

3
Research Group FIK

LAPORAN PENELITIAN *RESEARCH GROUP*
TAHUN ANGGARAN 2019

PENGUJIAN VALIDITAS, RELIABILITAS, DAN RELEVANSI NORMA PENILAIAN
"DYER TENNIS TEST" TERHADAP TINGKAT KEPERAMPILAN BERMAIN TENIS
MAHASISWA FIK UNY



Oleh:

Dr. Gunur, M.Pd.	(Ketua)
Drs. Ngatman, M.Pd.	(Anggota)
Drs. Sridadi, M. Pd.	(Anggota)
Danang Pujo Broto, S. i a. Jas., M. Or.	(Anggota)

DIBELAKANG OLEH DIA UNY RKPT FIK UNY TAHUN 2019

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2019

**LAPORAN PENELITIAN *RESEARCH GROUP*
TAHUN ANGGARAN 2019**

**PENGUJIAN VALIDITAS, RELIABILITAS, DAN RELEVANSI NORMA PENILAIAN
" *DYER TENNIS TEST*" TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN TENIS
MAHASISWA FIK UNY**



Oleh:

Dr. Guntur, M.Pd.	(Ketua)
Drs. Ngatman, M.Pd.	(Anggota)
Drs. Sridadi, M. Pd.	(Anggota)
Danang Pujo Broto, S. Pd. Jas., M. Or.	(Anggota)

DIBIAYAI OLEH DIPA UNY RKPT FIK UNY TAHUN 2019

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2019**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tennis Mahasiswa FIK UNY**

2. Ketua Peneliti:

- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
b. Jabatan : Dosen FIK UNY
c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
f. Fax : (0274) 513092
g. e-mail : guntur@uny.ac.id

3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.

4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran Soft Ball
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY

7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019

8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00



Mengetahui
Dekan FIK UNY

(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019
Ketua Tim Peneliti

(Dr. Guntur, M. Pd.)
NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tenis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 - b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 - c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 - d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 - e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 - f. Fax : (0274) 513092
 - g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.

4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran Soft Ball
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY



(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)

NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti



(Dr. Guntur, M. Pd.)

NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tenis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 - b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 - c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 - d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 - e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 - f. Fax : (0274) 513092
 - g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.
4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran Soft Ball
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY

ars.

(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti

(Dr. Guntur, M. Pd.)
NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tenis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 - b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 - c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 - d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 - e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 - f. Fax : (0274) 513092
 - g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.
4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran Soft Ball
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY

aw.

(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)

NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti

guntur

(Dr. Guntur, M. Pd.)

NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tenis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 - b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 - c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 - d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 - e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 - f. Fax : (0274) 513092
 - g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.
4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran <i>Soft Ball</i>
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY



(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)

NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti



(Dr. Guntur, M. Pd.)

NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tenis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 - b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 - c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 - d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 - e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 - f. Fax : (0274) 513092
 - g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.
4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran <i>Soft Ball</i>
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY



(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti



(Dr. Guntur, M. Pd.)
NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tenis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 - b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 - c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 - d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 - e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 - f. Fax : (0274) 513092
 - g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.
4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran <i>Soft Ball</i>
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas


5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY



(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)

NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti



(Dr. Guntur, M. Pd.)

NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tenis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 - b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 - c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 - d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 - e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 - f. Fax : (0274) 513092
 - g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.
4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran Soft Ball
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY

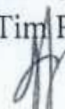


(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)

NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti



(Dr. Guntur, M. Pd.)

NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tennis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 f. Fax : (0274) 513092
 g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.
4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran Soft Ball
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
 7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
 8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY


ars. 

(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)

NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti



(Dr. Guntur, M. Pd.)

NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tennis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
- b. Jabatan : Dosen FIK UNY
- c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
- d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
- e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
- f. Fax : (0274) 513092
- g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.
4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran <i>Soft Ball</i>
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui
Dekan FIK UNY

(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019
Ketua Tim Peneliti

(Dr. Guntur, M. Pd.)
NIP.198109262006041001

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN RESEARCH GROUP**

1. Judul Penelitian: **Pengujian Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi Norma Penilaian “ Dyer Tennis Test ” Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tennis Mahasiswa FIK UNY**
2. Ketua Peneliti:
- a. Nama : Dr. Guntur, M. Pd.
 - b. Jabatan : Dosen FIK UNY
 - c. Jurusan : Pendidikan Olahraga (POR)
 - d. Alamat : FIK UNY, Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta
 - e. Telepon : (0274) 513092, 081228071934/ 08157914457
 - f. Fax : (0274) 513092
 - g. e-mail : guntur@uny.ac.id
3. Nama Riset Group : Evaluasi Pembelajaran Penjas.

4. Tim Peneliti

No.	Nama	NIP	BidangKeahlian
1.	Dr. Guntur, M. Pd.	198109262006041001	Evaluasi Pembelajaran Penjas
2.	Drs. Ngatman, M. Pd.	196706051994031001	Tes dan Pengukuran Penjas.
3.	Drs. Sridadi, M. Pd.	196112301988031001	Evaluasi Pembelajaran Soft Ball
4.	Danang P. B., S.Pd., M.Or	198802162014041 001	Evaluasi Pembel. Penjas

5. Mahasiswa yang terlibat

No.	Nama	NIM	Prodi
1.	Deo Riesky Kurniawan	16601244022	POR/PJKR
2.	Achad Imam Ma'ruf.	16601244045	POR/PJKR

6. Lokasi Penelitian : Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) UNY
7. Waktu Penelitian : Januari – Juli 2019
8. Dana yang diusulkan : Rp. 24.000.000,00

Mengetahui

Dekan FIK UNY



(Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed)
NIP. 19640707 198812 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Ketua Tim Peneliti



(Dr. Guntur, M. Pd.)
NIP.198109262006041001

**PENGUJIAN VALIDITAS, RELIABILITAS, DAN RELEVANSI NORMA
PENILAIAN “DYER TENNIS TEST” TERHADAP TINGKAT
KETERAMPILAN BERMAIN TENIS MAHASISWA FIK UNY
Oleh: Guntur, dkk.**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tingkat validitas, reliabilitas, dan kesesuaian norma penilaian *Dyer Tennis Test* terhadap tingkat keterampilan bermain tenis mahasiswa FIK UNY. Selama ini instrumen penilaian standar/baku untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa FIK UNY belum tersedia. Beberapa tes standar/baku yang dipergunakan untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis memang telah disusun oleh ahli beberapa puluh tahun yang lalu. Namun keberadaan tes-tes baku tersebut perlu ditinjau ulang apakah masih tepat/akurat, layak, dan relevan norma penilaiannya apabila dipergunakan untuk menilai tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa FIK UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dan teknik pengambilan data menggunakan tes dan pengukuran. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa FIK UNY dari Prodi PJKR, PKO, IKORA, dan PGSD Penjas. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sudah menempuh Mata Kuliah Olahraga Tenis Lapangan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* berjumlah 23 putra dan 10 puteri. Instrumen penelitian ini menggunakan “*Dyer Tennis Test*” dengan tingkat validitas tes = 0,85 (mengkorelasikan antara skor tes dengan *rating expert judgement* pada saat petenis bertanding ½ kompetisi), dan reliabilitas tes = 0,90. Teknik analisis data untuk mencari validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *Korelasi Pearson Product Moment* dan Penyusunan Kategori Norma Penilaian menggunakan *T score*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Koefisien Validitas Tes *Dyer Tennis Test* mahasiswa putra = -0,968, Koefisien Validitas Tes *Dyer Tennis Test* mahasiswa puteri = -0,997. Reliabilitas *Dyer Tennis Test* mahasiswa putra = 0,994, Reliabilitas Tes *Dyer Tennis Test* mahasiswa puteri = 0,894. Tingkat Relevansi Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* untuk mahasiswa putra berkategori sedang (21,74 %) dan baik (43,48 %). Tingkat Relevansi Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* untuk mahasiswa puteri berkategori **sedang (40 %)**, **baik (20 %)**, dan **baik sekali (10 %)**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Dyer Tennis Test* memiliki tingkat validitas, reliabilitas yang sangat bagus (*excellent*), serta norma penilaiannya relevan dipergunakan sebagai instrumen penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa FIK UNY.

Kata Kunci: *Validitas, Reliabilitas, Relevansi Norma Penilaian, Tenis Lapangan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Penelitian *Research Group* Berbasis Bidang Keilmuan Olahraga ini dapat terlaksana dengan baik. Penelitian *Research Group* Bidang Keilmuan Olahraga ini dibiayai dengan dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2019, berdasarkan implementasi dari DIPA Sekjen Kemenristekdikti Nomor:SP DIPA-042.01.2.400904/2019, tanggal 5 Desember 2018 dan DIPA Dirjen Belmawa Nomor: SP DIPA-042.04.2.400058/2019, tanggal 5 Desember 2018.

Kegiatan ini dapat terlaksana dan selesai dengan baik berkat bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Tim Peneliti *Research Group* menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menerbitkan program kebijakan kepada para dosen UNY melalui program *research group*.
2. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), UNY yang telah memfasilitasi untuk mengupload laporan penelitian.
3. Dekan FIK UNY yang telah mengucurkan dana DIPA UNY untuk pelaksanaan penelitian *research group*.
4. Para mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta dari Program Studi: PJKR, PKO, IKORA, dan PGSD Penjas yang berkenan menjadi sampel penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu kegiatan penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Tim Peneliti *Research Group* menyadari dengan sepenuh hati, bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari tim *reviewer* laporan penelitian akan kami terima dengan senang hati dan ikhlas untuk penyempurnaan laporan penelitian lebih lanjut. Semoga hasil penelitian *research group* ini dapat memperkaya referensi di bidang penilaian (*assessment*) Cabang Olahraga Tenis Lapangan di FIK UNY dan dapat digunakan sebagai acuan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Tim Peneliti RG,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	6
1. Hakikat Permainan Tennis	6
2. Hakikat Groundstroke (<i>Forehand</i> dan <i>Backhand</i>)	7
3. Hakikat Validitas Instrumen Penilaian	9
4. Hakikat Reliabilitas Instrumen Penilaian	11
5. Kriteria-Kriteria Instrumen Penilaian PJOK	11
6. Karakteristik Mahasiswa FIK UNY	14
7. Penelitian Yang Relevan	15
BAB III. METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
D. Teknik Analisis Data	19
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian	22
B. Deskripsi Data Penelitian	22
1. Validitas <i>Dyer Tennis Test</i> Putera	23
2. Validitas <i>Dyer Tennis Test</i> Puteri	25
3. Reliabilitas <i>Dyer Tennis Test</i> Putera	26
4. Reliabilitas <i>Dyer Tennis Test</i> Puteri	28
5. Relevansi Norma Penilaian <i>Dyer Tennis Test</i> Putera	28
6. Relevansi Norma Penilaian <i>Dyer Tennis Test</i> Putera	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	30

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Hasil Tes “ <i>Dyer Tennis Test</i> ” (X_1) dan Ranking Hasil Pertandingan $\frac{1}{2}$ Kompetisi Putera (Y)	23
Tabel 2. Hasil Tes “ <i>Dyer Tennis Test</i> ” (X_1) dan Ranking Hasil Pertandingan $\frac{1}{2}$ Kompetisi Puteri (Y)	25
Tabel 3. Hasil Tes dan Tes Ulang “ <i>Dyer Tennis Test</i> ” Putera	27
Tabel 4. Hasil Tes dan Tes Ulang “ <i>Dyer Tennis Test</i> ” Puteri	28
Tabel 5. Relevansi Norma Penilaian “ <i>Dyer Tennis Test</i> ” Putera	28
Tabel 6. Relevansi Norma Penilaian “ <i>Dyer Tennis Test</i> ” Puteri	29
Tabel 14. Hasil Pertandingan $\frac{1}{2}$ Kompetisi Puteri	49

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Evolusi permainan tenis dewasa ini mengalami perkembangan yang cukup pesat. Perkembangan tenis seolah-olah mengikuti era evolusi digital teknologi 4.0, yaitu tidak hanya terjadi dari segi teknik, fisik, taktik dan strategi, namun juga pada metode melatih/mengajarnya. Tingkat kemampuan teknik petenis merupakan salah satu faktor yang berperan dalam peningkatan kemampuan dan prestasi seorang petenis. Jika pada era awal tahun 80-an beberapa petenis banyak bermain dengan pola *baseliner* (seperti: Bjorn Borg, Jimmy Connors, Ivan Lendl, Billie Jean King, Christ Evert, dan Martina Navratilova), namun pada era tenis modern seperti sekarang membawa ciri-ciri permainan yang mengandalkan *speed* dan *power game* dengan tingkat akurasi pukulan yang begitu tinggi.

Kemajuan permainan tenis modern dengan tipikal “*speed* dan *power game*” pada era sekarang ini diperagakan oleh beberapa petenis papan atas dunia, di antaranya: Roger Federer, Novak Djokovic, Rafael Nadal, Andy Murray, Simona Halep, Angelique Kerber, Serena William, Victoria Azarenka, Maria Sarapova, Li Na, Naomi Osaka, dan lain-lain. Beberapa petenis papan atas dunia tersebut tidak hanya memiliki tingkat kemampuan fisik yang prima, tetapi juga dibekali oleh tingkat kemampuan penguasaan teknik yang sempurna. Untuk mendapatkan tingkat penguasaan teknik pukulan yang sempurna tentunya dibutuhkan perencanaan program latihan yang matang, terprogram, dan berlangsung dalam waktu relatif panjang. Dengan demikian, tingkat penguasaan teknik-teknik dasar bermain tenis merupakan faktor yang sangat urgen dan harus dimiliki oleh seorang petenis pada saat belajar pertama bermain tenis.

