

PENELITIAN TRACER STUDY

**PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI
TRACER STUDY DI JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



Oleh:

Mudji Hartono, M.Hum.

Terry Irenewaty, M.Hum.

Puji Lestari, M.Hum.

Danar Widiyanta, M.Hum.

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

**PENELITIAN INI DIBIYAI DENGAN DANA DIPA BLU UNY THN 2010
SK DEKAN FISE NOMOR 137 TAHUN 2010, TANGGAL 19 APRIL 2010
NOMOR KONTRAK : 1189/H.34.14/PL/2010 , TANGGAL 26 APRIL 2010**

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Tracer Study di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua Penelitian :
 - a. Nama : Mudji Hartono, M.Hum.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c. NIP. : 19550115 198403 1 001
 - d. Gol/ Ruang : IV/a
 - e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - f. Fakultas/Jurusan : FISE/ Pendidikan Sejarah
 - g. Alamat Kantor : Kampus Karangmalang Yogyakarta.
3. Jumlah Tim Peneliti :
 - Ketua : 1
 - Anggota : 3
4. Lokasi : Jurusan Pendidikan Sejarah
5. Jangka Waktu pelaksanaan : 5 bulan

Yogyakarta, 26 Oktober 2010
Ketua Tim

Mudji Hartono M.Hum.
NIP. 19550115 198403 1 001

Mengetahui :

Dekan FISE UNY

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Sardiman A.M., M.Pd.
NIP. 19510523 198003 1 001

Terry Irenewaty, M.Hum.
NIP. 19560428 198203 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun laporan penelitian ini. Laporan penelitian ini berjudul "Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Tracer Study di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta".

Pada kesempatan ini kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua unsur pimpinan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi yang telah memfasilitasi kegiatan penelitian ini. Kepada para alumni yang telah memberikan data yang sangat kami perlukan untuk kegiatan Tracer Study ini. Dan kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam pelaksanaan penelitian ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa banyak kekurangan dalam laporan penelitian ini baik dari segi materi, penulisan dan sebagainya. Oleh karena itu kami mohon maaf yang sebesar-besarnya dan semoga hal tersebut dapat menjadi pengalaman berharga di kemudian hari untuk penelitian berikutnya. Kami juga berharap kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan laporan penelitian ini. Kami juga berharap laporan penelitian ini bisa bermanfaat bagi pengembangan Jurusan Pendidikan Sejarah di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 26 Oktober 2010

Tim Peneliti

Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Tracer Study di Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh :
Mudji Hartono, Dkk.

ABSTRAK

Dalam rangka peningkatan daya saing dan mutu perguruan tinggi, maka perlu adanya upaya untuk mengetahui indikator kinerja perguruan tinggi, salah satunya adalah kuantitas dan kualitas serta relevansi lulusan. Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan tracer study sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Jurusan Pendidikan Sejarah FISE UNY.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini biasa disebut dengan Mix Method yaitu perpaduan antara kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh melalui kuisener tertulis yang kemudian didalami dengan hasil wawancara. Analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif, dalam analisis ini 3 komponen analisisnya yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian Tracer Study ini menunjukkan bahwa waktu tunggu lulusan relatif cukup pendek dengan mayoritas kurang dari 6 bulan yaitu sejumlah 44,4 Persen. Relevansi pendidikan dengan pekerjaan cukup signifikan beberapa bekerja sebagai PNS dan yang lain sebagai pegawai swasta seperti penerbitan dan ada juga yang di perbankan. Para alumni menyarankan untuk dilakukannya pembenahan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan serta menginginkan perubahan dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I : PENDAHULUAN	1
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	6
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	10
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	13
BAB V : PENUTUP	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI**

Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281 Tlp.548202, 586168. psw.
247, 248

PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. Judul Penelitian	PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI <i>TRACER STUDY</i> DI JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2. Jenis Penelitian	Penelitian Tracer Study
3. Peneliti a. Nama Lengkap dan Gelar b. NIP c. Jenis Kelamin d. Pangkat/Jabatan/Golongan e. Fakultas/Jurusan f. Institut/Universitas g. Alamat	Mudji Hartono, M.Hum. 19550115 198403 1 001 Pria Lektor Kepala/ IV a Ilmu Sosial dan Ekonomi/Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta Kampus FISE UNY Karangmalang Jalan Gejayan Gang Guru No. 1 Depok, Sleman, DIY
4. Jumlah Tim Peneliti Inti	3 Orang
5. Lokasi Penelitian	-
6. Kerja dengan Instansi Lain	-
7. Lama Penelitian	8 bulan, dari bulan April sampai November 2010
8. Biaya yang diperlukan a. Sumber Dana Depdiknas b. Sumber Lain Jumlah	Rp 10.000.000,00 Rp 10.000.000,00 (Sepuluh Juta Rupiah)

Yogyakarta, 4 November 2010
Peneliti,

Mudji Hartono, M.Hum.
NIP. 19550115 198403 1 001

Ketua
Lembaga Peneliti,

Mengetahui:
Dekan FISE
UNY

Ketua Jurusan Pend. Sejarah
FISE UNY

Prof. Sukardi, Ph. D.
NIP. 130693819

Sardiman, A.M., M.Pd. Terry Irenewati, M.Hum.
NIP. 19510523 198003 1 00 NIP. 19560428 198203 2 00