



LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Hartono
FBS UNY

Disajikan di STIA ALMA ATA Yogyakarta
29 Agustus 2009

PTK ...?

- PTK merupakan aplikasi penelitian tindakan (AR) di bidang pendidikan
- PTK merupakan kajian tentang situasi sosial yang diarahkan untuk meningkatkan kualitas
- PTK adalah bentuk refleksi diri kolektif (guru, siswa, kepesek) dalam situasi sosial (pendidikan) untuk upaya perbaikan atau peningkatan
- PTK merupakan tindakan perbaikan yang digarap secara sistemik untuk meningkatkan yang sudah ada dan BUKAN sekedar teoretik, melainkan berpijak pada kondisi

Ciri-ciri PTK

- Pardjono, dkk. (2007):
 1. Masalah yg dipecahkan, praktis & urgen bg guru
 2. Tindakan terencana untuk peningkatan kualitas dan dapat dirasakan implikasinya oleh subjek
 3. Langkah penelitian berbentuk siklus
 4. Adanya empan komponen dalam setiap langkah (perencanaan, tindakan, observasi, refleksi)
 5. Adanya langkah berpikir reflektif dan kolektif



Ciri-ciri PTK

- Hardjodipuro (1997):
 1. Menggambarkan hasil dan mengarah pada peningkatan mutu pendidikan
 2. Mencoba mengidentifikasi kriteria kegiatan dan merumuskan sistem perbaikan
 3. Bersifat partisipasif dan kolaboratif



Ciri-ciri PTK

- ❑ Sukamto, dkk. (1999):
 1. Situasional
 2. Kolaboratif
 3. *Self evaluatif* yang kontinyu
 4. Bersifat luwes dan menyesuaikan sikon
 5. Memanfaatkan data pengamatan dan perilaku empirik
 6. Keketatan ilmiahnya agak longgar

CIRI-CIRI PTK

(Suharsimi Arikunto)

1. MERUPAKAN KEGIATAN NYATA, HASIL PEMIKIRAN YANG DIRANCANG GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU KBM
2. MERUPAKAN TINDAKAN YANG DIBERIKAN OLEH GURU KEPADA SISWA
3. TINDAKAN HARUS TAMPAK NYATA BERBEDA DARI BIASANYA – HARUS TIDAK SEPERTI BIASANYA
4. TERJADI DALAM SIKLUS SEBAGAI EKSPERIMEN BERKESINAMBUNGAN; MINIMUM DUA SIKLUS
5. HARUS ADA PEDOMAN YANG JELAS SECARA TERTULIS, DIBERIKAN KEPADA SISWA AGAR DAPAT MENGIKUTI TAHAP DEMI TAHAP-


Lanjutan...

6. TERLIHAT ADANYA UNJUK KERJA SISWA SESUAI PEDOMAN TERTULIS YANG DIBERIKAN OLEH GURU
7. ADA PENELUSURAN TERHADAP PROSES, DENGAN PEDOMAN PENGAMATAN ... dilampirkan
8. ADA EVALUASI TERHADAP HASIL DENGAN INSTRUMEN YANG RELEVAN... tes, observasi dll
9. KEBERHASILAN TINDAKAN DILAKUKAN DALAM BENTUK REFLEKSI, MELIBATKAN SISWA YANG DIKENAI TINDAKAN
10. HASIL REFLEKSI HARUS TERLIHAT DALAM PERENCANAAN SIKLUS BERIKUTNYA

TUJUAN PTK

- Memperbaiki layanan maupun hasil kerja dalam suatu lembaga
- Mengembangkan rencana tindakan guna meningkatkan kinerja guru
- Mewujudkan proses penelitian yang bermanfaat, untuk berbagai pihak dan tidak *hit and run*
- Mengembangkan budaya meneliti
- Menumbuhkan kesadaran akan pentingnya refleksi
- Adanya pengalaman nyata untuk peningkatan kualitas secara profesional maupun akademik

PRINSIP PTK

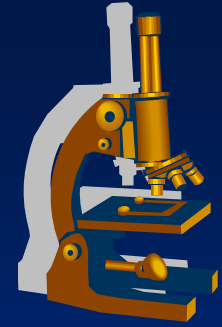
1. Memecahkan masalah signifikan yg dihadapi guru (masalah: menarik, nyata, mampu ditangani, luar biasa)
 2. Adanya tindakan pada subjek tanpa mengganggu/menghambat PBM yang ada
 3. Sifatnya kolaboratif, dgn memperhatikan etika
 4. Ada kontribusi bagi peningkatan keprofesionalitas guru dalam dunia pendidikan
 5. Pola pikir kolektif dan reflektif
 6. Terjalankan secara sistematis dgn metodologi penelitian yang tepat
 7. Adanya keberlanjutan hasil penelitian
- 