Dalam permainan tenis lapangan, teknik-teknik dasar terdiri dari: *service*, *groundstrokes* (*forehand groundstroke* dan *backhand groundstroke*), dan *volley* (*volley forehand* dan *volley backhand*). Namun dari ketiga teknik

dasar pukulan tersebut yang paling sering banyak dipergunakan adalah teknik *groundstrokes* (*forehand* dan *backhand*). Menurut Hohm dan Klavora, di antara ketiga teknik pukulan dasar di atas, kira-kira 87% teknik *groundstrokes* dilakukan selama permainan. Dengan demikian pukulan *groundstrokes* merupakan teknik dasar yang paling dominan digunakan selama dalam permainan, di samping teknik pukulan servis dan *volley*. Oleh sebab itu, teknik pukulan *groundstrokes*, servis, dan *volley* sangat tepat diajarkan pertama kali pada petenis.

Hal senada diungkapkan oleh Hume (1986: 7) yang mengatakan bahwa dalam permainan tenis, teknik *forehand groundstroke* dan *backhand groundstroke* banyak memegang peranan dalam mendapatkan angka. Pukulan *groundstrokes* (*forehand* dan *backhand*) merupakan salah satu pukulan dasar di antara teknik pukulan lain untuk mendapatkan angka dari sebuah reli yang dimainkan. Pukulan *groundstrokes* dapat dipergunakan untuk mengeksploitasi kemampuan lawan. Pukulan ini juga dapat dipergunakan sebagai senjata untuk menekan lawan dan melemahkan pertahanan lawan.

Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa betapa pentingnya penguasaan teknik *forehand groundstroke* dan *backhand groundstroke* dalam permainan tenis. Konsistensi dalam melakukan pukulan *forehand* dan *backhand* sangat menentukan keberhasilan seorang petenis dalam memenangkan suatu pertandingan. Dengan demikian maka dalam mengajarkan teknik dasar bermain tenis, *forehand groundstroke* dan *backhand groundstroke* harus menjadi fokus utama di samping teknik-teknik bermain tenis yang lain.

Beberapa penilaian (*assessment*) untuk mengukur tingkat penguasaan teknik petenis secara protokoler telah dirancang dan dikembangkan oleh para ahli beberapa tahun yang lalu. Tes-tes yang dipergunakan untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis, di antaranya adalah: *Kemp-Vincent Rally Test*, *Test*, *Ronning Tennis Test* (revisi *Dyer Tennis Test*), *Scott and Frech Tennis Test*, *Broer Miller Tennis Test*, *Jonnes Service Tennis Test*, *Test Tennis Purcell*, *Hewitt Achievement Tennis Test*, serta *Dyer Tennis Test*. Dari beberapa

tes keterampilan tenis yang dibuat para ahli tersebut pada prinsipnya memiliki sasaran pengukuran yang hampir sama, yaitu mengukur keterampilan *serve*, *forehand groundstroke*, *backhand groundstroke*, dan *volley*. *Dyer Tennis Test* adalah tes keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa yang mengukur tingkat kecakapan umum bermain tenis (Strand, 1993: 88). Dari tes-tes tenis standar/baku yang diciptakan oleh *expert* tenis beberapa puluh tahun yang lalu tersebut tidak selamanya memiliki tingkat ketepatan (akurasi), kehandalan, dan norma penilaiannya masih relevan digunakan untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis pada saat ini. Di samping itu, tingkat keterampilan petenis yang dijadikan sampel penelitian pada saat tes itu dibuat belum tentu sama dengan kondisi yang terjadi sekarang (*trend speed* dan *power game* permainan tenis modern saat ini). Oleh karena itu diperlukan kajian ulang yang mendalam untuk melihat apakah tes-tes tersebut masih relevan dan cocok dipergunakan untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa.

Menurut Miller (2002: 14) salah satu instrumen penilaian agar memiliki tingkat akurasi penilaiannya supaya tetap bisa diandalkan maka secara berkala (periodik) harus ditinjau ulang instrumen tersebut untuk melihat apakah masih layak dipergunakan sebagai salah satu instrumen baku/standar atau tidak. Lebih lanjut Miller mengatakan bahwa dengan menguji ulang instrumen penilaian secara periodik maka akan menghindarkan instrumen penilaian yang tidak akurat/tepat dan ketinggalan jaman (*out of date*).

Tenis lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang diajarkan pada seluruh program studi di FIK UNY. Pada setiap akhir perkuliahan praktik cabang olahraga tenis lapangan, dosen pengampu mata kuliah selalu mengadakan penilaian (*assessment*) untuk mengakses tingkat pencapaian hasil belajar mahasiswa. Kondisi pada saat ini FIK UNY memiliki beberapa permasalahan yang dihadapi oleh dosen mata kuliah tenis lapangan, di antaranya: (a) *assessment* yang dilakukan oleh dosen terhadap hasil belajar MK Tenis Lapangan masih menggunakan *sport skill tes tennis* ahli dari luar negeri

beberapa puluh tahun lalu yang belum tentu masih valid, reliabel, dan relevan dengan kondisi sekarang, (b) dosen mata kuliah tenis lapangan masih masih kesulitan untuk menentukan kriteria dalam penilaian baik penilaian proses maupun produk hasil belajar MK Tenis Lapangan, (c) berdasarkan hasil wawancara terhadap dosen pengampu mata kuliah tenis lapangan dari program studi PKO, IKORA, PJKR dan PGSD Penjas FIK UNY ternyata selama ini instrumen penilaian yang dipergunakan 90 % masih menggunakan *subjektif rating* hal ini disebabkan mereka belum memiliki penilaian hasil belajar mahasiswa yang sudah dibakukan/distandarisasikan untuk menilai hasil belajar mahasiswa .

Mendalami permasalahan tersebut di atas penulis melanjutkan dengan menggali informasi dengan melakukan analisis kebutuhan melalui instrumen angket dan wawancara terhadap mahasiswa dari ke empat program studi yang telah menempuh mata kuliah tenis lapangan. Hasil penelusuran melalui angket dan wawancara tersebut menunjukkan bahwa Program Studi (**PKO, IKORA, PJKR dan PGSD Penjas**) di FIK UNY sangat memerlukan instrumen *assessment* standar/baku yang dapat dipergunakan untuk menilai hasil belajar keterampilan tenis mahasiswa secara objektif.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah seperti yang telah diuraikan tersebut maka peneliti ingin mengetahui apakah *Dyer Tennis Test* memiliki tingkat validitas, reliabilitas, dan relevansi norma penilaiannya jika dipergunakan sebagai salah satu instrumen *assessment* untuk menilai tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa FIK UNY. Dengan melakukan uji kelayakan instrumen tersebut diharapkan akan diperoleh instrumen baku/standar yang akurat dan dapat dipergunakan untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa FIK UNY.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: “Seberapa tinggi tingkat validitas, reliabilitas, dan

relevansi norma penilaian *Dyer Tennis Test* terhadap tingkat keterampilan bermain tenis mahasiswa FIK UNY”.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji secara empirik tingkat validitas, reliabilitas, dan relevansi norma penilaian *Dyer Tennis Test* terhadap tingkat keterampilan bermain tenis mahasiswa FIK UNY.

D. Manfaat Penelitian

1. Menambah referensi penelitian tes keterampilan tenis lapangan.
2. Mengetahui kelayakan *Dyer Tennis Test* sebagai instrumen *assessment* keterampilan tenis mahasiswa.
3. Dapat digunakan sebagai acuan peneliti lain yang mengkaji tentang tes keterampilan bermain tenis lapangan.
4. Dapat digunakan sebagai pedoman dosen dalam melakukan *assessment* keterampilan bermain tenis mahasiswa.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Hakikat Permainan Tennis

Prinsip dasar dari permainan tennis adalah memukul bola melewati atas net dan jatuh ke dalam bidang permainan lawan. Untuk melakukan pukulan sebaiknya bola di arahkan sejauh mungkin dari jangkauan lawan, sehingga akan mempersulit dalam pengembalian bola. Untuk itu, diperlukan penguasaan keterampilan gerak teknik yang baik pada saat memukul bola. Dengan kata lain, pada saat memukul bola menurut Handono Murti (2002: 88-90), seorang petenis harus : (a) mencurahkan perhatian dengan seksama terhadap bola yang dipukul, (b) mempunyai gerak kaki (*foot work*) yang rapi, teratur, dan efektif, (c) memiliki tingkat keseimbangan yang baik, (d) mempunyai kemampuan mengontrol ayunan pukulan raket, (e) mempunyai kemampuan mengontrol permukaan raket, dan (f) memiliki kemampuan untuk selalu berkonsentrasi.

Douglas (1992: 28-29) menyatakan bahwa teknik pukulan dalam permainan tennis pada dasarnya dapat dibagi menjadi 3 macam gerakan yang sangat mendasar, yaitu (1) *groundstrokes* gerakan dasarnya adalah mengayun (*swing*), (2) *volley* gerakan dasarnya adalah memblok (*block or punch*), serta (3) servis dan *smash* dasarnya adalah melempar (*swing*). Pukulan *groundstrokes*, *volley*, dan servis merupakan jenis teknik pukulan dasar yang umumnya diajarkan pertama kali pada petenis. Dalam permainan tennis kurang lebih 95% menggunakan teknik servis, *groundstrokes* dan *volley*.

Menurut Hohm dan Klavora, "di antara ketiga teknik pukulan dasar di atas, hasil analisis statistik 87% teknik *groundstrokes* dilakukan selama permainan". Dengan demikian hakekat *groundstrokes* merupakan teknik dasar yang paling dominan digunakan selama dalam permainan, di samping teknik pukulan servis dan *volley*. Oleh sebab itu teknik *groundstrokes*, servis, dan *volley* sangat tepat diajarkan pertama kali pada petenis.

Senada dengan pendapat tersebut Cam, Turhan, Onag (2015: 54-57) mengemukakan bahwa berdasarkan analisis statistik komputer melaporkan dari babak *quarter finals* sampai *semi final* selama *tournament tour* tahun 2005 hasil serangkaian kejuaraan di *Australia Open, Dubai Open, Doha Open dan China Open* petenis papan atas seperti; *Federer, Nadal, Agassi, Hewit, Roddick, Coria, Davydenko, Ljubcic, Ferrero* lebih banyak menggunakan teknik *forehand* sebesar 37,78% dan teknik *backhand* 48.7% dari keseluruhan total permainannya. Melihat catatan statistik tersebut ternyata 86,48 % teknik *forehand groundstroke* dan *backhand groundstroke* sangat dominan dipergunakan dalam permainan tenis.

2. Hakikat *Groundstrokes* (*Forehand* dan *Backhand*)

Groundstrokes adalah teknik pukulan dasar dalam permainan tenis lapangan yang dilakukan setelah bola memantul dari lapangan, tinggi pantulan maksimal setinggi kepala pemukul. Pada dasarnya pukulan *groundstrokes* dibedakan menjadi dua macam, yaitu: *forehand groundstroke* dan *backhand groundstroke*. *Forehand groundstroke* dilakukan dengan cara mengayunkan raket ke samping kanan belakang badan (bagi petenis yang tidak kidal). Menurut Paul Roetert dan Mark S. Kovacs (2011: 8-10) otot yang berkontraksi pada saat melakukan pukulan *forehand groundstroke* adalah otot *pectoralis mayor dan minor, anterior deltoid, biceps brachii, supraspinatus, teres minor, infraspinatus, seratus anterior, internal oblique, eksternal oblique, rectus abdominis, gluteus medius, quadriceps, gastrocnemius, soleus*, serta kelompok otot lengan sebelah dalam (*wrist & finger flexions*). Sedangkan *backhand groundstroke* mengarah ke samping kiri tubuh (untuk pemain yang tidak kidal). Otot yang berkontraksi adalah: otot posterior *deltoid, trapezius, erector spinae, infraspinatus, rhomboid mayor, internal oblique, gluteus medius, gluteus maximus, teres minor, rectus abdominis, quadriceps, serratus anterior, gastrocnemius, soleus*, dan kelompok otot lengan bagian luar (*wrist & finger ekstensors*).

Untuk mengembangkan kemahiran dalam melakukan pukulan *groundstrokes* baik *forehand* maupun *backhand* perlu mempelajari prinsip-prinsip memukul bola dengan benar. Adapun prinsip dasar dalam memukul bola adalah melihat bola dengan cermat, memperkirakan arah jalannya bola, mempersiapkan ayunan pukulan sejak awal, keseimbangan yang kokoh, serta kepekaan terhadap wadu dan konsentrasi (ITF, 1998:21)

Dalam permainan tenis, memukul bola baik menggunakan *forehand* maupun *backhand* merupakan upaya untuk membuat lawan mengalami kesulitan dalam mengembalikan bola sehingga bola berusaha di arahkan sejauh mungkin dari jangkauan lawan. Agar bola dapat melintasi net dan selalu masuk ke lapangan lawan diperlukan kekuatan dan kecepatan gerak ayunan lengan dan raket pada saat memukul bola. Kekuatan dan kecepatan gerak lengan dan raket harus selalu terkendali, sehingga bola dapat di arahkan tepat pada sasaran yang diinginkan. Dengan demikian, untuk dapat melakukan *groundstrokes* diperlukan kemampuan koordinasi pada saat memukul bola.

