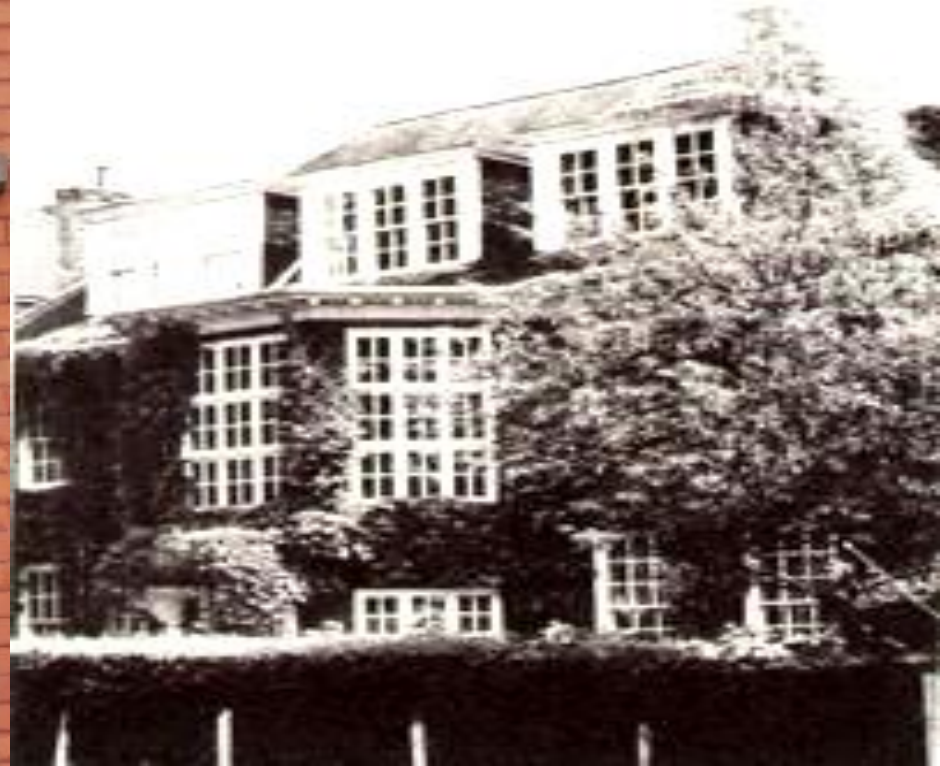




**PEMAHAMAN TINGKAH LAKU  
MENURUT TEORI PSIKOANALISIS -  
FREUD**



**Museum Freud London**

- **Rumah Sigmund & Anna Freud**

# Riwayat Keluarga Asal

- **Kebangsaan Austria, lahir 6 Mei 1856 di Preiburg Moravia, lalu bersama keluarganya pindah ke Wina dan terus tinggal di kota itu.**
- **Ia berasal dari keluarga Yahudi miskin, ayahnya adalah pedagang bahan wol yg tdk terlalu sukses. Menjadi anak kesayangan ibunya**
- **Sejak kecil Freud sudah menunjukkan kecerdasan yang luar biasa.**
- **Saudaranya 4, 3 perempuan dan 1 laki-laki**
- **Belajar ilmu kedokteran**
- **Memutuskan membuka praktek pribadi utk menyokong ekonomi keluarga dan tunagannya**
- **Ia belajar kedokteran dan memilih spesialisasi di bidang neurologis.**
- **Dalam prakteknya sebagai ahli syaraf inilah Freud banyak mengembangkan ide dan teorinya mengenai teknik terapi psikoanalisa.**



# Keluarga Freud



**Jacob Freud's family, Vienna, 1878**



**Freud's mother, Amalia**



**Freud's birthplace**

# Pemikiran awal

- **Dua orang yg berpengaruh besar bagi pemikiran Freud, yaitu : Breuer (psikiater terkenal di Wina) dan Charcot (dokter syaraf terkenal di Perancis).**
- **Bersama Breuer, Freud menangani pasien histeria yg kemudian ditulis dlm *Studies in Histeria*.**
- **Dari Charcot belajar teknik hipnosis menangani pasien histeria karena Charcot mengembangkan teknik hipnose. Kisahnya : *Anna O : and the talking cure***
- **Makin menyadari peran ketidak sadaran terhadap konflik dan berusaha menggali nya**
- **Kelak Freud meninggalkan teknik hipnose ini karena sulit diterapkan dan mengembangkan teknik menggali ketidaksadaran lewat kesadaran, seperti free association. Dengan mengembangkan teknik ini Freud lebih percaya bahwa hal-hal di ketidaksadaran *bukan dilupakan* (seperti teori Charcot), tetapi *direpres* (*ditekan ke dalam ketidaksadaran agar tidak muncul*).**



