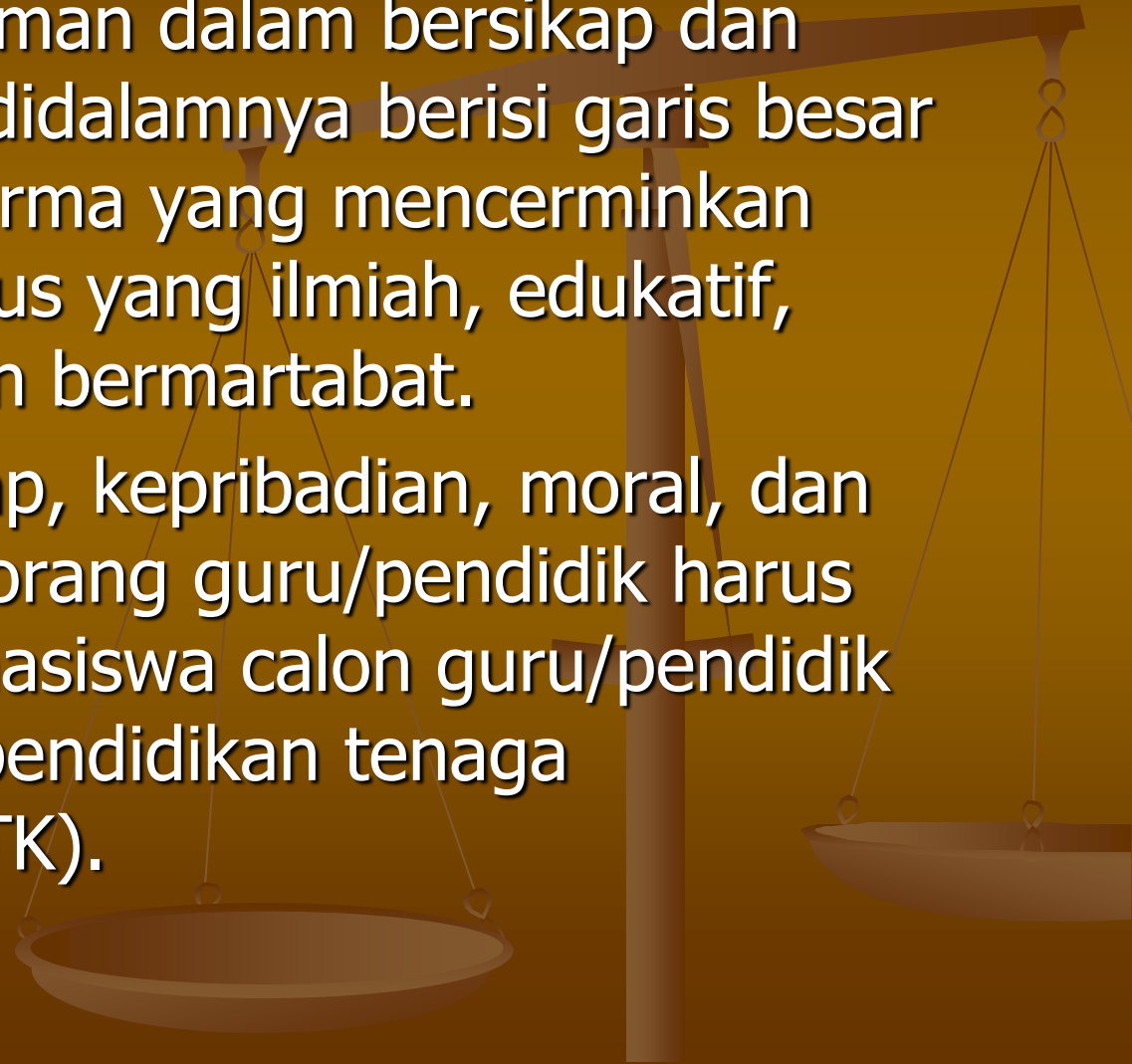




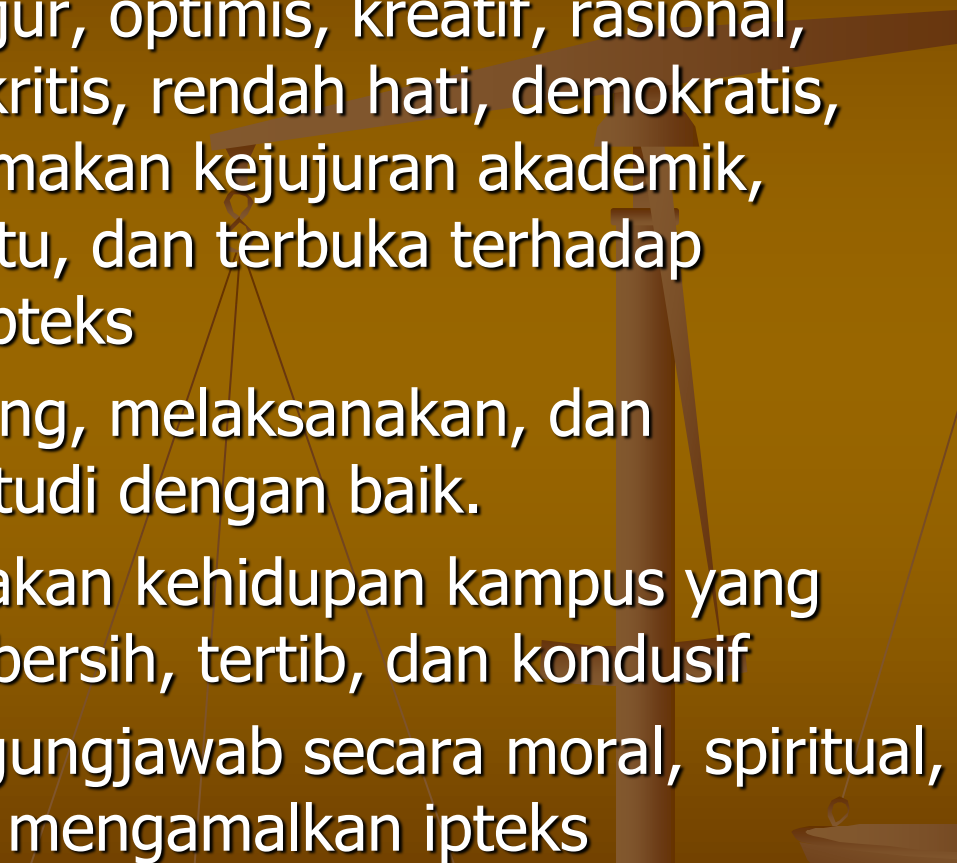
ETIKA PROFESI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

