

Identifikasi Sumber Belajar Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di DIY

Oleh :

Suratsih, Budiwati, Suhandoyo, dan Yuni Wibowo
(Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Kebutuhan sumber belajar biologi yang diperlukan guru-guru biologi dalam kerangka implementasi KTSP SMA di DIY. 2. Potensi lokal (sekolah atau wilayah) dan karakteristiknya di DIY yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar biologi sebagai implementasi KTSP SMA. Subyek penelitian ini adalah 15 orang guru. Pengambilan subyek penelitian dilakukan dengan teknik *cluster* yaitu dengan memperhatikan karakteristik sekolah dan wilayah kabupaten-kabupaten di DIY. Objek penelitian ini adalah : a. Potensi sekolah atau wilayah di tiap kabupaten di DIY yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar biologi yang khas, representatif, dan fisibel. b. Bentuk-bentuk sumber belajar biologi yang diharapkan para guru biologi di DIY dalam kerangka implementasi KTSP Biologi SMA di sekolah. Hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1 Potensi lokal dari masing-masing kabupaten yang dipilih sebagai sumber belajar biologi adalah : a. Kawasan Karst Dunia (Gunungkidul), b. Kawasan Gumuk Pasir Pantai Selatan (Bantul), c. Kawasan Hutan Lindung Merapi (Sleman), d. Kawasan Waduk Sermo (Kulonprogo), dan e. Kawasan Kebun Binatang Gembira Loka (Kota Yogyakarta). 3. Bentuk-bentuk sumber belajar biologi yang diharapkan para guru biologi mencakup sumber belajar biologi dalam bentuk modul pembelajaran, LKS, media, realia, CD pembelajaran, WEB, dan sebagainya mencakup hampir semua topik pembelajaran.

Kata kunci : Sumber belajar, potensi lokal, KTSP.

Biology-Based Identification of Sources of Learning Potential in Terms of Local Implementation of high school curriculum in DIY

By:

Suratsih, Budiwati, Suhandoyo, and Yuni Wibowo
(Department of Education and Science Biology UNY)

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine: 1. Biology learning resource needs required biology teachers within the framework of the implementation of SBC high school in Yogyakarta. 2. Potential local (school or region) and its characteristics in the DIY that can be utilized as a source of training in biology as a high school curriculum implementation. The subjects of this study were 15 teachers. Intake of study subjects was done by using cluster which considering the characteristics of schools and the districts in DIY. The object of this research are: a. Potential school in each district or region in the DIY that can be utilized as a source of learning biology a typical, representative, and feasible. b. These forms of learning resources that are expected biological biology teachers in DIY within the framework of the implementation of high school biology curriculum in schools. Results were analyzed by descriptive qualitative research. The results showed that: 1 local potential of each district is selected as a source of training in biology are: a. World Karst Regions (Gunungkidul), b. Regions Gumuk South Beach Sand (Bantul), c. Protected Forest Areas Merapi (Sleman), d. Sermo Reservoir Area (Kulonprogo), and e. Regions Happy Loka Zoo (Yogyakarta). 3. These forms of learning resources that are expected of teachers of biology biology biology includes a learning resource in the form of learning modules, LKS, media, realia, learning CDs, WEB, and so covers almost all topics of learning. Keywords: Sources of learning, the local potential, SBC.