**Josef Breuer**

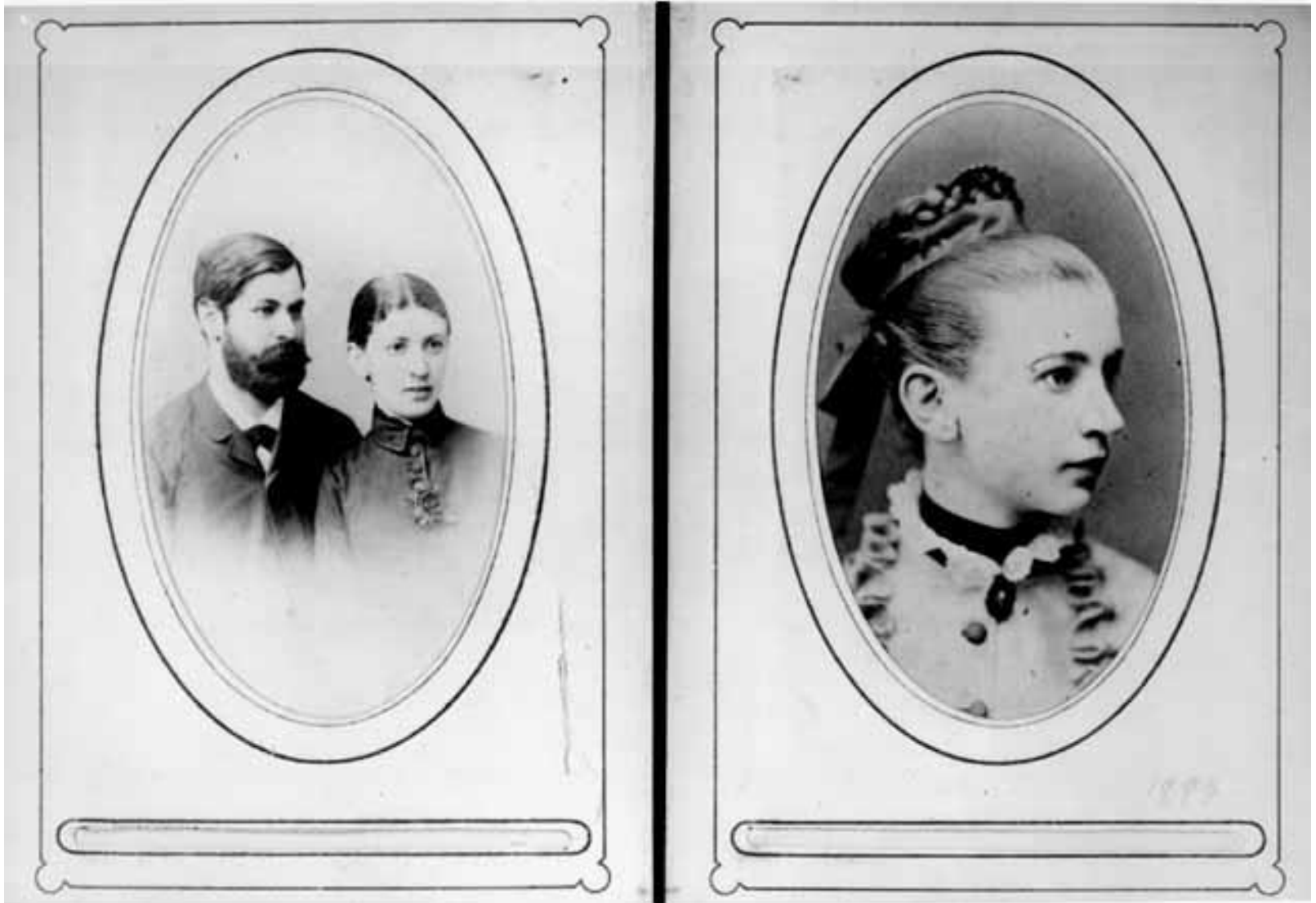


**Jean Martin Charcot**





Charcot, La Leçon



Engagement picture; Martha Bernays



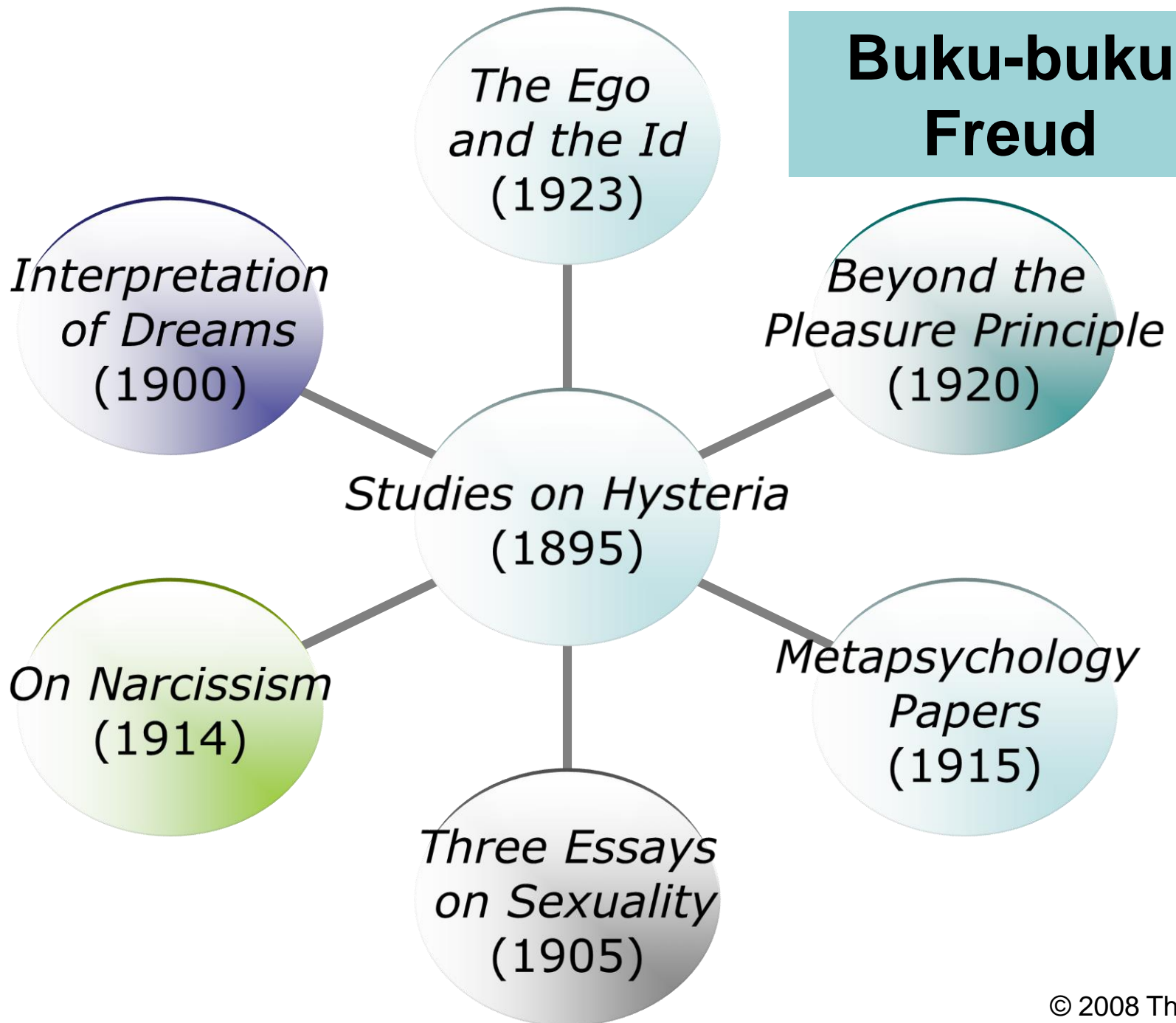
# Perkembangan Pemikiran Freud

- **Awal abad 20, psikoanalisa populer dan tulisan Freud semakin berpengaruh.**
- **Memiliki pengikut/murid yg terkenal, Adler dan Jung. Mulai terbentuk forum-forum diskusi rutin antar ahli psikoanalisa dimana mereka dapat mendiskusikan konsep-konsep psikoanalisa.**
- **Th 1909, Freud diundang oleh G. Stanley Hall utk berpidato di Clark Uni, salah satu uni besar di AS, bukti pengakuan Freud di AS.**
- **Th 1910 International Psychoanalysis Association terbentuk dan Jung mjd ketua pertama. Para kolega Freud memprotes membela Freud utk mjd ketua. Hubungan Jung dan Freud akhirnya terganggu.**
- **Freud meninggalkan Austria pada saat Hitler semakin berkuasa dan posisinya sebagai intelektual Yahudi memberinya berbagai kesulitan. Melalui usaha Ernest Jones, seorang Inggris dan dubes Inggris di Austria, pada tahun 1938 Freud keluar dari Austria dan bermigrasi ke Inggris hingga akhir hayatnya di 1939.**



International Congress of Psychoanalysts, 1911

# Buku-buku Freud





1-42

# Monatsschrift für Psychiatrie und Neurologie.

Herausgegeben von  
Prof. Dr. C. Wernicke in Breslau und Prof. Dr. Th. Ziehen in Utrecht.

Die „Monatsschrift für Psychiatrie und Neurologie“ erscheint von 1. jedem Monate in Heften von 4-8 Druckbogen mit Abbildungen im Text und Tafeln. Der Preis des Abgabensatzes beträgt 24 Mark, zu beziehen durch die Post (No. 415 der Postverzeichnisse für 1911) und durch alle Buchhandlungen, die in- und ausländisch.

Band X. Juli 1901. Heft 1.

Nachdruck verboten.

