

**LAPORAN KEGIATAN  
PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT**



**PELATIHAN IMPLEMENTASI PSAK (PERNYATAAN STANDAR  
AKUNTANSI KEUANGAN) 16 TENTANG ASET TETAP DALAM  
PEMBELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN BAGI GURU-GURU  
AKUNTANSI KEUANGAN PADA SMK MITRA UNY DI DAERAH  
ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Tim Pengabdi:**

<b>Ismani, M.Pd., MM</b>	<b>19490316 197412 1 001</b>
<b>Drs. Pardiman</b>	<b>19490703 197503 1 003</b>
<b>Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak.</b>	<b>19681014 199802 2 001</b>
<b>Andian Ari I, M.Com.</b>	<b>19800902 200501 2 001</b>
<b>Adeng Pustikaningsih, M.Si.</b>	<b>19750825 200912 2 001</b>

**JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

---

PENGABDIAN PADA MASYARAKAT INI DIBIAYAI DENGAN DANA DIPA  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SK DEKAN FE UNY NOMOR: 62 A TAHUN 2012, TANGGAL 4 APRIL 2012  
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN PADA  
MASYARAKAT NOMOR: 611/UN34.18/PM/2012 TANGGAL 19 APRIL 2012

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Standar akuntansi keuangan merupakan hal yang penting dalam proses penyusunan dan audit laporan keuangan. Standar tersebut digunakan sebagai landasan untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan penyajian laporan keuangan. Akuntansi dan dunia bisnis memiliki keterikatan yang kuat satu dengan lainnya. Semakin tajamnya persaingan di dunia bisnis akan semakin membuat ketatnya sistem informasi akuntansi yang dibuat. Dengan semakin meningkatnya hubungan bisnis antar negara, banyaknya perusahaan multinasional yang beroperasi di berbagai negara, dan potensi perusahaan untuk dapat masuk di pasar modal negara lain mendorong perlunya dibuat standar akuntansi tunggal untuk seluruh dunia.

Indonesia dalam hal ini IAI (Ikatan Akuntan Indonesia) telah melakukan konvergensi menuju IFRS (*International Financial Accounting Standard*) secara konsisten sejak tahun 1994. Tahap adopsi IFRS ke dalam PSAK (Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan) telah dilakukan pada tahun 2008-2010. Selanjutnya, pada tahun 2011 merupakan tahapan persiapan seluruh infrastruktur pendukung untuk implementasi PSAK yang sudah mengadopsi IFRS. Akhirnya, pada tahun 2012 ini adalah merupakan tahap implementasi, yaitu tahap penerapan PSAK yang sudah mengadopsi seluruh IFRS bagi perusahaan-perusahaan yang memiliki akuntabilitas publik.

IFRS menggunakan “*Principles Base* “ dengan karakteristik: (1) lebih menekankan pada interpretasi dan aplikasi atas standar sehingga harus berfokus pada spirit penerapan prinsip tersebut; (2) standar membutuhkan penilaian atas substansi transaksi dan evaluasi apakah presentasi akuntansi mencerminkan realitas ekonomi; (3) membutuhkan profesional judgment pada penerapan standar akuntansi; (4) menggunakan fair value dalam penilaian, jika tidak ada nilai pasar aktif harus melakukan penilaian sendiri (perlu kompetensi) atau menggunakan jasa penilai; (5) mengharuskan pengungkapan (*disclosure*) yang lebih banyak baik kuantitatif maupun kualitatif.

Adanya perubahan dan implementasi PSAK yang sudah mengadopsi IFRS, tentu akan mempengaruhi pembelajaran akuntansi keuangan, termasuk pembelajaran akuntansi keuangan pada sekolah menengah kejuruan (SMK). Namun demikian, berdasarkan hasil observasi awal, pembelajaran akuntansi keuangan di SMK belum mengacu pada PSAK yang

sudah mengadopsi IFRS. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman guru pengampu mata diklat akuntansi keuangan mengenai materi-materi terkait, khususnya terkait penyebutan standar yang melandasi penyusunan laporan keuangan, dan keterbatasan sumber referensi bagi guru mengenai: konten dan isi dari standar, pencatatan dan penyajian akun-akun laporan keuangan yang dipengaruhi adanya perubahan standard akuntansi (misalnya: kas , piutang , utang, ekuitas yang dipengaruhi PSAK 50 dan 55; persediaan yang terkait dengan PSAK 14; aset tetap yang diatur dalam PSAK 16; dan aset tak berwujud yang diatur oleh PSAK 19), serta penggunaan istilah yang sesuai dengan PSAK yang baru yang sudah mengadopsi IFRS.

Berdasarkan hal tersebut, Tim Pengabdian Masyarakat dari Jurusan Pendidikan Akuntansi FE UNY mengadakan pelatihan implementasi PSAK (Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan) 16 tentang Aset Tetap dalam pembelajaran akuntansi keuangan bagi guru-guru akuntansi keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta, dengan harapan dapat memberikan pencerahan dan masukan/tambahan informasi pada guru-guru SMK pengampu mata diklat akuntansi keuangan, khususnya dalam memberikan materi mengenai Aset Tetap. Dengan demikian, guru yang memiliki fungsi untuk melaksanakan *transfer of knowledge* kepada peserta didik, pada akhirnya dapat memiliki pengetahuan yang memadai mengenai penerapan PSAK terbaru dan selanjutnya dapat memberikan materi akuntansi keuangan, khususnya mengenai aset tetap kepada peserta didik secara tepat dan senantiasa mengikuti perkembangan sesuai dengan standar yang terbaru.

Selain itu, dengan diadakannya pelatihan ini, diharapkan guru-guru SMK juga mendapatkan sumber referensi yang memadai mengenai materi terkini tentang penerapan PSAK terbaru yang mengatur tentang akuntansi keuangan, khususnya PSAK yang mengatur mengenai aset tetap.

## **B. Tinjauan Pustaka**

Selama beberapa kurun waktu lalu, akuntansi secara tradisional telah dipahami dan diajarkan sebagai satu set prosedur rasional yang digunakan untuk pengambilan keputusan dan pengendalian. Sejak tahun 1990, pemahaman mengenai akuntansi mulai berubah, yaitu akuntansi sebagai suatu entitas yang selalu berubah (*an ever-changing entity*) tergantung pada lingkungan dimana ia hidup dan dipraktikkan. Seiring dengan adanya perubahan yang global pada seluruh tatanan masyarakat yang dibawa oleh arus era informasi dan globalisasi, memicu untuk diberlakukannya standarisasi praktik-praktik akuntansi secara seragam di seluruh dunia. Dengan kata lain, nilai-nilai lokal praktik akuntansi, yang mungkin sangat berbeda dengan praktik dunia internasional, sedapat mungkin dieliminasi karena

keberagaman praktik akuntansi di tiap negara dianggap menyulitkan dalam menafsirkan laporan keuangan. Atau dengan kata lain, keberagaman praktik akuntansi antar negara menjadikan informasi keuangan menjadi tidak *comparable*.

