

Latar Belakang

Perkembangan teori inteligensi terus berkembang dan tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif

Belum adanya ukur multiple intelligence yang terstandar yang dapat mempermudah bagi pengguna alat ukur, terutama bagi guru pembimbing dalam memahami karakteristik siswa

Fenomena banyaknya siswa SMA yang belum memahami minat dan bakatnya sehingga ketika lulus SMA mengalami kebingungan menentukan jurusan atau bidang pendidikan yang hendak ditempuh selanjutnya

Tujuan dan Hasil Penelitian

AKTIVITAS

TUJUAN

HASILNYA

Penelitian Tahun I	membuat alat ukur <i>multiple intelligences</i> dan mengujicoba dilapangan	alat ukur <i>multiple intelligences</i> yang terstandarisasi.
Penelitian Tahun II	mengembangkan alat ukur yang sudah dibuat pada tahun pertama dengan berbasis komputer	Alat ukur <i>multiple intelligences</i> yang terkomputerisasi dan sudah teruji penggunaannya
Penelitian Tahun III	1. Membuat manual alat ukur <i>Multiple Intelligences</i> 2. Diseminasi dan Implementasi Alat ukur	1. Manual Alat Ukur <i>Multiple Intelligences</i> 2. Peningkatan Kemampuan dan Ketrampilan Guru BK dalam Instrumentasi

Metode dan Subyek Penelitian

Tahun I	Pendekatan Kuantitatif Subyek Penelitian Siswa SMA
Tahun II	Pendekatan Kuantitatif didukung data Kualitatif Subyek Penelitian Siswa SMA
Tahun III	Pendekatan Kualitatif Subyek Penelitian Guru Pembimbing

Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelligences berbasis Komputer,

suatu Model Penelusuran Minat dan Bakat Siswa SMA

Hasil Penelitian Tahun I 2006



Hasil Penelitian Tahun II 2007



Hasil Penelitian Tahun III 2008



Informasi Lebih Lanjut :

Farida Agus Setiawati, M.Si. | 02747427085
Rita Eka Izzaty, M.Si. | 08122793905
Agus Triyanto, S.Pd. | 08122753307

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Kampus Karangmalang - Yogyakarta 55281