

## **TOR PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN INSTITUSIONAL**

### **A. Pendahuluan**

Konsistensi suatu lembaga pendidikan tinggi adalah memajukan ilmu, pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat yang dikenal sebagai Tridharma Perguruan Tinggi (PT). Penelitian merupakan dasar pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut; melalui penelitian yang kontinyu dalam mendasari kedua tugas yang lain akan mendekatkan ketercapaian kompetensi lulusan yang telah ditentukan.

Dalam hal ini, UNY telah menyepakati komitmen lembaga menuju universitas berkelas dunia (*world class university*) sebagai Universitas Penelitian (*Research University*) dengan mendasarkan kinerja berbasis standard internasional (ISO). Terkait dengan komitmen tersebut diperlukan kesungguhan melaksanakan penelitian pada setiap lini unit/lembaga, seperti: Program Studi, Jurusan, Fakultas/Lembaga serta Universitas. Dengan harapan, temuan penelitian ini akan menjadikan: (1) dasar pengembangan ilmu dan pengetahuan serta teknologi sesuai dengan disiplin keilmuan, (2) pengembangan manajemen lembaga berbasis penelitian, (3) pengembangan organisasi lembaga berbasis temuan penelitian, (4) penentuan kebijakan berbasis penelitian, (5) menumbuh-kembangkan tradisi ilmiah berbasis penelitian, dan (6) menciptakan atmosfir akademik dan budaya akademik berdasarkan temuan penelitian.

Sebagai konsekuensi logis, universitas membiayai/memfasilitasi penelitian yang bersifat institusional sebagai dasar industri kreatif dengan menemukan langkah inovatif di segala bidang, serta bersifat antar, interkolegia, maupun personal demi meraih prestasi pribadi maupun lembaga. Untuk itu, disusun pedoman penelitian institusional yang mendasarkan pada komitmen Tri Dharma Perguruan Tinggi.

### **B. Kriteria Penilaian**

1. Tim peneliti terdiri atas peneliti utama dan anggota anggota maksimum 5 orang terdiri 2 orang dosen dan minimal 1 orang mahasiswa yang akan menempuh tugas akhir/skripsi.
2. Seorang dosen hanya diperbolehkan terlibat dalam kegiatan penelitian maksimum 2 (dua) judul penelitian baik sebagai ketua maupun anggota dari sumber dana yang sama, baik dana internal maupun dana eksternal.
3. Ketua dan atau anggota tidak sedang terikat sebagai ketua peneliti dalam penelitian lain.
4. Ketua dan atau anggota peneliti tidak sedang melanjutkan studi.
5. Ketua Tim Peneliti adalah penanggungjawab utama dalam penelitian ini. Tanggung jawab tersebut mencakup: akurasi dan keotentikan hasil penelitian, penyampaian dalam pemaparan dan pertanggungjawaban, serta pertanggungjawaban keuangan.

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian Institusional antara lain bertujuan untuk:

1. Membantu mensukseskan program Universitas menuju *World Class University*.
2. Memberikan kesempatan kepada lembaga, fakultas, jurusan, program studi, unit kerja untuk mengaktualisasi ide gagasan pengembangan melalui penelitian.
3. Mengevaluasi kinerja lembaga melalui ranah penelitian berbasis data yang akurat.
4. Mengembangkan kelembagaan berbasis karakteristik masing-masing.

#### D. Luaran Penelitian

Luaran dari penelitian ini dapat berupa:

1. Rekomendasi kebijakan kelembagaan
2. Produk unggulan berbasis karakteristik lembaga
3. Pengembangan model
4. Penguatan peran dan fungsi kelembagaan
5. Publikasi artikel ilmiah

#### E. Pembiayaan Penelitian

Anggaran penelitian ini dialokasikan dari DIPA UNY RKPT unit kerja (Fakultas/Lembaga Penelitian) dengan total dana maksimum per judul Rp 20 juta, dirinci dengan jelas untuk setiap komponen biaya:

1. **Gaji dan Upah**, maksimal 30% dari anggaran penelitian
2. **Peralatan, Bahan Habis Pakai dan Transport**, maksimal 60%
  - a. Bahan Habis pakai adalah bahan yang dibeli harus jelas nama bahan, spesifikasi bahan, jumlah, harga satuan dan jumlah harga.
  - b. Peralatan yang diperlukan untuk melakukan percobaan/penelitian. Peralatan yang dibutuhkan harus jelas cara pengadaannya (beli atau sewa), nama alat, jumlah, harga satuan dan jumlah harga
3. **Lain-lain**, maksimal 10% dari anggaran penelitian, yaitu administrasi, komunikasi, seminar (seminar proposal, instrumen dan hasil penelitian), publikasi (laporan, penerbitan, artikel ilmiah, dan dokumentasi)

**TABEL PERKIRAAN BIAYA**

No.	Komponen Pembiayaan	Perkiraan persentase maksimum
1	Gaji dan Upah	30
2	Biaya Operasional : Peralatan Bahan Habis Pakai, dan Transport	60
3	Lain-lain	10
<b>Jumlah</b>		100

#### F. Mekanisme pengajuan dan seleksi proposal

##### 1. Mekanisme pengajuan proposal

- a. Menyerahkan proposal sebanyak 3 eks dengan lembar pengesahan seperti format pada *lampiran 1*.
- b. Sampul muka warna abu-abu, format seperti pada *lampiran 2*.
- c. Proposal ditulis pada *kertas ukuran A4*, dengan *huruf Times New Roman/Arial, Font 12*, satu setengah spasi.
- d. Penulisan proposal mengikuti format dan sistematika, seperti pada *lampiran 3*.
- e. *Track record* ketua tim peneliti, minimal mempunyai bidang keahlian yang mendukung dan terkait dengan judul penelitian yang diajukan.
- f. Jumlah peneliti minimal 2 orang, lengkap dengan biodata masing-masing yang minimal berisi: Nama, tempat dan tanggal lahir, alamat surat, nomor telepon (rumah, kantor, dan handphone), faksimili, e-mail, riwayat pendidikan, riwayat penelitian dan publikasi.
- g. Jangka waktu penelitian selama 6-8 bulan

## 2. Mekanisme seleksi proposal

Pada prinsipnya pemberian hibah ini didasarkan atas kompetisi antar pengusul pada setiap Fakultas. Penilaian dilakukan oleh Badan Pertimbangan Penelitian dan penilai lain yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas masing-masing. Selanjutnya data proposal terpilih akan dikirim ke Lembaga Penelitian oleh Admin penelitian di Fakultas masing-masing.

Tahapan dan jadwal seleksi sbb.:

No	Tahap-tahap	Waktu
1	Sosialisasi/tawaran penelitian	10 Februari
2	Penerimaan proposal	Paling lambat 25 Pebruari
3	Penilaian proposal	26 s.d. 4 Maret
4	Penetapan dan pengumuman hasil seleksi	7 Maret
5	Penandatanganan Kontrak Penelitian	10 Maret
6	Seminar proposal/Instrumen	Mulai 21 Maret

*Lampiran 1. Format Lembar Pengesahan*

**LEMBAR PENGESAHAN  
PROPOSAL PENELITIAN INSTITUSIONAL**

1. Judul Penelitian : .....
2. Ketua Peneliti : .....
- a. Nama lengkap : .....
- b. Jabatan : .....
- c. Jurusan : .....
- d. Alamat surat : .....
- e. Telepon rumah/kantor/HP : .....
- f. Faksimili : .....
- g. e-mail : .....
3. Tema Payung Penelitian : ..... (*lihat lampiran 7*)
4. Skim penelitian : Fakultas/Lemlit/PR I
5. Program Strategis Nasional : ..... (*lihat lampiran 6*)
6. Bidang Keilmuan/Penelitian : ..... (*lihat lampiran 6*)
7. Tim Peneliti

No	Nama dan Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.			
2.			

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	N I M	Prodi
1.			
2.			
3.			

- 9 Lokasi Penelitian : .....
- 10 Waktu Penelitian : .....
- 11 Dana yang diusulkan : .....

Mengetahui:  
Ketua Pusat Studi.....

.....,  
Ketua Tim Peneliti,

(.....)  
NIP .....

(.....)  
NIP .....

Mengetahui,  
Ketua Lembaga .....

(.....)  
NIP .....

*Lampiran 2. Format sampul* (warna abu-abu)

PROPOSAL PENELITIAN INSTITUSIONAL  
TAHUN ANGGARAN .....

JUDUL PENELITIAN:  
.....



