| A. Belajar.....                            | 4    |
| B. Proses Pembelajaran .....               | 4    |
| C. Kualitas Pembelajaran .....             | 7    |
| 1. Suasana Kelas .....                     | 10   |
| 2. Materi Pembelajaran .....               | 12   |
| 3. Sumber Pembelajaran.....                | 13   |
| 4. Metode Pembelajaran.....                | 14   |
| 5. Media Pembelajaran .....                | 15   |
| 6. Evaluasi Pembelajaran.....              | 19   |
| BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN..... | 24   |
| A. Tujuan Penelitian .....                 | 24   |
| B. Manfaat Penelitian.....                 | 24   |
| BAB IV METODE PENELITIAN .....             | 25   |
| A. Jenis Penelitian.....                   | 25   |

|        |                                               |    |
|--------|-----------------------------------------------|----|
|        | B. Waktu dan Tempat Penelitian.....           | 25 |
|        | C. Populasi dan Sampel Penelitian .....       | 25 |
|        | D. Definisi Operasional Variabel.....         | 26 |
|        | E. Teknik Pengumpulan Data .....              | 26 |
|        | F. Pengembangan Instrumen .....               | 26 |
|        | G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..... | 27 |
|        | H. Teknik Analisis Data .....                 | 31 |
| BAB V  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....         | 32 |
|        | A. Deskripsi Data .....                       | 32 |
|        | B. Proses Pembelajaran .....                  | 34 |
|        | C. Suasana Kelas .....                        | 35 |
|        | D. Materi Pembelajaran.....                   | 38 |
|        | E. Sumber Belajar.....                        | 41 |
|        | F. Metode Pembelajaran.....                   | 43 |
|        | G. Media Pembelajaran .....                   | 46 |
|        | H. Penilaian Pembelajaran .....               | 48 |
| BAB VI | KESIMPULAN DAN SARAN.....                     | 52 |
|        | A. Kesimpulan.....                            | 52 |
|        | B. Saran .....                                | 53 |
|        | DAFTAR PUSTAKA.....                           | 54 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pengembangan Instrumen Kualitas Pembelajaran.....                 | 28 |
| 2. <i>Convergent Validity</i> dan <i>Composite Reliability</i> ..... | 30 |
| 3. Kategorisasi Skor.....                                            | 31 |
| 4. Distribusi Angkatan Mahasiswa .....                               | 32 |
| 5. Distribusi Kelas Mahasiswa .....                                  | 33 |
| 6. Distribusi Jurusan Mahasiswa.....                                 | 33 |
| 7. Distribusi Pendidikan Orang Tua Mahasiswa.....                    | 34 |
| 8. Hasil MANOVA Antarjurusan.....                                    | 35 |
| 9. Menciptakan Pembelajaran yang Akrab .....                         | 36 |
| 10. Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan.....                  | 37 |
| 11. Menciptakan Pembelajaran yang Menantang.....                     | 37 |
| 12. Menciptakan Pembelajaran yang Memotivasi .....                   | 38 |
| 13. Materi Pembelajaran Mutakhir .....                               | 39 |
| 14. Materi Pembelajaran Bermanfaat.....                              | 39 |
| 15. Materi Pembelajaran Mudah Dipahami.....                          | 40 |
| 16. Penguasaan Dosen Terhadap Materi Pembelajaran.....               | 40 |
| 17. Penyampaian Materi yang Sistematis .....                         | 41 |
| 18. Sumber Belajar yang Mutakhir .....                               | 42 |
| 19. Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar .....                 | 42 |
| 20. Penggunaan Hasil Penelitian Sebagai Sumber Belajar .....         | 43 |
| 21. Penggunaan Multi Metode dalam Pembelajaran .....                 | 44 |
| 22. Efisiensi Penggunaan Metode Pembelajaran .....                   | 45 |
| 23. Ketepatan Penggunaan Metode Pembelajaran.....                    | 45 |
| 24. Penggunaan Metode Pembelajaran Aktif.....                        | 46 |
| 25. Penggunaan Multimedia Pembelajaran.....                          | 47 |
| 26. Pelibatan dalam Penggunaan Media Pembelajaran.....               | 47 |
| 27. Kemenarikan Media Pembelajaran.....                              | 48 |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 28. Ketepatan Media Pembelajaran.....       | 48 |
| 29. Pemberian Kesempatan Bertanya .....     | 49 |
| 30. Penggunaan Multi Teknik Penilaian ..... | 50 |
| 31. Pemberian Feedback .....                | 50 |
| 32. Objektivitas Penilaian.....             | 51 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Hasil <i>Confirmatory Factor Analysis</i> .....                    | 29 |
| 2. Kualitas Pembelajaran Masing-masing Aspek pada Setiap Jurusan..... | 34 |
| 3. Suasana Pembelajaran Masing-masing Jurusan.....                    | 36 |
| 4. Aspek Materi Pembelajaran Masing-masing Jurusan .....              | 38 |
| 5. Aspek Penggunaan Sumber Belajar Masing-masing Jurusan.....         | 41 |
| 6. Aspek Penggunaan Metode Pembelajaran Masing-masing Jurusan .....   | 44 |
| 7. Aspek Penggunaan Media Pembelajaran Masing-masing Jurusan .....    | 46 |
| 8. Aspek Penilaian Hasil Belajar Masing-masing Jurusan .....          | 49 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 1. Personalia Penelitian .....                       | 56 |
| 2. Angket Penelitian .....                           | 57 |
| 3. Hasil Analisis Deskriptif .....                   | 59 |
| 4. Hasil Analisis Confirmatory Factor Analysis ..... | 77 |
| 5. Berita Acara Seminar Proposal dan Instrumen.....  | 85 |
| 6. Berita Acara Seminar hasil Penelitian.....        | 88 |
| 7. Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian .....     | 90 |