

LAPORAN PENELITIAN
PEMETAAN DAN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN
TAHUN ANGGARAN 2011

PENGEMBANGAN MODEL PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMA
KABUPATEN WONOSOBO DAN BANJARNEGARA JAWA TENGAH



Nama Peneliti dan Anggota:

Dr. Heru Kuswanto
Prof. Sukardi, Ph.D
Dr. Heri Retnawati
Ali Muhson, M.Pd
Suhaeni M. Saleh, M.A
Esti Swastikasari, M.Hum
Dr. Aman

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
OKTOBER, 2011

1. Judul Penelitian : Pengembangan Model Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA
Kabupaten Wonosobo dan Banjarnegara

2. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Dr. Heru Kuswanto
b. Jenis Kelamin : Laki-laki
c. NIP : 19611112 198702 1 001
d. Jabatan Struktural : -
e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
f. Bidang keahlian : Pendidikan Fisika
g. Fakultas/Jurusan : FMIPA/Pendidikan Fisika
h. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
i. Tim Peneliti:

No.	Nama	Bidang Keahlian	Fakultas/Jurusan	Perguruan Tinggi
1.	Prof. Sukardi, Ph.D	Metode Penelitian	FT/Teknik Mesin	UNY
2.	Dr. Heri Retnowati	Evaluasi Pendidikan	FMIPA/P. Mat	UNY
3.	Ali Muhson, M.Pd.	Pendidikan Ekonomi	FIS/P. Ekonomi	UNY
4.	Suhaeni M. Saleh, M.A.	Pend. Bahasa Inggris	FBS/PBI	UNY
5.	Esti Swastikasari, M.Hum	Pend. Bhs. indonesia	FBS/PBSI	UNY
6.	Dr. Aman	Pend. Sejarah	FIS/Pend. sejarah	UNY

3. Jangka Waktu Penelitian: 5 (lima) Bulan

4. Pembiayaan

- a. Jumlah biaya yang diajukan ke Dikti : Rp 100.000.000,00 (Seratus Juta rupiah)
b. Jumlah biaya dari sumber pembiayaan lain: Rp 0,00

Mengetahui
Dekan FMIPA

Yogyakarta, 30 Oktober 2011
Ketua Peneliti,

Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

Dr. Heru Kuswanto
NIP 191112 198702 1 001

Menyetujui
Ketua LPPM UNY

Prof. Sukardi, Ph.D
NIP. 19530519 197811 1 001

Abstrak

Pengembangan Model Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Kabupaten Wonosobo dan Banjarnegara

Ujian nasional adalah salah satu instrumen manajemen mutu yang menerapkan seperangkat standar yang berlaku secara nasional, termasuk. Pemerintah perlu melaksanakan pemetaan mutu pendidikan agar diperoleh penjelasan yang lebih tuntas mengenai pencapaian hasil ujian nasional termasuk kinerja anak-anak dalam ujian nasional untuk mengetahui kompetensi mana yang bermasalah, yang selanjutnya dapat dilakukan langkah-langkah nyata memecahkan masalah dan akar masalahnya. Tujuan penelitian ini, 1) memetakan standar isi dan kompetensi yang cenderung kurang berhasil dikuasai peserta didik SMA (KD/indikator2-nya), 2) mengungkap faktor penyebab peserta didik tidak menguasai kemampuan tertentu, 3) menemukan penjelasan mengenai sekolah tertentu yang berhasil mengalami perkembangan pesat dalam hal peningkatan mutu pendidikannya, 4) menemukan rumusan alternatif pemecahan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik, 5) merumuskan model pemecahan masalah yang valid yang bisa diimplementasikan melalui PPM. Metode pengumpulan data dengan, dokumentasi, angket, FGD. Analisis data dengan analisis deskriptif. Hasil peta kemampuan belum dikuasai oleh peserta didik di Kabupaten Wonosobo untuk 9 mapel sbb: 1) Bahasa Indonesia IPA ada 14, IPS ada 19; 2) B.Ingggris IPA 12, IPS 15; 3) Matematika IPA 9, IPS 11; 4) Fisika 21; 5) Kimia 20; 6) Biologi 24; 7) Ekonomi 28; 8) Geografi 17; Sosiologi 17. Kabupaten Banjarnegara: 1) Bahasa Indonesia IPA ada 12, IPS ada 15; 2) B.Ingggris IPA 11, IPS 11; 3) Matematika IPA 13, IPS 12; 4) Fisika 18; 5) Kimia 21; 6) Biologi 27; 7) Ekonomi 23; 8) Geografi 18; Sosiologi 17. Solusi yang diusulkan, Model pendampingan terhadap masalah yang dihadapi, mulai dari bedah SKL, pembelajaran, evaluasi, tindak lanjut hasil evaluasi,