Oleh:

Nama Ketua Peneliti dan Anggota  
Lengkap dengan gelar

PUSAT STUDI .....

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN .....

### *Lampiran 3. Sistematika Usulan*

Proposal penelitian disusun sesuai sistematika sebagai berikut:

1. Judul penelitian, hendaklah singkat dan spesifik, tetapi cukup jelas memberikan gambaran mengenai penelitian yang diusulkan.
2. Abstrak rencana penelitian yang berisi: tujuan, metode/langkah penelitian, dan target yang akan dicapai, serta memberikan deskripsi yang akurat dan singkat tentang rencana yang diusulkan.
3. Pendahuluan yang memuat latar belakang masalah, rumusan masalah termasuk *roadmap* penelitian, tujuan penelitian dan sistematika penelitian.
4. Kajian Pustaka
5. Metode Penelitian disesuaikan dengan jenis dan tujuan penelitian dilengkapi dengan bagan alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan apa yang akan dikerjakan. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari mana, bagaimana luarannya, dan indikator yang terukur.
6. Jadwal Penelitian
7. Personalia Penelitian
8. Rencana Biaya
9. Daftar Pustaka
10. Lampiran :
  - 1) Curriculum Vitae
  - 2) Pernyataan Kesiediaan melaksanakan penelitian dari Ketua, Anggota Tim Peneliti
  - 3) Surat Keterangan dari Ketua Jurusan tentang keterlibatan mahasiswa dalam penelitian

Lampiran 4. Lembar Evaluasi

LEMBAR EVALUASI  
PENELITIAN .....

Nama Peneliti : .....  
 Jurusan/Prodi/Fakultas : .....  
 Judul Penelitian : .....  
 .....  
 .....

No	Kriteria	Bobot	Skor	Nilai = Bobot x Skor
1	Perumusan Masalah: Ketajaman, latar belakang dan rumusan masalah, kejelasan tujuan	15	1, 2, 4, 5	
2	Luaran: Kemanfaatan untuk penunjang pembangunan dan strategi nasional, pengembangan ilmu	25	1, 2, 4, 5	
3	Kualitas penelitian yang akan dilakukan: Tinjauan pustaka, kekomprehensifan dan kedalamanrancangan penelitian	15	1, 2, 4, 5	
4	Ketepatan Metode Penelitian	20	1, 2, 4, 5	
5	Jejak rekam ( <i>track record</i> ) peneliti	10	1, 2, 4, 5	
6	Kelayakan: Personalia, biaya, waktu, sarana	10	1, 2, 4, 5	
7	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian	5	1, 2, 4, 5	
	Jumlah	100		

Divalidasi dan disahkan oleh  
Ketua Lembaga .....

Yogyakarta, .....2011  
Penilai,

(.....)

(.....)

Saran-Saran:
--------------

**Lampiran 5. Jenis Penelitian dan Pengelolaannya (sumber dana DIPA UNY)**

No	Jenis Penelitian	Besar dana / judul	Pengelola
1	Penelitian Hibah Bersaing	Maks Rp 50 jt	Lembaga Penelitian
2	Penelitian Hibah Pasca Sarjana	Maks Rp 90 jt	Lembaga Penelitian
3	Penelitian Kerjasama Antar Lembaga dan PT	Maks Rp 100 jt	Lembaga Penelitian
4	Penelitian Kebijakan/Pengembangan Wilayah	Maks Rp 10 jt	Lembaga Penelitian
5	Penelitian Institusional	Maks Rp 20 jt	Lembaga Penelitian
6	Penelitian Kelompok Kajian	Maks Rp 10 jt	Lembaga Penelitian
7	Rintisan Kerjasama Penelitian Internasional	Maks Rp 5 jt	Lembaga Penelitian
8	Penelitian Kerjasama Internasional	Maks Rp 100 jt	Lembaga Penelitian
9	Penelitian Unggulan UNY (Multitahun)	Maks Rp 50 jt	Lembaga Penelitian
10	Penelitian Dosen Yuniior Anggota Pusdi	Maks 5 jt	Lembaga Penelitian