## INHALTS-VERZEICHNIS:

Original-Arbeiten.	Seite	Beilagen.	Seite
Zur Psychopathologie des Alltagslebens (Vergessen, Versprechen, Vergreifen), insbes. Bemerkungen über ein Würzel des Aberglaubens. Von Dr. Sigm. Freud in Wien.	1	Schlammwägen. Von Dr. F. H. in Halle.	76
Über Parenchymhülle. Klinische und pathologisch-anatomische Beobachtungen. Von Prof. Dr. Ferruccio Schaffer in Rom. (Hierzu Tafel I bis III).	32	<b>Sitzungsberichte.</b>	
Beiträge zur Lehre vom Harnsäurestoffwechsel der Epileptiker. Von Dr. J. Mautner in Jena.	69	Wissenschaftliche Versammlung der Aerzte der St. Petersburger psychiatrischen und Nervenklinik.	76
		<b>Therapeutisches</b>	79
		<b>Buchanzeigen</b>	80
		<b>Personalien u. Tagesnachrichten</b>	89



BERLIN 1901.  
VERLAG VON S. KARGER.  
KARLSTRASSE 15.

# DREI ABHANDLUNGEN ZUR SEXUALTHEORIE

VON  
PROF. DR. SIGM. FREUD

IN WIEN

LEIPZIG UND WIEN  
FRANZ DEUTICKE  
1905

# STUDIEN ÜBER HYSTERIE

VON  
DR. JOS. BREUER UND DR. SIGM. FREUD

IN WIEN.

LEIPZIG UND WIEN.  
FRANZ DEUTICKE.  
1895.

MED. Dr. FRITZ MAGYAR  
Wien, I., Hiegelgasse 4.

# DIE TRAUMDEUTUNG

VON  
DR. SIGM. FREUD.

«FLECTERE SI NEQUEO SUPEROS, ACHERONTA MOVEDO.»

LEIPZIG UND WIEN.  
FRANZ DEUTICKE.  
1900.

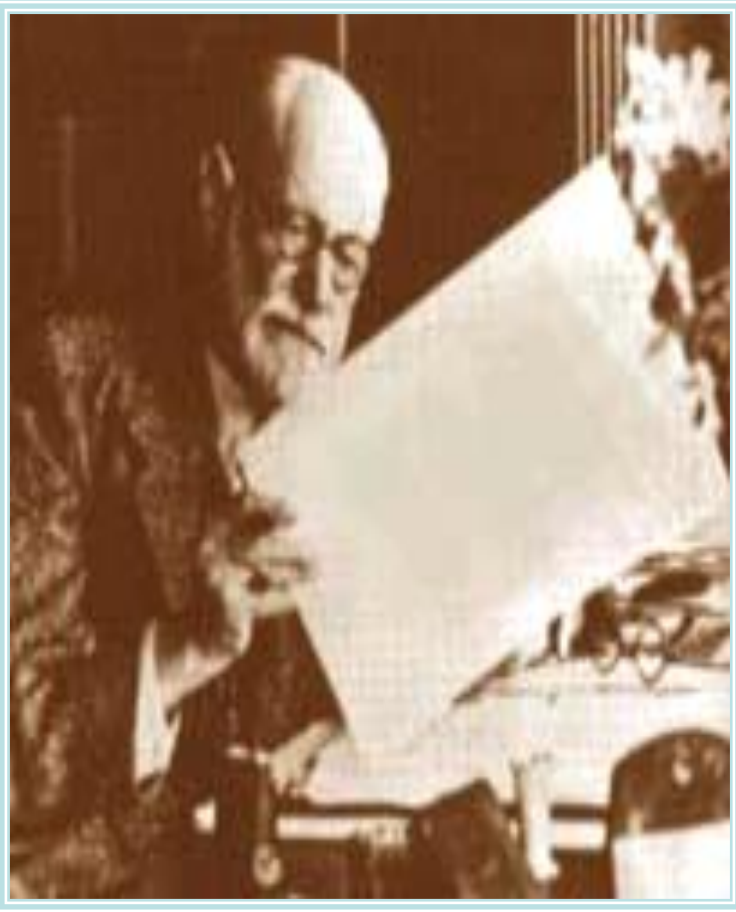


**Freud with sons, Ernest, left, and Martin, right. Salzburg, August 1916**



**Freud and his daughter Anna, 1916**

# Pokok-Pokok Teori Freud



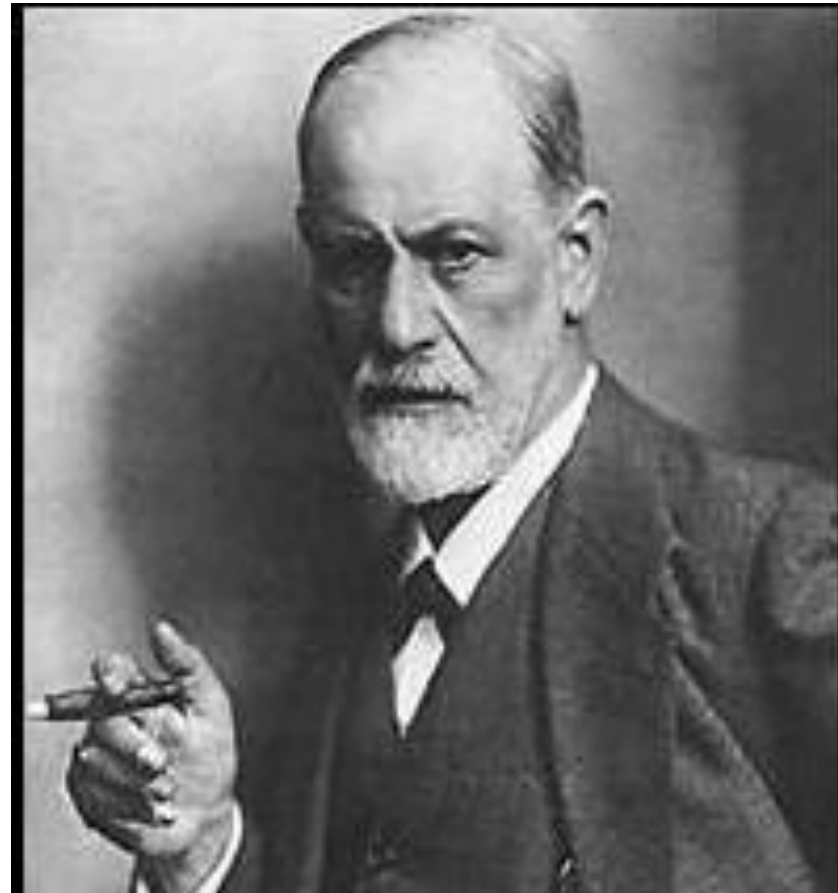
- **Tingkah laku seseorang dipahami melalui pengkajian terhadap keadaan kesadaran dan ketidaksadaran**
- **Fenomena gunung es :** Kesadaran merupakan sebagian kecil saja dari seluruh kehidupan psikis, sedangkan yang merupakan bagian terbesar justru adalah ketidaksadaran.