Prosedur Kegiatan dalam AR

- Prosedur = tahapan
- Prosedur PTK →
 1. Tahap Orientasi
 2. Tahap Eksplorasi
 3. Tahap Inti
 4. Tahap Evaluasi



TAHAP ORIENTASI



- Guru/Peneliti mencermati kondisi riil yang dialaminya (dalam pembelajaran)
- Mulai muncul masalah penelitian
- Masalah yang diteliti merupakan suatu masalah yang urgen dan perlu segera diatasi (perbaikan/peningkatan)

TAHAP EKSPLORASI

- Guru/peneliti bersama kolaborator mengidentifikasi permasalahan yang ada
- Masalah dianalisis dan didiagnosis bersama secara dialogik dan demokratis
- Peneliti dan kolaborator mencari alternatif upaya pemecahan atas masalah yang ada
- Penggalan teori pendukung dan berbagai cara penelitian



TAHAP INTI *Action Research*

Terdiri atas 4 kegiatan utama:

1. **Perencanaan** (*planning*);

- a. Ada rencana umum (seluruh penelitian) dan rencana khusus (per siklus).
- b. Peneliti merancang kegiatan, tindakan, alat, media, bahan, jadwal, dsb.

2. **Tindakan** (*acting*);

- a. Implementasi tindakan dalam pembelajaran tiap siklusnya
- b. Peneliti/guru sebagai pelaku tindakan
- c. Tindakan sesuai rencana yang disusun sebelumnya

3. **Observasi** (*observing*);

- a. Pelaku pengamatan (pengamat) adalah guru peneliti dan kolaborator
- b. Pengamatan dibantu dengan berbagai instrumen
- c. Pengamat merekam semua peristiwa/hal selama tindakan dilakukan
- d. Pengamatan dilakukan dengan cermat, serius, dan menyeluruh

4. **Refleksi** (*reflecting*);

- a. Merupakan kegiatan merefleksi hasil dalam penelitian yang dilakukan (rencana dan tindakan) berdasar pada observasi
- b. Refleksi dilakukan secara terbuka, dialogis, dan demokratis
- c. Analisis indikator ketercapaian keberhasilan secara khusus

TAHAP EVALUASI

- Peneliti dan kolaborator menganalisis hasil penelitian menyeluruh
- Mencermati indikator keberhasilan penelitian secara umum
- Menilai hasil penelitian
- Dilanjutkan dengan PELAPORAN



PRINSIP PERENCANAAN

S = *Specific*, khusus, tertentu

M = *Managable*, dapat dilaksanakan

A = *Acceptable*, dapat diterima

R = *Realistic*, terdukung sumber daya

T = *Time-bound*, ada batasan waktu



LETAK TITIK-TITIK KRUSIAL

PTK

1. **PADA PERENCANAAN SIKLUS KE-1**
 - a. ikuti rumus *SMART*
 - b. baru rencana siklus ke-1 saja
 - c. ada pedoman tertulis

2. **PADA PELAKSANAAN**
 - a. dijelaskan langkah-langkahnya
 - b. utamakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa.

LETAK TITIK-TITIK KRUSIAL (Sambungan)