Perkembangan pembentukan Standar Akuntansi di Indonesia memiliki beberapa tonggak penting. Di tahun 1973, dibentuk embrio badan pembuat standar yang disebut Panitia Penghimpun Bahan-Bahan dan Struktur GAAP (*Generally Accepted Accounting Principle*) dan GAAS (*Generally Accepted Accounting Standard*). Panitia ini menghasilkan Prinsip Akuntansi Indonesia (PAI). Pada tahun 1974 dibentuk Komite Prinsip Akuntansi Indonesia menggantikan lembaga standar sebelumnya yaitu Panitia Penghimpun Bahan-Bahan dan Struktur GAAP dan GAAS. Komite Prinsip Akuntansi Indonesia (Komite PAI) melakukan revisi secara mendasar PAI 1973 untuk disesuaikan dengan perkembangan bisnis saat itu, dan hasil revisi tersebut dikodifikasikan dalam Prinsip Akuntansi Indonesia 1984 (PAI 1984). Kemudian, pada tahun 1994, Komite Standar Akuntansi Keuangan (Komite SAK) yang menggantikan Komite PAI, melakukan revisi total terhadap PAI 1984. Hasil dari revisi ini dikodifikasi dalam Standar Akuntansi Keuangan per 1 Oktober 1994. Perubahan mendasar yang dilakukan pada tahun 1994 tersebut merupakan harmonisasi dengan *International Accounting Standard* (IAS). Jika PAI 1973 dan 1984 lebih banyak mengambil referensi dari US-GAAP, referensi utama SAK 1994 adalah IAS. Selanjutnya, pada tahun 2002 Komite SAK diganti dengan Dewan Standar Akuntansi.

IFRS merupakan standar akuntansi internasional yang merupakan kesepakatan global standar akuntansi yang didukung lebih dari 100 negara dan badan-badan internasional di dunia. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) pada tanggal 23 Desember 2008 telah mencanangkan konvergensi PSAK ke IFRS secara penuh pada tahun 2012. Demikian juga dengan kesepakatan G-20 di Pittsburg pada tanggal 24-25 September 2009 yang diantaranya menyatakan bahwa otoritas yang mengawasi peraturan akuntansi internasional harus meningkatkan standar global pada Juni 2011 untuk mengurangi kesenjangan peraturan di antara negara-negara anggota G-20.

IFRS dibuat oleh IASB (*International Accounting Standard Board*) yang didirikan pada tahun 2001. IFRS merupakan kelanjutan dari IAS yang dibuat oleh IASC (*International Accounting Standard Committee*) yang didirikan pada tahun 1971. Sejak tahun 1981, seluruh anggota IFAC (*International Federation of Accountant*) menjadi anggota IASC. Hasil pertemuan IASB yang pertama, disepakati seluruh standar akuntansi yang dikeluarkan IASC

diadopsi menjadi standard IASB, namun untuk standard berikutnya yang dikeluarkan IASB diberi nama IFRS.

Berbeda dengan IASC, IASB merupakan organisasi independen yang berfungsi sebagai penyusun standar akuntansi internasional. Anggota IASB merupakan pakar-pakar di bidang akuntansi yang bekerja sebagai individu tidak mewakili kepentingan negara manapun. Sebagai organisasi penyusun standar, IASB tidak berafiliasi dengan organisasi profesi manapun, dan bertanggung jawab kepada *International Accounting Standard Committee Foundation* (IASCF). IASCF merupakan suatu lembaga *trustee* yang anggotanya mewakili negara dari benua yang berbeda-beda. IASCF juga membentuk *Standard Advisory Council* (SAC) sebagai lembaga penasehat IASB.

Tujuan dibentuknya IASB adalah untuk mengembangkan standar yang berkualitas tinggi, *accountable*, dan *comparable* secara global, sehingga dapat menghasilkan laporan keuangan dan informasi keuangan lain yang dapat dijadikan sebagai dasar yang handal dalam pengambilan keputusan bisnis. Selain itu, IASB, juga memiliki tujuan untuk mempromosikan penggunaan standard dan membantu negara-negara yang ingin melakukan konvergensi menuju IFRS.

Sebagai dewan penyusun standar internasional, IASB dapat memecahkan masalah yang sering dihadapi perusahaan-perusahaan multinasional dan perusahaan yang terdaftar di pasar modal yang berbeda negara dalam menyusun laporan keuangan. Jika semua negara nantinya mengadopsi IFRS sebagai standar akuntansi keuangannya, maka aturan dalam menyusun laporan keuangan menjadi sama di seluruh dunia. Saat ini, belum semua negara melakukan adopsi IFRS, termasuk Amerika Serikat. Negara yang tergabung dalam Uni Eropa, Singapura, Philipina, Australia telah melakukan adopsi IFRS.

Adapun IFRS memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Menciptakan efisiensi penyusunan laporan keuangan

Dengan diberlakukannya standar global di seluruh dunia akan terjadi efisiensi biaya. Perusahaan tidak perlu membuat laporan keuangan berbeda, jika terdaftar di pasar modal yang berbeda negara, tidak perlu melakukan penyesuaian akibat perbedaan standar ketika sebuah perusahaan multinasional menggabungkan laporan keuangan anak perusahaan dari berbagai negara.

2. Memudahkan pemahaman atas laporan keuangan dengan penggunaan Standar Akuntansi Keuangan yang dikenal secara internasional (*enhance comparability*)

Standar akuntansi yang berbeda dapat mengakibatkan perbedaan pencatatan laba, penilaian aset dan kewajiban perusahaan. Perbedaan tersebut dapat menyebabkan

kerugian dan membingungkan investor. Standar akuntansi yang sama dapat meningkatkan kepercayaan investor terhadap perusahaan. Penggunaan IFRS di suatu negara juga dapat meningkatkan kredibilitas pasar modal tersebut di mata investor internasional karena laporan keuangan.

3. Menurunkan biaya modal dengan membuka peluang fund raising melalui pasar modal secara global

Penggunaan standar akuntansi internasional dapat meningkatkan ekspansi ekonomi. Perusahaan dapat melakukan ekspansi ke negara lain tanpa mengalami kesulitan dalam melakukan penyusunan laporan keuangan. Investor dapat dengan lebih mudah melakukan analisis laporan keuangan, sehingga dengan mudah dapat melakukan investasi ke berbagai negara (Dwi Martani, 2007).

Aset tetap seringkali merupakan komponen yang signifikan dalam Neraca Perusahaan. Aset Tetap bersifat *tangible* dan digunakan dalam jangka panjang. Dalam PSAK 16 dinyatakan bahwa Aset tetap adalah aset berwujud yang:

1. Dimiliki untuk digunakan dalam produksi atau penyediaan barang atau jasa, untuk direntalkan kepada pihak lain, atau untuk tujuan administratif; dan
2. Diharapkan untuk digunakan selama lebih dari satu periode.

### **C. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian sebelumnya, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Masih sangat terbatasnya pengetahuan guru-guru SMK mata diklat akuntansi keuangan dalam memahami PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap.
2. Belum ada sumber referensi yang memadai mengenai materi terkini tentang PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap.
3. Guru-guru SMK, khususnya guru-guru SMK pengampu mata diklat akuntansi keuangan pada SMK Mitra UNY jarang sekali mendapatkan pelatihan tentang penerapan PSAK dalam pembelajaran akuntansi keuangan.

