

Biaya

- Mahasiswa S1 : Rp. 100.000
- Guru / Mahasiswa S2-S3 : Rp. 125.000
- Pemakalah Pendamping : Rp. 250.000
- Proceeding : Rp. 100.000
- Jurnal Pendidikan IPA Indonesia : Rp. 100.000

Pembayaran dapat dilakukan secara tunai atau melalui transfer **Bank Mandiri Kantor Cabang Semarang Pahlawan (atas nama Novi Ratna Dewi No. Rekening: 136-00-0581723-1)**

Fasilitas

Peserta seminar akan mendapatkan seminar KIT, sertifikat, *coffe break*, snack, dan makan siang, serta tour keliling kampus Konservasi Unnes.

Kontak Person

Kuota peserta terbatas, pendaftaran paling lambat **16 April 2014**.

Pendaftaran dapat menghubungi:

- Parmin, M.Pd. (08164258038)
- Muhamad Taufiq, M.Pd. (085647022201)
- Miranita Khusniati, M.Pd. (085640908845)

Email: mastaufiq86@gmail.com

Penginapan

Hotel Grasia : (024) 8444777

20 Menit dari lokasi, dapat dijangkau dengan taxi.

Hotel Ungaran Cantik : (024) 69214000

30 menit dari lokasi, dapat dijangkau dengan taxi

Graha Wiyata Patemon

5 menit dari lokasi, dapat dijangkau dengan angkutan umum

FORMULIR PENDAFTARAN

SEMINAR NASIONAL IPA V Prodi Pendidikan IPA S1 FMIPA UNNES

“*Scientific Learning dalam Konten dan Konteks Kurikulum 2013*”

Nama (Lengkap dan Gelar) :

- Mahasiswa S1
- Mahasiswa S2-S3
- Guru/Dosen/Umum

Institusi :

Alamat :

Telp/Fax :

Email :

Berpartisipasi sebagai :

- Pemakalah
- Peserta

Judul Makalah:

.....
.....
.....

Cara Pembayaran: Transfer Bank, Tunai

.....,..... 2014

(.....)

Formulir ini dapat diperbanyak / difotokopi



SEMINAR NASIONAL IPA V

Tema:

“**SCIENTIFIC LEARNING DALAM KONTEN DAN KONTEKS KURIKULUM 2013**”

Penyelenggara:

Program Studi Pendidikan IPA S1
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Semarang
Tahun 2014

Sekretariat Panitia:

Program Studi Pendidikan IPA S1
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Semarang
Kampus Sekaran Gunungpati
Website : <http://ipa.unnes.ac.id>

Latar Belakang

Pendekatan *Scientific Learning* merupakan salah satu elemen perubahan yang ada antara kurikulum sebelumnya (KBK dan KTSP) dengan kurikulum 2013. Pembelajaran berpendekatan *Scientific Learning* merujuk pada teknik-teknik investigasi atas suatu atau beberapa fenomena atau gejala, memperoleh pengetahuan baru, atau mengoreksi dan memadukan pengetahuan sebelumnya. Pendekatan *Scientific Learning* ini menekankan metode ilmiah melalui metode pencarian (*method of inquiry*) dan harus berbasis pada bukti-bukti dari objek yang dapat diobservasi, empiris, dan terukur dengan prinsip penalaran spesifik. Metode ilmiah umumnya memuat serangkaian aktivitas pengumpulan data melalui observasi atau eksperimen, mengolah informasi atau data, menganalisis, kemudian memformulasi, dan menguji hipotesis.

Pembelajaran berpendekatan *Scientific Learning*, maka konten atau materi pembelajaran berbasis pada fakta yang dapat dijelaskan dengan logika atau penalaran tertentu; bukan sebatas kira-kira, khayalan, legenda, atau dongeng semata. Melalui pendekatan *Scientific Learning* ini akan mendorong dan menginspirasi peserta didik berpikir secara kritis, analitis, dan tepat dalam mengidentifikasi, memahami, memecahkan masalah, dan mengaplikasikan konten atau materi pembelajaran. *Scientific learning* mendorong pada pembekalan *hard skill* dan *soft skill* peserta didik melalui kegiatan mengamati, menanya atau menalar, mencoba (eksperimen), meng-asosiasi, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan.