## **Pendekatan yang digunakan :**

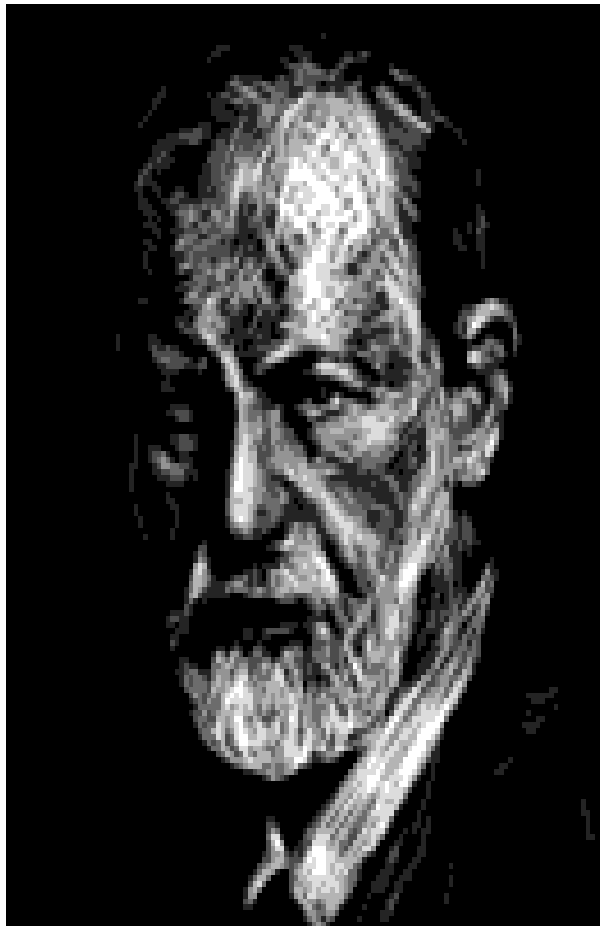
- **Asosiasi bebas** : metode penyembuhan gangguan jiwa dengan cara pasien diminta mengemukakan secara bebas segala sesuatu yang terlintas dalam pikirannya saat itu. Asumsi pengalaman-pengalaman yang menyakitkan dapat diungkap tanpa pasien harus dalam keadaan tidak sadar seperti yang diterapkan dalam metode hipnosis.
- **Analisis mimpi** dalam upaya menolong penderita gangguan jiwa. Penafsiran mimpi ini dikembangkan berdasarkan anggapan bahwa mimpi merupakan simbol dari keinginan-keinginan tertentu yang ditekan di alam ketidaksadaran.

## **Sigmund Freud (1856-1939)**



# Terapi psikoanalisis

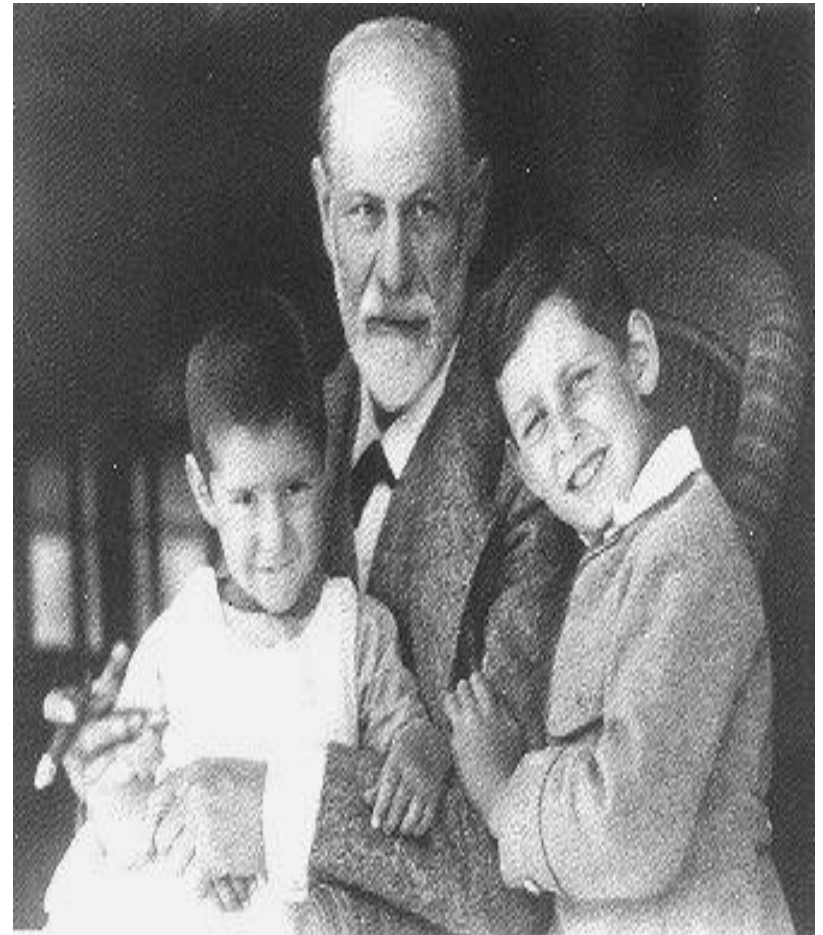
Freud dan Sofanya yg terkenal



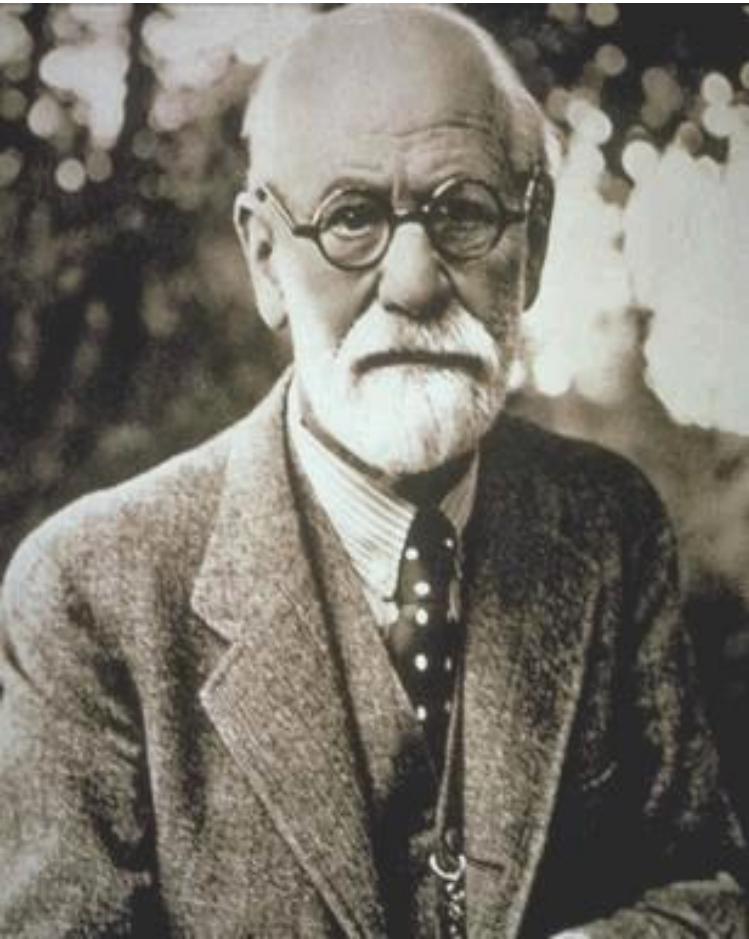
© Sijmen Hendriks  
Publication prohibited without prior permission

# ASUMSI FREUD

1. Perkembangan dikendalikan oleh biologis
2. Pengalaman awal mempengaruhi kepribadian masa dewasa
3. Pentingnya kehidupan sosial kanak-kanak
4. Pleasure is sexual from the get go