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Bagaimana memberikan pemahaman yang memadai kepada guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta mengenai PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap, dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran akuntansi keuangan?

2. Bagaimana memberikan sumber referensi yang memadai kepada guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta mengenai materi terkini tentang PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap?

#### **D. Tujuan Kegiatan PPM**

Tujuan kegiatan PPM ini adalah:

1. Setelah mengikuti kegiatan PPM secara aktif, diharapkan Guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta dapat mendapatkan pemahaman yang memadai mengenai PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap, dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran akuntansi keuangan.
2. Guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta memperoleh sumber referensi yang memadai mengenai materi terkini tentang PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap.

#### **E. Manfaat kegiatan**

Manfaat kegiatan PPM ini adalah:

1. Bagi Guru SMK pengampu mata diklat akuntansi keuangan, dapat menambah wawasan pengetahuan, baik teori maupun latihan soal mengenai PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap, dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran akuntansi keuangan.
2. Bagi lembaga yang terkait, yaitu FE UNY dan SMK Mitra UNY diharapkan dapat terjalin kerja sama yang semakin erat, sehingga memberikan kontribusi positif pada kedua belah pihak.

## **BAB II**

### **METODE KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

#### **A. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM**

Khalayak sasaran kegiatan Pengabdian ini adalah guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta, yaitu sebanyak 30 guru dari 18 SMK Mitra UNY di Propinsi D.I. Yogyakarta.

#### **B. Metode Kegiatan PPM**

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan latihan. Adapun materi yang diberikan meliputi:

1. Definisi dan Pengakuan Aset Tetap sesuai dengan PSAK 16 tentang Aset Tetap.
2. Pengukuran dan Pengakuan Awal Aset Tetap
3. Pengukuran Aset Tetap setelah Pengakuan Awal
4. Penurunan Nilai Aset Tetap
5. Penghentian Pengakuan aset Tetap
6. Pengungkapan Aset tetap dalam Neraca.

#### **C. Langkah-langkah Kegiatan PPM**

Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) ini dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 11 Juli 2012, dengan susunan sebagai berikut:

<b>WAKTU</b>	<b>KEGIATAN</b>
07.30-08.00 WIB	Registrasi Peserta
08.00-08.15 WIB	PEMBUKAAN ACARA PELATIHAN oleh Ismani, M.Pd., M.M.
08.15-09.15 WIB	Sesi I: Penyampaian Materi, Latihan, dan Diskusi mengenai: Definisi dan Pengakuan Aset Tetap menurut PSAK 16 disampaikan oleh Ismani, M.Pd., M.M.
09.15-10.15 WIB	Sesi II: Penyampaian Materi, Latihan, dan Diskusi mengenai: Pengukuran dan Pengakuan Awal Aset Tetap disampaikan oleh Drs. Pardiman
10.15-10.30 WIB	<i>Coffe Break</i>

10.30-12.00 WIB	Sesi III: Penyampaian Materi, Latihan, dan Diskusi mengenai: Pengukuran Aset Tetap setelah Pengakuan Awal disampaikan oleh Adeng Pustikaningsih, M.Si.
12.00-13.00 WIB	<i>ISHOMA</i>
13.00-14.00 WIB	Sesi IV: Penyampaian Materi, Latihan, dan Diskusi mengenai: Penurunan Nilai Aset disampaikan oleh Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak.
14.00-15.00 WIB	Sesi I: Penyampaian Materi, Latihan, dan Diskusi mengenai: Penghentian Pengakuan Aset Tetap & Pengungkapan Aset Tetap dalam Neraca. disampaikan oleh Andian Ari Istiningrum, M.Com.
15.00-15.15 WIB	PENUTUPAN ACARA PELATIHAN oleh Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak.
15.15-15.30 WIB	PENGISIAN ANGKET UMPAN BALIK KEGIATAN OLEH PESERTA

#### **D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan PPM**

Acara “Pelatihan Implementasi PSAK 16 mengenai Aset Tetap dalam Pembelajaran Akuntansi Keuangan Bagi Guru-Guru Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta” secara umum telah berlangsung dengan baik. Hal tersebut dapat dicapai berkat dukungan dari pengurus MGMP Akuntansi yang telah membantu di dalam koordinasi kegiatan, publikasi dan penyebaran undangan bagi guru-guru akuntansi di SMK Mitra UNY. Faktor pendukung lainnya adalah antusiasme dan motivasi yang tinggi guru-guru akuntansi untuk memahami materi mengenai aset tetap sesuai dengan PSAK 16 yang telah direvisi berbasis pada IFRS (*International Financial reporting Standard*). Hal ini ditunjukkan dengan diajukannya pertanyaan-pertanyaan yang kritis dari peserta dan diskusi aktif selama kegiatan pelatihan berlangsung, dan seluruh peserta terlihat antusias mengikuti pelatihan hingga seluruh rangkaian acara pelatihan selesai dilaksanakan.

Meskipun secara umum acara pelatihan dapat berjalan dengan lancar akan tetapi ada beberapa hal yang menghambat pelaksanaan tersebut. Diantaranya adalah peserta yang datang sebanyak 30 orang, lebih sedikit dari target yang diharapkan sebanyak 36 orang.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

#### **A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM**

Hasil yang diperoleh dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Setelah mengikuti kegiatan PPM secara aktif, guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta mendapatkan pemahaman yang memadai mengenai PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap, dan diharapkan dapat menerapkannya dalam pembelajaran akuntansi keuangan di SMK masing-masing.
2. Guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta memperoleh sumber referensi yang memadai mengenai materi terkini tentang PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap.

#### **B. Pembahasan**

Secara umum kegiatan pengabdian berupa “Pelatihan Implementasi PSAK 16 mengenai Aset Tetap dalam Pembelajaran Akuntansi Keuangan Bagi Guru-Guru Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta” telah berlangsung dengan baik. Hal tersebut dapat dicapai berkat dukungan dari pengurus MGMP Akuntansi yang telah membantu di dalam koordinasi kegiatan, publikasi dan penyebaran undangan bagi guru-guru akuntansi di SMK Mitra UNY. Selain itu, antusiasme dan motivasi yang tinggi guru-guru akuntansi untuk memahami materi mengenai aset tetap sesuai dengan PSAK 16 yang telah direvisi berbasis pada IFRS (*International Financial reporting Standard*). Hal ini ditunjukkan dengan diajukannya pertanyaan-pertanyaan yang kritis dari peserta dan diskusi aktif selama kegiatan pelatihan berlangsung, dan seluruh peserta terlihat antusias mengikuti pelatihan hingga seluruh rangkaian acara pelatihan selesai dilaksanakan.