Dalam melakukan *groundstrokes* (*forehand* dan *backhand*), koordinasi mata, lengan, dan kaki merupakan faktor penentu keberhasilan dalam melakukan pukulan. Pola tata gerak kaki (*footwork*) juga mempunyai peranan yang dominan pada saat melakukan pukulan. Tingkat koordinasi berkaitan dengan kecakapan seseorang untuk bergerak pada tingkat kesulitan yang berbeda-beda dengan cepat, tepat, dan efisien sesuai dengan tujuan gerak yang di inginkan. Bagi petenis yang memiliki tingkat koordinasi baik selain mampu membentuk keterampilan yang sempurna juga dengan cepat dapat memecahkan tugas-tugas latihan baik yang sederhana maupun yang kompleks.

Teknik *groundstrokes* (*forehand* dan *backhand*) dapat dikategorikan dalam jenis keterampilan terbuka, sebab keberhasilan pukulan dipengaruhi oleh faktor lingkungan, seperti: sinar matahari, lampu, permukaan lapangan, ketinggian tempat, angin, temperatur, suara, dan lawan bermain. Pengaruh lingkungan yang paling sulit diatasi adalah lawan bermain, sebab sebelumnya

pemain tidak mengetahui ke arah mana bola akan diarahkan oleh lawan. Oleh sebab itu, pada waktu latihan perlu diciptakan kondisi yang berubah-ubah, sehingga pemain terbiasa dalam menghadapi lingkungan bermainnya. Untuk itu dalam memberikan latihan teknik *groundstrokes* hendaknya menganut sistem latihan terbuka (*open training*). Adapun cara yang ditempuh adalah dengan mengkombinasikan arah umpan, jarak umpanan, dan latihan memukul bola di arahkan pada sasaran tertentu.

Selama dalam permainan tenis, khususnya pada permainan tunggal, teknik *groundstrokes* merupakan salah satu teknik pukulan dasar paling dominan yang dipergunakan dan dapat dipakai sebagai senjata untuk menyerang maupun bertahan. Brown (1996:52) mengatakan: “penguasaan teknik *forehand groundstroke* dan *backhand groundstroke* akan sangat membantu pemain untuk dapat melakukan serangan dan bertahan, serta sangat membantu kesuksesan pemain dalam setiap level pertandingan.” Hal senada juga disampaikan oleh Billie Jean King (1986: 96) yang mengatakan bahwa:” sejumlah orang mengira bahwa pukulan andalanmu adalah volley, tetapi aku sendiri menganggap semua pukulan yang saya lakukan dari sisi *backhand* dan *forehand* sebagai senjata paling ampuh. Jika *backhand* dan *forehand*ku tidak jalan, maka aku akan menderita kesulitan”.

Dari uraian seperti tersebut di atas dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa *groundstrokes* (*forehand* dan *backhand*) merupakan teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain. Penguasaan yang baik dari kedua teknik pukulan tersebut (*forehand* dan *backhand*) akan memberikan kontribusi yang besar dalam memenangkan pertandingan.

3. Hakikat Validitas Instrumen Penilaian

Salah satu permasalahan yang sangat penting untuk diketahui dan dipahami oleh dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) baik secara teoretik maupun praktik dalam menyusun atau mengembangkan instrument penilaian (*assessment*) adalah pemahaman akan konsep validitas instrumen penilaian. Ketepatan suatu tes dalam mengukur gejala atau bagian gejala sering disebut

pula dengan istilah validitas atau kesahihan. Dengan kata lain, validitas suatu tes dapat diartikan derajat ketepatan pengukuran yang besarnya ditentukan oleh statistik korelasi antara skor prediktor dan skor kriterium. Thomas, dkk. (2005: 193) mengatakan bahwa validitas tes adalah derajat kebenaran sebuah tes mengukur apa sebenarnya yang ingin diukur.

Berbicara masalah validitas tes, ada dua aspek yang harus dipertimbangkan, yaitu: (1) relevansi, dan (2) keterandalan. Relevansi adalah tingkat seberapa jauh alat ukur/tes tersebut memiliki kesesuaian dengan apa yang akan diukur dan fungsi yang dimaksud akan diukur oleh tes tersebut. Di sisi lain keterandalan mengacu pada tingkat ketelitian dan ketetapan dari suatu alat ukur (Ngatman, 2002: 8).

Menurut Barrow dan Mc. Gee (1979: 71), dalam pendidikan jasmani ada beberapa macam kriterium yang biasa dipergunakan oleh para ahli penyusun tes, di antaranya adalah: (1) penilaian yang dilakukan oleh ahli dalam bidangnya/*rating expert judgement*, (2) tes yang sama yang telah diketahui validitasnya, tetapi tes tersebut tidak ekonomis, (3) kedudukan dalam sebuah turnamen, (4) skor gabungan (*composite score*), dan (5) pertimbangan empiris.

Banyak faktor yang mempengaruhi tingkat validitas tes dalam pendidikan jasmani. Seorang guru pendidikan jasmani harus mengetahui faktor-faktor ini dan memperhatikannya dalam memilih dan membuat tes. Setiap tes hanya valid untuk kelompok tertentu. Sebuah tes yang dirancang untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis untuk mahasiswa, mungkin tidak akan valid untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis anak-anak usia sekolah dasar. Sebuah tes keterampilan valid apabila dipergunakan untuk pemula namun mungkin tidak bernilai apabila dipergunakan untuk kelompok yang lebih tinggi unjuk kerjanya (*advanced performance*). Jadi, tingkat validitas instrumen penilaian sifatnya tidak umum, namun bersifat spesifik. Secara ekstrim Kirkendall (1980: 78) berpendapat bahwa kebudayaan dan sifat khusus suatu kelompok sering merupakan faktor yang menentukan validitas suatu tes keterampilan dalam penjasorkes.

Jadi, dapat ditarik suatu makna bahwa permasalahan yang utama validitas suatu instrumen penilaian (*assessment*) dalam pendidikan jasmani

menggunakan *Dyer Tennis Test*. Tes keterampilan bermain tenis lapangan dilaksanakan di Lapangan Tenis *Indoor* maupun *Outdoor* FIK UNY Jalan Colombo, No. 1 Yogyakarta dari Bulan Februari – Mei 2019.

2. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data penelitian yaitu menggunakan Tes *Dyer Tennis*. Tujuan dari tes *Dyer Tennis Test* adalah untuk menilai tingkat kemampuan umum bermain tenis. Adapun prosedur pelaksanaan tesnya adalah sebagai berikut:

Testi berdiri di belakang garis batas pukulan, memegang raket dan dua buah bola tenis. Setelah aba-aba pelaksanaan diberikan, testi memantulkan bola ke lantai kemudian memukulnya ke tembok dan di arahkan pada sasaran di atas garis net. Bola yang memantul dari tembok dipukul kembali berulang-ulang ke arah sasaran selama 30 detik. Untuk mempertahankan agar selalu dapat memukul bola, testi boleh melangkah maju melampaui garis batas pukulan dan testi diperbolehkan melakukan pukulan voli. Setiap bola yang dipukul dari depan garis batas pukulan tidak diberi skor/nilai. Jika bola tidak dapat dikuasai, maka testi diperbolehkan menggunakan bola cadangan yang telah disediakan di samping kiri atau kanan arena tes. Penggunaan bola cadangan selama tes tidak dibatasi. Dalam menggunakan bola baru untuk melanjutkan tes harus dilakukan seperti waktu mulai tes (bola dipukul dari belakang garis batas pukulan). Kesempatan melakukan tes 3 kali, setiap kali dilakukan selama 30 detik.

Penilaian/skoring: setiap bola yang dipukul dari belakang garis batas pukulan dan bolanya masuk ke daerah sasaran atau mengenai garis batas pukulan diberikan nilai/skor 1. Jumlah nilai dari 3 kali kesempatan tes merupakan skor akhir tes (Strand, 1993: 88).

D. Teknik Analisis Data

Untuk menguji ketepatan hasil pengukuran tes, teknik analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui tingkat validitas *Dyer Tennis Test* sebagai Tes Kriteriumnya menggunakan hasil pertandingan $\frac{1}{2}$ kompetisi dengan sistem

Pro Set Tiebreak. Setiap testi akan saling bertanding $\frac{1}{2}$ kompetisi dengan mencari skor 10 dengan sistem *rally point*.

2. Untuk mengetahui tingkat reliabilitas *Dyer Tennis Test* menggunakan metode *test-retest*. Data penelitian dari hasil *test-retest* kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Korelasi *Pearson Product Moment*. Adapun rumus Korelasi *Pearson Product Moment* adalah sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{N \times \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

3. Untuk menyusun kategori norma standar penilaian *Dyer Tennis Test* data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan *T - Score*. Namun sebelum analisis *T - Score* dilakukan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat: uji normalitas data terlebih dahulu. Adapun rumus *T - Score* adalah sebagai berikut:

$$T \text{ Score} = 10 Z + 50$$

Diketahui:

10 = Harga setiap satu standard deviasi dari distribusi *T - Score*

50 = Rerata dari distribusi *T - score*

$$Z = \frac{\text{Rerata-X}}{\text{Standar Deviasi}}$$

(Vincent, 1995: 72)

Tahapan selanjutnya, dari data penelitian setiap sampel penelitian (putera dan puteri) dianalisis dengan menggunakan rumus *T Score*. Dari nilai *T Score* setiap sampel penelitian dicari nilai rata-rata (*mean*) dan simpang baku (*SD*) *T Score* -nya untuk kemudian di konversi ke dalam tabel standar kategori norma penilaian berikut:

Rentangan Norma	Kategori
$\bar{X} + 1,5 \text{ SD}$ Ke atas	Baik Sekali
$\bar{X} + 0,5 \text{ SD}$ s/d $< \bar{X} + 1,5 \text{ SD}$	Baik
$\bar{X} - 0,5 \text{ SD}$ s/d $< \bar{X} + 0,5 \text{ SD}$	Sedang
$\bar{X} - 1,5 \text{ SD}$ s/d $< \bar{X} - 0,5 \text{ SD}$	Kurang
Kurang dari $\bar{X} - 1,5 \text{ SD}$	Kurang Sekali

(Anas Sudijono, 2005: 65)

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di lapangan tenis *out door* FIK Universitas Negeri Yogyakarta, Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta. Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan setiap hari Selasa dan Jumat pukul 15.30.00 WIB sampai dengan selesai mulai tanggal 11 Februari 2019 s/d 3 Mei 2019.

2. Subjek Penelitian

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa FIK UNY (Prodi PJKR, PKO, IKORA, dan PGSD Penjas) berjumlah 33 mahasiswa yang telah memiliki kemampuan bermain tenis (telah lulus mata kuliah olahraga tenis lapangan) dengan rincian 23 mahasiswa putra dan 10 mahasiswa putri.

B. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini memiliki 2 variabel penelitian, yaitu: **Variabel Bebas (X): *Tes Dyer Tennis Test* (Prediktor)**, sedangkan **Variabel Terikat (Y): Hasil pertandingan ½ kompetisi dengan mencari skor 10 dengan sistem *Pro Set Tie Break***. Metode untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan tes ulang (*test-retest*) untuk Variabel Bebas (X) dan Pertandingan ½ kompetisi untuk variabel terikat (Y/Skor Kriteria). Dari hasil pertandingan ½ kompetisi akan diketahui ranking dari setiap sampel penelitian mulai dari ranking tertinggi sampai ranking terendah.

Untuk mengetahui tingkat validitas tes, data terbaik dari hasil tes dan tes ulang *Dyer Tennis Test* (X) dikorelasikan dengan ranking hasil pertandingan ½ kompetisi sehingga akan ketemu koefisien validitas tesnya. Sedangkan untuk mengetahui reliabilitas *Tes Dyer Tennis Test*, data dari hasil

test-retest tersebut dianalisis dengan menggunakan Korelasi *Pearson Product Moment*.

Adapun deskripsi data hasil penelitian selengkapnya akan disajikan sebagai berikut:

1. Validitas *Dyer Tennis Test Putera*

Berdasarkan data hasil tes dan tes ulang (*test-retest*) dari *Dyer Rally Tennis Test* (X) dan Ranking Hasil Pertandingan $\frac{1}{2}$ kompetisi (Y) mahasiswa putra diperoleh nilai rata-rata $X = 77,26$, Simpang Baku $X = 12,48$. Berikut disajikan tabel 1 data hasil penelitian hasil Tes *Dyer Tennis Test* (X₁) dan Ranking Hasil Pertandingan $\frac{1}{2}$ kompetisi putra (Y).

Tabel 1. Hasil *Dyer Tennis Test* (X₁) dan Ranking Hasil Pertandingan $\frac{1}{2}$ kompetisi putra (Y)

No.	<i>Dyer Tennis Test</i> (X)	Ranking Hasil Pertandingan $\frac{1}{2}$ kompetisi Putera (Y)
1.	94	1
2.	91	2
3.	90	3
4.	82	12
5.	88	5
6.	83	11
7.	86	9
8.	84	10
9.	70	15
10.	56	22
11.	68	17
12.	67	18
13.	72	14
14.	60	21
15.	64	20
16.	66	19
17.	87	8
18.	80	13
19.	89	4
20.	87	6
21.	89	7
22.	73	16
23	51	23

Diketahui:

N = 23

$$r_{XY} = -0,968$$

Correlations

		Skor	Rank
Skor	Pearson Correlation	1	-,968**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	23	23
Rank	Pearson Correlation	-,968**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	23	23

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Skor	Mean	77,26	2,603	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	71,86	
		Upper Bound	82,66	
	5% Trimmed Mean	77,78		
	Median	82,00		
	Variance	155,838		
	Std. Deviation	12,484		
	Minimum	51		
	Maximum	94		
	Range	43		
	Interquartile Range	21		
	Skewness	-,567	,481	
	Kurtosis	-,856	,935	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor	,170	23	,085	,920	23	,065

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor	,170	23	,085	,920	23	,065

a. Lilliefors Significance Correction

Dari data hasil penelitian tersebut maka besarnya koefisien validitas *Dyer Tennis Test* (X) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi Putera (Y) = - 0,968. Berdasarkan standar rentangan norma koefisien validitas tes keterampilan olahragamenurut Strand (1993:11) maka validitas *Dyer Tennis Test* untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa putera FIK UNY masuk kategori: **sangat bagus (excellent)**.

