



Manajemen
Peserta Didik



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAR NEGERI YOGYAKARTA**



Pentingnya Manajemen Peserta Didik

Menurut Suharsimi Arikunto (1986: 12)

Bahwa peserta didik adalah siapa saja yang terdaftar sebagai object didik disuatu lembaga pendidikan.

Menurut UU Sisdiknas

Bahwa peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran yang tersedia pd jalur,jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.



TUJUAN

Beberapa ahli berpendapat bahwa tujuan manajemen peserta didik adalah menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang baik, serta agar siswa dapat belajar dengan tertib sehingga tercapai tujuan pengajaran yang **efektif** dan **efisien**.



3 Tugas utama untuk mencapai tujuan

Penerimaan
Peserta
Didik

Kegiatan
Kemajuan
Belajar

Bimbingan
dan
pembinaan
disiplin

Pembahasan

A. Perencanaan terhadap peserta didik

B. Pembinaan Peserta didik

C. Evaluasi Peserta didik

D. Mutasi Peserta didik



A. Perencanaan Peserta Didik

1. Analisi Kebutuhan peserta didik

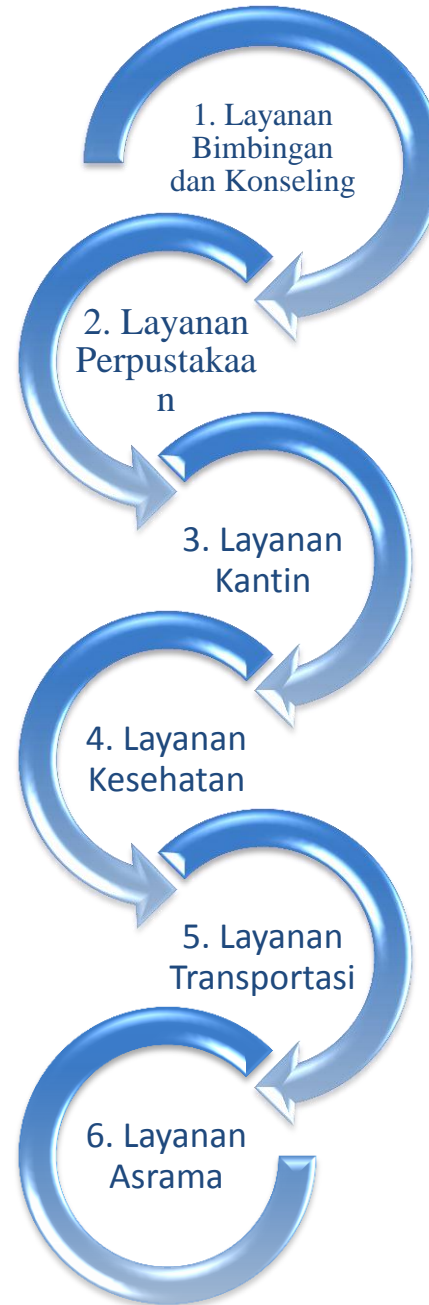
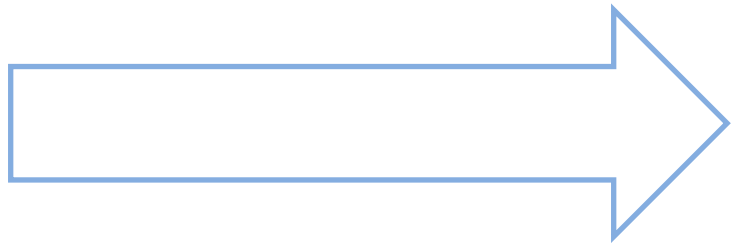
2. Rekrutmen peserta didik

3. Seleksi Peserta didik

4. Orientasi

5. Penempatan peserta didik

6. Pencatatan dan Pelaporan





C. Evaluasi Peserta Didik

Tujuan Umum

1. Mengumpulkan data2 yg membuktikan taraf kemajuan peserta didik
2. Memungkinkan Pendidik menilai aktivitas yg didapat
3. Menilai Motede mengajar yang digunakan