*Lampiran 6. Kelompok Keilmuan dan Bidang Strategis Nasional*

<b>Bidang Keilmuan</b>	<b>Bidang Strategis Nasional</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Agama</li><li>• Sosial</li><li>• Ekonomi</li><li>• Psikologi</li><li>• Sastra/Filsafat</li><li>• Seni</li><li>• Pendidikan</li><li>• MIPA dan Sain</li><li>• Teknik</li><li>• Pertanian</li><li>• Kesehatan</li><li>• Hukum</li><li>• Keolahragaan</li><li>• Lainnya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengentasan Kemiskinan</li><li>• Perubahan Iklim dan Pelestarian Lingkungan</li><li>• Energi Terbarukan</li><li>• Ketahanan Pangan</li><li>• Gizi dan Penyakit Tropis</li><li>• Mitigasi dan Manajemen Bencana</li><li>• Integrasi Bangsa, Harmoni Sosial dan Budaya</li><li>• Ortoda dan Desentralisasi</li><li>• Seni dan Sastra yang Mendukung Industri Kreatif</li><li>• Infrastruktur Transportasi dan Pertahanan</li><li>• Lainnya</li></ul>

Lampiran 7. Tema-tema Payung Penelitian

**A. BIDANG: TERAPAN/REKAYASA/SAINS**

No.	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
1	<p><b>SAINS DAN TEKNOLOGI</b></p> <p>Pengembangan ilmu-ilmu dasar (sains), dan terapannya dalam perkembangan informasi, teknologi dan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan ilmu-ilmu dasar untuk memperkaya khasanah ilmu, memberikan kontribusi dalam pengembangan teknologi dan meningkatkan prestasi</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan teknologi yang dapat diaplikasikan untuk kebutuhan masyarakat dan industri</li> </ul>
2	<p><b>KESEHATAN DAN LINGKUNGAN:</b></p> <p>Penelitian untuk meningkatkan kesehatan hidup manusia, yang mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kecantikan</li> <li>- kesehatan makanan</li> <li>- kesehatan kerja</li> <li>- kesehatan industri dan pemukiman</li> <li>- ergonomi</li> <li>- kesehatan lingkungan air, udara, dan darat</li> <li>- kesehatan olahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian untuk meningkatkan kesehatan masyarakat</li> <li>▪ Penelitian untuk memperkecil dampak negatif lingkungan hidup masyarakat</li> <li>▪ Penelitian untuk perbaikan kesehatan lingkungan kerja, industri dan pemukiman</li> <li>▪ Penelitian tata ruang wilayah</li> <li>▪ Pemanfaatan lingkungan (sumber alam) untuk meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat</li> <li>▪ Penelitian untuk peningkatan kesehatan melalui olah raga</li> <li>▪ Penelitian dalam sport medicine</li> </ul>
3	<p><b>REKAYASA DAN ENERGI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bioteknologi: Rekayasa genetika dan pemanfaatan jasad renik</li> <li>▪ Rekayasa otomasi industri: menghasilkan proses produksi yang efektif dan hemat energi</li> <li>▪ Rekayasa produk dan material: menghasilkan material baru atau produk baru yang berkualitas dan bernilai ekonomis</li> <li>▪ Rekayasa Energi: mengembangkan sumber energi, dan sumber energi alternatif untuk menghasilkan produk yang optimal</li> </ul>

**B. BIDANG: SOSIAL BUDAYA**

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
1	<p><b>HRD</b></p> <p><i>Upaya pengembangan menuju manusia cendekia, mandiri dan bernurani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan sumberdaya manusia berbasis kepada manusia yang cendekia, mandiri dan bernurani</li> </ul>
2	<p><b>INDIGENOUS KNOWLEDGE &amp; TECNOLOGY</b></p> <p><i>Ilmu pengetahuan/teknologi lokal dan spesifik terutama yang sudah diterapkan di masyarakat setempat tetapi belum didokumentasikan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian tentang pengetahuan/teknologi lokal serta spesifik yang telah diterapkan di masyarakat untuk mendapat penjelasan ilmiah</li> <li>▪ Pengembangan pengetahuan/teknologi lokal untuk meningkatkan daya guna bagi masyarakat luas dan manfaat ekonomi bagi masyarakat lokal</li> </ul>