2. Validitas *Dyer Tennis Test* Puteri

Berdasarkan data hasil tes dan tes ulang (*test-retest*) dari *Dyer Tennis Test* (X) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi (Y) mahasiswa puteri diperoleh nilai rata-rata X = 72,70 Simpang Baku X = 6,48. Berikut disajikan tabel 2 data hasil penelitian hasil *Dyer Tennis Test* (X₁) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi puteri (Y)

Tabel 2. Hasil Tes *Dyer Tennis Test* (X₁) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi puteri (Y)

No.	<i>Kemp-Vincent Rally Tennis Test</i> (X)	Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi Puteri (Y)
1.	71	7
2.	74	5
3.	76	4
4.	78	3
5.	82	1
6.	78	2
7.	69	8
8.	66	9
9.	73	6
10.	60	10

Diketahui:

N = 10

r_{XY} = - 0,997

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Skor	Mean	72,70	2,050
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	68,06	
	Upper Bound	77,34	
	5% Trimmed Mean	72,89	
	Median	73,50	
	Variance	42,011	
	Std. Deviation	6,482	
	Minimum	60	
	Maximum	82	
	Range	22	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	-,645	,687
	Kurtosis	,286	1,334

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor	,118	10	,200*	,970	10	,892

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Correlations

			Skor	Rank
Spearman's rho	Skor	Correlation Coefficient	1,000	-,997
		Sig. (2-tailed)	.	,000
		N	10	10
	Rank	Correlation Coefficient	-,997	1,000
		Sig. (2-tailed)	,000	.
		N	10	10

Dari data hasil penelitian tersebut maka besarnya koefisien validitas *Dyer Tennis Test* (X) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi Puteri (Y) = -0,997. Berdasarkan standar rentangan norma koefisien validitas tes

keterampilan olahraga menurut Strand (1993:11) maka validitas *Dyer Tennis Test* untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa putri FIK UNY masuk kategori **sangat bagus** (*excellence*).

3. Reliabilitas *Dyer Tennis Test* Putera

Berdasarkan data hasil tes dan tes ulang (*test-retest*) dari *Dyer Tennis Test* (X) mahasiswa putera diperoleh nilai rata-rata $X_1 = 77,26$, Simpang Baku $X_1 = 12,48$. Sedangkan nilai rata-rata $X_2 = 77,13$, Simpang Baku $X_2 = 11,98$. Berikut disajikan tabel 3 data hasil penelitian hasil tes dan tes ulang *Dyer Tennis Test* (X_1) dan (X_2) mahasiswa putera.

Tabel 3. Hasil tes dan tes ulang *Dyer Tennis Test* Putera

No.	Tes I (X_1)	Tes II (X_2)
1.	94	92
2.	91	90
3.	90	90
4.	82	81
5.	88	86
6.	83	80
7.	86	85
8.	84	85
9.	70	69
10.	56	56
11.	68	67
12.	67	69
13.	72	73
14.	60	62
15.	64	65
16.	66	66
17.	87	88
18.	80	81
19.	89	90
20.	87	85
21.	89	90
22.	73	72
23.	51	52

Diketahui:

$N = 23$

$r_{X_1X_2} = 0,994$

Rerata X_1	= 77,26087	Rerata X_2	= 77,13043
Standar Deviasi	= 12,4835	Standar Deviasi	= 11,98599
Median	= 82	Median	= 81
Modus	= 87	Modus	= 90
Max	= 94	Max	= 92
Min	= 51	Min	= 52

Jadi besarnya koefisien reliabilitas *Dyer Tennis Test* = 0,994. Berdasarkan standar rentangan norma koefisien reliabilitas tes keterampilan olahraga menurut Strand (1993:11) maka tingkat reliabilitas *Dyer Tennis Test* untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa putera FIK UNY masuk kategori **sangat bagus (excellent)**.

4. Reliabilitas *Dyer Tennis Test* Puteri

Berdasarkan data hasil tes dan tes ulang (*test-retest*) dari *Dyer Tennis Test* (X) mahasiswa puteri diperoleh nilai rata-rata $X_1 = 72,70$, Simpang Baku $X_1 = 6,48$. Sedangkan nilai rata-rata $X_2 = 73,40$, Simpang Baku $X_2 = 6,46$ yang disajikan pada tabel 4 berikut.

Tabel 4. Hasil tes dan tes ulang *Dyer Tennis Test* Putri

No.	Tes I (X_1)	Tes II (X_2)
1.	71	73
2.	74	72
3.	76	70
4.	78	80
5.	82	83
6.	78	81
7.	69	72
8.	66	70
9.	73	72
10.	60	61

Diketahui:

$N = 10$

$r_{X_1X_2} = 0,893839$

Rerata X_1	= 72,70	Rerata X_2	= 73,40
Standar Deviasi	= 6,481598	Standar Deviasi	= 6,46701
Median	= 73,5	Median	= 72,0
Modus	= 78,0	Modus	= 72,0
Max	= 82	Max	= 83
Min	= 60	Min	= 61

Jadi besarnya koefisien reliabilitas *Dyer Tennis Test* mahasiswa puteri = 0,894. Berdasarkan standar rentangan norma koefisien reliabilitas tes keterampilan olahraga menurut Strand (1993:11) maka tingkat reliabilitas *Dyer Tennis Test* untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa putera FIK UNY masuk kategori **dapat diterima (acceptable)**.

5. Relevansi Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* Mahasiswa Putera

Berdasarkan data hasil tes dari *Dyer Tennis Test* (X) mahasiswa putera diperoleh nilai rata-rata (*mean*) = 77,26, dan Simpang Baku = 12,48. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel 5 berikut.

Tabel 5. Relevansi Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* Mahasiswa Putera

Rentangan Norma	Frekuensi	Persentase	Kategori
≥ 96	0	0,00%	Baik Sekali
84 – 95	10	43,48%	Baik
72 – 83	5	21,74%	Sedang
60 – 71	6	26,09%	Kurang
≤ 59	2	8,69%	Kurang Sekali
Jumlah	23	100%	

Dari data tersebut dapat ditarik makna bahwa Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* masih relevan untuk dipergunakan sebagai norma penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa putera FIK UNY. Hal ini dapat dibuktikan bahwa 65,22 % mahasiswa putera FIK UNY dapat melakukan *Dyer Tennis Test* dengan kategori: **sedang (21,74%)**, dan **kategori baik (43,48%)**.

6. Relevansi Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* Mahasiswa Puteri

Berdasarkan data hasil tes dan tes ulang (*test-retest*) dari *Dyer Tennis Test* (X) mahasiswa puteri diperoleh nilai rata-rata (*mean*) = 73,40, Simpang Baku = 6,48. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel 6 berikut.

Tabel 6. Relevansi Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* Mahasiswa Puteri

Rentangan Norma	Frekuensi	Persentase	Kategori
≥ 83	1	10,00%	Baik Sekali
77 - 82	2	20,00%	Baik
71 - 76	4	40,00%	Sedang
65 - 70	2	20,00%	Kurang
≤ 64	1	10,00%	Kurang Sekali
Jumlah	10	100%	

Dari data tersebut dapat ditarik makna bahwa Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* relevan dipergunakan sebagai norma penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa puteri FIK UNY. Hal ini dapat dibuktikan bahwa 70,00 % mahasiswa puteri FIK UNY dapat melakukan *Dyer Tennis Test* dengan kategori: **baik sekali (10 %)**, **baik (20 %)**, dan **sedang (40 %)**.

C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa koefisien validitas tes *Dyer Tennis Test* (X) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi Putera = -0,968 dan koefisien validitas *Dyer Tennis Test* (X) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi Puteri = -0,997. Hasil koefisien validitas tes negatif karena salah satu data yang dikorelasikan dalam penelitian ini merupakan data inversi yaitu: Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi (Y). Hal ini membuktikan bahwa koefisien validitas *Dyer Tennis Test* ini sangat baik dan dapat dipakai sebagai salah satu instrumen penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis mahasiswa putera dan puteri FIK UNY (Strand (1993:11). Lebih lanjut Strand (1993:12) mengatakan bahwa koefisien validitas tes-tes keterampilan olahraga apabila koefisien validitasnya 0,70 ke atas, maka instrumen penilaian tersebut memiliki tingkat ketepatan pengukuran.

Reliabilitas *Dyer Tennis Test* mahasiswa putra = 0,994 dan putri = 0,894 termasuk kategori sangat bagus dan bagus. Hal ini mengindikasikan bahwa tingkat keterampilan *groundstroke forehand*, *groundstroke backhand*, voli *forehand*, dan voli *backhand* pada saat melakukan *Dyer Tennis Test* mahasiswa putra dan putri FIK UNY memiliki konsistensi/keajegan yang tinggi karena skor tes pelaksanaan *Dyer Tennis Test* tidak jauh berbeda antara pelaksanaan tes pertama dengan tes ke dua.

Strand (1993:11) mengatakan bahwa apabila tes keterampilan olahraga tersebut memiliki koefisien reliabilitas 0,80 ke atas maka instrumen penilaian tersebut sangat bagus digunakan sebagai instrumen untuk mengukur keterampilan olahraga termasuk cabang olahraga, termasuk cabang olahraga tenis lapangan.

Pengujian relevansi norma penilaian *Dyer Tennis Test* dengan tingkat keterampilan bermain tenis mahasiswa putra dan putri FIK UNY adalah sangat relevan. Hal ini disebabkan mayoritas tingkat keterampilan bermain tenis mahasiswa putra dan putri FIK UNY setelah diberikan tes dengan menggunakan instrumen *Dyer Tennis Test* dan hasilnya dimasukkan ke dalam standar kategori norma penilaian masuk ke dalam kategori sedang, baik, dan baik sekali. Secara rinci tingkat kesesuaian normal penilaian *Dyer Tennis Test* putra sebesar **65,22 %** (kategori: sedang 21,74%, dan kategori baik 43,48%), sedangkan relevansi tingkat keterampilan bermain tenis mahasiswa putri FIK UNY sebesar **70,00 %** (kategori: baik sekali 10 %, baik 20 %, dan sedang 40 %).

Hasil pengujian standar kategori norma penilaian *Dyer Tennis Test* tersebut sejalan dengan pendapat Linn dkk., (1995:142) yang mengatakan bahwa norma penilaian masih layak dipergunakan sebagai standar penilaian manakala ≥ 50 % dari subjek yang diberikan tes tersebut memiliki kemampuan sedang/cukup ke atas. Dari kajian teoritik tersebut maka *Dyer Tennis Test* tersebut masih *acceptabel* dipergunakan sebagai norma

penilaian standar untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa FIK UNY.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Koefisien validitas *Dyer Tennis Test* (X) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi Putera (Y) = -0,968. Dengan demikian *Dyer Tennis Test* dapat digunakan (*acceptable*) sebagai salah satu instrumen penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa putera FIK UNY.
2. Koefisien validitas *Dyer Tennis Test* (X) dan Ranking Hasil Pertandingan ½ kompetisi Puteri (Y) = -0,997. Dengan demikian *Dyer Tennis Test* dapat digunakan (*acceptable*) sebagai salah satu instrument penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa puteri FIK UNY.
3. Koefisien reliabilitas *Dyer Tennis Test* putera = 0,994 dan puteri = 0,894 sangat bagus sebagai instrumen yang dapat digunakan untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa FIK UNY.
4. Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* masih sangat relevan digunakan sebagai instrumen penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa putera FIK UNY.
5. Norma Penilaian *Dyer Tennis Test* masih sangat relevan digunakan sebagai instrumen penilaian untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa puteri FIK UNY.

B. Saran

1. Untuk penelitian sejenis yang akan datang agar jumlah sampel penelitian diperbanyak.

2. Pada saat pengambilan data penelitian agar tingkat ketelitiannya meningkat seyogyanya dibantu oleh sistem dokumentasi yang lengkap (kamera, video, dll.)
3. Pada waktu pertandingan $\frac{1}{2}$ kompetisi jika waktu penelitian memungkinkan sebaiknya menggunakan sistem pertandingan *the best of three tie break set* atau *pro set tie break* untuk memperoleh gambaran kemampuan petenis yang sebenarnya.
4. Walaupun *groundstroke forehand* dan *groundstroke backhand* sangat dominan penggunaannya dalam permainan tenis lapangan, tingkat kemenangan petenis tidak hanya ditentukan oleh konsistensi/soliditas kemampuan *groundstroke forehand* dan *groundstroke backhand*. Teknik-teknik lain yang berpengaruh untuk memenangkan pertandingan di antaranya adalah: servis, voli, *smash*, *drop shot*, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Billie Jean King. (1996). *Rahasia Sang Juara*. Semarang: Dahara Prize.
- Borrow Harold M. dan Rosemary, Mc. Gee. (1979). *A Practical Approach to Measurement in Physical Education*. Philadelphia: Lia & Febiger.
- Brown, Jim. (1996). *Tenis Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Douglas, Paul. (1992). *The Handbook of Tennis*. England: Pelham Books.
- Handono Murti. (2002). *Tenis Sebagai Prestasi dan Profesi*. Jakarta: Tyas Biratno Pallal.
- Hohm, Jindrich; Klavora, Peter. (1987). *Tennis, Technique and Tactics: Play to win The Czech Way*. Toronto, Canada: Sport Book Publishers.
- Hume, Joice. (1986). *Play Better Tennis*. London Pelham Books.
- Ibrahim Cam, Bulut Turhan, Zeynep Onag, (2013). *The Analysis of the last shots of the top level tennis players in open tennis tournaments*. (Turkish Journal Of Sport And Exercise, Vol.15)
- International Tennis Federation. (1998). *Coach Manual*. Bank Lane, Roehampton, London: International Tennis Federation.
- Kirkendall, E. G. dan Johson, R. (1987). *Measurement and Evaluation for Physical Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Linn, R. L. dan Grondlund, N. E. (1995). *Measurement and Assesment in Teaching (edisi ke-7)*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Mardapi, Djemari. (2017). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ngatman dan Fitria Dwi A, (2016). Uji Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi "Kemp-Vincent Rally Tennis Test" Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tennis Bagi Mahasiswa FIK UNY. Yogyakarta: FIK UNY.
- Ngatman, Abdul Alim, dan Yudanto, (2017). Pengembangan Tes Keterampilan Bermain Tennis Lapangan Berbasis Pendekatan Teknik (*Technical Approach*) Dan Pendekatan Taktik (*Tactical Approach*) Bagi Mahasiswa FIK UNY. Yogyakarta: FIK UNY.