Melalui kegiatan pelatihan ini, guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta mendapatkan pemahaman yang lebih baik dan memperoleh sumber referensi mengenai PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap, dan diharapkan dapat menerapkannya dalam pembelajaran akuntansi keuangan di SMK masing-masing. Materi pelatihan meliputi: Definisi dan Pengakuan Aset Tetap sesuai dengan PSAK 16 tentang Aset Tetap; Pengukuran dan Pengakuan Awal Aset Tetap; Pengukuran Aset Tetap setelah Pengakuan Awal;

Penurunan Nilai Aset Tetap; Penghentian Pengakuan aset Tetap; Pengungkapan Aset tetap dalam Neraca.

Berdasarkan hasil angket yang diisi oleh peserta pelatihan, guru-guru mata diklat akuntansi khususnya akuntansi keuangan mengharapkan keberlanjutan dari kegiatan pelatihan ini dikarenakan materi mengenai PSAK 16: Aset Tetap yang mengacu pada standard pelaporan keuangan internasional merupakan hal baru, terutama masalah pencatatan transaksi-transaksi yang terkait (penjurnalan) perlu pelatihan lanjutan di lain kesempatan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, dapat disimpulkan:

1. Kegiatan pengabdian ini dapat dikategorikan berhasil. Hal ini ditunjukkan dengan hadirnya 30 orang guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY (83,33% dari target yang diharapkan). yang mengikuti secara aktif dan antusias kegiatan pelatihan ini samapi selesai untuk mendapatkan pemahaman yang memadai mengenai PSAK terbaru, khususnya PSAK 16 yang mengatur tentang aset tetap.
2. Guru-guru pengampu mata diklat Akuntansi Keuangan pada SMK Mitra UNY di D.I. Yogyakarta sebagai peserta pelatihan mendapatkan pemahaman yang lebih memadai dan memperoleh sumber referensi mengenai materi terkini tentang PSAK 16 mengenai aset tetap, yang sudah direvisi yang berbasis pada IFRS (*International Financial reporting Standard*). (*International Financial Reporting Standard*) atau standar pelaporan keuangan internasional.

#### **B. Saran**

Saran yang diajukan berkaitan dengan kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Peserta pelatihan dapat mengimplementasikan materi mengenai PSAK 16 tentang Aset Tetap yang diterimanya ke dalam pembelajaran akuntansi keuangan di SMK masing-masing.
2. Perlu diberikan pelatihan berkelanjutan untuk lebih memperdalam pemahaman peserta mengenai PSAK 16 tentang Aset Tetap, dan PSAK yang lain yang telah direvisi sesuai dengan IFRS yang terkait dengan materi yang ada di kurikulum Program Keahlian Akuntansi di SMK.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim.(2009). *Panduan Pelaksanaan Hibah Program Pengabdian kepada Masyarakat DP2M Ditjen Dikti*. Jakarta: DP2M D itjen Dikti
- Christina Aprilia. 2007. “Indonesia dan Era Globalisasi Akuntansi”. **Buletin Akuntansi**. Edisi I. hal 6-8.
- Dwi Martani. 2007.”Konvergensi Menuju IFRS”. **Buletin Akuntansi**. Edisi I. hal 11-13.
- Marisi P. Purba.2010. *International Financial Reporting Standard: Konvergensi & Kendala Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rosita Uli Sinaga. 2009. “**Progress Konvergensi IFRS**”. Disajikan dalam Seminar IFRS. Departemen Akuntansi FE UI.
- [www.iaiglobal.or.id](http://www.iaiglobal.or.id): September 2006.
- Wibisana, M.J. 2006. “**IFRS Adoption: Current Development and Issues in Indonesia**”. Disajikan dalam Workshop dan Pelatihan IFRS Convergence. Departemen Akuntansi FE UI.

## ***CURRICULUM VITAE***

### IDENTITAS DIRI

Nama : Ismani, MPd. MM  
NIP : 130515022  
Tempat dan Tanggal Lahir : Boyolali, 16 Maret 1949

Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Status Perkawinan : Kawin  
 Agama : Islam  
 Golongan :  
 Jabatan Akademik :  
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
 Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281  
 Telp./Faks. : (0274) 586168 psw 296  
 Alamat Rumah :  
 Telp./Faks. :  
 Alamat e-mail :

### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
1973	S1	Yogyakarta	
1998	S2 (1)	Yogyakarta	
2001	S2 (2)	Yogyakarta	

### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu

### PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Sem./Tahun Akademik

### PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan noncetak)	Sem./Tahun Akademik

### **PENGALAMAN PENELITIAN**

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota	Sumber Dana
2004	Upaya Peningkatan Kemampuan Melakukan Analisis Rasio Melalui Latihan Terarah Pada Mata Kuliah ALK		SP 4
2005	Strategi Peer Lesson dan Practise Rehearseal dalam Pembelajaran Berbasis Kompetensi Matakuliah Akuntansi Perpajakan Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi PDU FIS UNY		DIK-S
2005	Study Kelayakan Pembangunan Laboratorium Bank Mini Akuntansi dan Pengembangan Sistem Aplikasi Akuntansi Perpajakan Untuk Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Di Prodi Pendidikan Akuntansi di Akuntansi PDU FIS UNY		DIK-S

### **KARYA ILMIAH**

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2004	Manajemen Keuangan dan Program Pengembangan Fakultas	

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat

**JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI**

Peran/Jabatan	Institusi (Universitas, Fakultas, Jurusan, Lab, Studio, manajemen Sistem Informasi Akadenik, dll)	Tahun ... s.d. ...
Lektor Kepala		
Pembina Utama Muda / IV c		1998
Pembantu Rektor II		1996-2000
Pembantu Rektor II		2000-2004

**PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat

--	--	--	--

**PENGHARGAAN/PIAGAM**

Tahun	Bentuk Penghargaan	Jenjang

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *curriculum vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Yang menyatakan

Ismani, MPd. MM

***CURRICULUM VITAE***  
IDENTITAS DIRI

Nama : Rr. Indah Mustikawati, S.E., M.Si., Ak.  
NIP : 19681014 199802 2 001

Tempat dan Tanggal Lahir: Sragen, 14 Oktober 1968

Jenis Kelamin :  Laki-laki  Perempuan

Status Perkawinan :  Kawin  Belum Kawin  Duda/Janda

Agama : Islam

Golongan : III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta

Telp./Faks. : (0274) 586168 pesawat 296/faks. (0274) 548201

Alamat Rumah : Perumahan Gajah Mada Asri Blok J No. 16, Turi, Sleman

Telp./Faks : (0274) 4461576, HP. 0811268708

Alamat e-mail : i\_mustikawati@uny.ac.id

### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
1998	Sarjana Ekonomi	Universitas Diponegoro (UNDIP), Semarang	Akuntansi
2006	Magister Sains Akuntansi	Universitas Gajah Mada (UGM), Yogyakarta	Akuntansi

### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
1998	<i>Pre-Departure English Training Course (PDETC) XL</i>	IKIP Malang	Agustus-Desember 1998
1999	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	PAU untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional	9-16 Agustus 1999
2000	Pelatihan dan Lokakarya Penelitian Kualitatif	FIS UNY	16, 17, 21 Pebruari 2000
2000	Pelatihan Bahasa Inggris	P3B UNY	17 Juli-14 Agustus 2000 (100 jam)
2004	Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	Jurusan PDU FIS UNY	4 September 2004

