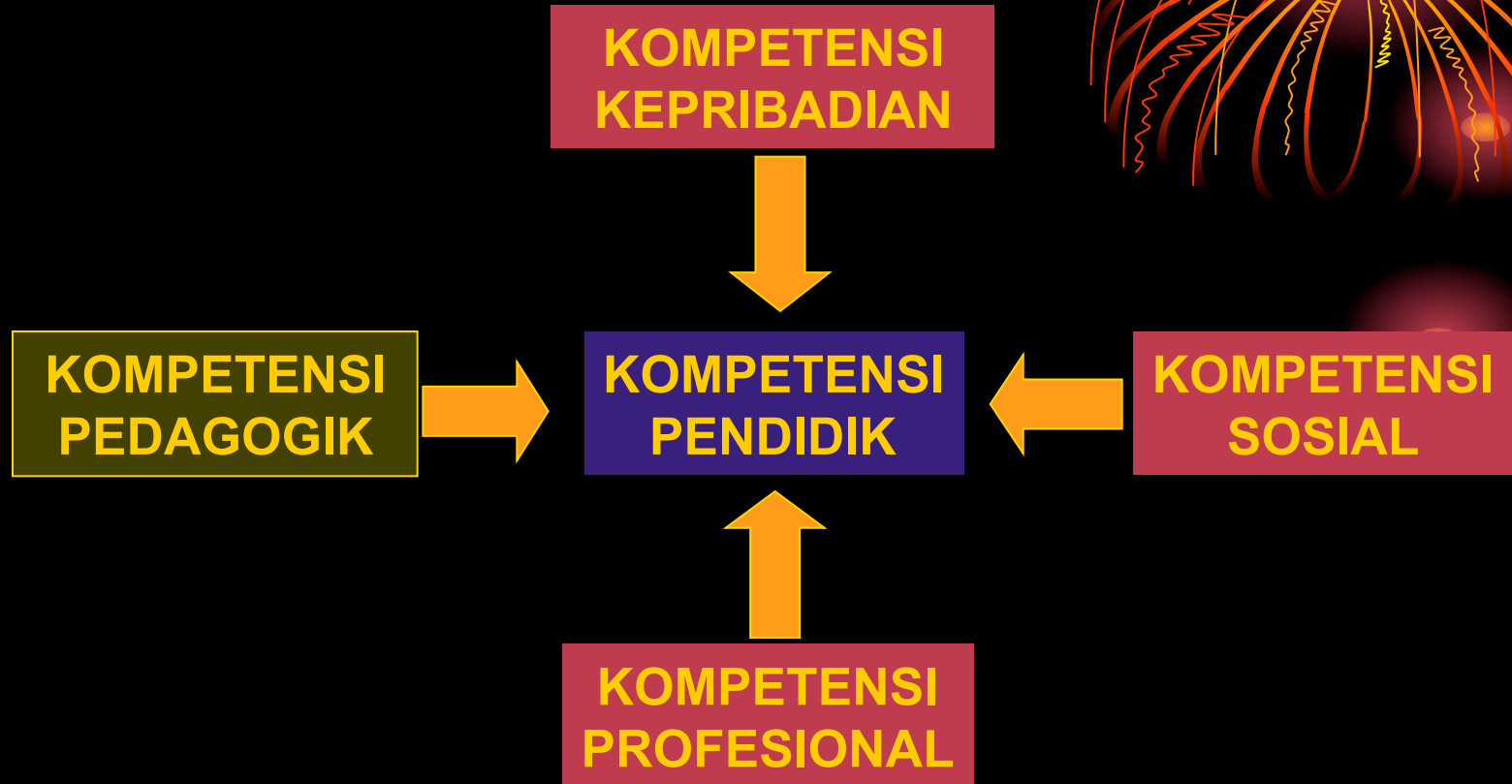




**Pendidikan Berbasis Kompetensi  
dan  
Pembelajaran yang Mendidik**

**Pertemuan ke-2**



# Kompetensi Itu Apa?



- **Kompetensi adalah pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai hidup yang diwujudkan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak (Kerangka Dasar Buku Kurikulum 2004, edisi 2003)**
- **Kompetensi dapat dikenali melalui sejumlah hasil belajar dan indikatornya yang dapat diukur dan diamati**
- **Kompetensi dapat dicapai melalui pengalaman belajar yang dikaitkan dengan bahan kajian dan bahan pelajaran secara kontekstual**