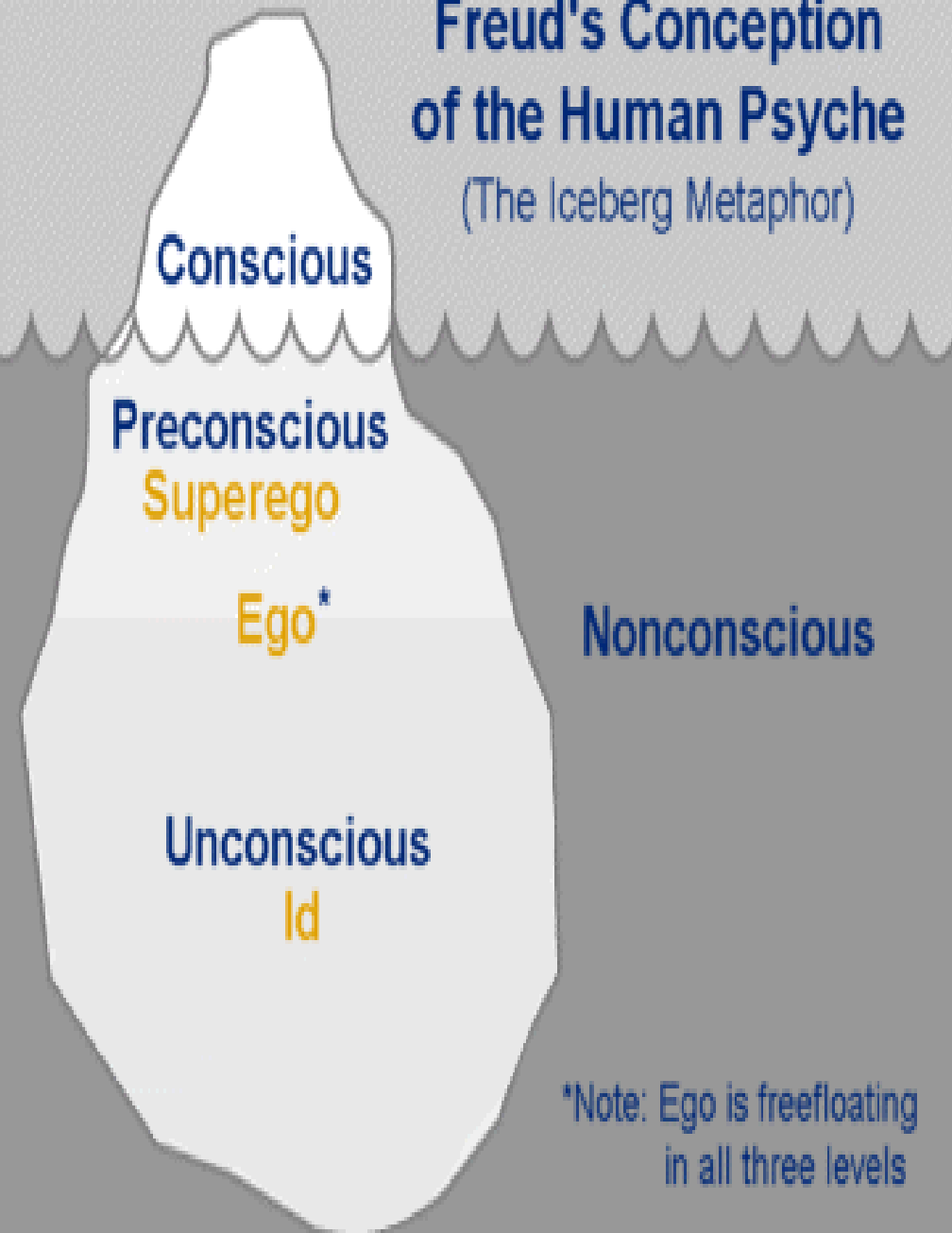
- **Consciousness** : hanyalah bagian kecil dari mind, namun satu-satunya bagian yang memiliki kontak langsung dengan realitas.
- **Preconsciousness** : berperan sebagai jembatan antara conscious dan unconscious, berisi ingatan atau ide yang dapat diakses kapan saja
- **Unconsciousness** : tersimpan ingatan masa kecil, energi psikis yang besar dan instink. Aspek ini paling dominan dan paling penting dalam menentukan perilaku manusia (analoginya dengan gunung es).

# Struktur Kepribadian

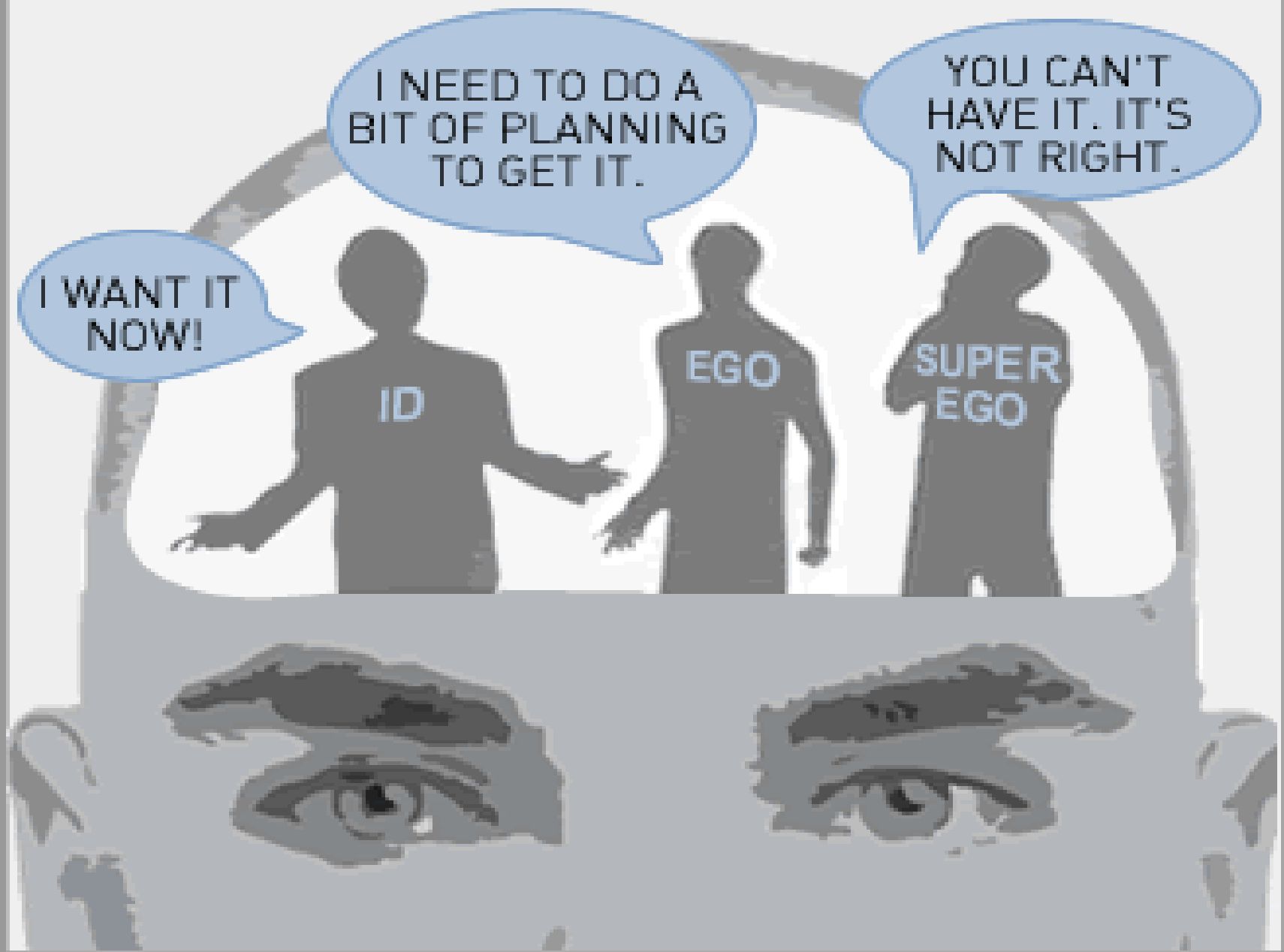
**Kepribadian terdiri atas tiga sistem atau aspek, yaitu :**