2005	<i>Training of Trainers</i> untuk Communicative Academic English	P3B UNY	19 September-3 Oktober 2005
2007	<i>ESQ Leadership Training</i>	<i>ESQ Leadership Center</i> (yang dipimpin oleh Ary Ginanjar Agustian) bekerja sama dengan UNY	12-13 Juni 2007
2007	Pelatihan <i>Applied Approach</i>	P3AI UNY	27-31 Agustus 2007
2007	Pelatihan LISREL/AMOS	Lembaga Penelitian UNY	10-11 September 2007
2008	<i>Career Orientation and e-SPT Training</i>	<i>MUC Consulting Group</i> bekerja sama dengan FISE UNY	17 April 2008
2008	Pelatihan <i>e-Learning</i>	UPT Puskom UNY	4-6 Nopember 2008
2010	Pelatihan IFRS ( <i>International Financial Reporting Standard</i> )	IAI KAPd (Ikatan Akuntan Indonesia Kompartemen Akuntan Pendidik)	15-16 Januari 2010

### PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Sem./Tahun Akademik
Dasar-dasar Akuntansi	Sarjana Pendidikan (Ekonomi Koperasi)	UNY/Jur. PDU/Prodi Pendidikan Ekonomi Koperasi	Sem. Gasal/T.A. 1999/2000
Pengantar Akuntansi I	Sarjana Ekonomi (Manajemen)	UNY/Jur. Manajemen /Prodi Manajemen	Sem. Gasal/T.A. 2007/2008
Pengantar Akuntansi II	Sarjana Ekonomi (Manajemen)	UNY/Jur. Manajemen /Prodi Manajemen	Sem. Genap/T.A. 2007/2008
Akuntansi Perbankan	Sarjana Pendidikan (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Pendidikan Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2007/2008
Pengauditan II	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Gasal/T.A. 2008/2009
Pengauditan II	Diploma III Akuntansi	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi D3	Sem. Gasal/T.A. 2008/2009

Praktikum Pengauditan	Diploma III Akuntansi	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi D3	Sem. Gasal/T.A. 2008/2009
Akuntansi Manajemen	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2008/2009
Perpajakan I	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2008/2009
Pengauditan I	Sarjana Pendidikan (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Pendidikan Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2008/2009
Pengauditan I	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2008/2009
Bank dan Lembaga Keuangan Lain (BLKL)	Sarjana Pendidikan (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Pendidikan Akuntansi	Sem. Gasal/T.A. 2009/2010
Bank dan Lembaga Keuangan Lain (BLKL)	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Gasal/T.A. 2009/2010
Pengauditan Manajemen	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Gasal/T.A. 2009/2010
Akuntansi Keuangan Menengah I	Diploma III Akuntansi	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi D3	Sem. Gasal/T.A. 2009/2010
Perpajakan I	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2009/2010
Pengauditan I	Sarjana Pendidikan (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Pendidikan Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2009/2010
Pengauditan I	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2009/2010
Bank dan Lembaga Keuangan Lain (BLKL)	Sarjana Pendidikan (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Pendidikan Akuntansi	Sem. Gasal/T.A. 2010/2011
Bank dan Lembaga Keuangan Lain (BLKL)	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Gasal/T.A. 2010/2011
Pengauditan Manajemen	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Gasal/T.A. 2010/2011
Akuntansi Keuangan	Diploma III Akuntansi	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi D3	Sem. Gasal/T.A.

Menengah I			2010/2011
Pengauditan I	Sarjana Pendidikan (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Pendidikan Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2010/2011
Pengauditan I	Sarjana Ekonomi (Akuntansi)	UNY/Jur. Pendidikan Akuntansi/Prodi Akuntansi	Sem. Genap/T.A. 2010/2011

### PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan noncetak)	Sem./Tahun Akademik
Pengantar Akuntansi II	Sarjana Ekonomi (Manajemen)	Non Cetak	Sem. Gasal/T.A. 2007/2008

### PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota	Sumber Dana
2003	Studi Tentang Pembelajaran Melalui Pendekatan Konstruktivistik dan Evaluasi Berbasis Kinerja Dalam Matakuliah Akuntansi Biaya	Anggota	DIK FIS UNY
2004	Kemandirian Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi	Anggota	DIKTI
2005	Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Pos-pos Neraca dan Ketrampilan Menyusun Laporan Keuangan melalui Penerapan Metode Pemberian Tugas	Anggota	DIK FIS UNY
2005	Studi Kelayakan Pembangunan LAB Bank Akuntansi dan Pengembangan Sistem Aplikasi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Prodi Pendidikan Akuntansi dan Akuntansi FIS-UNY	Anggota	DIK FIS UN
2006	Pengaruh <i>Goal Orientation</i> terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dengan Gaya Kepemimpinan sebagai Variabel Pemoderasi	Mandiri	DIK FIS UNY

2008	Pembelajaran Perpajakan Berwawasan <i>Entrepreneurship</i> Melalui Strategi <i>Assesment Search</i> pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi FISE UNY	Anggota	DIPA FISE UNY
2009	Penelitian Strategi Nasional (Stranas): Model Pendidikan Kewirausahaan Bagi Masyarakat Pengangguran Perkotaan Sebagai Usaha Penanggulangan Kemiskinan Di Lingkungan Penduduk Asli Di Kota Yogyakarta	Ketua	DIKTI
2009	Penelitian Strategi Nasional (Stranas): Strategi Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Berbasis Optimalisasi Pengelolaan Hasil Usaha Tani Sebagai Usaha Pengentasan Kemiskinan di wilayah Kabupaten Gunung Kidul D.I. Yogyakarta	Anggota	DIKTI
2009	Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Portofolio untuk Meningkatkan Aktivitas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi dalam Pembelajaran pada Mata Kuliah Auditing	Anggota	DIPA FISE UNY
2010	Strategi Pemberdayaan Ekonomi Melalui Life Skill Education Sebagai Usaha Pengentasan Kemiskinan Bagi Komunitas Waria di Kotamadya Yogyakarta.	Ketua	DIKTI

## KARYA ILMIAH

### A. Buku/Bab Buku/Jurnal

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2004	Kemandirian Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi	JPAI (Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia)

2004	Studi Tentang Proses Pembelajaran Melalui Pendekatan Konstrutivistik dan Evaluasi Berbasis kinerja dalam Matakuliah Akuntansi Biaya pada Mahasiswa Program Studi Manajemen FIS UNY	JPAI
2004	Kajian Teoritis dan Empiris Mekanisme Pengendalian Perusahaan	JPAI
2006	Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Pos-pos Neraca dan Ketrampilan Menyusun Laporan Keuangan melalui Penerapan Metode Pemberian Tugas	JPAI
2006	Buku: Ekonomi untuk SMA/MAN Kelas XI	Penerbit Grasindo (Gramedia Group)
2006	Buku: Ekonomi untuk SMA/MAN Kelas XII	Penerbit Grasindo (Gramedia Group)
2010	Indonesia Menuju Globalisasi Akuntansi	JPAI

