SILABUS

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Administrasi / Pendidikan ADP

Pendidikan Akuntansi/ Pendidikan Akuntasi

Mata Kuliah : Pendidikan Ilmu Sosial

Kode : ISP 207

SKS : Teori : 2 Praktik : -

Semester : 4 (genap)

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen : Drs. Saliman, M.Pd.

I. Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami hakekat ilmu social dan pengajaran ilmu sosial serta dapat menerapkan di sekolah. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar ilmu social, tujuan, fungsi dan peranan pendidikan ilmu social, pendekatan dalam pendidikan ilmu social, pengembangan materi pembelajaran sejarah, ekonomi, dan geografi di sekolah, serta pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat.

II. Standar Kompetensi

Mata kuliah ini bertujuan menjadikan mahsiswa menjadi warga negara yang baik dan memiliki pengetahuan, ketrampilan sosial maupun inteleketual dan kepedulian soisal yang berguna bagi diri sendiri, masyarakat dan negara dengan memberikan pengetahuan tentang hakekat IPS sebagai program pendidikan; ruang lingkup IPS; sumber bahan IPS; media; metode dan evaluasi IPS; konsep dasar ilmu-ilmu sosial dan model-model pembelajaran IPS.

III. Sumber Bahan

A. Wajib

- 1. Meriam Budiardjo, 1991. Dasar-dasar Ilmu Poltik. Jakarta: Gramedia.
- 2. Nursid Saatmadja, 1980. Metode Pengajaran Ilmu Sosial(IPS). Bandung: Alumni.
- 3. Nursid Saatmadja, 2002. Konsep Dasar IPS. Jakarta: Universitas Terbuka.
- 4. Sanderson Stephen, 1993. Sosiologi Suatu Pengantar, terjemahan Farid Wajini. Jakarta: Rajawali Press.

B. Pendukuna

- 1. Abdurrahman, 1995. Beberapa Aspek tentang pembangunan Hukum Nasional. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- 2. Asmito, 1988. Sejarah Kebudayaan Indonesia. Jakarta: Depdikbud.
- 3. Koentjaraningrat, 1990. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta.
- 4. Noto Susanto, 1980. Sejarah Nasional Indonesia. Jakarta: gramedia.

IV. Skema Pembelajaran

Perte				
muan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Menjelaskan dan menganalisis hakekat IPS sebagai program pendidikan	 Manusia mulai mengadakan hubungan sosial Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial Tujuan IPS Fungsi IPS 	Kuliah dan diskusi	
2-3	Menjelaskan ruang lingkup dan proses pemebelajaran IPS	 Ruang lingkup IPS Stuan-satuan manusia sebagai kelompok dimasyarakat Nilai-nilai yang wajib dikembangkan oleh IPS 	Kuliah dan diskusi	
4-5	Sumber bahan pembelajaran IPS	 Lembaga-lembaga masyarakat Lembaga-lembaga pemerintah Pusat-pusat kegiatan manusia Tokoh-tokoh masyarakat Sumber-sumber tertulis Pengalaman anak dan kejadian- kejadian penting 	Kuliah dan diskusi	
6-8	Media IPS, evaluasi dan metode	 Ciri-ciri media pendidikan Fungsi media pendidikan Penggolongan media pendidikan Azas evaluasi Macam-macam metode pembelajaran 	Kuliah dan diskusi	
9	Ujian tengah semester			

Perte muan ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
10-12	Konsep dasar ilmu- ilmu sosial	 Pengertian dan unsur konsep Konsep geografi Konsep sejarah Konsep antropologi Konsep ekonomi Konsep sosiologi Konsep ilmu politik Konsep hukum 	Kuliah dan diskusi	
13-15	Menganalisis model-model pemebalajaran konsep	 Memilih konsepkonsep dasar IPS Mengenal modelmodel pembelajaran IPS Model pembelajaran IPS Model pembelajaran analisis konsep 	Kuliah dan diskusi	
16	Ujian akhir semester			

V. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	30%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	30%
	Jumlah	100 %

Mengetahui Ketua Jurusan Yogyakarta, Agustus 2008 Dosen,

Drs. Sudaryanto, M.Si NIP.130530827

Drs. Saliman, M.Pd.

NIP. 196608031993031001