- Paul, Roetert E.; Kovacs, Mark S. (2011). *Tennis Anatomy*. United States Tennis Assosiation: Human Kinetics Publishers.
- Strand, Bradford N., Wilson, Rolayne. (1993). *Assesing Sport Skills*. United State of America: Human Kinetics Publishers.
- Thomas, Jerry R., Nelson, Jack K., Silverman, Stephen J. (2005). *Research Methods In Physical Activity (Fifth Edition)*. Champaign, Illionis USA: Human Kinetics.
- Vincent, William J. (1995). *Statistics In Kinesiology*. Champaign, Illinois USA: Human Kinetics.

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE KETUA PENELITI**A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap	Dr. Guntur, M. Pd
2. Jenis Kelamin	Pria
3. Jabatan Fungsional	Lektor Kepala pada Bid. Evaluasi Pendidikan
4. NIP/NIK/Identitas lainnya	198109262006041001
5. NIDN	0026098102
6. Tempat dan Tanggal Lahir	Sleman, 26 September 1981
7. Pangkat dan golongan	Pembina/ IVa
8. Alamat e-mail	guntur@uny.ac.id / guntursetiyonos@yahoo.co.id gunturfirdausi26@gmail.com
9. Nomor Telepon/HP	081228071934/ 08157914457
10. Alamat Kantor	Jl. Colombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta
11. Nomor Telepon/Faks	(0274) 513092
12. Lulusan yang telah dihasilkan	S-1 = 33 orang; S-2= 12; S-3= 1

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	UNY	UNNES	UNY
Bidang Ilmu	Ilmu Keolahragaan	Pendidikan Olahraga	Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2004-2005	2008-2013
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Perilaku Hidup Sehat Lanjut Usia di Kab. Sleman	Manajemen Klub Bolavoli Yuwana Sarana Yogyakarta	Pengembangan Asesmen Hasil Belajar Siswa Penjasorkes Pada Permainan Bolavoli SMA
Nama Pembimbing/Promotor	Suryanto, M.Kes Suharjana, M.Kes.	Dr. Khomsin, M.Pd. Prof. Dr. Soegiyanto, KS. MS.	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D Prof. Dr. Sukadiyanto, M.Pd

C. Riwayat Jabatan

No	Tugas/Jabatan	Tahun
1	Direktur Fasilitas Gedung Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta	2008-2015
2	Ketua Program Studi S1 PGSD Penjas	2015-2016
3	Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNY	2016 sampai sekarang
4	Ketua Program Studi S1PJKR	2016 sampai sekarang

D. Keanggotaan Pada Organisasi/Asosiasi Profesi

No	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat
1	Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI)	2008-Sekarang	Nasional
2	Himpunan Ketua Jurusan Indonesia	2016-sekarang	Nasional
3	Pengprov PELTI Indonesia		Lokal
4	KONI Kab. Sleman	2011-2013	Lokal
5	Pengkab PBVSI	2014-sekarang	Lokal

E. Pelatihan Profesional

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
2016	<i>Aplied Aproch</i> (AA)	UNY	14 Hari

F. Pengalaman Mengajar

Mata kuliah	Program Pendidikan	Jurusan/Program Studi	Tahun Akademik
Evaluasi Pembelajaran Penjas	S1	Jurusan Pendidikan Olahraga	2016
Asesmen Olahraga	S2	Ilmu Keolahragaan	2016
Statistik Olahraga	S1	Jurusan Pendidikan Olahraga	2016

G. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp.)
1	2016	Pengembangan Instrumen Kemampuan Kognitif Dan Psikomotor Pada Permainan Bolavoli di SMP	DIPA FIK UNY	10

2	2016	Pengembangan Model Asesmen Portofolio Gerak Dasar Senam di SD	DIPA FIK UNY	10
3	2017	Pengembangan Instrumen Kemampuan Kognitif Dan Psikomotor Pada Permainan Bolavoli di SD	DIPA FIK UNY	10

H. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul PPM	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (juta Rp.)
1	2011	Kejuaraan Bolavoli Remaja untuk Persiapan Tim Junior 2013 (Kerjasama dengan PENGKAB PBVSI Kab. Sleman)	DIPA FIK UNY	5
2	2012	Kejuaraan Bolavoli Remaja untuk Persiapan Tim Junior 2013 (Kerjasama dengan PENGKAB PBVSI Kab. Sleman)	DIPA FIK UNY	5
3	2013	Kejuaraan Bolavoli Remaja untuk Persiapan Tim Junior 2013 (Kerjasama dengan PENGKAB PBVSI Kab. Sleman)	DIPA FIK UNY	5
4	2014	Pelatihan <i>Massage</i> Kerjasama Dengan KKG Kabupaten Sleman	DIPA FIK UNY	5
5	2016	Pelatihan Penyusunan Instrumen Hasil Belajar Penjasorkes Kerjasama Dengan KKG Kabupaten Sleman	DIPA FIK UNY	6

I. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1	Klub Olahraga Bolavoli Sebagai Ujung Tombak Pembinaan Prestasi	Jurnal Prestasi Olahraga	2012
2	Peranan Manager Dalam Klub Bolavoli	Majalah Olahraga	2012
3	The Implementation Of Sport Management In Organizing Volleyball Club	Majalah Olahraga	2013
4	Peranan Pendekatan Andragogis Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Physical Education)	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (JPJI)	2013
5	Kepemimpinan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Proceeding Seminar Olahraga Nasional Ke III. UNY	2014

6	The Development of The Assessment System of Learning Result in Physical Education and Sport Health for High School in Yogyakarta	ICERI	2014
7	Penilaian Kinerja (Performance Based Assesment) Pendidikan Jasmani	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (JPJI)	2015

J. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Internasional ICERI (Education Research and nd Innovation) 2013	<u>The Development of The Assessment System of Learning Result in Physical Education and Sport Health for High School in Yogyakarta.</u>	LPPM UNY
2	The Asian Conference of Kinesiology	The Role Assesment In PE Indonesian Elementary School	Incheon National University, of South of Korea 2016

Semua data yang saya isikan dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudiaan hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan sebagai calon evaluator usul program studi pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Yogyakarta, 14 Januari 2019

Dr. Guntur, M. Pd.

NIP. 198109262006041001

Curriculum Vitae Anggota Peneliti

Nama : Drs. Ngatman, M. Pd.
Tempat dan Tanggal Lahir : Blora, 5 Juni 1967
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status Perkawinan : Kawin
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : IV b/Pembina Tingkat I
Jabatan : Lektor Kepala
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Jl. Kolombo No 1 Yogyakarta
Telp./Faks. : (0274) 513092 Psw. 282, 299
Alamat Rumah : Puri Alam Tirta No. 1, Kutu, Patran, Sinduadi
Mlati, Kab. Sleman, DIY.
Telp./Hp. : (0274) 623446 / 081392116301/08112959011
Alamat e-mail : ngatman@uny.ac.id

A. PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Semester/ Tahun Akademik
Tes dan Pengukuran Pendidikan Jasmani	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	IV/1994-2016
Evaluasi Pendidikan Jasmani	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	VII/1994-2017
Statistika	Sarjana	FIK UNY/PGSD Penjas	IV/1994-2017
Metodologi Penelitian	Sarjana	FIK UNY/PGSD Penjas	IV/2000-2016
Tes dan Pengukuran Pendidikan Jasmani	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	IV/1994-2016
Evaluasi Pendidikan Jasmani	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	VII/1994-2017
Statistika	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	IV/1994-2017
Tenis Lapangan	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	IV/1994-2017
Evaluasi Pendidikan Jasmani	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	VII/1994-2018
Statistika	Sarjana	FIK UNY/PGSD	IV/1994-2018
Statistika	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	IV/1994-2018
Kepelatihan Tenis Dasar	Sarjana	FIK UNY/PKO	I/2015-2018

Pembelajaran Permainan	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	IV/2018
Permainan Net	Sarjana	FIK UNY/POR/PJKR	IV/2018

B. PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Mandiri/Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana
2000	Tes Keterampilan Tenis Mahasiswa	Ketua	Swadana
2004	Perbedaan Pengaruh Metode <i>Close Training</i> dan <i>Open Training</i> Terhadap tingkat Keterampilan Mahasiswa FIK UNY	Ketua	DIPA FIK
2014	Evaluasi Pelaksanaan PPL Mahasiswa UNY Tahun 2014	Ketua	Swadana LPPMP
2015	Evaluasi Pelaksanaan PPL Mahasiswa UNY Tahun 2015	Ketua	Swadana LPPMP
2016	Uji Validitas, Reliabilitas, dan Relevansi " <i>Kemp-Vincent Rally Tennis Test</i> " Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tenis bagi Mahasiswa FIK UNY	Ketua	DIPA UNY
2017	Pengembangan Tes Keterampilan Berbasis Pendekatan Teknik dan Pendekatan Taktik Bagi Mahasiswa FIK UNY	Ketua	DIPA UNY
2017	Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) SMP Pasca Sertifikasi Di Kabupaten Sleman	Anggota	DIPA UNY
2018	Pengembangan Model Penilaian <i>Authentic Assessment</i> Hasil Belajar Mata Kuliah Tenis Lapangan Bagi Mahasiswa FIK UNY	Anggota	DIPA UNY
2018	Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar <i>Forehand Groundstroke</i> dan <i>Backhand Groundstroke</i> Bagi Anak Usia 8-12 Tahun Melalui Pendekatan <i>Action Method</i> Dalam Permainan Tenis	Ketua	DIPA UNY

C. KARYA ILMIAH

Tahun	Judul	Jurnal/Proceeding
2013	Evaluasi Standar Kompetensi PPL mahasiswa PPKHB Kabupaten Magelang	Majalah Ilmiah Olahraga FIK UNY
2014	Alat Evaluasi Nontes Dalam Pendidikan Jasmani	Majalah Ilmiah IKOR FIK UNY

2014	Pengaruh Metode <i>Circuit Training</i> terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Kelas VII SMP Negeri 1 Jepon, Kabupaten Blora	<i>Proceeding</i> Seminar Olahraga Nasional Universitas Negeri Malang
2015	<i>Assesing Physical Fitness For Tennis Player</i>	<i>Proceeding</i> Seminar Internasional Itpekor Kemenpora, RI
2016	Permainan Tonnis (<i>Badminton</i> dan <i>Tennis</i>) Sebagai Wahana Pengenalan Olahraga Tenis Anak Usia Dini	<i>Proceeding</i> Seminar Olahraga Nasional Universitas Negeri Yogyakarta
2017	<i>Alternative Assesment</i> Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Seminar Olahraga Nasional LPTK Cup, UNY
2017	Pengembangan Tes Keterampilan Berbasis Pendekatan Teknik (<i>Technical Approach</i>) dan Pendekatan Taktik (<i>Tactical Approach</i>) Bagi Mahasiswa FIK UNY	<i>Proceeding</i> Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM UNY

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia bertanggungjawabkannya.