### B. Makalah/Poster

Tahun	Judul	Penyelenggara
2004	Makalah disajikan dalam Seminar Akademik HIMA Pendidikan Akuntansi (DIKSI) FIS UNY yang bertema Benarkah Perbankan Syariah Terbebas dari Riba?: "Selayang Pandang Perbankan syariah di Indonesia dan Pemikiran Akuntansi Syariah"	Panitia Seminar Akademik HIMA DIKSI FIS UNY
2006	Makalah disajikan dalam Simposium Nasional Akuntansi (SNA) IX di Padang: "Pengaruh <i>Goal Orientation</i> dan Gaya Kepemimpinan terhadap Peran Akuntan Manajemen dalam Pengambilan Keputusan Bisnis dan Adopsi Teknik Akuntansi Manajemen Baru"	IAI KAPd (Ikatan Akuntan Indonesia Kompartemen Akuntan Pendidik)
2007	Makalah disajikan dalam <i>International Management Education Conference "Comparative Perspective on Best Practices</i> di Penang, Malaysia: " <i>The Effect of Goal Orientation and Leadership Toward Employee's Job Satisfaction in Economics and Social Science Faculty, State University of Yogyakarta</i> "	Faculty of Business & Economics University Pendidikan sultan Idris Malaysia

### C. Penyunting/Editor/Reviewer/Resensi

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
-------	-------	-----------------

2002	Editor Internal JPAI untuk artikel yang dimuat dalam JPAI terbitan 1 Januari-31 Desember 2002	JPAI
2003	Editor Internal JPAI untuk artikel yang dimuat dalam JPAI terbitan 1 Januari-31 Desember 2003	JPAI

### KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara
1998	Sarasehan Metodologi Filsafat	Lemlit IKIP Yogyakarta	Peserta
2000	Lokakarya Perintisan Wira Usaha Baru melalui Pengembangan Unit Produksi dalam rangka Percepatan Entrepreneurship di UNY	LPM UNY	Peserta
2000	Seminar "Pemberdayaan Masyarakat Madani Menuju Format Indonesia Baru: Tinjauan Politik, Sosial Ekonomi, Hukum, dan Pendidikan"	FIS UNY	Peserta
2000	Seminar Nasional dengan tema "Pendidikan yang Berwawasan Pembebasan: Tantangan Masa depan"	FIS UNY	Peserta
2000	Sarasehan Penelitian Tindakan Kelas	Lemlit UNY	Peserta
2000	Semiloka Sehari "Metodologi Penelitian Pasar Modal"	PPA FE UGM bekerja sama dengan IAI KAPd	Peserta
2000	Seminar "Analisis Ekonomi Makro Indonesia dan Inflation Targeting"	BI bekerja sama dengan FE UGM	Peserta
2001	Simposium Nasional Akuntansi (SNA) IV	IAI KAPd bekerja sama dengan UNPAD dan Perguruan Tinggi Swasta di Jawa Barat	Peserta
2002	Seminar Nasional "Reorientasi Peran Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Menyongsong Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi"	FIS UNY	Peserta
2003	Seminar Nasional "Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Ilmu Sosial"	FIS UNY	Peserta
2003	Seminar "Metodologi Riset Bisnis"	Jurusan Manajemen FIS	Peserta

		UNY	
2003	Lokakarya “Penulisan Artikel Jurnal Penelitian Humaniora”	Lemlit UNY	Peserta
2004	Seminar “Implementasi Kurikulum 2004 Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran”	FIS UNY bekerja sama dengan HISPISI DIY	Peserta
2004	<i>Workshop</i> “Peningkatan Peran Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing Tugas Akhir”	Jurusan PDU FIS UNY	Peserta
2004	Lokakarya “Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian Kurikulum Berbasis Kompetensi”	Jurusan PDU FIS UNY	Peserta
2005	<i>Workshop</i> “Metode Efektif Pengajaran Akuntansi sektor Publik”	Program Maksi: Konsentrasi akuntansi Terapan UGM bekerja sama dengan <i>Indonesian Public Sector Community</i>	Peserta
2005	Seminar “ <i>Job Hunting</i> ”	Prodi Akuntansi, Pemasaran, Sekretari D3	Panitia
2005	Pelatihan Metode Pembelajaran Akuntansi yang Efektif bagi Guru SMK sebagai Penunjang dalam Peningkatan Belajar Siswa	Prodi Pendidikan Akuntansi	Instruktur
2005	<i>Workshop</i> “pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer”	FIS UNY	Panitia
2006	Seminar dan Lokakarya “Pengembangan Pembelajaran Mata Kuliah Bidang Studi Berintegrasi dengan Nilai-nilai Agama dan Kebangsaan”	UNY	Peserta
2006	Simposium Nasional Akuntansi (SNA) IX	IAI KAPd bekerja sama dengan Universitas Andalas Padang	Pemakalah
2006	Dialog Interaktif “Penanaman Nilai-nilai Moral dan Kebangsaan dalam Rangka Pembentukan Kepribadian Bangsa”	UNY	Peserta
2007	Seminar Nasional “Implementasi Pendidikan IPS dalam Menyongsong Pelaksanaan	HISPISI	Peserta

	Pendidikan Profesi Guru dan Dosen”		
2007	Seminar dan Lokakarya “ Pengembangan Model Laboratorium Out Door IPS Terpadu”	FISE UNY	Peserta
2007	Seminar Nasional “Paradigma Pengembangan Profesi Pendidik”	FISE UNY	Peserta
2007	<i>International Management Education Conference “Comparative Perspective on Best Practices”</i>	<i>Faculty of Business and Economics</i> UPSI (Universitas Pendidikan Sultan Idris)	<i>Presenter</i>
2007	Sarasehan Dosen Pendamping dalam rangka PIMNAS (Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional) XX di UNILA Lampung	Panitia PIMNAS XX	Peserta
2008	Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XI	IAI KAPd bekerja sama dengan Universitas Tanjungpura Pontianak	Peserta
2008	Seminar dan Lokakarya Nasional “Restrukturisasi Pendidikan Karakter”	UNY	Peserta
2008	Sosialisasi Materi Borang Akreditasi BAN-PT bagi PTS di Lingkungan Kopertis Wilayah V	Kantor Kopertis Wilayah V	Pelatih
2008	Seminar Nasional “Membedah Kembali Nilai-Nilai Kemerdekaan”	FISE UNY	Peserta
2008	<i>International Seminar “Revitalizing The Indonesian Educational Organization for Accounting Department Towards An Outstanding and Internationally Competitive Institution”</i>	UPI	Peserta
2009	<i>In House Training “Penyempurnaan Kurikulum, dan Penyusunan Rencana Strategis SMKN 1 Tempel</i>	SMKN 1 Tempel	Nara Sumber
2009	Lomba Keterampilan Siswa (LKS) di tingkat Kabupaten Klaten	Ketua Panitia LKS Kab. Klaten	Penguji
2009	Kegiatan Forum Komunikasi program Penerapan Ilmu pengetahuan dan teknologi di daerah (IPTEKDA) LIPI	LIPI	Peserta
2009	Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XII	IAI KAPd bekerja sama dengan	Peserta