Proses pembelajaran pada Kurikulum 2013 untuk semua jenjang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *Scientific Learning*. Namun kenyataan belum semua guru atau sekolah mengenal akan pendekatan ilmiah ini. Untuk mengkomunikasikan dan memfasilitasi program pemerintah tentang implementasi kurikulum 2013 tersebut, maka Program Studi Pendidikan IPA S1 FMIPA Universitas Negeri Semarang, terdorong untuk menyelenggarakan Seminar Nasional bertema "Scientific Learning dalam Konten dan Konteks Kurikulum 2013".

Kegiatan seminar ini dirancang sebagai ulang tahun kelima dan penyelenggaraan pendidikan IPA S1 FMIPA Unnes, serta sebagai ajang pertemuan kaprodi penyelenggara S-1 pendidikan IPA di Indonesia; serta sebagai ajang akademik untuk bertukar pikiran, pengetahuan, pengalaman, penelitian dan gagasan berkaitan pembelajaran sains dan implementasinya dalam konteks kurikulum 2013.

Tujuan Seminar

1. Mengkomunikasikan dan memfasilitasi pertukaran informasi antara peserta seminar dengan nara sumber yang kompeten terkait pembelajaran sains berbasis *Scientific Learning* dan kearifan lokal.
2. Meningkatkan jejaring kerjasama antara para guru IPA dengan program studi pendidikan IPA S1 FMIPA Unnes.
3. Memfasilitasi pertukaran informasi ilmiah berkaitan pembelajaran IPA yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan (PAIKEM).

Topik Seminar

Ruang lingkup dari topik seminar ini meliputi:

1. Pembelajaran IPA dalam konten dan konteks kurikulum 2013.
2. Profesionalisme Guru IPA.
3. Penelitian dan kajian konseptual mengenai pembelajaran Sains berbasis *scientific Learning*.
4. Penelitian Tindakan Kelas rumpun bidang IPA (Fisika, Kimia, Biologi dan IPA).

Peserta

Peserta terdiri atas dosen, guru, mahasiswa, praktisi, serta pemerhati pendidikan IPA

Program Seminar

Seminar terdiri atas sesi pleno dari pembicara utama, sesi presentasi oral secara paralel sesuai topik seminar.

Nara Sumber

1. Prof. Dr. Ashari, M.Si (Profesor Pendidikan IPA UNS Surakarta)
2. Dr. Dadan Roshana, M.Si. (Kaprodi Pendidikan S-1 IPA UNY Yogyakarta)
3. Dr. Sudarmin, M.Si (Kaprodi Pendidikan S-1 IPA Unnes Semarang).

Waktu & Tempat Seminar

- Hari/Tanggal : Sabtu, 26 April 2014
- Jam : 08.00 s.d selesai
- Tempat : **Gedung C-7 Lantai 3**
Fakultas Ilmu Sosial (FIS)
Kampus Unnes Sekaran
Gunungpati Semarang

Pemakalah Pendamping

- Tema: Penelitian dan kajian konseptual tentang Pembelajaran IPA, *Scientific Learning* dan hasil-hasil penelitian tindakan kelas (Fisika, Kimia, Biologi dan IPA) di sekolah dan perguruan tinggi.
- Penerimaan abstrak dan makalah lengkap oleh panitia paling lambat 10 April 2014 melalui email: mastaufiq86@gmail.com dan pengumuman penerimaan tanggal 13 April 2014.
- Ketentuan makalah: ditulis antara 10-15 halaman kertas A4 spasi 1 yang terdiri atas : Pendahuluan, Hasil dan Pembahasan, Penutup, dan Daftar Pustaka.
- Nama pemakalah dilengkapi dengan alamat institusi, dan alamat email korespondensi.

Catatan :

Makalah yang terpilih akan dimuat dalam Jurnal Pendidikan IPA Indonesia edisi April 2014