

SILABI

1. Fakultas / Program Studi : FMIPA / Pendidikan Fisika
2. Mata Kuliah & Kode : Teori dan Teknik Pengukuran Pendidikan /
3. Jumlah SKS : Teori 2 SKS
4. Semester dan Waktu : VIII / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Menguasa aplikasi statistik pada penelitian pendidikan
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu memahami tehnik-tehnik pengukuran yang dapat berfungsi secara optimal, valid, dan reliabel dalam penelitian pendidikan

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
1	Pengantar pengukuran pendidikan	A. Definisi dan ruang lingkup pengukuran pendidikan : memahami dan menjelaskan definisi pengukuran pendidikan dan ruang lingkup pengukuran pendidikan B. Definisi dan tujuan pengukuran dalam pendidikan, masalah-masalah dalam pengukuran pendidikan serta berbagai skala-skala pengukuran yang dikenal : memahami dan menjelaskan definisi dan tujuan pengukuran dalam pendidikan, masalah-masalah dalam pengukuran pendidikan serta berbagai skala-skala pengukuran	Tatap Muka	OHP		Nunnally, Anastasi, Cronlund, Crocker
2	Pengantar pengukuran pendidikan	C. Pengertian konstruk, variabel dan jenis-jenis variabel : memahami dan menjelaskan pengertian konstruk, variabel, dan jenis-jenis variabel D. Menentukan perbedaan individual pada suatu variabel, operasionalisasi variabel, penggunaan angka : mampu menentukan perbedaan individual pada suatu variabel serta menjelaskan operasionalisasi variabel serta penggunaan angka	Tatap Muka	OHP		Nunnally, Anastasi, Cronlund
3	Pengantar pengukuran pendidikan	E. Beberapa aspek fundamental dari pengukuran pendidikan : memahami dan menjelaskan beberapa hal yang penting atau fundamental dalam pengukuran pendidikan yang meliputi satuan yang sama (equality of units), asumsi yang mendasari pengukuran dengan skala interval,	Tatap Muka	OHP		Nunnally, Anastasi, Cronlund

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		kemakmuran skor				
4	Norma	A. Pengertian norma dan pemakaiannya di dalam pengukuran pendidikans : memahami dan menjelaskan pengertian norma dan pemakaiannya di dalam pengukuran B. Norma kelompok sebagai suatu cara untuk memberi makna kejadian skor mentah : memahami dan menjelaskan norma kelompok sebagai suatu cara untuk memberi makna kejadian skor mentah	Tatap Muka	OHP		Nunnaly, Anastasi, Cronlund
5	Norma	C. Beberapa skala yang dapat memperlihatkan kedudukan relatif seseorang dalam kelompok : memahami dan menjelaskan Beberapa skala yang dapat memperlihatkan kedudukan relatif seseorang dalam kelompok seperti misalnya skala deviation IQ D. Masalah-masalah yang berhubungan dengan kerelatifan norma : memahami dan menjelaskan masalah-masalah yang berhubungan dengan kerelatifan norma	Tatap Muka	OHP		Nunnaly, Anastasi, Cronlund
6	Norma	E. Pengertian norma perkembangan dan beberapa jenis norma perkembangan : memahami dan menjelaskan pengertian norma perkembangan dan beberapa jenis norma perkembangan F. Pengertian criterion-referenced testing dan pemakaiannya : memahami dan menjelaskan pengertian criterion-referenced testing dan pemakaiannya G. Perbedaan dengan norm referenced testing : memahami dan menjelaskan perbedaan criterion-referenced testing dengan norm referenced testing	Tatap Muka	OHP	Tugas : Pembuat norma dengan blind case	Nunnaly, Anastasi, Cronlund
7	Reliabilitas	A. Pengertian reliabilitas, : memahami dan menjelaskan pengertian reliabiulitas dan beberapa hal penting dalam reliabilitas yang meliputi pengertian error of measurement dan true score dan error score B. Berbagai macam tipe-tipe reliabilitas	Tatap Muka	OHP	Quiz = memahami berbagai macam reliabilitas	Nunnaly, Anastasi, Cronlund