		Universitas Sriwijaya Palembang	
2010	Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XIII	IAI KAPd bekerja sama dengan Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto	Peserta
2010	<i>Workshop</i> "Silabi dan RPP Kewirausahaan"	UNY	Peserta
2011	<i>Simposium Nasional Akuntansi (SNA) XIV</i>	IAI KAPd bekerja sama dengan Universitas Syiah Kuala banda Aceh	Peserta

#### **KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
1998	Pelatihan Kewirausahaan Bagi Siswa SMIK Kalasan Yogyakarta	SMIK Kalasan, Sleman, D.I. Yogyakarta
2002	Penataran Aplikasi Komputer dan Perpajakan bagi Guru SMK sebagai Sarana Pembelajaran untuk Meningkatkan Wawasan Adopsi Teknologi Informasi dalam Bidang Akuntansi dan Undang-Undang Perpajakan Baru	FIS UNY
2005	Pelatihan Metode Pembelajaran Akuntansi yang Efektif bagi Guru SMK sebagai Penunjang dalam Peningkatan Belajar Siswa	FIS UNY
2008	Peningkatan Produktivitas Usaha Olahan Salak ( <i>Salacca Edulis</i> ) Guna Mendukung Pengembangan Wilayah Agropolitan di Kabupaten Sleman Yogyakarta	Kecamatan Turi, Sleman, D.I. Yogyakarta
2009	Peningkatan Produktivitas Usaha Briket dan Tungku di Daerah Sleman Guna Mendukung Penyediaan Bahan Bakar Alternatif yang Ramah Lingkungan	Kecamatan Pancoh, Sleman, D.I. Yogyakarta
2010	Peningkatan Produktivitas Usaha Kerajinan Keramik di Daerah Bantul Guna Mendukung Pengembangan Produk Ekspor Non Migas (Rp100.000.000,00)	Kabupaten Bantul, D.I. Yogyakarta
2011	Peningkatan Produktivitas Usaha Kerajinan Keramik di Daerah Bantul Guna Mendukung Pengembangan Produk Ekspor Non Migas (Rp 90.000.000,00)	Kabupaten Bantul, D.I. Yogyakarta

### JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Universitas, Fakultas, Jurusan, Lab, Studio, manajemen Sistem Informasi Akademik, dll)	Tahun ... s.d. ...
Tim Penyusun Data Dasar Perguruan Tinggi	FIS UNY	1 Januari-31 Desember 2005
Tim Penyusun Portofolio	FIS UNY	1 Januari-31 Desember 2005
Pengelola Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia	FIS UNY	1 Januari-31 Desember 2005
Tim Evaluasi Diri Fakultas	FIS UNY	1 Januari-31 Desember 2006
<i>Task Force</i> Penyusunan Borang Akreditasi Prodi Pendidikan Akuntansi	Jurusan /Prodi Pendidikan Akuntansi	2006
<i>Task Force</i> Penyusunan Borang Akreditasi Prodi Akuntansi D3	Jurusan Pendidikan Akuntansi, Prodi Akuntansi D3	2007
<i>Task Force</i> Penyusunan Borang Akreditasi Prodi Akuntansi S1	Jurusan Pendidikan Akuntansi, Prodi Akuntansi S1	2008
Ketua Program Studi Akuntansi S1	FISE UNY	1 Januari 2007-31 Desember 2007
Ketua Program Studi Akuntansi S1	FISE UNY	1 Januari 2008-sekarang
Pengelola Program S1 Akuntansi Non Reguler	FISE UNY	1 Januari-31 Desember 2008
Panitia Seleksi Proposal Penelitian FISE UNY Tahun 2007	FISE UNY	2007

Panitia Seleksi Mahasiswa Baru Jalur PBU Tahun 2008	FISE UNY	2008
---	----------	------

### PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis / Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2007	Pembimbingan 3 orang mahasiswa Prodi Akuntansi FISE UNY (1 kelompok) dalam Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Pembimbing	Yogyakarta
2007	Pembimbingan dan Pendampingan 3 orang mahasiswa Prodi Akuntansi FISE UNY (1 kelompok) yang Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)nya pada akhirnya berhasil lolos untuk maju dalam kegiatan PIMNAS (Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional) XX di Unila Lampung	Pembimbing dan Pendamping	UNILA Lampung
2008	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Mahasiswa Semester VI Angkatan 2005	Pembimbing	Jakarta, Bandung
2009	Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Mahasiswa Semester IV Angkatan 2007	Pembimbing	Yogyakarta
2009	Pembimbingan salah 1 (satu) orang mahasiswa prodi Akuntansi FISE dari beberapa mahasiswa UNY yang mendapatkan kesempatan menerima bantuan berupa pinjaman lunak dari UNY untuk mengembangkan bisnis tertentu yang diminati mahasiswa.	Pembimbing	Yogyakarta

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **curriculum vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yogyakarta, 19 Maret 2012  
Yang menyatakan,

(Rr. Indah Mustikawati, S.E., M.Si., Ak.)  
NIP. 19681014 199802 2 001

***CURRICULUM VITAE***

IDENTITAS DIRI

Nama : Andian Ari Istiningrum, M.Com  
NIP : 19800902 200501 2 001

Tempat dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 2 September 1980  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Status Perkawinan : Kawin  
 Agama : Islam  
 Golongan : III B  
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta  
 Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281  
 Telp./Faks. : (0274) 586168 psw 296  
 Alamat Rumah : Padokan Lor 268 A, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul 55181  
 Telp./Faks. : 081806491980  
 Alamat e-mail : aa\_istiningrum@yahoo.com

#### RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
2004	S1	Universitas Gadjah Mada	Akuntansi
2007	S1	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Matematika
2010	S2	University of Queensland	Accounting

#### PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2005	Pendidikan dan Pelatihan Jabatan Pegawai Negeri Sipil	Badan Pendidikan dan	2 minggu

		Pelatihan Propinsi DIY	
2005	Pelatihan Program Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional	Universitas Negeri Yogyakarta	9 hari
2005	Pelatihan Teknologi Informasi Bagi Tenaga Edukatif	FIS UNY	2 hari
2006	Training IELTS	P3B UNY	1 bulan
2007	Pelatihan <i>English for Active Purpose</i>	IALF Jakarta	6 bulan
2009	Pelatihan <i>Introductory Academic Program</i>	AusAID (Australian Government)	5 minggu
2011	<i>Introduction to ICT Based English Language Teaching</i>	Higher Learning International	4 hari
2011	Workshop <i>Audit Command Language</i>	Badan Audit Internal Universitas Negeri Semarang	5 hari
2011	Pelatihan Auditor Kantor Audit Internal UNY	KAI UNY	1 hari
2011	Workshop Pengembangan Kantor Audit Internal UNY	KAI UNY	1 hari
2011	<i>Workshop on How to Write Journal Articles in English</i>	Lembaga Penelitian UNY	1 hari
2011	Pelatihan Penulisan Proposal PPM Program DPPM untuk Dosen FISE-UNY	FISE UNY	1 hari
2011	Lokakarya Penulisan Artikel Ilmiah	FISE UNY	1 hari
2011	Workshop Kewirausahaan	EEC FISE UNY	5 hari
2011	Diklat Sistem Pengendalian Intern Pemerintah untuk Instansi Vertikal	BPKP Yogyakarta	5 hari
2011	Pelatihan Pelayanan Prima bagi	FIS dan FE	1 hari