3. PENGAMATAN:

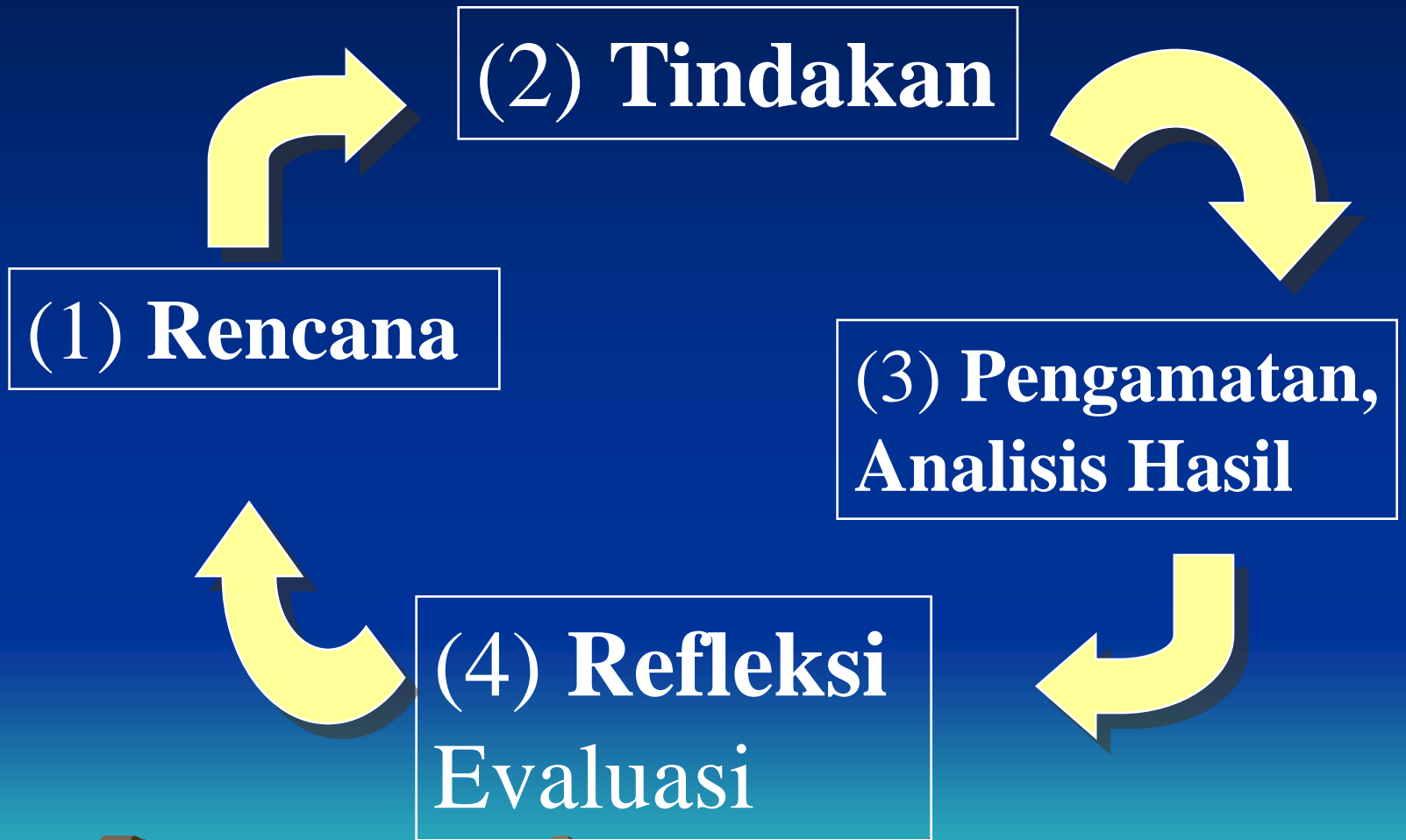
- a. dijelaskan, apa yang dilakukan
- b. kapan – berapa lama
- c. instrumennya apa

4. REFLEKSI

- a. siswa dilibatkan
- b. pendapat digali dengan apa?
- c. ada kesimpulan



Langkah 1 Siklus




MODEL PENELITIAN TINDAKAN KELAS



Berapa Siklus????

- **Tergantung kepuasan peneliti**
- **Disarankan tidak kurang dari 2 siklus**
- **PTK umumnya 3-5 siklus**

Masalah **PTK** yg menarik

- Metode Mengajar
 - Strategi pembelajaran
 - Evaluasi hasil atau proses
 - Pemahaman sikap
 - Perancangan Pembelajaran
 - Pengelolaan, Motivasi, dll
 - Administrasi Persekolahan
 - dll
- 

Syarat PTK

- Jangan mengganggu PBM
- Jangan menyita banyak waktu
- Metodologi tetap
- Mengikuti etika
- Bertujuan perbaikan profesi
- Masalahnya sederhana, nyata, jelas dan tajam



LANGKAH PTK

- Identifikasi dan analisis masalah (apa, mengapa, bagaimana?)
- Merumuskan Masalah hub.variabelnya jelas dan dpt diuji.
- Merumuskan tindakan (alternatif, pilih, cara pengujiannya)
- Melaksanakan Tindakan (rencana, lakukan, amati hasil)
- Melakukan Refleksi (analisis, tarik kesimpulan untuk tindakan berikutnya...)
- Kesimpulan dan Saran



*Terima kasih
Wassalamu'alaikum wr. wb.*