Yogyakarta, 14 Januari 2019
Yang menyatakan,

Drs. Ngatman, M. Pd.
NIP.19670605 199403 1 001

Curriculum Vitae Anggota Peneliti

1.	Nama Lengkap	Drs. Sridadi, M.Pd	
2.	NIP Lama/Baru	131782834 atau 19611230 198803 1 001	
3.	Jabatan	Lektor Kepala	
4.	Pangkat dan Golongan	Pembina dan IVa	
5.	Tanggal Lahir	30 Desember 1961	
6.	Tempat Lahir	Yogyakarta	
7.	Jenis Kelamin	Laki-laki	
8.	Agama	Islam	
9.	Perguruan Tinggi	UNY	
10.	Fakultas/Jurusan	FIK / POR	
11.	Jabatan Struktural	-	
12.	Alamat Perguruan Tinggi	Jl. Kolombo No. 1, Yogyakarta	
13.	Telp./Fax.	0274-513092	
14.	Alamat	a. Jalan	Jl. Tengiri XI/16
		b. Desa	Minomartani
		c. Kecamatan	Ngaglik
		d. Kabupaten	Sleman
		e. Propinsi	DIY
15.	Telp.	a. Rumah	0274-4477178
		b. HP	18179425131 atau 081215141461
		c. e-mail	sridadi_3012@yahoo.com sridadimoeljadi61@gmail.com sridadi@uny.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Tingkat	Pendidikan	Jurusan	Tahun	Tempat
1.	SD	SDN Puri PA1	-	1975	Yogyakarta
2.	SMP	SMP N 5	-	1979	Yogyakarta
3.	SLTA	SMA I BOPKRI	IPA	1982	Yogyakarta
4.	S1	FIK UNY	ORKES	1987	Yogyakarta
5.	S2	UNY	PEP	2004	Yogyakarta

PENGALAMAN MENGAJAR

Nama Mata Kuliah yang diampu	Institusi/Jurusan	Jenjang	Tahun

1	DG. Softball	PJKR	S1	1990 s.d. 2015
2	DG. Renang	PJKR	S1	1990 s.d. 2016
3	Bola Keranjang	PJKR	S1	1990 s.d. 2013
4	Bola Tangan	PJKR	S1	2013 s.d. 2017
5	Evaluasi Pemb. Penjas	PJKR	S1	1990 s.d. 2017
6	Evaluasi Pemb. Penjas	PGSD	S1	2011 s.d. 2017
7	Tes Pengukuran	PJKR	S1	2005 s.d. 2017
8	Tes dan Pengukuran Penjas	PGSD	S1	2011 s.d. 2017

PENGALAMAN PENELITIAN

No.	Judul Penelitian	Tahun	
1	Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Jasmani di SD Kentungan, Depok, Sleman, Yogyakarta	2004	TMPD
2	Tes Keterampilan bermain tenis meja Mahasiswa PJKR 2004/2005	2004	Lemlit
3	Daya prediksi teskoordinasi mata tangan dan kaki terhadap cabang olahraga permainan bola tangan dan sepak bola	2007	Mandiri
4	Hubungan tes koordinasi mata tangan dan kaki terhadap permainan softball	2008	Mandiri
5	Sumbangan tes koordinasi mata, tangan dan kaki yang digunakan untuk seleksi calon mahasiswa baru prodi PJKR terhadap mata kuliah praktek dasar gerak <i>softball</i>	2009	Mandiri
6	Penyusunan Norma Penilaian Tes Koordinasi Mata, Tangan dan Kaki	2013	LPPM
7	Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Dasar Bola Tangan Bagi Mahasiswa	2016	LPPM

KARYA TULIS ILMIAH

No.	Judul Tulisan	Tahun	
1	Analisis Butir Soal Pilihan Ganda	2002	Majora
2	Memilih alternatif Penyusunan Bentuk Soal dalam Evaluasi	2004	Majora
3	Keterampilan dasar aquatik	2005	PPM
4	Sumbangan Kelentukan, Tinggi badan dan kekuatan otot tungkai terhadap prestasi lompat tinggi gaya flop	2005	Majora
5	Relevansi kurikulum FIK 2004	2006	JPJI
6	Modifikasi Permainan Softball untuk anak-anak	2006	JPJI

8	Modifikasi Permainan Softball untuk Siswa SD	2009	JPJI
9	Sumbangan tes koordinasi mata, tangan dan kaki yang digunakan untuk seleksi calon mahasiswa baru prodi PJKR terhadap mata kuliah praktek dasar gerak <i>softball</i>	2010	Proceeding, Semonas III dalam rangka DIES NATALIS FIK UNY 2010
10	Pengaruh Circuit Training Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Putra Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Caturtunggal 3 Yogyakarta	2011	JPJI, Vol 8, Nmr 2, November 2011, hal 100-105
11	Pendidikan Karakter Melalui Kerjasama Tim dalam Permainan Softball	2012	Proceeding, Semonas, PPs UNY 12 Mei 2012, di Hotel Quality, ISBN:978-602-8429-61-0, hal: 257-265
12	Penyusunan norma penilaian tes koordinasi mata, tangan dan kaki	2014	JPJI, Vol .., Nmr .., 2014, hal ..
13	Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Dasar Bola Tangan Bagi Mahasiswa	2016	JPJI, Vol ... Nmr ..., 2016, Hal ..

Yogyakarta, 14 Januari 2019

Drs. Sridadi, M.Pd
NIP.: 19611230 198803 1 001

Curriculum Vitae Anggota Peneliti

A. Identitas

1. Nama Lengkap	Danang Pujo Broto, S.Pd., M.Or.	
2. NIP	19880216 201404 1 001	
3. NIDN	0016028802	
4. Jabatan Akademik	Tenaga Pengajar	
5. Pangkat dan golongan	Penata Muda/IIIb	
6. Tanggal lahir	16 Februari 1988	
7. Tempat lahir	Sleman	
8. Jenis Kelamin	Laki-laki	
9. Agama	Islam	
10. Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	
11. Fakultas/Jurusan	Fakultas Ilmu keolahragaan/Pendidikan Olahraga	
12. Jabatan Struktural	-	
13. Alamat Perguruan Tinggi	Jl. Colombo No. 1 Karangmalang Yogyakarta 55281	
13. Telp/Fax	0274. 513092	
14. Status perkawinan	Kawin	
15. Alamat	a. Jalan	Jalan Cangkringan Km 3,5. Brayut
	b. Kelurahan	Wukirsari
	c. Kecamatan	Cangkringan
	d. Kabupaten	Sleman
	e. Propinsi	Daerah Istimewa Yogyakarta
16. Telp	a. Rumah	-
	b. HP	085 643 599 911

17. Alamat e-mail	Danang_pb@uny.ac.id Danangpujobroto@gmail.com
-------------------	--

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Formal

No.	Tingkat	Pendidikan	Jurusan	Tahun Lulus	Tempat
1.	SD	Negeri Kiyaran 2	-	1998	Yogyakarta
2.	SMP	Negeri 1 Cangkringan	-	2001	Yogyakarta
3.	SMA	SMA Muh Pakem	IPA	2004	Yogyakarta
4.	S1	FIK UNY	POR/PJKR	2009	Yogyakarta
5	S2	PPs UNY	Ilmu Keolahragaan	2013	Yogyakarta

C. PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/tahun akademik
Evaluasi Pembel. Pend. Jasmani	S1	FIK UNY/PGSD Penjas	Genap/ 2014/2015
Permainan Bola Basket	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2014/2015
Pembel. Pendekatan Event	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2014/2015
Pembinaan Eskul OR Sekolah	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2014/2015
Permainan Bola Voli	S1	FIK UNY/PJKR	Gasal/ 2015/2016
Permainan Target	S1	FIK UNY/ PGSD Penjas	Gasal/ 2015/2016
Tes dan Pengukuran	S1	FIK UNY/PGSD Penjas	Gasal/ 2015/2016
Permainan Bola Basket	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2015/2016
Evaluasi Pembel. Pendjas	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2015/2016
Evaluasi Pembel. Pendjas	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2015/2016
Evaluasi Pembel. Pendjas	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2015/2016

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/tahun akademik
Permainan Target	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2015/2016
Permainan Target	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2015/2016
Pembel. Pendekatan Event	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2015/2016
Pembinaan Eskul OR Sekolah	S1	FIK UNY/PJKR	Genap/ 2015/2016
Administrasi dan Organ. Penjas	S1	FIK UNY/PGSD Penjas	Genap/ 2015/2016

D. PENELITIAN

1. Penelitian

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ Anggota Tim	Sumber Dana
2013	Pengaruh Metode Latihan dan Kelincahan Terhadap Power Tungkai Atlet Remaja	Ketua (tesis)	Pribadi
2015	Kontribusi Atlet KRAS terhadap PORDA Renang DIY 2015	Anggota	DIPA UNY
2016	Pengembangan Buku Saku Bantuan Hidup Dasar	Anggota	DIPA UNY

2. Karya Ilmiah

Tahun	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal
2012	Hubungan kelincahan dan Power Tungkai terhadap Ketrampilan Smash Bola Voli Siswa Ekstra Kulikuler SMA Muh Pakem	<i>Proceeding Seminar Nasional Olahraga</i>
2015	Pengaruh latihan plyometric terhadap power tungkai atlet remaja bola voli	Jurnal/PJKR FKIP UNISMA Bekasi

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 14 Januari 2019



Danang Pujo Broto, S.Pd., M.Or.
NIP 19880216 201404 1 001

DYER TENNIS TEST (1935)

Tujuan: Mengukur kecakapan umum dalam bermain tenis

Kegunaan: Tes ini dapat digunakan untuk pengelompokan dan menilai kemajuan dalam belajar tenis. Tes ini didesign untuk mahasiswa puteri, tetapi ternyata dapat dipakai untuk mengukur kecakapan bermain tenis pelajar SMP, SMA putera maupun puteri, dan mahasiswa putera.

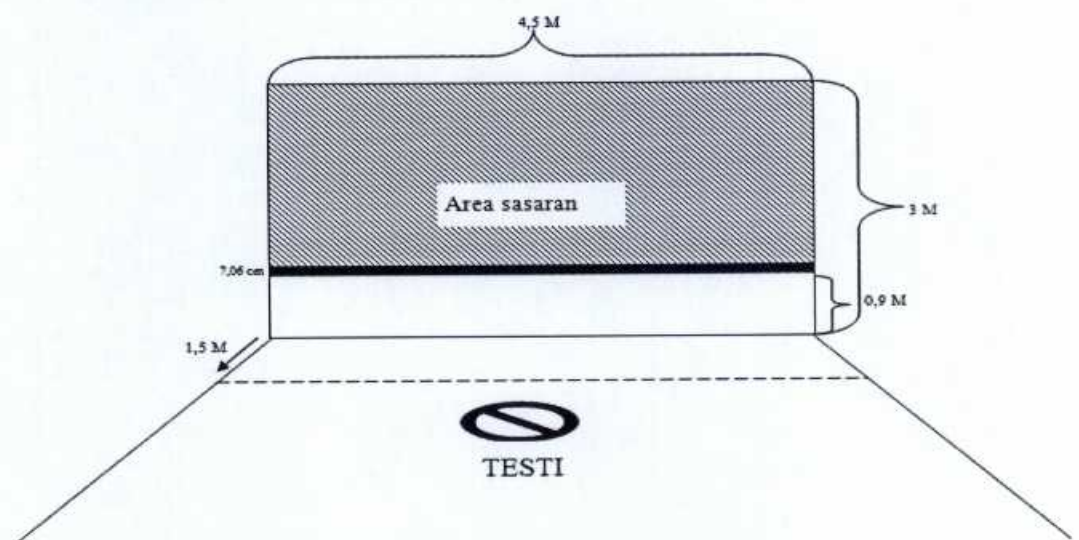
Alat dan fasilitas yang digunakan:

- a. Raket Tenis,
- b. Satu lusin bola tenis
- c. *Stop watch*
- d. Isolasi/lakban,
- e. Pensil dan,
- f. Blangko untuk mencatat sekor tes

Arena Tes:

Tembok atau papan yang permukaannya rata, lebar daerah sasaran 15 *feet* (4,5 meter), tinggi daerah sasaran 10 *feet* (3 meter), dan ruang bebas di depannya. Pada permukaan tembok dibuat garis net sejajar dengan lantai, lebar garis net berukuran 3 *inc* (1,06 cm) dengan bagian tepi atas berjarak 3 *feet* (90 cm) dari lantai. Sebuah garis batas pukulan di lantai berjarak 5 *feet* (1,5 meter) dan sejajar tembok.

Di bawah ini disajikan gambar arena *Dyer Tennis Test*.



Gambar . Arena *Dyer Tennis Test*

Pelaksanaan

Testi berdiri di belakang garis batas pukulan yang telah ditentukan, memegang raket dan dua buah bola. Setelah aba-aba pelaksanaan diberikan, testi memantulkan sebuah bola ke lantai kemudian memukulnya ke arah tembok diarahkan ke daerah sasaran di atas garis net. Bola yang memantul dari tembok dipukul kembali ke arah daerah sasaran, demikian dilakukan berulang-ulang selama 30 detik. Untuk mempertahankan agar selalu dapat memukul bola, testi boleh melangkah maju melampaui garis batas pukulan dan juga diperbolehkan melakukan pukulan voli. Bola yang dipukul dari depan garis batas pukulan, bola

dipukul setelah memantul 2 kali tidak dihitung (tidak diberi sekor). Apabila bola tidak dapat dikuasai, testi diperbolehkan menggunakan bola cadangan yang telah disediakan di samping kanan atau kiri arena tes. Penggunaan bola cadangan selama tes tidak dibatasi selama waktunya masih ada. Dalam menggunakan bola baru (bola cadangan) harus dilakukan seperti pada saat waktu mulai tes. Kesempatan melakukan tes ini yaitu 3 kali, setiap kali selama 30 detik. *Stopwatch* yang dipergunakan untuk mencatat waktu pelaksanaan tes harus sudah dikalibrasi.

Penilaian:

Setiap bola yang dipukul dari belakang garis batas pukulan masuk ke daerah sasaran atau mengenai garis net diberi sekor 1. Jumlah sekor dari 3 kali kesempatan merupakan sekor tes.