# Kompetensi Pedagogik

1. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual....
2. Menguasai teori belajar & prinsip2 pembelajaran yang mendidik.
  - a. Memahami berbagai teori belajar & prinsip2 pembelajaran yg mendidik terkait dg mata pelajaran yg diampu.
  - b. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yg mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yg diampu.

# Kompetensi Pedagogik



3. Mengembangkan kurikulum yg terkait dg mata pelajaran yg diampu
4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.
  - a. Memahami prinsip2 perancangan pembelajaran yg mendidik.
  - b. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran

# Pembelajaran Berbasis Kompetensi



- Pembelajaran Berbasis Kompetensi didasarkan atas pokok2 pikiran bhw apa yg ingin dicapai siswa melalui kegiatan pembelajaran hrs dirumuskan dg jelas. Perumusan tsb diwujudkan dlm bentuk **standar kompetensi** yg diharapkan dikuasai oleh siswa.

# Pembelajaran Berbasis Kompetensi



- **Kompetensi** : Kemampuan bersikap, berpikir, bertindak secara konsisten sbg perwujudan dr pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik.
- **KTSP** : Kurikulum operasional yg disusun oleh & dilaksanakan di masing2 satuan pendidikan.

# HAL YANG HARUS DITENTUKAN SEBELUMNYA



- **Standar minimum kompetensi, dan**
- **Materi pokok, yang meliputi:**
  - 1. kompetensi yang akan dicapai**
  - 2. strategi penyampaian dalam pembelajaran**
  - 3. sistem evaluasi dan penilaian dalam penentuan keberhasilan pencapaian kompetensi**



# PERUMUSAN KOMPETENSI



- **dirumuskan dengan jelas dan spesifik**
- **perumusan berdasar prinsip relevansi dan konsistensi antara:**
  - 1. kompetensi dan materi yang dipelajari,**
  - 2. waktu yang tersedia,**
  - 3. kegiatan dan dan lingkungan belajar yang digunakan**

# LANGKAH-LANGKAH



- **analisis kebutuhan**
- **analisis tugas**
- **analisis kompetensi**
- **penilaian oleh profesi,**
- **pendapat ahli bidang studi, dan**
- **telaah buku teks yang relevan dengan kompetensi yang dipelajari**

# Kompetensi Guru Bhs Indonesia



- Memahami konsep, teori, dan materi berbagai aliran linguistik yang terkait dengan pengembangan materi pembelajaran bahasa.
- Memahami hakekat bahasa dan pemerolehan bahasa.
- Memahami kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.
- Menguasai kaidah bahasa Indonesia sebagai rujukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
- Memahami teori dan genre sastra Indonesia.
- Mengapresiasi karya sastra secara reseptif & produktif.

# Pembelajaran yg Mendidik

## Mendidik vs Mengajar

- **Mengajar : menyampaikan ilmu pengetahuan/keterampilan  
: Fokus materi**
- **Mendidik : membawa anak ke tujuan tertentu (memiliki nilai moral, memahami diri sendiri, dsb)  
: dialogis, memanusiakan  
(Mendidik lebih luas dari mengajar; mengajar sbg merupakan alat atau sarana dlm mendidik, mendidik punya tujuan nilai-nilai yg tinggi)**

# Pembelajaran yg Mendidik



- Pembelajaran yg sesuai dg teori/pendekatan belajar
- Strategi sesuai dg karakteristik peserta didik
- Fokus pd kompetensi yg ingin dicapai (mengembangkan potensi peserta didik)
- Kondusif, dialogis
- Mendukung tujuan pendidikan (manusia beriman, bertaqwa, akhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, warga negara yg demokratis & bertanggung jawab)