KONSEP DASAR

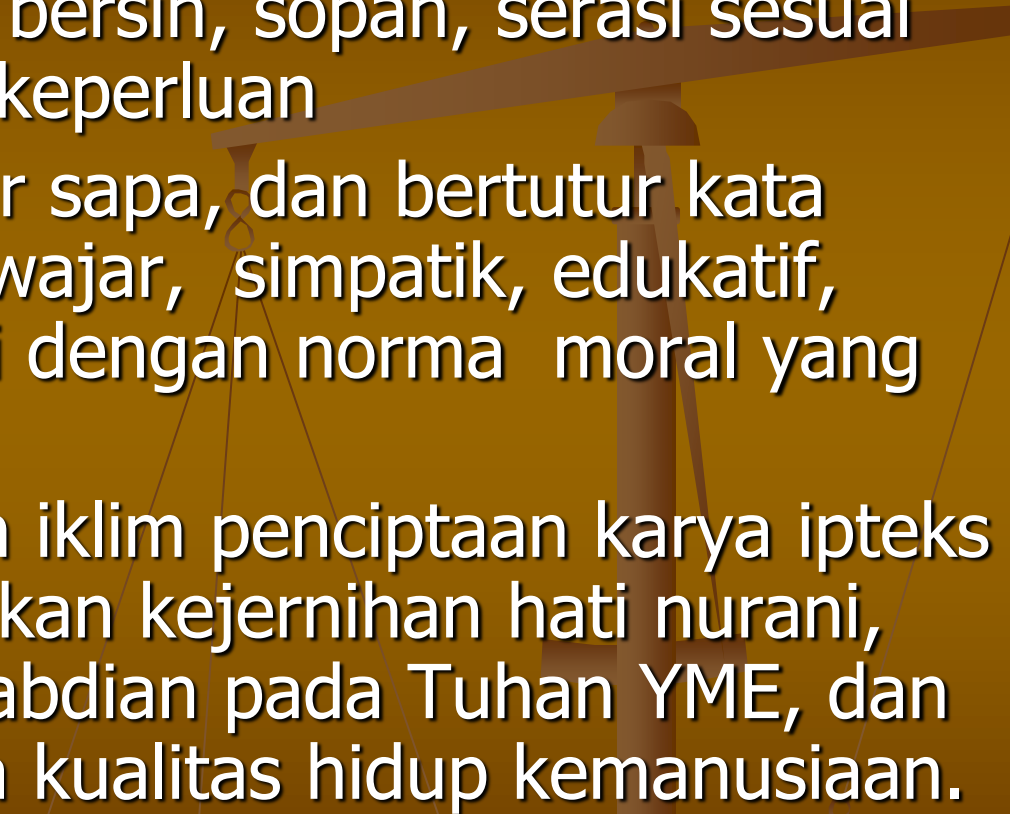
- Etika adalah pedoman dalam bersikap dan berperilaku yang didalamnya berisi garis besar nilai moral dan norma yang mencerminkan masyarakat kampus yang ilmiah, edukatif, kreatif, santun dan bermartabat.
- Pembentukan sikap, kepribadian, moral, dan karakter sosok seorang guru/pendidik harus dimulai sejak mahasiswa calon guru/pendidik memasuki dunia pendidikan tenaga kependidikan (LPTK).