Sala Penilaian

Tabel Penilaian Dyer Tennis Test

<i>T-Score</i>	<i>Test Score</i>	<i>T-Score</i>	<i>Test Score</i>	<i>T-Score</i>	<i>Test Score</i>	<i>T-Score</i>	<i>Test Score</i>
100	67	75	50	50	33	25	16
99	66	74	49	49	32	24	15
98		73		48		23	
97	65	72	48	47	31	22	14
96	64	71	47	46	30	21	13
95		70		45		20	
94	63	69	46	44	29	19	12
93	62	68	45	43	28	18	11
92		67	44	42	27	17	10
91	61	66		41		16	
90	60	65	43	40	26	15	9
89	59	64	42	39	25	14	8

88		63		38		13	
87	58	62	41	37	24	12	7
86	57	61	40	36	23	11	6
85		60		35		10	
84	56	59	39	34	22	9	5
83	55	58	38	33	21	8	4
82		57		32		7	
81	54	56	37	31	20	6	3
80	53	55	36	30	19	5	2
79		54		29		4	
78	52	53	35	28	18	3	1
77	51	52	34	27	17	2	
76		51		26		1	

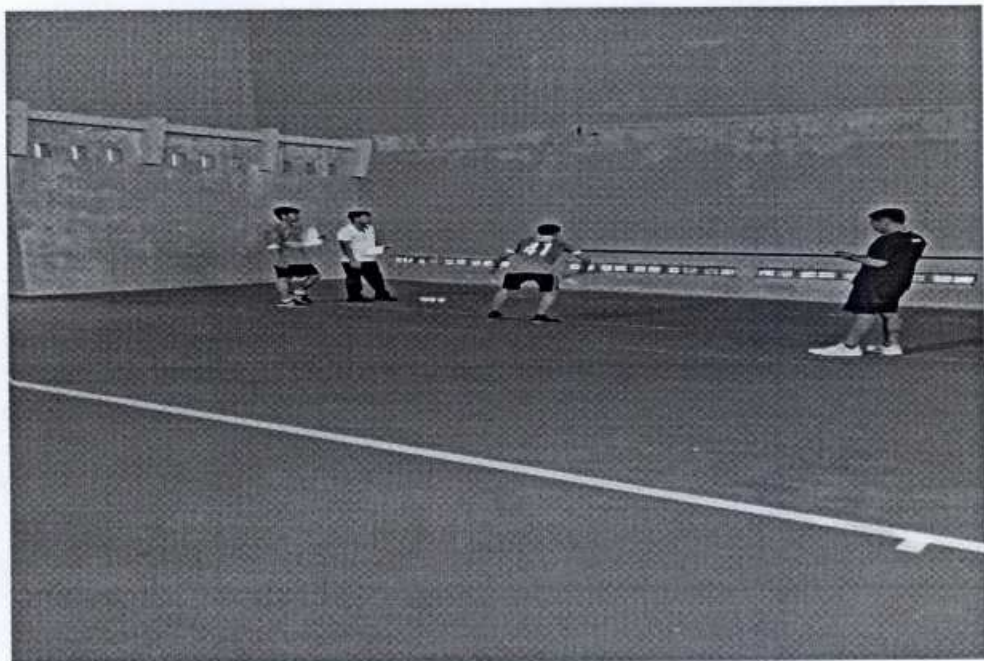
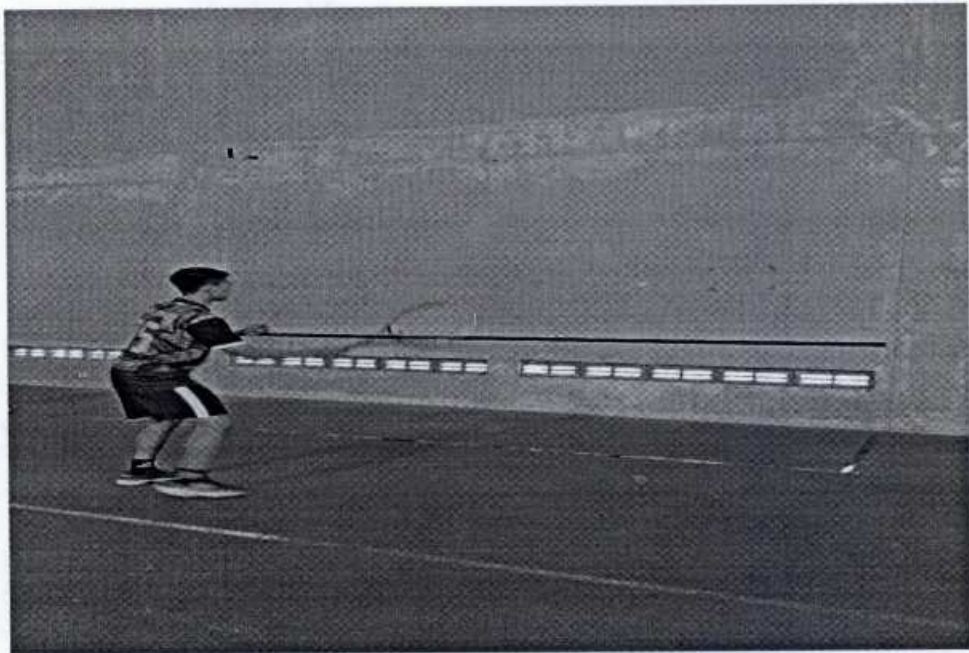
Validitas Tes: Test Dyer yang asli (sebelum direvisi) = 0,85 – 0,90 dengan cara mengkorelasikan skor tes dengan “*rating expert judgement.*”

Validitas antara 0,85 – 0,92 (setelah direvisi) dengan cara mengkorelasikan skor tes dengan “**hasil pertandingan ½ kompetisi**”.

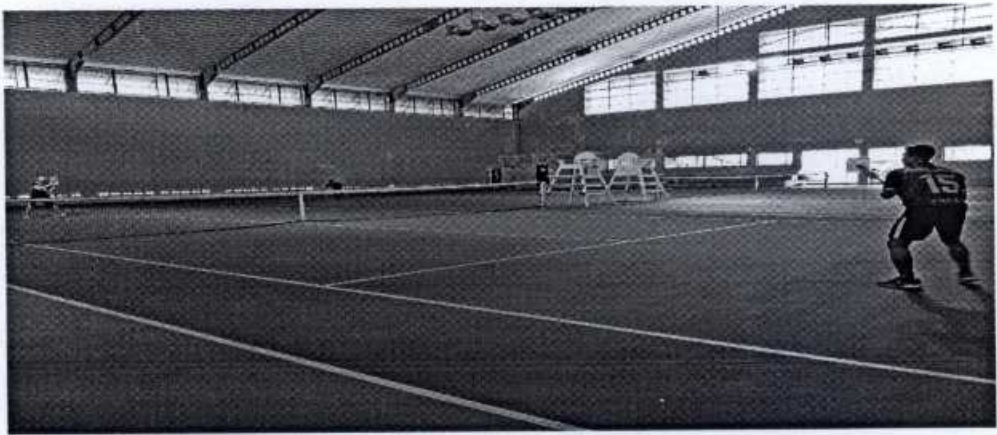
Reliabilitas Tes: 0,90 (sebelum direvisi/asli)

0,86, 0,87, dan 0,92 (setelah direvisi). Dengan menggunakan metode tes dan tes ulang (sampel penelitian 14 – 37 puteri)

Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian



Gambar: Pengambilan data *Dyer Tennis Test*



**PEMBIAYAAN PENELITIAN
TAHUN 2019**

NO	BIAYA OPERASIONAL	SATUAN	VOLUME				JUMLAH	
1	Perjalanan Perijinan dan Komunikasi dengan Populasi	150,000.00	2	orang	x	2	x	600,000.00
2	Perjalanan pengambilan Data penelitian	150,000.00	4	orang	x	3	x	1,800,000.00
3	FGD Instrumen	1,500,000.00	2	paket	x	1	x	3,000,000.00
4	Entry data penelitian	1,500,000.00	1	paket	x	1	x	1,500,000.00
4	Olah data penelitian	1,500,000.00	1	paket	x	1	x	1,500,000.00
5	FGD display hasil olah data penelitian	1,500,000.00	1	paket	x	1	x	1,500,000.00
6	ATK Penelitian	600,000.00	1	paket	x	1	x	600,000.00
	Jumlah							10,500,000.00
	BIAYA NON OPERASIONAL	SATUAN	VOLUME				JUMLAH	
1	Penyusunan Proposal	750,000.00	1	paket	x	1	x	750,000.00
2	Penelusuran pustaka	750,000.00	1	paket	x	1	x	750,000.00
2	Pelaporan	750,000.00	1	paket	x	1	x	750,000.00
3	Penulisan Artikel Ilmiah	1,750,000.00	1	paket	x	1	x	1,750,000.00
4	seminar internasional	3,500,000.00	1	paket	x	1	x	3,500,000.00
	Jumlah							7,500,000.00
	Jumlah Total							18,000,000.00




BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN RESEARCH GROUP


1. Nama Peneliti : Dr. Guntur, M.pd.
 2. Jurusan : Pendidikan Olahraga FK UNY
 3. Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
 4. Jenis Penelitian : RG
 5. Judul Penelitian : Pengujian Validitas, Realibilitas, Dan Relevansi Norma Penilaian "Dyer tennis Test Terhadap Tingkat Keterampilan Bermain Tennis Mhs FK UNY
 6. Pelaksanaan : 26 Februari 2019
 Jam : 13-00
 7. Tempat : OPLA FK UNY
 8. Dipimpin oleh : Ketua : Dr. Guntur, M.pd.
 Sekretaris : Dr. Subagyo, M.pd.
 9. Peserta yang hadir : a. Konsultan : orang
 b. Nara Sumber : orang
 c. BPP : orang
 d. Peserta lain : orang
 Jumlah : 14 orang
 10. Hasil seminar:
 Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan : instrumen penelitian tersebut diatas :
 a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan
 (b) Diterima, dengan revisi/pembenahan
 c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang

11. Catatan :

Ketua Sidang,


 Dr. Guntur, M.pd.
 NIP. 198109262006041001

Sekretaris,


 Dr. Subagyo, M.pd.
 NIP. 195611071982031003

Mengetahui
 Wakil Dekan I


 Dr. Or. Mansur, M.S.

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN RESEARCH GROUP TAHUN 2019
DAN PENELITIAN SEPADAN FIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

Hari/tanggal : Selasa, 26 Februari 2019.

No.	Nama	Tanda tangan
1	Dr. dr. BM. Wara Kushartanti, M.S.	1
2	Dr. Devi Tirtawirya, M.Or.	2
3	Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	3
4	Alfonsus Maria Bandi Utama, M.Pd.	4
5	Dra. Bernadeta Suhartini, M.Kes.	5
6	Dr. Abdul Alim, S.Pd.Kor., M.Or	6
7	Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.	7
8	Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas. .M.Pd.	8
9	Drs. Sudardiyono, M.Pd.	9
10	Dr. Drs. Panggung Sutapa, M.S.	10
11	Drs. Subagyo Irianto, M.Pd.	11
12	Drs. Sriawan, M.Kes.	12
13	dr. Muhammad Ikhwan Zein, Sp.K.O.	13
14	Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.	14
15	Sulistiyono, S.Pd., M.Pd.	15
16	Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.	16
17	Prof. Dr. Pamuji Sukoco, M.Pd.	17
18	Cerika Rismayanthi, S.Or., M.Or.	18
19	Dr. Awan Hariono, S.Pd., M.Or.	19
20	Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or.	20
21	Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.	21
22	Drs. Suhadi, M.Pd.	22
23	Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or.	23
24	Dr. Dra. Endang Rini Sukamti, M.S.	24
25	Prof. Dr. Drs. Yustinus Sukarmin, MS.	25
26	Dr. Lismadiana, M.Pd.	26
27	Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or.	27
28	Dr. Komarudin, S.Pd., M.A.	28
29	Prof. Dr. FX. Sugiyanto, M.Pd.	29
30	Dr. Guntur, M.Pd.	30
31	Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.	31
32	Prof. Dr. Wawan S Suherman, M.Ed.	32
33	Ch. Fajar Sriwahyuniati, M.Or.	33
34	dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S.	34
35	Dr. Guntur, M.Pd.	35

Wakil Dekan I,

Dr. Or. Mansur, M.S..

NIP19576519 198502 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 550817 psw. 1282,1541,1544 (0274) 513092 Fax. (0274) 513092
Website : <http://fik.uny.ac.id> e-mail. fik@uny.ac.id : fik@uny.ac.id

**BERITA ACARA SERAH TERIMA PEKERJAAN
LAPORAN HASIL PENELITIAN RESEARCH GROUP**

Nomor : B/85/UN34.16/KU.03.01/2019

Pada hari ini Senin tanggal Delapan bulan Juli tahun Dua ribu sembilan belas kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. Nama : Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed
NIP : 19640707 198812 1 001 IV/d
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang berkedudukan di Yogyakarta dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama UNY Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
2. Nama : Dr. Guntur, M.Pd
NIP/GOL. : 19810926 200604 1 001 IV/a
Jabatan : Ketua Tim Peneliti dari Research Group yang beralamat di Universitas Negeri Yogyakarta, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Telah mengadakan Serah Terima pekerjaan secara nyata yang berupa Kegiatan Penelitian Research Group, FIK Universitas Negeri Yogyakarta Pelaksanaannya telah mencapai 100 % (seratus persen) yang diatur sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK Kedua telah menyerahkan Kepada Pihak pertama dan Pihak pertama telah menerima Laporan Hasil dari Pihak Kedua, berupa Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Research Group FIK UNY Tahun 2019 dengan Judul :

PENGUJIAN VALIDITAS, REALIBILITAS, DAN RELEVANSI NORMA PENILAIAN " DYER TEST TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN TENIS MAHASISWA FIK UNY

dengan susunan personalia sebagai berikut:

- Ketua : Dr. Guntur, M.Pd
Anggota : Drs. Ngatman, M.Pd
Drs. Sridadi, M.Pd
Danang Pujo Broto, M.Or

Pasal 2

Dengan serah terima ini Pihak Kedua berhak menerima pembayaran tahap II sebesar 30% X Rp. 24.000.000,- = Rp. 7.200.000,- (Tujuh juta dua ratus ribu rupiah)

Pasal 3



SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN

Nomor : B/103/UN34.16/PM.01/2019

Pada hari ini *Kamis* tanggal *Tujuh* bulan *Februari* tahun *Dua ribu sembilan belas* kami yang bertandatangan di bawah ini :

1. Nama : Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed
NIP : 19640707 198812 1 001 IV/d
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang berkedudukan di Yogyakarta dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama UNY, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
2. Nama : Dr. Guntur, M.Pd
NIP/GOL. : 19810926 200604 1 001 IV/a
Jabatan : Ketua Tim Peneliti dari Research Group yang beralamat di Universitas Negeri Yogyakarta, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian ini berdasarkan :

DIPA UNY 2019 yang merupakan implementasi dari DIPA Sekretariat Jenderal Kemenristekdikti dengan Nomor : SP DIPA-042.01.2.400904/2019, Tanggal 5 Desember 2018 dan DIPA Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Ditjen Belmawa) Nomor : SP DIPA-042.04.2.400058/2019, Tanggal 5 Desember 2018.

PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama bersepakat mengikatkan diri dalam suatu Perjanjian Pelaksanaan Penelitian dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut :

Pasal 1

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA dan PIHAK KEDUA menerima tugas tersebut sebagai penanggung jawab dan mengkoordinasikan pelaksanaan Penelitian dengan judul dan nama Ketua/ Anggota Peneliti sebagai berikut :

Judul Penelitian : **PENGUJIAN VALIDITAS, REALIBILITAS, DAN RELEVANSI NORMA PENILAIAN " DYER TEST TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN TENIS MAHASISWA FIK UNY**

Pasal 2

1. **PIHAK PERTAMA** memberikan dana Penelitian yang tersebut pada Pasal 1 sebesar Rp24.000.000,00 (Dua puluh empat juta rupiah) yang dibebankan kepada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Alokasi Dana Penelitian FIK UNY Nomor : SP DIPA-042.01.2.400904/2019, Tanggal 5 Desember 2018.
2. **PIHAK KEDUA** berhak menerima dana tersebut pada Pasal 2 ayat (1) dan berkewajiban menggunakan sepenuhnya untuk pelaksanaan Penelitian sebagaimana Pasal 1 sampai selesai ketentuan pembelanjaan keuangan negara.

Pasal 3

Pembayaran dana Penelitian ini akan dilaksanakan melalui Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Yogyakarta dan dibayarkan secara bertahap dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tahap Pertama sebesar $70\% \times \text{Rp } 24.000.000,00 = \text{Rp } 16.800.000,00$ (Enam belas juta delapan ratus ribu rupiah) setelah Surat Perjanjian ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.
2. **PIHAK KEDUA** wajib membuat laporan kemajuan pelaksanaan penelitian dan laporan penggunaan keuangan sejumlah termin pertama sebanyak 1 (satu) eksemplar paling lambat tanggal 30 Mei 2019, serta mengunggah laporan tersebut ke simppm.lppm.uny.ac.id.
3. Tahap Kedua 30 % sebesar $\times \text{Rp } 24.000.000,00 = \text{Rp } 7.200.000,00$ (Tujuh juta dua ratus ribu rupiah) setelah **PIHAK KEDUA** mengupload laporan akhir melalui simppm.lppm.uny.ac.id dan menyerahkan laporan akhir hasil pelaksanaan penelitian kepada **PIHAK PERTAMA** dalam bentuk hardcopy sebanyak 3 (tiga) eksemplar disertai softcopy 1 buah (dalam CD-R) paling lambat tanggal 8 Juli 2019.
4. **PIHAK KEDUA** berkewajiban mempertanggungjawabkan pembelanjaan dana yang telah diterima dari **PIHAK PERTAMA** dan menyimpan bukti-bukti pengeluaran yang telah disesuaikan dengan ketentuan pembelanjaan keuangan Negara.
5. **PIHAK KEDUA** berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan kepada **PIHAK PERTAMA** untuk selanjutnya disetorkan ke Kas Negara.

Pasal 4

PIHAK KEDUA berkewajiban untuk :

1. Memanfaatkan hasil penelitian untuk proses bahan mengajar,
2. Mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal/proseding bereputasi,
3. Membayar PPh pasal 21, PPh pasal 22 PPh pasal 23 dan PPh sesuai ketentuan yang berlaku,
4. Membiayai dan melaksanakan seminar instrumen dan seminar hasil penelitian.

Pasal 5

1. Jangka Waktu pelaksanaan penelitian yang dimaksud Pasal 1 ini selama 6 (enam) bulan terhitung mulai **7 Februari 2019 sampai dengan 8 Juli 2019** dan PIHAK KEDUA harus menyelesaikan Penelitian yang dimaksud dalam Pasal 1 selambat-lambatnya **8 Juli 2019**.
2. PIHAK KEDUA harus menyerahkan kepada PIHAK PERTAMA berupa :
 - a. Laporan akhir hasil penelitian dalam bentuk hardcopy sebanyak 3 (tiga) eksemplar dan dalam bentuk soft copy (CD dalam format "pdf") sebanyak 1 (satu) keping ke Subbag. Pendidikan serta mengunggah laporan tersebut ke *simppm.lppm.uny.ac.id* paling lambat **8 Juli 2019**.
 - b. Artikel Ilmiah untuk dimasukkan ke Jurnal/Prosiding yang terpisah dari laporan sebanyak 2 (dua) eksemplar.
3. Laporan hasil Penelitian dalam bentuk hard copy harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :
 - a. Bentuk/ Ukuran Kertas Quarto.
 - b. Warna Cover kuning.
 - c. Di bagian bawah Cover di Tulis :

Dibiayai oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : SP DIPA-042.01.2.400904/2019, Tanggal 5 Desember 2018 berdasarkan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian

Nomor : **B/103/UN34.16/PM.01/2019, Tanggal 7 Februari 2019**

4. Selanjutnya laporan tersebut akan disampaikan ke : Subagian Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta sebanyak 3 (tiga) eksemplar.
5. Apabila batas waktu habisnya masa penelitian ini PIHAK KEDUA belum menyerahkan laporan akhir hasil penelitian kepada PIHAK PERTAMA, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1 ‰ (satu permil) setiap hari keterlambatan sampai dengan setinggi-tingginya 5 % (lima persen) dari nilai surat perjanjian pelaksanaan penelitian, terhitung dari tanggal jatuh tempo yang telah ditetapkan sampai dengan berakhirnya pembayaran dana penelitian oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Pasal 6

1. Apabila Ketua Peneliti sebagaimana dimaksud Pasal 1 tidak dapat menyelesaikan pelaksanaan penelitian ini, maka PIHAK KEDUA wajib menunjuk pengganti ketua pelaksana sesuai dengan bidang ilmu yang diteliti dan merupakan salah satu anggota tim.
2. Bagi Peneliti yang tidak dapat menyelesaikan kewajibannya dalam Tahun Anggaran yang sedang berjalan dan waktu proses pencairan biayanya telah berakhir, maka seluruh dana yang belum sempat dicairkan dinyatakan hangus dan kembali ke Kas Negara.
3. Apabila PIHAK KEDUA tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 maka harus mengembalikan seluruh dana yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.
4. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa judul-judul penelitian sebagaimana dimaksud pada Pasal 1 dijumpai adanya indikasi duplikasi dengan penelitian lain dan/atau diperoleh indikasi ketidakjujuran dan itikad kurang baik yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah, maka penelitian tersebut dinyatakan batal dan PIHAK KEDUA wajib mengembalikan seluruh dana penelitian yang telah diterimanya kepada PIHAK PERTAMA untuk selanjutnya disetor ke Kas Negara.

Pasal 7

Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian tersebut diatur dan dikelola Sesuai dengan peraturan dan perundangan yang berlaku.

Pasal 8

Hasil Penelitian berupa peralatan dan atau alat yang dibeli dari kegiatan penelitian ini adalah milik negara yang dapat dihibahkan kepada Universitas Negeri Yogyakarta atau lembaga Pemerintah lain melalui Surat Keterangan Hibah.

Pasal 9

PIHAK PERTAMA maupun PIHAK KEDUA tidak bertanggung jawab atas keterlambatan atau tidak terlaksananya kewajiban seperti tercantum dalam kontrak sebagai akibat *Force Majeure* yang secara langsung mempengaruhi terlaksananya kontrak, antara lain perang, Perang saudara, blockade ekonomi, revolusi, pemberontakan, kekacauan, huru-hara, kerusuhan, mobilisasi, keadaan darurat pemogokan, epidemis, kebakaran, banjir, gempa bumi, angin ribut, gangguan navigasi, tindakan pemerintah dibidang moneter, Force Majeure di atas harus disahkan kebenaran oleh Pejabat yang berwenang.

Pasal 10

Surat Perjanjian pelaksanaan penelitian ini dibuat rangkap 2 (dua), dan dibubuhi meterai sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya meterainya dibebankan kepada PIHAK KEDUA

Pasal 11

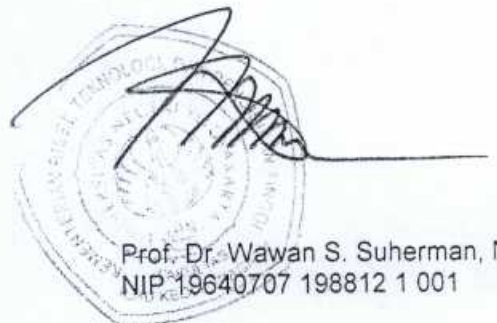
Hal-hal yang belum diatur dalam perjanjian ini akan ditentukan kemudian oleh kedua belah pihak secara musyawarah.

PIHAK KEDUA
Ketua Pelaksana Penelitian



Dr. Guntur, S.Pd
NIP 19810920 200604 1 001

PIHAK PERTAMA
Dekan FIK UNY



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed
NIP 19640707 198812 1 001

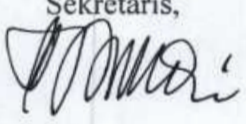



BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN RESEARCH GROUP

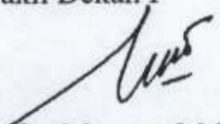
- 1. Nama Peneliti : Dr. Gunur M.Pd
- 2. Jurusan : Pendidikan Olahraga FNE UMY
- 3. Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
- 4. Jenis Penelitian : RG
- 5. Judul Penelitian : PENGUJIAN VALIDITAS RELIABILITAS dan Kevalidan, Nama penun-
daran tenis test Tuffet ketahanan
- 6. Pelaksanaan : Jumat 5 Juni 2014
- 7. Tempat :
- 8. Dipimpin oleh : Ketua : Dr. Gunur M.Pd
Sekretaris : Ahmad Rithaudin M.Or
- 9. Peserta yang hadir : a. Konsultan : orang
b. Nara Sumber : orang
c. BPP : orang
d. Peserta lain : 35 orang
Jumlah : 35 orang

- 10. Hasil seminar:
 Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan : hasil penelitian tersebut diatas :
 - a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan
 - b Diterima, dengan revisi/pembenahan
 - c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang

11. Catatan :

Sekretaris,

 Ahmad Rithaudin, M.Or.
 NIP. 19810125 200604 1001

Ketua Sidang,

 Dr. Gunur M.Pd
 NIP. 19810926 200605 1001

Mengetahui
 Wakil Dekan I

 Dr. Or. Mansur, M.S.
 NIP. 19570519 198502 1 001

DAFTAR HADIR SEMINAR / LIR PENELITIAN RESEARCH GROUP TAHUN 2019
DAN PENELITIAN SEPADAN FIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

Hari/tanggal : Juam'at, 5 Juli 2019.

No.	Nama	Tanda tangan
1	Dr. dr. BM. Wara Kushartanti, M.S.	1
2	Dr. Devi Tirtawirya, M.Or.	2
3	Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	3
4	Alfonsus Maria Bandi Utama, M.Pd.	4
5	Dra. Bernadeta Suhartini, M.Kes.	5
6	Dr. Abdul Alim, S.Pd.Kor., M.Or	6
7	Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd.	7
8	Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas. .M.Pd.	8
9	Drs. Sudardiyono, M.Pd.	9
10	Dr. Drs. Panggung Sutapa, M.S.	10
11	Drs. Subagyo Irianto, M.Pd.	11
12	Drs. Sriawan, M.Kes.	12
13	dr. Muhammad Ikhwan Zein, Sp.K.O.	13
14	Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.	14
15	Sulistiyono, S.Pd., M.Pd.	15
16	Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.	16
17	Prof. Dr. Parnuji Sukoco, M.Pd.	17
18	Cerika Rismayanthi, S.Or., M.Or.	18
19	Dr. Awan Hariono, S.Pd., M.Or.	19
20	Nawan Primasoni, S.Pd. KOR., M.Or.	20
21	Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd.,M.Kes.	21
22	Drs. Suhadi, M.Pd.	22
23	Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or.	23
24	Dr. Dra. Endang Rini Sukamti, M.S.	24
25	Prof. Dr. Drs. Yustinus Sukarmin, MS.	25
26	Dr. Lismadiana, M.Pd.	26
27	Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or.	27
28	Dr. Komarudin, S.Pd., M.A.	28
29	Prof. Dr. FX. Sugiyanto, M.Pd.	29
30	Dr. Guntur, M.Pd.	30
31	Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.	31
32	Prof. Dr. Wawan S Suherman, M.Ed.	32
33	Ch. Fajar Sriwahyuniati, M.Or.	33
34	dr. Prijo Sudibjo, M.Kes., Sp.S.	34
35	Dr. Guntur, M.Pd.	35

Wakil Dekan I FIK UNY

Dr. Or. Mansur, M.S.
NIP. 19570519 198502 1 001