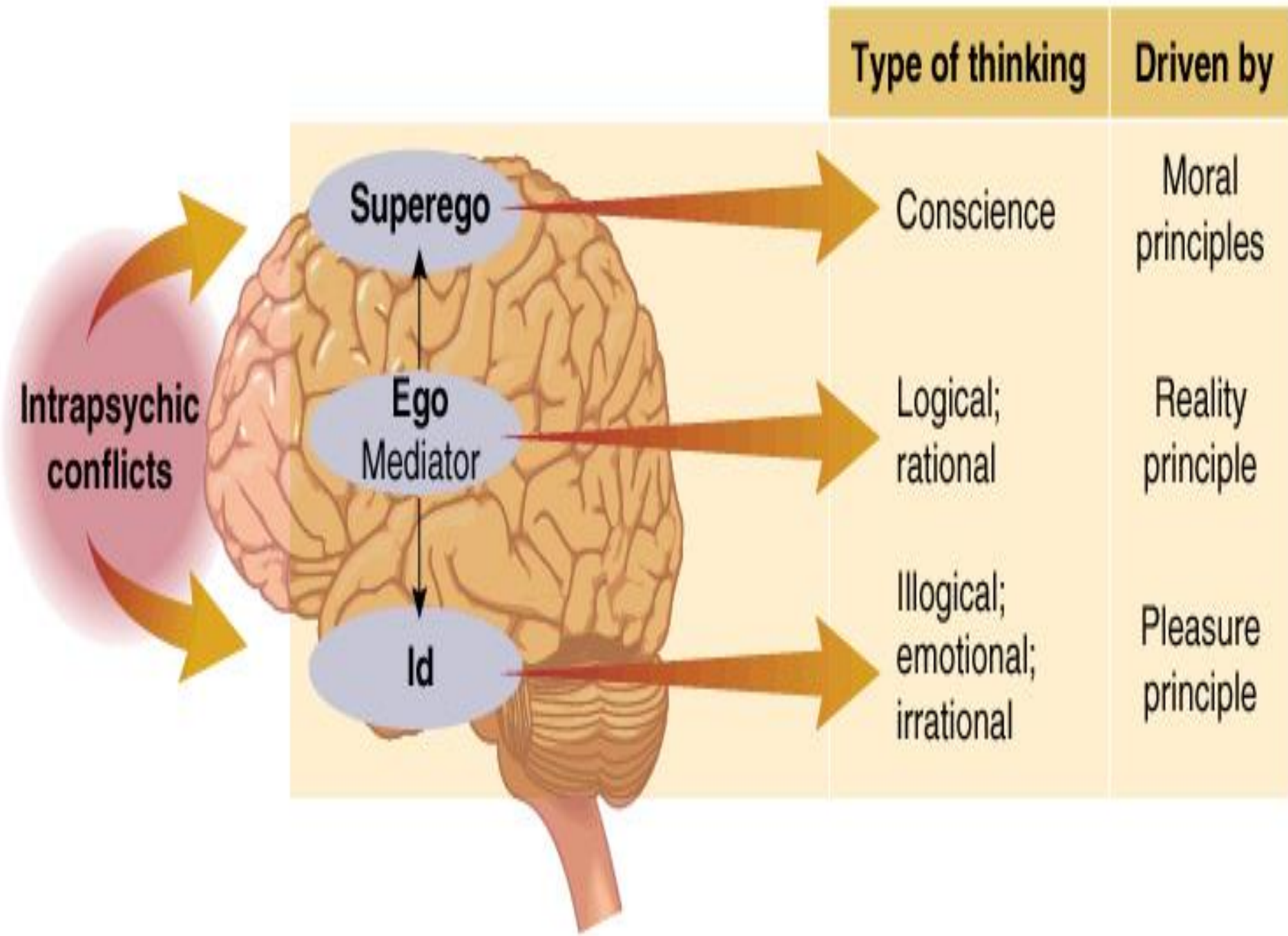
- 1. Id (Das es ),***
- 2. Ego (Das ich ),***
- 3. Superego (Das ueber ich ).***

## Freud's Conception of the Human Psyche (The Iceberg Metaphor)



# Freud's theory of the personality





Intrapsychic conflicts

Superego

Ego Mediator

Id

Type of thinking

Driven by

Conscience

Moral principles

Logical; rational

Reality principle

Illogical; emotional; irrational

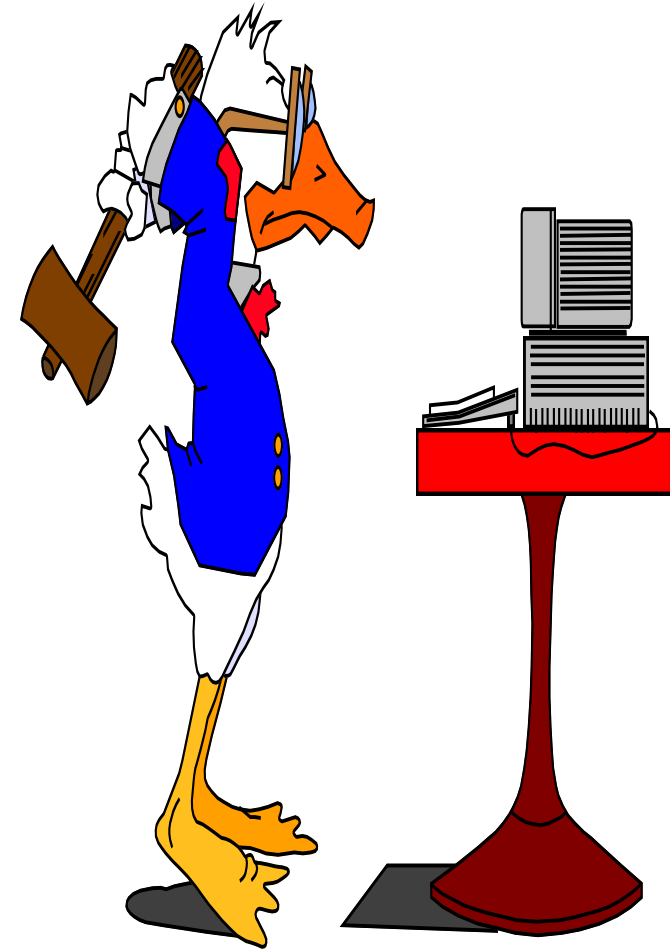
Pleasure principle



## ciri-ciri dari struktur kepribadian ini adalah :

1. Merupakan aspek biologis kepribadian karena berisi unsur-unsur biologis termasuk di dalamnya instink-instink,
2. Merupakan sistem yang paling asli di dalam diri seseorang karena dibawa sejak lahir dan tidak memperoleh campur tangan dari luar(dunia objektif),
3. Berupa realitas psikis yang sesungguhnya karena hanya merupakan dunia batin/dunia subjektif manusia dan samasekali tidak berhubungan dengan dunia objektif.
4. Merupakan sumber energi psikis yang menggerakkan *das ich* dan *das ueber ich*. Bila energi psikis di dalam *das es* meningkat karena adanya perangsang, maka akan timbul ketegangan yang menimbulkan perasaan tidak enak, sehingga *das es* berusaha mengurangnya.
5. Prinsip kerja *das es* untuk mengurangi ketegangan adalah prinsip kenikmatan (*pleasure principle*), yaitu mengurangi ketegangan dengan menghilangkan ketidakenakan dan mengejar kenikmatan.
6. Prinsip kenikmatan ini dilakukan melalui 2 proses, yaitu :
  1. Refleks dan reaksi otomatis, misalnya bersin, berkedip.
  2. Proses primer, misalnya orang lapar membayangkan makanan.