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		: memahami dan menjelaskan tipe-tipe reliabilitas C. Perbedaan tipe reliabilitas : menjelaskan dan memahami perbedaan diantara berbagai tipe reliabilitas				
8	Reliabilitas	D. Faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya koefisien reliabilitas : memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya koefisien reliabilitas E. Interpretasi koefisien reliabilitas : memahami dan menjelaskan interpretasi koefisien reliabilitas	Tatap Muka	OHP		Nunnally, Anastasi, Cronlund
9	Validitas	A. Pengertian validitas : memahami dan menjelaskan pengertian validitas B. Content-related validitas pada tes hasil belajar dan tes dalam pekerjaan (occupational test) : memahami dan menjelaskan perbedaan content-related validitas pada tes hasil belajar dan tes dalam pekerjaan (occupational test)	Tatap Muka	OHP		Nunnally, Anastasi, Cronlund
10	Validitas	C. Criterion-related validation : memahami dan menjelaskan pengertian criterion-related validation D. Construct related validation : memahami dan menjelaskan pengertian construct related validation E. Interpretation koefisien validitas, standard error of estimate : memahami dan menjelaskan pengertian intepretasi koefisien validitas dan berbagai standard error of estimate	Tatap Muka	OHP	Quiz = memahami berbagai macam validitas	Nunnally, Anastasi, Cronlund
11.	UJIAN TENGAH SEMESTER					
12	Analisis butir	A. Derajat kesukaran butir : memahami dan menjelaskan pengertian dan kegunaan derajat kesukaran butir serta mengaplikasikan perhitungannya B. Daya diskriminasi	Tatap Muka	OHP		Nunnally, Anastasi, Cronlund

Minggu ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan dan Sasaran Belajar	Cara Pengajaran	Media	Tugas	Referensi
		: memahami dan menjelaskan pengertian dan kegunaan daya diskriminasi serta mengaplikasikan perhitungannya				
13	Analisis butir	C. Analisis butir pada macam-macam tes pendidikan : memahami dan menjelaskan analisis butir pada macam-macam tes pendidikan	Tatap Muka			Nunnally, Anastasi, Cronlund
14	Analisis butir	D. Pentingnya validasi silang : memahami dan menjelaskan pengertian dan pentingnya validasi silang E. Item bias : memahami dan menjelaskan pengertian item bias F. Interpretasi analisis butir : memahami dan menjelaskan interpretasi analisis butir dan kegunaannya dalam pengukuran pendidikan	Tatap Muka	OHP	Praktek melakukan analisis butir sederhana	Nunnally, Anastasi, Cronlund
15	UJIAN AKHIR SEMESTER					

V. EVALUASI

No	Komponen	Bobot (%)
1	Kehadiran dalam perkuliahan	10
2	Tugas individual	20
3	Ujian tengah semester	20
4	Ujian akhir semester	30
5	Aktivitas dalam kegiatan diskusi dan presentasi	20
	Jumlah	100

Keterangan:

STRATEGI PERKULIAHAN

A. Tatap Muka

1. Tanya jawab

2. Diskusi
3. Presentasi

B. Nontatap Muka

1. Tugas individual
2. Tugas kelompok

Daftar Referensi

1. Anastasi, A. 1990. Psychological testing. Mc Millan Publishing Company
2. Cronlund, Norman E and Robert L. Linn. 1990. Measurement and evaluation in Teaching. 6th ed. New York : Mc. Millan Publishing Company
3. Crocker, L & Algina, J. 1986. Introduction to Classical and Modern Test Theory. Holt, Rinehart and Winston
4. Nunnaly. 1990. Psychometry. Massachusetts : Allyn & Bacon