

**LEMBAR PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGAJARAN MIKRO
UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR TERPADU DALAM MATEMATIKA**

Nama Mhs. : _____ NIM : _____

Hari, tgl : _____

Penilaian : (4) sangat baik, (3) baik, (2) cukup baik (1) kurang baik, (0) tidak terobservasi

| No | Komponen Keterampilan | Indikator *) | Skor | | | | | Skor Max | Catatan **) |
|--------------------------------|---|--|------|---|---|---|---|----------|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Kejelasan identitas mata pelajaran | a) nama mata pelajaran disebutkan b) materi pokok disebutkan c) nama sekolah/tingkat pendidikan dan kelas disebutkan d) semester, lama pembelajaran disebutkan e) nama penyusun disebutkan | | | | | | | |
| 2 | Kejelasan rumusan indikator & tujuan pembelajaran | a) rumusan indikator jelas (terukur) b) indikator mengukur KD | | | | | | | |
| 3 | Kejelasan topik dan materi pembelajaran | a) topik yang dipilih mendukung pencapaian SK dan KD b) keluasan topik sesuai dengan indikator yang dirumuskan dan alokasi waktu | | | | | | | |
| 4 | Kesesuaian metode/ strategi/ pendekatan/ langkah-langkah pembelajaran dengan topik dan peserta didik | a) sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi, alokasi waktu, dan peserta didik b) rancangan aktivitas belajar terfokus pada tujuan pembelajaran c) memuat rancangan aktivitas belajar siswa yang menuntut interaksi dengan sumber belajar d) memuat ringkasan materi sesuai dengan indikator dan alokasi waktu e) memanfaatkan pengetahuan sebelumnya f) rancangan aktivitas belajar sesuai tahap perkembangan siswa g) menekankan pada pembelajaran berpusat pada siswa | | | | | | | |
| 5 | Kesesuaian pemilihan alat, media, dan sumber belajar dengan topik, strategi pembelajaran, dan peserta didik | a) sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi, dan peserta didik b) menggunakan media dan alat pembelajaran c) memungkinkan siswa terlibat dalam menggunakan media/alat peraga | | | | | | | |
| 6 | Kesesuaian penilaian dengan indikator & tujuan pembelajaran | a) teknik, prosedur, dan instrumen penilaian jelas/lengkap b) instrumen sesuai indikator c) rumusan pertanyaan jelas sesuai jawaban yang diharapkan d) soa/pertanyaan mendorong siswa mengembangkan komunikasi matematika e) instrumen dilengkapi kunci jawaban & panduan penyekoran | | | | | | | |
| 7 | Kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, alat, media, sumber belajar, bahan ajar, alat penilaian) | a) RPP ditulis lengkap, memuat semua komponen b) ada uraian materi c) ada LKS, media pembelajaran d) penulisan RPP dan kelengkapannya sesuai dengan kaidah tata bahasa yang baik dan benar | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | |
| Nilai = (Jumlah Skor)/28 x 100 | | | | | | | | | |

*) Digunakan untuk melihat penampilan mahasiswa, untuk setiap nomor tidak harus semuanya muncul, namun jika tidak satupun terdeteksi, perlu ada catatan khusus

**) Gunakan halaman sebaliknya untuk menuliskan catatan-catatan khusus

Dosen Pembimbing 1 | 2 : _____

Tanda tangan : _____

**LEMBAR PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN PENGAJARAN MIKRO
UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR TERPADU DALAM MATEMATIKA**

Nama Mhs. : _____ NIM : _____

Hari, tgl : _____

Penilaian : (4) sangat baik, (3) baik, (2) cukup baik (1) kurang baik, (0) tidak terobservasi

| No | Komponen Keterampilan | Indikator *) | Skor | | | | | Skor Max | Catatan **) |
|---------------------------------------|--|---|------|---|---|---|---|----------|-------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Keterampilan membuka dan menutup pelajaran | a) mengaitkan topik yang akan dibahas dengan topik-topik lain b) mengkomunikasikan tujuan pembelajaran c) membangkitkan keinginan belajar siswa d) mengarahkan perhatian siswa dengan permasalahan menarik yg sesuai topik e) memberikan penguatan f) melakukan refleksi pada akhir pelajaran g) memberikan tindak lanjut | | | | | | | |
| 2 | Keterampilan menjelaskan konsep, prinsip, dan prosedur dalam matematika | a) menguasai materi pelajaran b) menguasai perbendaharaan istilah-istilah matematika c) menguasai pemecahan masalah matematika d) menyampaikan materi secara hirarkhis dan logis serta terstruktur | | | | | | | |
| 3 | Keterampilan melaksanakan pembelajaran sesuai rancangan yang telah disusun | a) melaksanakan pembelajaran sesuai rencana di RPP b) mengarahkan pembelajaran pada pencapaian indikator & tujuan pembelajaran c) melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu d) melaksanakan pembelajaran sesuai konteks dan realistik e) menumbuhkan kebiasaan positif (kerja sama, toleransi, berfikir kritis, kreatif, dan analitis) f) melibatkan siswa belajar secara aktif g) menimbulkan suasana nyaman dan senang dalam belajar h) menumbuhkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah | | | | | | | |
| 4 | Keterampilan menggunakan alat, media, dan sumber belajar matematika | a) menggunakan media yang mendukung proses pembelajaran b) melibatkan siswa dalam penggunaan alat/media pembelajaran c) menggunakan media yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar d) menggunakan alat/media/sumber pembelajaran secara efektif e) menggunakan alat/media pembelajaran yang bervariasi | | | | | | | |
| 5 | Keterampilan bertanya (berkomunikasi) | a) mampu mengajukan pertanyaan matematika secara tepat sesuai permasalahan b) mampu mengajukan pertanyaan secara variatif, baik dengan bahasa verbal maupun simbol c) membangkitkan sikap kritis pada siswa d) mengarahkan siswa pada pemecahan masalah e) menumbuhkan komunikasi matematika secara verbal dan simbolik f) merespon positif pada partisipasi siswa g) membantu siswa menemukan konsep, prinsip, dan rumus matematika h) menumbuhkan sikap positif terhadap matematika | | | | | | | |
| 6 | Keterampilan mengadakan variasi dalam pembelajaran | a) mampu mengatasi kemacetan dalam belajar b) mampu menciptakan suasana pembelajaran yang produktif dan efektif | | | | | | | |
| 7 | Keterampilan mengelola kelas | a) memantau kemajuan belajar c) mampu mengatasi gangguan belajar yang terjadi di kelas b) mengkondisikan lingkungan belajar yang kondusif | | | | | | | |
| 8 | Keterampilan mengevaluasi | a) melakukan evaluasi secara kontinu baik tertulis maupun lisan b) mengajukan pertanyaan/soal-soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | |
| Nilai = (Jumlah Skor)/32 x 100 | | | | | | | | | |

*) Digunakan untuk melihat penampilan mahasiswa, untuk setiap nomor tidak harus semuanya muncul, namun jika tidak satupun terdeteksi, perlu ada catatan khusus

**) Gunakan halaman sebaliknya untuk menuliskan catatan-catatan khusus

Dosen Pembimbing 1 | 2 : _____ Tanda tangan : _____