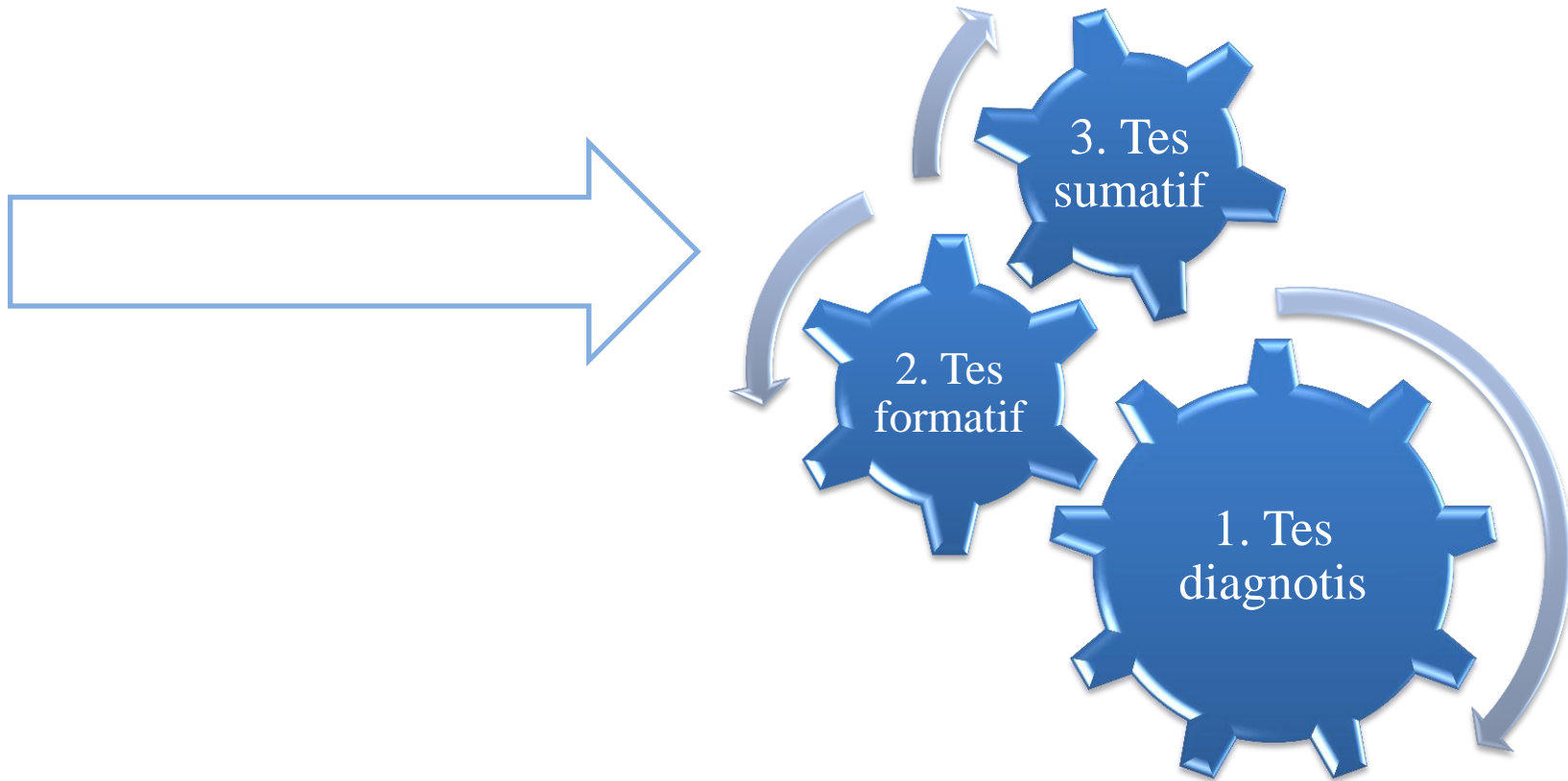
Tujuan Khusus

1. merangsang kegiatan peserta didik
2. menemukan sebab2 kemajuan/ Kegagalan
3. memberikan bimbingan yg sesuai dengan kebutuhan
4. memperbaiki mutu pembelajaran



