



SILABUS

1. **Nama Mata Kuliah** : BK Berkebutuhan Khusus
2. **Kode Mata Kuliah** : PBK 219
3. **SKS** : 2 teori 0 praktik
4. **Dosen** : 1.
2.
5. **Program Studi** : Bimbingan dan Konseling
6. **Prasyarat** : -
7. **Waktu Perkuliahan** : Semester
8. **Pengembang silabus** : Farida Harahap, M.Si dan Kartika N.F., M.Si
9. **Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini membahas

- Dinamika timbulnya permasalahan : adjustment, maladjustment, permasalahan keseharian seperti stres, frustrasi, konflik dan strategi coping.
- BK untuk masalah yang terjadi pada anak dan remaja: fobia sekolah, separation anxiety, enuresis, encopresis, kehamilan, kecanduan, bullying, dll
- Asesment dan intervensi krisis di sekolah
- Pelaksanaan asesment dan intervensi krisis di sekolah
- BK untuk anak berkebutuhan khusus : ADHD, autis, retardasi mental, talented, dan gifted
- Program inklusi di sekolah

10. **Pengalaman Belajar** :

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami teori dan konsep BK pada masalah pada anak dan remaja serta BK bagi anak berkebutuhan khusus

11. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Tatap Muka Ke :	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1-2 (2X)	Mahasiswa mampu memahami pengertian, dinamika terjadinya masalah pada anak dan remaja	<ul style="list-style-type: none">▪ Pengertian adjustment dan maladjustment▪ Problem dasar keseharian : stres, frustrasi, dan konflik▪ Strategi coping



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABUS KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. Berlaku

Hal 2 dari 3

Semester

Judul Perkuliahan

Jam Pertemuan

Tatap Muka Ke :	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
3-5 (3X)	Mahasiswa dapat memahami masalah-masalah yang terjadi pada anak di sekolah dan penanganan BK	<ul style="list-style-type: none">▪ Fobia sekolah▪ Separation anxiety▪ Enuresis▪ Encopresis▪ agresif
6-8 (3X)	Mahasiswa dapat memahami masalah yang terjadi pada remaja di sekolah dan penanganan BK	<ul style="list-style-type: none">▪ Geng▪ Bullying▪ Kehamilan dan perilaku seks beresiko▪ Kecanduan NAPZA
9	Mahasiswa dapat memahami peran BK dalam assesment dan intervensi krisis di sekolah	<ul style="list-style-type: none">▪ Asesmen▪ Intervensi krisis▪ Kerjasama dengan guru dan ortu▪ Kerjasama dengan pihak terkait (polisi, masyarakat dll)
10	MID SEMESTER	
11-12 (3X)	Mahasiswa dapat memahami BK bagi anak dan remaja berkebutuhan khusus	<ul style="list-style-type: none">▪ Retardasi mental▪ Autis▪ Jenius, Gifted dan talented
13-14 (2X)	Mahasiswa dapat memahami program inklusi	<ul style="list-style-type: none">▪ Pengertian program inklusi▪ Kerjasama dg guru, ortu dan pihak terkait
UJIAN AKHIR SEMESTER		

12. **Evaluasi Hasil Belajar :**

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan Makalah	20
2	Diskusi/Seminar	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, perilaku kehadiran	10
Jumlah		100%

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal 3 dari 3
	Semester	Judul Perkuliahan		Jam Pertemuan

13. Daftar Literatur/Referensi :

Harahap, F., Fathiyah, N.F. 2005. *Psikologi abnormal klinis*. Yogyakarta : FIP UNY
 Erford, B.T. 2007. *Profesional school counseling : a Handbook of theories, programs and practices*. Texas USA: CAPS Press

14. Literatur tambahan :

15. Dosen dapat dihubungi di :

Kantor Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling
 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta HP. 08156009227

Mengetahui,
 Ketua Jurusan

Yogyakarta, Juli 2010
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Sugihartono, M. Pd.
 NIP.

NIP.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------