

PPM KELOMPOK

LAPORAN PROGRAM PPM



Judul:

**”SOSIALISASI KEKERASAN DI DUNIA MAYA (CYBERBULLYING)
PADA SISWA SMP TAMAN DEWASA,
TAMAN SISWA YOGYAKARTA”**

Diusulkan Oleh:

Iffah Nurhayati, SH, M.Hum/ NIP. 19750313-199903-2-001

Pratiwi Wahyu W, M.Si.Psi./ NIP. 195907231988032001

Puji Wulandari, SH, M.Kn/NIP. 19800213 200501 2 001

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INI DIBIYAI DENGAN DANA DIPA
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SK DEKAN FIS UNY NOMOR : 94b/ UN34.14/UK/2014TAHUN 2013, TANGGAL 1
MEI 2014 SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PROGRAM
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT NOMOR : 1113p/UN34.14/PM/2014,
TANGGAL 2 MEI 2014**

**SOSIALISASI KEKERASAN DI DUNIA MAYA (CYBERBULLYING)
PADA SISWA SMP TAMAN DEWASA,
TAMAN SISWA YOGYAKARTA**

Abstrak PPM 2014

**Oleh : Iffah Nurhayati, dkk
PKnH FIS UNY**

Tujuan dari kegiatan Pengabdian pada masyarakat ini adalah a) meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan penghayatan tentang fenomena cyberbullying dari segi terjadinya, pencegahan dan cara-cara penanggulangan cyberbullying; b) meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan penghayatan tentang cyberbullying dari segi UU ITE; c) meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan penghayatan tentang cyberbullying dari segi UU Perlindungan Anak pada siswa pelajar Sekolah Menengah Pertama di SMP Taman Dewasa, Taman Siswa Yogyakarta.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi serta pemecahan masalah perkasus. Adapun sasaran PPM adalah siswa Sekolah menengah Pertama, yaitu kelas VII, VIII dan IX pada SMP Taman Dewasa, Taman Siswa Yogyakarta sejumlah 60 peserta. Pelaksanaan PPM ini pada hari Rabu, tanggal 3 September 2014, di Aula Yayasan Taman siswa Yogyakarta. Kegiatan pada sesi pertama diisi dengan pemberian materi tentang fenomena Cyberbullying dari segi terjadinya, pencegahan dan cara-cara penanggulangannya, pemahaman cyberbullying dari segi UU ITE, kemudian memahami cyberbullying dari segi UU Perlindungan Anak. Materi tersebut disampaikan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Kegiatan sesi kedua diisi dengan pelatihan dengan memberikan kasus-kasus kepada peserta untuk didiskusikan, sehingga para peserta memiliki kemampuan untuk memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan fenomena cyberbullying dan cara penanggulangan cyberbullying dari segi UU ITE dan UU Perlindungan Anak dikalangan Pelajar. Materi kedua disampaikan dengan metode diskusi dan pemecahan masalah.

Kegiatan pengabdian ini dapat dikatakan terlaksana dengan baik dan lancar, namun masih ada beberapa keterbatasan dalam pelaksanaannya. Pelajar SMP sebagai peserta pelatihan antusias dan bersemangat dalam mengikuti sesi-sesi yang ada, baik kegiatan pemaparan materi, tanya jawab dan diskusi. Selain itu, dari hasil pemaparan dan pembahasan peserta atas kasus-kasus yang disimulasikan menunjukkan ada peningkatan di tingkat pengetahuan dan pemahaman peserta atas materi ini.

Kata kunci : Sosialisasi, cyberbullying, pelajar SMP