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
3	<p style="text-align: center;"><b>CONSERVATION &amp; ENVIRONMENT</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Pelestarian lingkungan termasuk perlindungan ekosistem penunjang kehidupan konservasi keanekaragaman jenis dan plasma nutfah serta pemanfaatannya secara lestari</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan dalam rangka menemukan metode/teknologi konservasi</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan dalam rangka menemukan metode/teknologi pemanfaatan sumber daya alam secara berkelanjutan untuk menjamin kelestarian lingkungan</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan tentang rehabilitasi dan reklamasi lingkungan sebagai upaya mempertahankan keseimbangan ekosistem</li> </ul>
4	<p style="text-align: center;"><b>SOCIAL ECONOMIC &amp; CULTURE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Aspek sosial, ekonomi, keuangan, budaya, sejarah, agama dan kelembagaan beserta kebijakan baik yang bersifat lokal, regional maupun global</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian untuk mengevaluasi, merumuskan dan mengembangkan kebijakan-kebijakan dalam rangka meningkatkan keunggulan</li> <li>▪ Penelitian yang berhubungan dengan bidang akuntansi, administrasi, investasi dan lembaga keuangan dan perbankan dalam rangka meningkatkan produktivitas, kesempatan kerja baik di pedesaan maupun di perkotaan</li> <li>▪ Penelitian yang berhubungan dengan social capital, indigenous knowledge dan desentralisasi dalam rangka merumuskan kebijakan untuk pembangunan dan ekonomi</li> <li>▪ Penelitian yang berhubungan dengan kewirausahaan, kepemimpinan, UMKM</li> <li>▪ Penelitian tentang kelembagaan dan birokrasi</li> <li>▪ Penelitian yang berhubungan dengan kelembagaan menyongsong universitas ber BHPT</li> <li>▪ Pengembangan kesadaran dan sistem hukum</li> <li>▪ Pengembangan tripartit (pemerintah, BUMN, swasta)</li> <li>▪ Pengembangan menuju masyarakat madani</li> <li>▪ Pembinaan keluarga dalam menghadapi perubahan nilai sosial budaya</li> <li>▪ Peranan komunikasi massa dalam perubahan sosial budaya</li> <li>▪ Penelitian tentang sejarah kehidupan bangsa Indonesia dengan segala aspeknya sejak dahulu hingga sekarang</li> <li>▪ Penelitian sejarah perjuangan dan nilai-nilai kepahlawanan bangsa Indonesia serta manfaatnya bagi pembangunan dan pengajaran</li> <li>▪ Penelitian tentang keagamaan, filsafat dan pemikiran tokoh-tokoh</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan ilmu sejarah untuk pendidikan dan pembangunan</li> </ul>
5	<p style="text-align: center;"><b>MANAGEMENT &amp; INFORMATION TECNOLOGY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Aspek-aspek perencanaan</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan manajemen dan teknologi informasi yang berhubungan dengan pengembangan pendidikan dan pembelajaran</li> </ul>

