



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	: Psikologi
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Sejarah Aliran Psikologi <b>Kode : PSI6302 Jumlah SKS : 3</b>
<b>Semester</b>	: Genap
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -
<b>Dosen Pengampu</b>	: Kartika Nur Fathiyah, M.Si
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini menyajikan latar belakang sejarah dan perkembangan ilmu psikologi, termasuk teori teori dasar dan berbagai aliran psikologi beserta tokoh-tokohnya.

### **Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah) :**

#### **1. Sikap**

- a. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

#### **2. Pengetahuan**

Memahami pengertian psikologi, ruang lingkup dan kaitannya dengan ilmu lain, sejarah psikologi serta faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku .

#### **3. Ketrampilan Umum**

Menguasai teori dan pendekatan psikologi serta dasar-dasar psikodiagnostik; untuk dapat melakukan penyelesaian persoalan psikologis dan pengembangan potensi individu, kelompok, organisasi, komunitas di bawah supervisi.

#### 4. Ketrampilan khusus

Mampu menjelaskan pengertian psikologi, ruang lingkup dan kaitannya dengan ilmu lain, sejarah psikologi serta faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku.

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model/ Metode/ Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	a.Mahasiswa memahami kegiatan belajar yang akan dilakukan dan memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan kegiatan belajar. b.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup,metode belajar, dan arti penting psikologi sejarah aliran psikologi.	1. Kontrak belajar 2. pengantar sejarah aliran psikologi yang meliputi : a. Pengertian sejarah aliran psikologi b. ruang lingkup, metode belajar, dan arti penting sejarah aliran psikologi	ceramah diskusi tanya jawab, negosiasi	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Menegosiasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester observasi	-	3 X 50 menit	1-2
2	Mahasiswa dapat menjelaskan data sejarah dalam psikologi, berbagai permasalahan dalam menulis sejarah psikologi dan berbagai pilihan pendekatan dalam menulis sejarah psikologi	1. Data sejarah dalam psikologi 2. Berbagai permasalahan dalam menulis sejarah psikologi 3. Berbagai pilihan pendekatan dalam menulis sejarah psikologi	ceramah diskusi tanya jawab	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio Kuis Tes semester Observasi	-	3 X 50 menit	2
3	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh Filsafat Yunani Kuno terhadap Psikologi	a. Pertanyaan menetap dalam psikologi yang bersumber dari filsafat b. Filsuf-Filsuf Yunani Kuno dan berbagai pandangannya dalam menjelaskan perilaku	ceramah diskusi tanya jawab Penugasan	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester observasi	-	3 X 50 menit	1,2

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>				
4	Mahasiswa dapat menjelaskan awal pengetahuan dan filsafat modern	<p>a. Humanisme renaissance</p> <p>b. Penolakan otoritas gereja dan munculnya pengetahuan ilmiah</p>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis penugasan tes semester	-	3 X 50 menit	1,2
5	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran empirisme, sensasionalisme, dan positivism dalam psikologi	Aliran empirisme, sensasionalisme, dan positivism dalam psikologi	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 3 X 50 menit	1,2
6	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran rasionalisme dalam psikologi	Aliran rasionalisme dalam psikologi (Baarck Spinoza, Wilhelm Leibniz, Thomas Reid, Immanuel Kant, John Frederich Herbart, dan Hegel)	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2
7	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran Romaintisme dan existensial dalam Psikologi	Aliran romaintisme dan existensial dalam Psikologi	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab Praktik	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2

8	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran voluntarisme, Structuralisme, dan pendekatan lain dalam Psikologi	Aliran voluntarisme, Structuralisme, dan pendekatan lain dalam Psikologi	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2
9	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran fungsionalisme, tokoh-tokoh, dan pokok-pokok pikirannya	Aliran fungsionalisme, tokoh-tokoh, dan pokok-pokok pikirannya	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mendengarkan Mendiskusikan Bertanya dan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2
10	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran behaviorisme dan neobehaviorisme dan neobehaviorisme, tokoh-tokoh penting, dan konsep dasarnya	Aliran behaviorisme dan neobehaviorisme, tokoh-tokoh penting, dan konsep dasarnya	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mendengarkan Mendiskusikan Bertanya dan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Psikologi gestalt tokoh-tokoh penting, dan konsep dasarnya	Psikologi gestalt tokoh-tokoh penting, dan konsep dasarnya	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab Praktik	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2

12	Mahasiswa dapat menjelaskan aliran psikoanalisis, tokoh-tokoh penting, dan konsep dasarnya	aliran psikoanalisis, tokoh-tokoh penting, dan konsep dasarnya	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab Praktek	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester observasi		3 X 50 menit	1,2
13	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah munculnya Psikologi Humanistik, tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya	Sejarah munculnya Psikologi _umanistic, tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2
14	Mahasiswa dapat menjelaskan munculnya Psikobiologi tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya	Aliran Psikobiologi tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2
15	Mahasiswa dapat menjelaskan munculnya Psikologi Kognitif, tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya	Aliran Psikologi Kognitif, tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2

16	Mahasiswa dapat menjelaskan munculnya psikologi kontemporer, tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya	Psikologi kontemporer, tokoh2, dan beberapa pokok pikirannya	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mengerjakan tugas Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Mengaplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komitmen terhadap kesepakan perkuliahan</li> <li>• Antusiasme</li> <li>• Keaktifan</li> <li>• Kemampuan menjelaskan</li> <li>• Kualitas tugas dan hasil ujian</li> </ul>	Portofolio kuis tes semester onservasi	-	3 X 50 menit	1,2
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---	--------------	-----

### Referensi

Hergenhahn. 2009. *An Introduntion to the History of Psychology*. Sixth Edition. Wadsworth: Cengange Learning

Schultz, DP dan Schultz, SE. 2011. *A History of Modern Psychology*. 10 edition. Wadsworth: Cengange Learning

### Penilaian:

#### A. Penilaian teori (100 % = 3 SKS)

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Penyelesaian tugas dan makalah	15 %
2.	Kuis 3 % X 15 pertemuan	45 %
3.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran, dan keaktifan	10 %
J u m l a h		100 %

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi



Dr.Rita Eka Izzaty, M.Si  
NIP. 197302101998022001

Yogyakarta, 27 Agustus 2015  
Dosen,



Kartika Nur Fathiyah, M.Si  
NIP197108071998022001

