

MUSEUM DAN PENDIDIKAN KONTEKSTUAL

DANAR WIDIYANTA

DOSEN ILMU SEJARAH, FIS, UNY



PENGERTIAN MUSEUM

- MUSEUM ADALAH SEBUAH LEMBAGA YANG BERSIFAT TETAP, TIDAK MENCARI KEUNTUNGAN, MELAYANI MASYARAKAT DAN PERKEMBANGANNYA, TERBUKA UNTUK UMUM, YANG MEMPEROLEH, MERAWAT, MENGHUBUNGKAN DAN MEMAMERKAN, UNTUK TUJUAN-TUJUAN STUDI, PENDIDIKAN DAN KESENANGAN, BARANG-BARANG PEMBUKTIAN MANUSIA DAN LINGKUNGANNYA. (INTERNASIONAL COUNCIL OF MUSEUM / ICOM)

JENIS MUSEUM (KOLEKSINYA)

- MUSEUM UMUM : KOLEKSINYA BERKAITAN DENGAN BERBAGAI CABANG SENI, DISIPLIN ILMU DAN TEKNOLOGI.
- MUSEUM KHUSUS : KOLEKSINYA BERKAITAN DENGAN SATU CABANG SENI, SATU CABANG ILMU ATAU SATU CABANG TEKNOLOGI.

JENIS MUSEUM (KEDUDUKANNYA)

- MUSEUM NASIONAL
- MUSEUM REGIONAL PROPINSI
- MUSEUM LOKAL

STATUS MUSEUM

- MUSEUM PEMERINTAH
- MUSEUM SWASTA

MUSEUM UNTUK APA ?

- MARILAH KITA RENUNGGAN MUSEUM-MUSEUM INI !
- MUSEUM SONOBUDOYO DI YOGYAKARTA.
- MUSEUM PERJUANGAN DI YOGYAKARTA.
- MUSEUM RADYA PUSTAKA DI SOLO.
- MUSEUM GAJAH DI JAKARTA.
- MUSEUM PENDIDIKAN INDONESIA DI UNY
- DERETAN PANJANG MUSEUM DI INDONESIA

GAMBARAN MUSEUM DI NEGERI INI?

- FENOMENA KOTA
- MENYIMPAN BENDA-BENDA SEJARAH
- TAK TERAWAT DAN “BISU”
- HARI-HARI KERJA SEPI DARI PENGUNJUNG.
- KETERKAITANNYA DENGAN BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH TERBATAS.
- PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN KOLEKSI TERBATAS.
- KAGIATAN PENELITIAN INTERNAL DAN EKSTERNAL TERBATAS.
- TIDAK DIDUKUNG OLEH PENGEMBANGAN PROFESI PERMUSIUMAN YANG MEMADAI,

BELAJAR LEWAT MUSEUM

- HOWARD GARDNER PENEMU MULTIPLE INTELLIGENCES MEMBERIKAN DUA REKOMENDASI PENTING : SECARA POPULER ADALAH ULANGI SUKSES BELAJAR ANAK-ANAK SAMPAI USIA 5 TAHUN DI SEKOLAH DENGAN POLA-POLA BELAJAR YANG LEBIH INFORMAL DAN BAWALAH ANAK-ANAK SEKOLAH BELAJAR DI MUSEUM TIDAK HANYA BELAJAR FORMAL DI RUANG KELAS.

BELAJAR LEWAT MUSEUM

- MUSEUM DAPAT BERPERAN SEBAGAI MITRA SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN ANAK DAN MASYARAKAT.
- MUSEUM DAPAT BERFUNGSI SEBAGAI RESOURCES PENDIDIKAN.
- MUSEUM DAPAT BERPERAN JEMBATAN BELAJAR DARI DINAMIKA MASA LALU.
- MUSEUM DAPAT MENGOREKSI IMPLIKASI DARI WACANA PENCAPAIAN PRESTASI AKADEMIK DENGAN PENGEMBANGAN ANAK SECARA UTUH, MANUSIAWI, KRITIS DAN KREATIF.

TERIMAKASIH ATAS
PERHATIANNYA

YOGYAKARTA, 2 NOVEMBER 2011