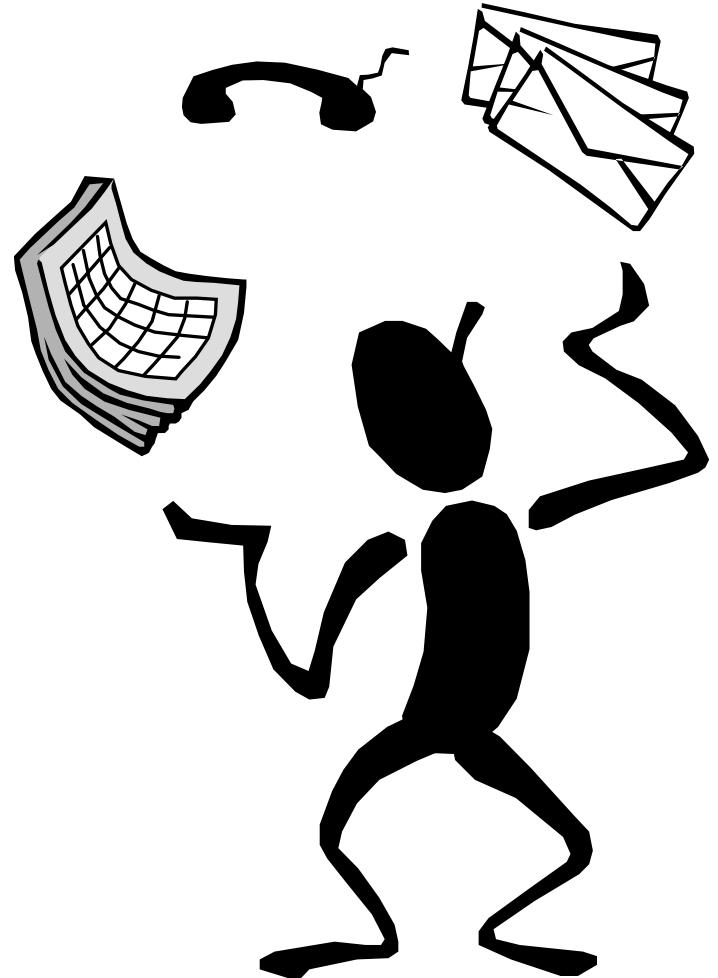
## (1). ID



**Ciri-ciri dari struktur kepribadian ini adalah :**

- Merupakan **aspek psikologis kepribadian** karena timbul dari kebutuhan organisme untuk berhubungan secara baik dengan dunia nyata dan menjadi perantara antara kebutuhan instinktif organisme dengan keadaan lingkungan.
- Bekerja dengan **prinsip kenyataan** (*reality principle*) yaitu menghilangkan ketegangan dengan mencari objek yang tepat di dunia nyata untuk mengurangi ketegangan.
- Proses yang dilalui adalah **proses sekunder**, yaitu proses berfikir realistis melalui perumusan rencana pemuasan kebutuhan dan mengujinya (secara teknis disebut *reality testing*) untuk mengetahui berhasil tidaknya melalui suatu tindakan.
- Merupakan **aspek eksekutif kepribadian** karena merupakan aspek yang mengatur dan mengontrol jalan yang ditempuh serta memilih objek yang tepat untuk memuaskan kebutuhan.

**(2) *das ich***  
**(*the ego*),**



### **(3) *das ueber ich* (*the superego*).**

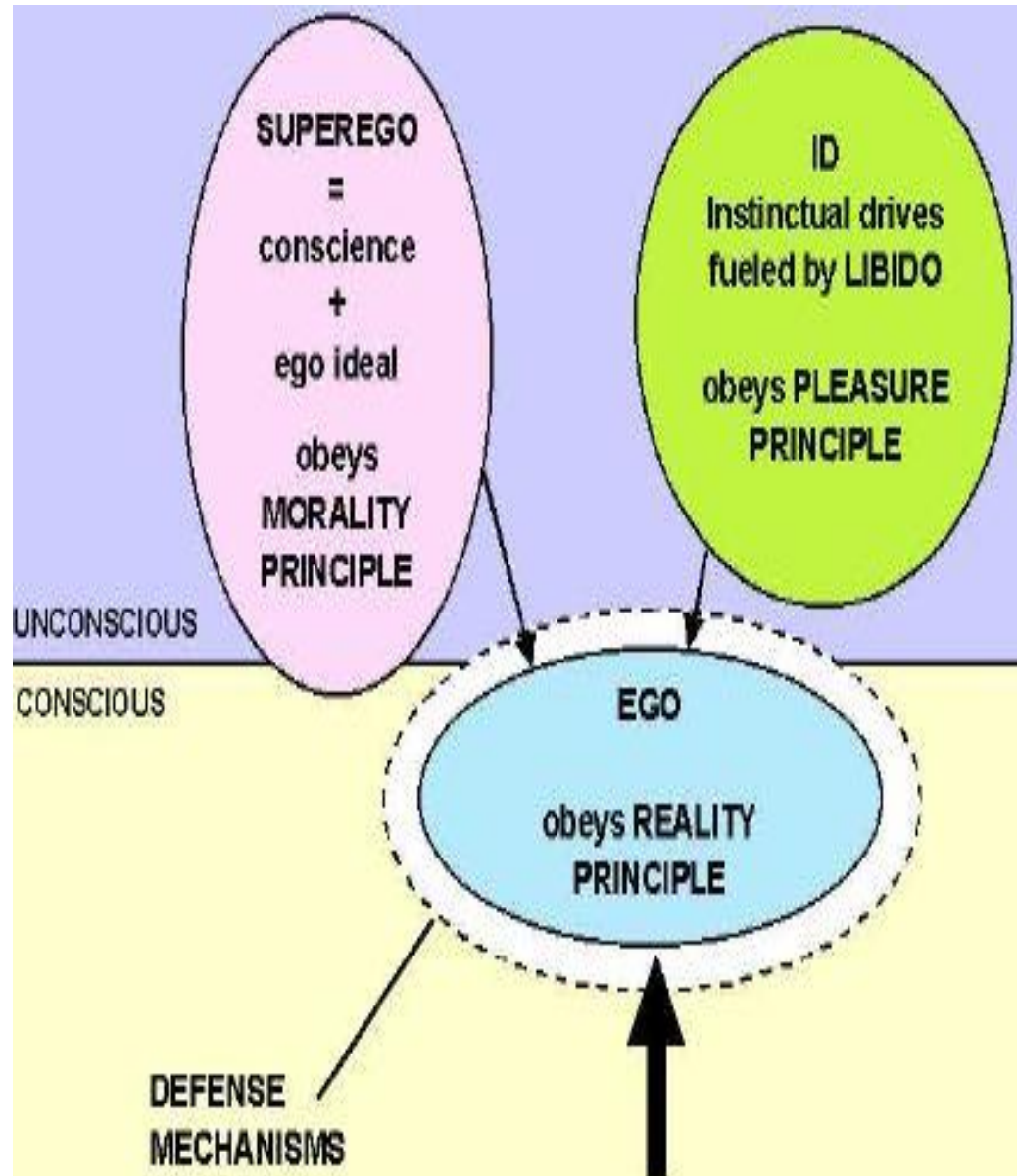


Ciri-ciri dari struktur kepribadian ini adalah :

1. Merupakan aspek sosiologis kepribadian karena merupakan wakil nilai-nilai tradisional dan cita-cita masyarakat sebagaimana ditafsirkan orangtua kepada anak-anaknya melalui berbagai perintah dan larangan.
2. Merupakan aspek moral kepribadian karena fungsi pokoknya adalah menentukan apakah sesuatu benar atau salah, pantas atau tidak, susila atau tidak sehingga seseorang dapat bertindak sesuatu dengan moral masyarakat.
3. Dihubungkan dengan ketiga aspek kepribadian, fungsi pokok *das ueber ich* adalah:
  - (a). Merintang impuls-impuls *das es* terutama impuls-impuls seksual dan agresi yang sangat ditentang oleh masyarakat.
  - (b). Mendorong *das ich* untuk lebih mengejar hal-hal yang moralistis daripada yang realistis.
  - (c). Mengejar kesempurnaan.

