



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Psikologi
Nama Mata Kuliah	: Dasar- Dasar Psikologi Kepribadian Kode : PSI6303 Jumlah SKS : 3 SKS
Semester	: Ganjil
Mata Kuliah Prasyarat	: Psikologi Umum
Dosen Pengampu	: Kartika Nur Fathiyah, M.Si
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini menyajikan konsep tentang Dasar-Dasar Psikologi Kepribadian yang meliputi pengertian psikologi kepribadian, ruang lingkup, metode belajar, dan arti pentingnya, asal manusia dan perbedaan individual, isu-isu utama teori kepribadian, deskripsi kepribadian dan pengukuran, perkembangan kepribadian, perubahan kepribadian, pengungkapan kepribadian, pengaruh sosial dan proses budaya terhadap kepribadian, serta psikologi kepribadian kontemporer pada berbagai setting.

Capaian Pembelajaran (Mata Kuliah) :

1. Sikap

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

2. Pengetahuan

- a. Memahami pengertian psikologi, ruang lingkup dan kaitannya dengan ilmu lain, sejarah psikologi serta faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku .
- b. Memahami pengertian, perkembangan, dinamika dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian serta menguasai teori-teori kepribadian.

3. Ketrampilan Umum

Mampu mengelola kerja diagnosis, konsultasi, riset, dan pengajaran dan pelatihan di bidang psikologi dalam supervisi; dan memiliki sikap penghormatan pada harkat dan martabat manusia, integritas dan sikap ilmiah, profesional, keadilan, manfaat, serta kritis berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

4. Ketrampilan Khusus

Mampu menjelaskan pengertian, perkembangan, dinamika dan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian serta menguasai teori-teori kepribadian.

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model/ Metode/ Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	a. Mahasiswa memahami kegiatan belajar yang akan dilakukan dan memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan kegiatan belajar. b. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, ruang lingkup, metode belajar, dan arti penting Psikologi Kepribadian	1. Kontrak belajar 2. pengantar Dasar-dasar Psikologi Kepribadian yang meliputi : a. pengertian Psikologi Kepribadian b. ruang lingkup, metode belajar, dan arti penting Psikologi Kepribadian	ceramah diskusi tanya jawab, negosiasi	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab Menegosiasikan	<ul style="list-style-type: none"> • komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan • Kualitas tugas dan hasil ujian 	Portofolio kuis tes semester observasi	-	3 X 50 menit	1, 2
2	Mahasiswa dapat menjelaskan asal manusia dan perbedaan	a. Proses evolusi b. Evolusi	ceramah diskusi	Mendengarkan Mendiskusikan	<ul style="list-style-type: none"> • komitmen 	Portofolio kuis	-	3 X 50 menit	3

	individual	perbedaan individual c. Adaptasi untuk mendeteksi dan menyikapi perbedaan individual	tanya jawab, negosiasi	Menanyakan Menjawab	terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan • Kualitas tugas dan hasil ujian	tes semester observasi			
3-5	Keragaman teori kepribadian	perspektif biologis, kognitif, humanistik, belajar, psikodinamik, dan trait	Presentasi Diskusi Tanya jawab	Mempresentasikan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian	Portofolio kuis tes semester observasi		2 X 3 X 50	1,2,3
6-8	Isu-isu utama teori kepribadian	a. Bagaimana seharusnya data dikumpulkan b. Faktor Sosial budaya dan kepribadian c. Idiographic vs nomothetic d. Penyesuaian dan <i>wellbeing</i>	ceramah diskusi tanya jawab, negosiasi	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian	Portofolio kuis tes semester observasi		2 X 3 X 50	1,2,3
9-10	Deskripsi Kepribadian dan Pengukuran	a. Pendekatan trait mengenai kepribadian b. Metode Pengukuran kepribadian c. Model structural mengenai kepribadian	ceramah diskusi tanya jawab, negosiasi	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	• komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian	Portofolio kuis tes semester observasi		2 X 3 X 50	1,2,3

11-12	Perkembangan kepribadian dan perubahan kepribadian	a. Perkembangan kepribadian sepanjang rentang kehidupan b. Perubahan kepribadian : Faktor dan Proses	ceramah diskusi tanya jawab, negosiasi	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 	Portofolio kuis tes semester observasi		2 X 3 X 50	1,2,3
13	Kapan kepribadian terungkap ?	a. Cara pandang b. Cara Koping			<ul style="list-style-type: none"> • komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 	Portofolio kuis tes semester observasi		3 X 50	3
14	Pengaruh Sosial dan Proses Budaya terhadap Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> • Kepribadian dan relasi sosial • Kepribadian dan proses dukungan sosial • Kepribadian dalam perspektif lintas budaya • Budaya dan kepribadian 	presentasi diskusi Tanya jawab	Mendengarkan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan Kualitas tugas dan hasil ujian 	Portofolio Kuis Tes semester Observasi	-	3 X 50 menit	1

15-16	Psikologi Kontemporer	Kepribadian <ul style="list-style-type: none"> • Kepribadian dalam psikologi sekolah • Kepribadian dalam psikologi pendidikan • Kepribadian dalam dunia kerja • Tempat kerja aman dan kepribadian • Tritmen gangguan kepribadian 	presentasi diskusi Tanya jawab	Menjelaskan Mendiskusikan Menanyakan Menjawab	<ul style="list-style-type: none"> • komitmen terhadap kesepakatan perkuliahan • Antusiasme • Keaktifan • Kemampuan menjelaskan • Kualitas tugas dan hasil ujian 	Portofolio Kuis Tes semester Observasi	-	3 X 50 menit	1,2,3
17	Ujian akhir	Semua bahan perkuliahan		Menjelaskan secara tertulis		Tes semester			1, 2, 3

Literatur

Corr, P.J. & Matthews, G. 2009. *Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press

Hogan, R. Johnson, J. dan Briggs, S. 1997. *Handbook of Personality Psychology*. San Diego, California: Academic Press

John, O.P. Robins, R.W. & Pervin, L.A. 2008. *Handbook of Personality: Theory and Research*. New York: The Guilford Press.

Penilaian:

Penilaian teori (100 % = 3 SKS)

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Tugas dan Makalah	15 %
2.	Kuis	30 %
3.	Ujian Akhir Semester	40 %
5.	Sikap Kemandirian, kerjasama, disiplin, & keaktifan	15 %
Jumlah		100 %

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi



Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si
NIP.197302101998022001

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Dosen,



Kartika Nur Fathiyah, M.Si
NIP. 197108071998022001