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
	<p><i>pelaksanaan, evaluasi dan pengendalian dalam kegiatan pendidikan dan pembelajaran</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Aspek-aspek pengembangan teknologi informasi untuk peningkatan efektivitas dan efisiensi dalam diseminasi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan teknologi informasi yang berkaitan dengan penerapannya dalam rangka peningkatan kualitas pengambilan keputusan</li> <li>▪ Pengembangan teknologi informasi dan penerapannya untuk peningkatan kualitas pembelajaran</li> </ul>
6	<p><b>REGIONAL DEVELOPMENT</b></p> <p><i>Wilayah merupakan basis ekologis semua komponen dibiofisik, kimiawi dan sosial. Arah pengembangan wilayah adalah perencanaan dan penataan komponen yang berlatar belakang keilmuan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian tata ruang</li> <li>▪ Penelitian dinamika masyarakat</li> <li>▪ Penelitian sinergisme pusat dan daerah (otonomi)</li> <li>▪ Penelitian analisis dampak lingkungan</li> </ul>
7	<p><b>COMMUNITY EMPOWERMENT</b></p> <p><i>Pemberdayaan masyarakat yang ditujukan kepada: anak, perempuan/gender, lanjut usia dan kelompok masyarakat yang termarjinalkan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan anak</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan wanita</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan lanjut usia</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan kelompok termarjinalkan</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan penyandang difabel</li> </ul>
8	<p><b>LAW, JUSTICE &amp; POLITIC</b></p> <p><i>Aspek hukum keadilan, dan politik merupakan unsur penting dalam mendukung keberhasilan pembangunan dan kesejahteraan sosial</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan penegakan hukum dan pelaksanaan hukum dalam membentuk masyarakat yang bermoral, adil dan tertib.</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan masalah equal dan equity dlm berbagai aspek kehidupan</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan yang berhubungan dengan pendidikan politik, partisipasi politik dan kebijakan politik dalam mendukung terbentuknya good government</li> </ul>
9	<p><b>TOURISM INDUSTRIES</b></p> <p><i>Aspek-aspek pengembangan industri pariwisata di tingkat lokal, regional, dan nasional</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan sumber daya industri</li> <li>▪ Penelitian dampak fisik pengembangan pariwisata</li> <li>▪ Penelitian dampak sosial ekonomi pengembangan pariwisata</li> </ul>
10	<p><b>LANGUAGE, ART &amp; CULTURE STUDIES</b></p> <p><i>Pengkajian aspek bahasa, sastra, seni, budaya dan pengajarannya beserta kebijakan-kebijakan baik yang bersifat lokal, regional maupun global yang berkaitan dengan pembentukan insan yang cendekia, mandiri dan bernurani</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan yang berkaitan dengan bidang sastra, seni, budaya, serta pengajarannya</li> <li>▪ Penelitian evaluasi, perumusan dan pengembangan kebijakan yang terkait dengan bahasa, sastra, seni, budaya serta pengajarannya</li> </ul>
11	<p><b>SUSTAINABLE DEVELOPMENT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian etika masyarakat untuk</li> </ul>

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
	<i>Setiap insan adalah insan pelaku pembangunan oleh sebab itu setiap cabang ilmu berkewajiban untuk mengembangkan pengetahuan, kesadaran, dan ketrampilan dalam mengimplementasikan konsep pembangunan berkelanjutan (PB)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pembangunan</li> <li>▪ Penelitian hukum dan peraturan yang menunjang/berwawasan PB</li> <li>▪ Penelitian pendekatan sejarah, produk &amp; dampak pembangunan di Indonesia</li> <li>▪ Penelitian pendidikan untuk PB</li> <li>▪ Penelitian yang mengintegrasikan sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat (STSE) dalam implementasi PB</li> </ul>

### C. BIDANG: PENDIDIKAN

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
1	<p><b>PENINGKATAN KUALITAS LPTK</b></p> <p><i>LPTK sebagai lembaga pengadaan dan pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan berkewajiban untuk secara berkelanjutan meningkatkan kualitas proses, produk, dan pembinaannya</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan pendidikan tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial dan profesional serta tenaga kependidikan yang profesional untuk meningkatkan kualitas pendidikan</li> </ul>
2	<p><b>PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN INOVATIF YANG BERBASIS STUDENT CENTER LEARNING</b></p> <p><i>Dengan adanya perkembangan ipteks, paradigma pendidikan serta kebutuhan masyarakat menuntut dikembangkannya secara terus menerus kualitas pendidikan dan pembelajaran yang inovatif berbasis student center learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan pada satuan pendidikan PAUD/TK sampai dengan perguruan tinggi</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan model-model dan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif berbasis student center learning</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan system evaluasi pembelajaran berbasis student center learning</li> </ul>
3	<p><b>MANAGEMEN DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN</b></p> <p><i>Perubahan dalam pengelolaan pendidikan khususnya satuan pendidikan menjadi Badan Hukum Pendidikan (BHP) menuntut adanya pengembangan model manajemen baru serta adanya kemajuan ipteks dalam pendidikan menuntut pengembangan system, metode, produk teknologi pendidikan untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas pendidikan</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan model manajemen pendidikan untuk berbagai satuan pendidikan</li> <li>▪ Pengembangan manajemen sumber belajar untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan produktifitas belajar</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis Teknologi</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan produk media pembelajaran (audio visual, alat peraga, alat simulasi dsb) yang berbasis pada SCL</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan produk bahan ajar berbasis student center learning</li> </ul>
4	<b>PENDIDIKAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan model pendidikan/</li> </ul>