- manusia bertingkah laku digerakkan oleh kompleks sistem energi yang berasal dari makanan, yang disebut energi psikis dan energi fisiologis.
- Energi yang dipergunakan dalam bidang psikis disebut energi psikis, dan sebaliknya energi yang dipergunakan dalam bidang fisik disebut energi fisiologis.
- Menurut Freud, energi psikis dapat berpindah dari satu tempat ke tempat lain dan tidak dapat hilang. Selain itu energi psikis ini juga dapat dipindahkan ke energi fisiologis dan sebaliknya.
- Jembatan antara energi tubuh dengan kepribadian ialah *EGO* dengan instink-instinknya.

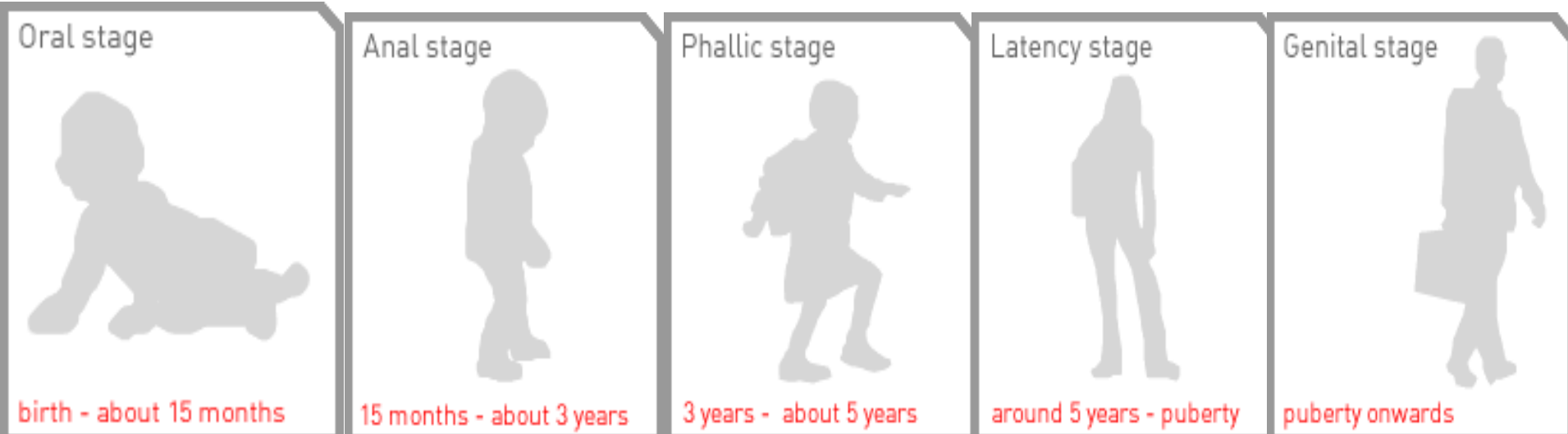
# Dinamika Kepribadian





# 3). Perkembangan Kepribadian

1. Fase oral (0- 1 tahun)
2. Fase anal (1-3 tahun)
3. Fase falik (3 – 5 tahun)
4. Fase laten ( 5 – 12 atau 13 tahun)
5. Fase pubertas (12 atau 13 – 20 tahun)
6. Fase genetal (20 tahun ke atas)



# Fase 1 : Oral (0- 1 tahun)



- Oral stage - first stage occurring in the first year of life in which the mouth is the erogenous zone and weaning is the primary conflict. Id dominated.
- Oral stimulation
- Crucial task is weaning
- Oral receptive character

- Anal stage - second stage occurring from about 1 to 3 years of age, in which the anus is the erogenous zone and toilet training is the source of conflict. Ego develops.
  - Anal expulsive personality - a person fixated in the anal stage who is messy, destructive, and hostile.
  - Anal retentive personality - a person fixated in the anal stage who is neat, fussy, stingy, and stubborn.
- Bowel movements—holding and expelling
- Crucial task is toilet training
- Anal character – obsessive, rigid, overly perfectionistic

## Fase 2 : Anal (1-3 tahun)



# Fase 3 : Phalik (3 – 5 tahun)

- Phallic stage - third stage occurring from about 3 to 6 years of age, in which the child discovers sexual feelings. Superego develops.



- Oedipus complex- situation occurring in the phallic stage in which a child develops a sexual attraction to the opposite-sex parent and jealousy of the same-sex parent.
- Identification - defense mechanism in which a person tries to become like someone else to deal with anxiety.



# Fase 4 : laten

## ( 5 – 12 atau 13 tahun)

- Latency - fourth stage occurring during the school years, in which the sexual feelings of the child are repressed while the child develops in other ways.
- Genital – sexual feelings reawaken with appropriate targets.
- Genitals – masturbation
- Oedipal complex
- Phallic character
  - Male
  - female

# Perkembangan Pemikiran Terbaru

<b>Klein</b>	<b>Primitive fantasies of loss and persecution</b>
<b>Hartmann, Kris, Loewenstein, A. Freud</b>	<b>Adaptive functions of the ego; Transformation of instincts into metapsychological propositions</b>
<b>Winnicott, Bowlby, Mahler, Sullivan</b>	<b>Sense of self and personal identity</b>
<b>Horney and Fromm</b>	<b>Social, political and cultural factors</b>
<b>Kohut &amp; Goldberg</b>	<b>Self psychology</b>
<b>Kernberg</b>	<b>Object relations</b>
<b>Current Status</b>	<b>Intersubjectivity</b>

# Penerapan Psikoanalisa Klasik dalam PTL

1. Memahami tingkah laku manusia tidak cukup hanya mengungkap aspek kesadaran saja, akan tetapi justru yang paling penting adalah mengungkap aspek ketidaksadarannya.
2. Sumbangan dalam bidang psikoterapi berupa teknik pengobatan terhadap penderita gangguan jiwa dengan metode asosiasi bebas dan analisis mimpi.
3. Sumbangan dalam bidang pendidikan dan perkembangan mengenai pemahaman pentingnya masa-masa lima tahun awal dalam perkembangan manusia. Perlakuan dan pendidikan yang diterima pada tahun-tahun awal kehidupan anak menentukan perkembangan kepribadian individu selanjutnya.
4. Pemahaman adanya mekanisme pertahanan diri dalam diri manusia untuk mengatasi kecemasan-kecemasan yang dialami.
5. Sumbangan pemikiran tentang struktur, dinamika dan perkembangan kepribadian.