	Dosen dan Pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Fakultas Ekonomi UNY	UNY	
2011	TOT Pendirian <i>Business Center</i> untuk Dosen	EEC UNY	12 jam

### PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Sem./Tahun Akademik
Matematika Bisnis	Pendidikan Akuntansi S1	UNY	Gasal 2005/2006 - sekarang
Matematika Bisnis	Akuntansi S1	UNY	Gasal 2005/2006 – sekarang
Statistik	Pendidikan Akuntansi S1	UNY	Genap 2005/2006
Analisis Laporan Keuangan	Pendidikan Akuntansi S1	UNY	Genap 2005/2006 – sekarang
Analisis Laporan Keuangan	Akuntansi S1	UNY	Genap 2005/2006 dan Genap 2006/2007
Teori Akuntansi	Pendidikan Akuntansi S1	UNY	Genap 2005/2006 – sekarang
Teori Akuntansi	Akuntansi S1	UNY	Genap 2005/2006 - sekarang
Praktikum Akuntansi Pengantar	Akuntansi D3	UNY	Genap 2005/2006 dan Genap 2006/2007
Akuntansi Pengantar	Pendidikan Ekonomi S1	UNY	Gasal 2006/2007
Akuntansi Pengantar 1	Akuntansi D3	UNY	Gasal 2006/2007
Akuntansi Manajemen	Akuntansi D3	UNY	Genap 2006/2007 dan Genap 2007/2008

Bahasa Inggris	Akuntansi S1	UNY	Genap 2010/2011
Akuntansi Pengantar 1	Akuntansi S1	UNY	Ganjil 2011/2012
Akuntansi Pengantar 1	Pendidikan Akuntansi S1	UNY	Ganjil 2011/2012
Matematika Bisnis	Akuntansi D3	UNY	Ganjil 2011/2012
Akuntansi Keuangan Menengah 1	Pendidikan Akuntansi S1 Internasional	UNY	Ganjil 2011/2012
Akuntansi Keuangan Menengah 2	Pendidikan Akuntansi S1 Internasional	UNY	Genap 2011/2012
Akuntansi Pengantar 2	Pendidikan Akuntansi S1 Internasional	UNY	Genap 2011/2012
Bahasa Inggris	Akuntansi S1	UNY	Genap 2011/2012
Analisis Laporan Keuangan	Pendidikan Akuntansi S1 dan Akuntansi D3	UNY	Genap 2011/2012

### PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan noncetak)	Sem./Tahun Akademik
Matematika Bisnis	Pendidikan Akuntansi S1, Akuntansi S1 dan Akuntansi D3	CD Media Pembelajaran	Khusus 2010/2011 dan Ganjil 2011/2012

### PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota	Sumber Dana

2004	Perbandingan Kinerja Keuangan Perusahaan Jasa Yang Terdaftar di BEJ Sebelum dan Selama Krisis Moneter		Mandiri
2006	Implementasi Pembelajaran Konstruktif untuk Meningkatkan Prestasi dan Kemandirian Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi		Mandiri
2011	Implementasi Hasil Audit Operasional Sebagai Alat Untuk Menilai Kinerja Manajemen Hotel (Studi Kasus pada Hotel 'UNY Hotel' Yogyakarta)	Anggota	DIPA 2011 FISE (Rp 7.500.000,00)
2011	Internalisasi Kejujuran, Obyektivitas dan Tanggung Jawab Profesional dalam Pembelajaran Pengauditan II untuk Meningkatkan Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi UNY dengan Menggunakan Pendekatan <i>Problem Solving</i> .	Anggota	DIPA UNY 2011 (Rp 10.000.000,00)

## KARYA ILMIAH

Tahun	Judul	Penerbit/Jurnal
2005	Perbandingan Kinerja Keuangan Perusahaan Jasa Yang Terdaftar di BEJ Sebelum dan Selama Krisis Moneter	Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia
2006	<i>Insurance: More Important Right Now?</i>	Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia
2007	<i>Implementing Internal Control to Reduce Cash Theft in Small Business</i>	Jurnal Kompetensi
2008	Implementasi Pembelajaran Konstruktif untuk Meningkatkan Prestasi dan Kemandirian Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika	Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia

	Ekonomi	
2008	<i>Developing 360 Degree Feedback to Evaluate the Effectiveness of Audit Team</i>	Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia
2011	<i>The Importance of Moving to IFRS</i>	Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia`
2011	Implementasi Penilaian Risiko dalam Menunjang Pencapaian Tujuan Instansi Pendidikan	Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia

### KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara
2006	<i>Symposium on Education Development and Assembly of The Association of Indonesia Alumni of Kyushu University</i>	Association of Indonesia Alumni of Kyushu University	Peserta
2006	<i>International Seminar "Reinventing Paradigms of Social Studies in Indonesia: Experiences from Other Countries"</i>	HISPISI	Peserta
2007	Seminar Nasional "Menggugat Lunturnya Nilai-Nilai Kebangsaan Indonesia"	FISE UNY	Peserta
2008	Seminar Sehari "Menyoal Kembali Sertifikasi Guru"	FISE UNY	Peserta
2011	Seminar "Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Akuntansi dan Kontribusinya terhadap Pembangunan Karakter"	FISE UNY	Peserta

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2006	Peranan Profesi Akuntan Di Era Global	SMA 1 Yogyakarta
2009	Masa Depan Lulusan Akuntansi, Manajemen dan Ekonomi	SMA 1 Yogyakarta
2011	Evaluator Keefektifan Pengendalian Intern pada CV Artha Jogjakarta	CV Artha Jogjakarta

**JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI**

Peran/Jabatan	Institusi (Universitas, Fakultas, Jurusan, Lab, Studio, manajemen Sistem Informasi Akadenik, dll)	Tahun ... s.d. ...
Marketing Staff JPAI	Jurusan Pendidikan Akuntansi UNY	2005 – 2007
Redaktur Pelaksana JPAI	Jurusan Pendidikan Akuntansi UNY	2008 – 2009
Auditor Internal	UNY	2011- sekarang
Bendahara	Jurusan Pendidikan Akuntansi	2012 – sekarang
Ketua	Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia	2012 – sekarang
Satgas SPIP	UNY	2012

**PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat

**PENGHARGAAN/PIAGAM**

Tahun	Bentuk Penghargaan	Jenjang
2009	Awardee of Australian Development Scholarship	S2

2010	Dean's Honour Roll 2010 Award for Outstanding Academic Excellence	S2
------	--	----

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH**

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *curriculum vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Andian Ari Istiningrum, M.Com  
NIP 19800902 200501 2 001