NO	TEMA PAYUNG PENELITIAN	MANDAT
	<p data-bbox="284 230 850 297"><b>AFEKTIF/NILAI/WATAK/KEPRIBADIAN/NURANI</b></p> <p data-bbox="284 338 850 595"><i>Produk pendidikan cukup hanya memiliki kompetensi berupa pengetahuan dan ketrampilan namun harus dilengkapi dengan bekal pendidikan afektif/nilai/watak/kepribadian/nurani agar menjadi pendidik dan tenaga kependidikan yang cendikia, mandiri dan bernurani</i></p>	<p data-bbox="906 230 1485 297">penanaman nilai-nilai kehidupan, agama dan kebangsaan</p> <ul data-bbox="906 304 1485 517" style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengembangan kepribadian, gender skill, soft skill peserta didik</li> <li>▪ Pengembangan system evaluasi pendidikan afektif</li> <li>▪ Pengembangan model pendidikan berbasis multikultur</li> </ul>
5	<p data-bbox="323 636 850 703"><b>PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN</b></p> <p data-bbox="300 743 850 1111"><i>Pendidikan menjadi tanggung jawab pemerintah termasuk orangtua, maka peningkatan dan partisipasi masyarakat harus ditingkatkan, dan masyarakat itu sendiri harus diberdayakan lewat pendidikan non formal agar mampu memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan secara optimal khususnya dalam penerapan BHP pada satuan pendidikan</i></p>	<ul data-bbox="906 636 1485 920" style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan pengembangan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan</li> <li>▪ Penelitian dan pengembangan model-model pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan non formal untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat</li> </ul>
6	<p data-bbox="435 1151 850 1184"><b>KEBIJAKAN PENDIDIKAN</b></p> <p data-bbox="288 1225 850 1514"><i>Dengan diberlakukannya Undang-Undang dan Peraturan baru tentang pendidikan yang menekankan pada 1) desentralisasi pendidikan 2) pendidik bermutu untuk semua menuntut LPTK termasuk termasuk ahli pendidikannya perlu mengkaji dan mengevaluasi implementasi kebijakan pendidikan</i></p>	<ul data-bbox="906 1151 1485 1330" style="list-style-type: none"> <li>▪ Penelitian dan evaluasi implementasi kebijakan baik pada skala nasional, regional maupun lokal untuk memberikan masukan pada pengambil kebijakan agar tujuan dapat dicapai secara optimal</li> </ul>

Lampiran 8. Format sampul laporan

LAPORAN PENELITIAN INSTITUSIONAL  
TAHUN ANGGARAN .....

JUDUL PENELITIAN:  
.....



Oleh :  
Nama Ketua Peneliti dan Anggota  
Lengkap dengan gelar

DIBIAYAI .....  
.....  
.....

PUSAT STUDI .....  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
BULAN DAN TAHUN .....

Lampiran 9. Format Halaman Pengesahan

HALAMAN PENGESAHAN  
LAPORAN AKHIR PENELITIAN INSTITUSIONAL

1. Judul Penelitian : .....
2. Ketua Peneliti : .....
- a. Nama lengkap : .....
- b. Jenis Kelamin : .....
- c. NIP : .....
- d. Jabatan Fungsional : .....
- e. Jabatan Struktural : .....
- f. Bidang Keahlian : .....
- g. Fakultas/Jurusan : .....
- h. Perguruan Tinggi : .....
- i. Telepon rumah/kantor/HP : .....

3. Tim Peneliti

No	Nama dan Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.			
2.			
3.			

4. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	N I M	Prodi
1.			
2.			
3.			

5. Pendanaan dan jangka waktu penelitian

- a. Jangka waktu penelitian yang diusulkan : .....
- b. Biaya total yang diusulkan Rp. ....
- c. Biaya yang disetujui tahun : Rp. ....

Mengetahui:  
Ketua Pusat Studi.....

....., .....

Ketua Tim Peneliti,

(.....)  
NIP .....

(.....)  
NIP .....

Mengetahui,  
Ketua Lembaga .....

(.....)  
NIP .....

## Lampiran 10. Sistematika Laporan

Sistematika Laporan hasil Penelitian Institusional UNY mengikuti alur seperti berikut:

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK DAN SUMMARY .....	ii
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL * .....	v
DAFTAR GAMBAR* .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	
BAB III METODE PENELITIAN .....	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN .....	
(Termasuk instrumen penelitian, personalia tenaga peneliti beserta kualifikasinya, dll)	

Keterangan: \*). Kalau ada.