Kata Kunci: *Model Peningkatan Kompetensi, Kompetensi Dasar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan kekuatan ilmu sehingga penyusunan laporan penelitian ” Pengembangan Model Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Kabupaten Wonosobo dan Banjarnegara, Jawa Tengah” dapat diselesaikan. Penelitian ini dibiayai oleh Direktorat Pendidikan Tinggi No.: 533/SP2H/PL/Dit. Litabmas/VII/2011.

Atas terselesainya kegiatan ini, tim peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, yang telah memberikan kepercayaan kepada tim peneliti untuk melakukan studi
2. Para Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten sampel yang telah memberi ijin tim peneliti dalam pengumpulan data yang diperlukan dan berperan aktif dalam *Focus Group Discussion*
3. Para Kepala Sekolah dan Guru mata pelajaran yang diujikan yang telah mengisui kuisoner dan berperan aktif dalam *Focus Group Discussion*.
4. Bapak Ibu Staf Lembaga Penelitian UNY yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dan dalam kesempatan ini tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti berharap semoga peneltian ini dapat memberi sumbangan bagi penyelenggaraan pendidikan sekolah menengah yang lebih bermutu. Kami menyadari bahwa hasil penelitian ini masih perlu untuk disempurnakan.

Yogyakarta, 30 Oktober 2011

Tim Peneliti

Dr. Heru Kuswanto
Prof. Sukardi, Ph.D
Dr. Heri Retnawati
Ali Muhson, M.Pd
Suhaeni M. Saleh, M.A
Esti Swastikasari, M.Hum
Dr. Aman

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Roadmap Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teoritis	10
1. Kefektifan pembelajaran	15
2. Kepemimpinan	16
3. Tenaga pendidik	17
4. Peserta didik	17
5. Manajemen Sekolah	18
6. Lingkungan dan sumber daya	18
7. Iklim dan budaya sekolah	19
B. Kerangka Berpikir	19
C. Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Langkah Penelitian	21
C. Waktu dan Tempat Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Objek Penelitian	24

	F. Metode Pengumpulan Data	24
	G. Analisis Data	25
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	26
	A. Peta Kompetensi yang Belum dikuasai oleh Peserta Didik dalam Matapelajaran yang Diujikan pada Ujian Nasional	26
	B. Faktor-Faktor Penyebab Peserta Didik Kurang Menguasai Kompetensi dalam matapelajaran yang Diujikan pada Ujian Nasional	54
	C. Solusi Pemecahan Masalah	65
	D. Pembahasan	68
BAB V	PENUTUP	73
	A. Kesimpulan	73
	B. Rekomendasi	75
	C. Model Solusi yang Siap Diimplementasikan Melalui PPM Tahun 2012	78
	Daftar Pustaka	80
	Lampiran-lampiran	
	Lampiran 1 Angket untuk Kepala Sekolah	
	Lampiran 2 Angket untuk Guru Matapelajaran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar		halaman
1.1	Data hasil ujian Nasional tahun 2008, 2009, dan 2010 di DIY	2
1.2	Data hasil ujian Nasional tahun 2008, 2009, dan 2010 di Jawa Tengah bagian selatan	3
2	Kerangka Pikir Penelitian	20
3	Tahap Kegiatan Penelitian	21
4.1	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Bahasa Indonesia wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	55
4.2	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Bahasa Inggris wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	56
4.3	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Matematika wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	57
4.4	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Fisika wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	59
4.5	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Kimia wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	61
4.6	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Biologi wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	62
4.7	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Ekonomi wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	63
4.8	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Geografi wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	64
4.9	Data hasil analisis angket guru matapelajaran Sosiologi wilayah kabupaten Banjarnegara dan kabupaten Wonosobo	65
5	Model Solusi Pendampingan	79

