

**KAJIAN POSKOLONIAL
TERHADAP BUKU AJAR KETERAMPILAN BAHASA INGGRIS
YANG DIGUNAKAN DI UNIVERSITAS- UNIVERSITAS DI INDONESIA**

**(A POSTCOLONIAL ANALYSIS OF ENGLISH LANGUAGE SKILLS
TEXTBOOKS USED IN UNIVERSITIES IN INDONESIA)**

**Ari Nurhayati, Iman Santoso, Nurhadi, dan Dian Swandayani
FBS Universitas Negeri Yogyakarta
Jalan Karangmalang, Yogyakarta
Pos-el: arin122@telkom.net**

Abstract

This article is about a research that aims to identify the postcolonial constructs as found in English language skills textbooks used in universities in Indonesia, which also as the object of the research. There are four universities taken as the samples in this research, those are Yogyakarta State University, Jakarta State University, Indonesia University of Education, and Surabaya State University. The data analysis was conducted using content analysis, descriptive-quantitative and descriptive-qualitative methods.

The research result shows that among the nine of postcolonial constructs discussed in this reserach, i.e. superiority of the West, subordination of the East, practices of colonialism, mimicry, hybridity, diaspora, body politics, nationalism, and abrogation or apropriation, seven postcolonial constructs are found in the English language textbooks.

Keywords: *postcolonial, English language skills textbooks*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi bentuk-bentuk poskolonial yang ada pada buku ajar keterampilan Bahasa Inggris yang digunakan di universitas di Indonesia. Objek dari penelitian ini adalah buku-buku ajar keterampilan Bahasa Inggris tersebut. Terdapat empat universitas yang diambil sebagai sampel dalam penelitian ini, yaitu Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Pendidikan Indonesia dan Universitas Negeri Surabaya. Analisis data dilakukan dengan menerapkan analisis konten, metode deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diantara sembilan bentuk poskolonial yang dikaji dalam penelititan ini, yaitu superioritas Barat, subordinasi Timur, praktik penjajahan, mimikri, hibriditas, diaspora, politik tubuh, nasionalisme, serta abrogasi dan apropriasi, tujuh bentuk poskolonial ditemukan dalam tulisan ini.

Kata-kata kunci: *poskolonial, buku-buku ajar keterampilan Bahasa Inggris*