Etika: UMUM

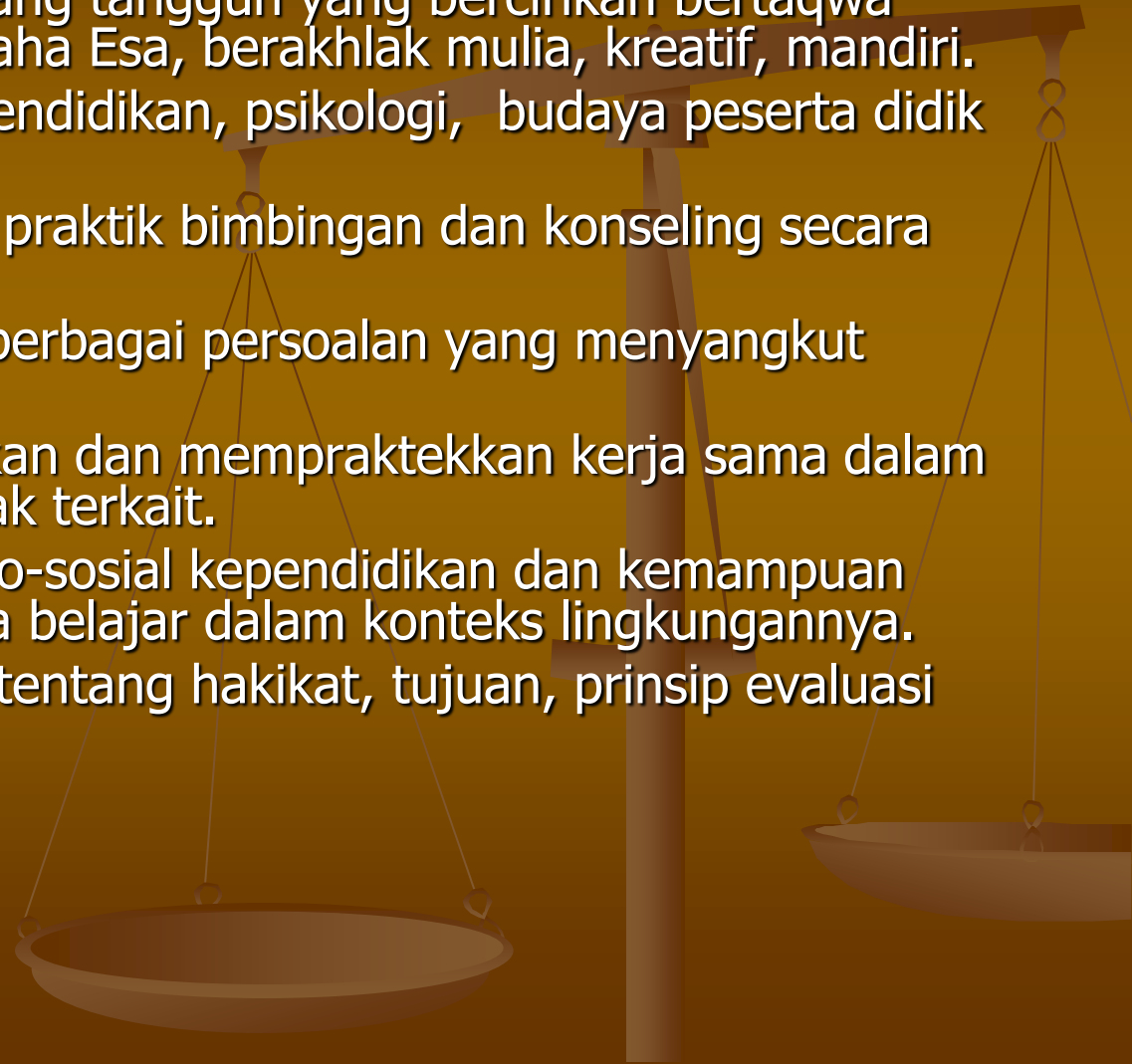
- Memiliki sikap jujur, optimis, kreatif, rasional, mampu berfikir kritis, rendah hati, demokratis, sopan, mengutamakan kejujuran akademik, menghargai waktu, dan terbuka terhadap perkembangan ipteks
 - Mampu merancang, melaksanakan, dan menyelesaikan studi dengan baik.
 - Mampu menciptakan kehidupan kampus yang aman, nyaman, bersih, tertib, dan kondusif
 - Mampu bertanggungjawab secara moral, spiritual, dan sosial untuk mengamalkan ipteks
- 

Etika: KHUSUS

- Berpakaian rapi, bersih, sopan, serasi sesuai dengan konteks keperluan
 - Bergaul, bertegur sapa, dan bertutur kata dengan sopan, wajar, simpatik, edukatif, bermakna sesuai dengan norma moral yang berlaku
 - Mengembangkan iklim penciptaan karya ipteks yang mencerminkan kejernihan hati nurani, bernuansa pengabdian pada Tuhan YME, dan mendorong pada kualitas hidup kemanusiaan.
- 

ETIKA PROFESI

- memiliki kepribadian yang tangguh yang bercirikan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, kreatif, mandiri.
- memiliki wawasan kependidikan, psikologi, budaya peserta didik dan lingkungan.
- mampu melaksanakan praktik bimbingan dan konseling secara professional.
- mampu memecahkan berbagai persoalan yang menyangkut bimbingan konseling.
- mampu mengembangkan dan mempraktekkan kerja sama dalam bidangnya dengan pihak terkait.
- memiliki wawasan psiko-sosial kependidikan dan kemampuan memberdayakan warga belajar dalam konteks lingkungannya.
- memiliki pengetahuan tentang hakikat, tujuan, prinsip evaluasi pendidikan.



ETIKA PROFESI

- mampu menerapkan fungsi manajemen dan kepemimpinan pendidikan dalam berbagai konteks.
- memiliki wawasan tentang filosofi, strategi dan prosedur pengembangan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum untuk berbagai konteks.
- memiliki wawasan yang luas tentang teknologi pembelajaran.
- mampu menerapkan berbagai prinsip teknologi pembelajaran dalam berbagai konteks.
- mampu memecahkan masalah pendidikan melalui teknologi pembelajaran.
- mampu mengembangkan dan mempraktikkan kerja sama dalam bidangnya dengan pihak terkait.