Fungsi Penilaian berdasarkan tujuan penilaian tersebut

1. Fungsi Selektif
2. Fungsi Diagnostis
3. Fungsi Pemenpatan
4. Fungsi Pengukur keberhasilan program





Evaluasi Kegiatan Peserta Didik

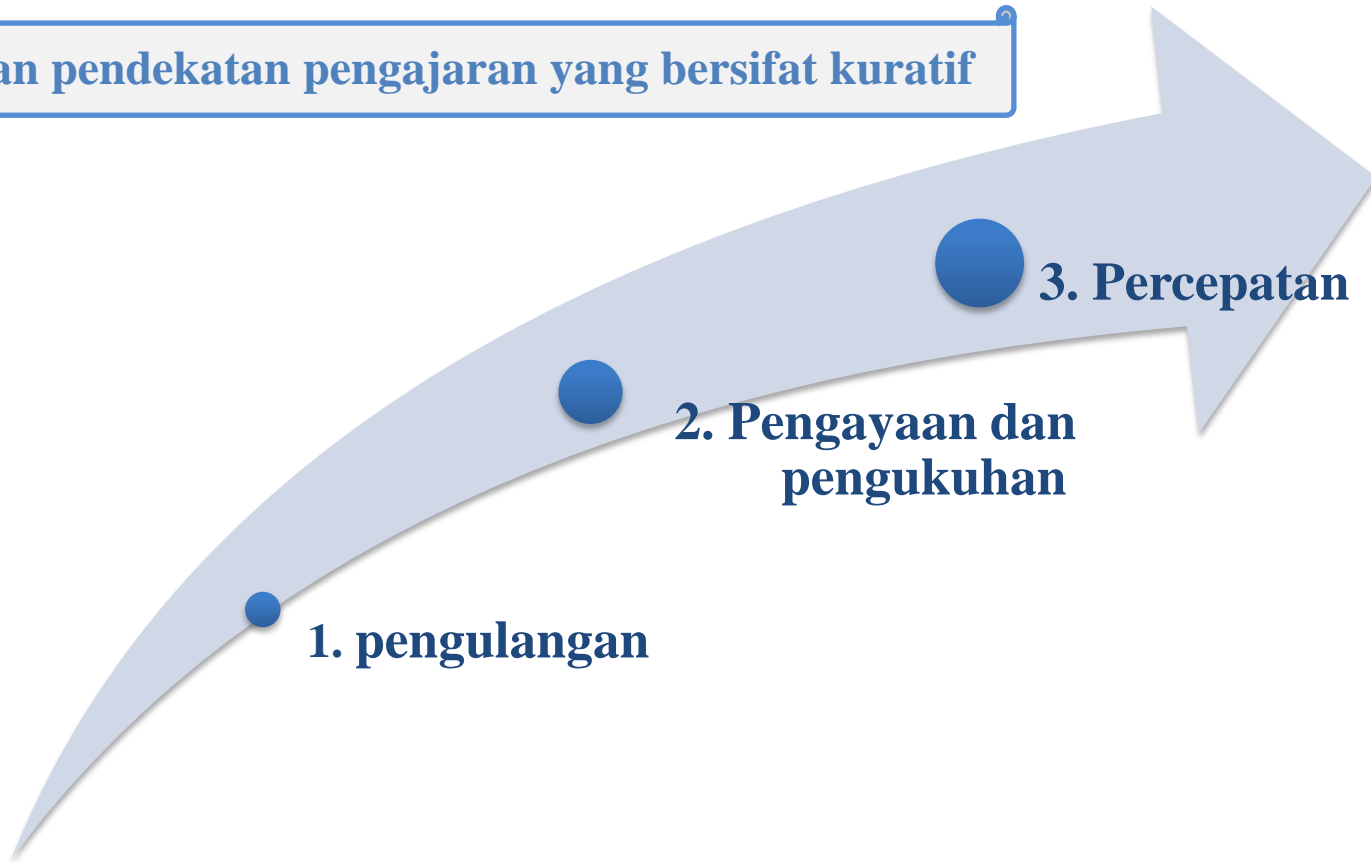
1. Progam Remedial

- Alasan Progam Remedial

- Tujuan pengajaran remedial

- Langkah langkah dalam pengajaran remedial

a. Strategi dan pendekatan pengajaran yang bersifat kuratif





b. Strategi dan pendekatan pengajaran yang bersifat preventif

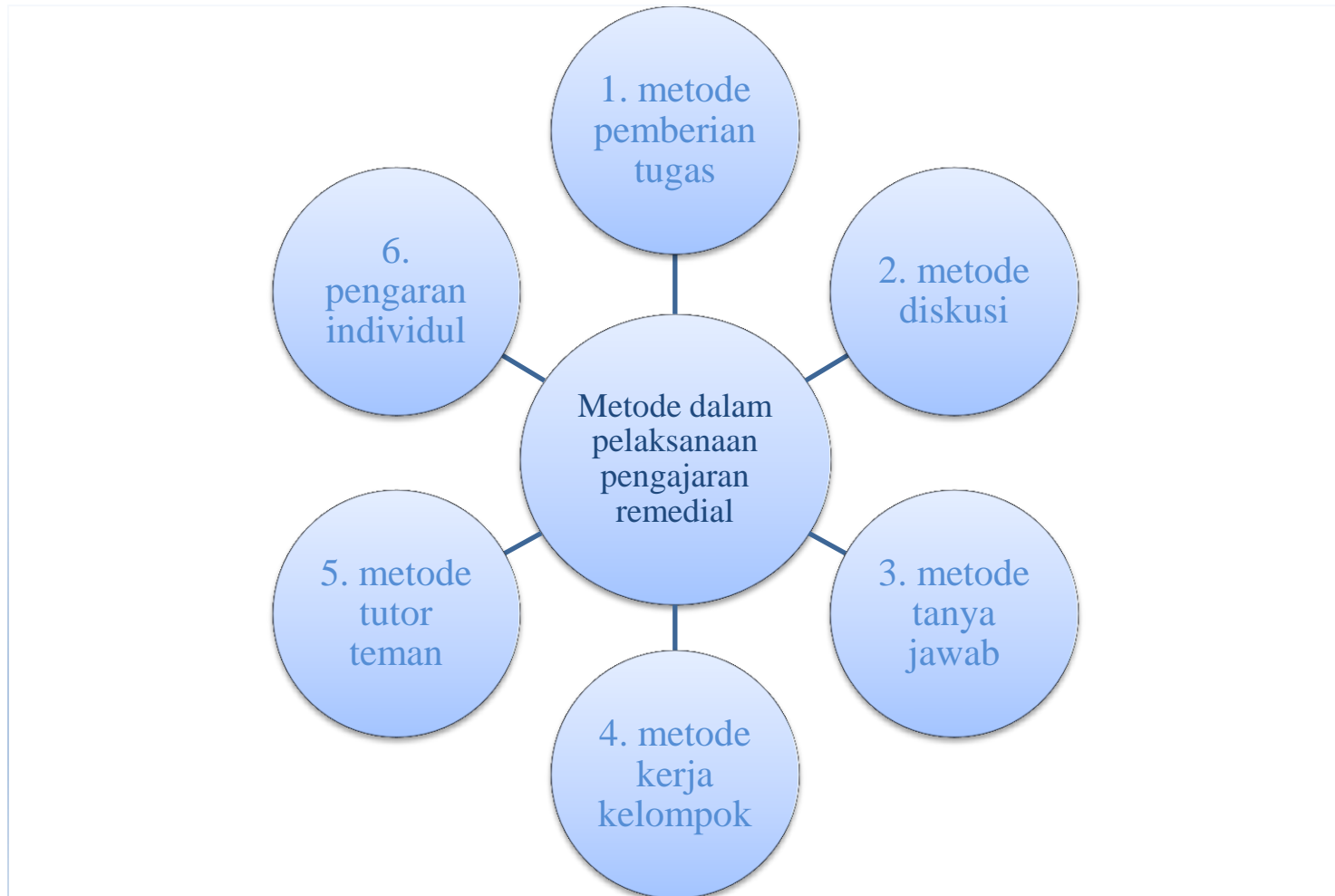
Teknik layanan pengajaran ;

1. layanan kepada kelompok belajar homogen
2. layanan pengajaran individu
3. layanan scr kelompok dengan dilengkapi kelas khusus remedial dan pengayaan



c. Strategi dan pendekatan pengajaran yang bersifat pengembangan

Sasaran utama ialah dapat mengatasi hambatan selama melaksanakan kegiatan belajar mengajar





2. Progam Pengayaan

1. Kegiatan pengayaan yang berhubungan dengan topik modul pokok

2. Kegiatan pengayaan yang tidak berhubungan dengan topik modul pokok



D. Mutasi Peserta Didik

1. Mutasi Ekstern

1. Mutasi Intern

TERIMAKASIH