



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ELECTRICAL SAFETY
PADA MATA KULIAH KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA
(K3)**

Oleh :

1. K. Ima Ismara M.Pd, M.Kes (Ind). NIP. 19610911 199001 1 001
2. Mulian Jamin Alwi. NIP. 19491117 197803 1 001
3. Setya Utama M.Pd NIP. 19530623 197803 1 002
4. Alex Sandria J Wardhana
5. Agung Priaji NIM. 11506134001
6. Bayu Setyo Wibowo NIM. 11506134002
7. Puthut Dwi Jatmiko NIM. 11506134023

Dibiayai oleh dana DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2013
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Dosen Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2013
Nomor Kontrak : 1455.F7/UN34.15/PL/2013

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2013**



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281
Telp. 586168 pes. 292, 276, Telp & Fax: (0274) 586734



HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. Judul : Pengembangan Media Pembelajaran
Electrical Safety pada mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).
2. Ketua Pelaksana Penelitian :
 - a. Nama Lengkap : K. Ima Ismara, MPd., M.Kes
 - b. Tempat, Tanggal Lahir : Solo, 11 September 1961
 - c. Jabatan Fungsional : Penata Utama Muda
 - d. Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
 - e. Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
 - f. Alamat Rumah : Jln. Tamansiswa No. 18, Mergangsan YK
 - g. Telpon/Faks/HP : 08156860566
 - h. e-mail : ki_ismara@elektro.ft.uny.net3
 - i. Bidang Keahlian : Kesehatan dan Keselamatan Kerja
3. Jenis Penelitian : Kolaborasi Dosen-Mahasiswa
4. Jumlah Tim Peneliti : Ketua : 1 orang
Anggota : 3 orang
5. Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT.UNY
6. Biaya Yang Diperlukan :
 - a. Sumber dari Fakultas : Rp. 3.000.000,00
 - b. Sumber lain (Iuran Anggota) : Rp. 4.000.000,00Jumlah : Rp. 7.000.000,00

Yogyakarta, 24 Desember 2013



Dekan Fakultas Teknik

(Dr. Moch Bruri Triyono)
NIP. 19560216 198603 1 003

BPP Fakultas

(Dr. Siti Hamidah, M.Pd)
NIP. 19530820 197903 2 001

Peneliti

(Ketut Ima Ismara M.Pd, M.Ke)
NIP. 19610911 199001 1 001

Pengembangan Media Pembelajaran *Electrical Safety* Pada Mata Kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Electrical Safety* pada mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Media pembelajaran ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas materi perkuliahan serta meningkatkan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan (*research and development*). Proses pengembangan media pembelajaran ini mengacu pada alur langkah pengembangan Borg & Gall, dengan langkah-langkah: (1) Penelitian dan pengumpulan informasi awal; (2) Perencanaan; (3) Pengembangan format produk awal; (4) Uji coba awal dan Revisi produk pertama; (5) Uji coba lapangan dan Revisi produk kedua; (6) Validasi modul, Revisi produk akhir dan Penyampaian hasil. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa, nilai rata-rata kelayakan produk ini sebesar 80,09%. Dengan rincian, pada penilaian aspek desain dan tampilan didapatkan hasil 80,69%, aspek pemilihan bahan dan komponen sebesar 78,10%, aspek ergonomi sebesar 78,97, aspek pengoperasian dan penggunaan sebesar 82,76% dan aspek kemanfaatan media pembelajaran sebesar 82,47%. Berdasarkan data yang telah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini layak untuk digunakan.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Electrical Safety, Mata Kuliah K3

KATA PENGANTAR

Dengan karunia dan inayah-Nya Tim Peneliti pada Penelitian Kolaborasi dengan Mahasiswa yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Electrical Safety* pada mata kuliah Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).” dapat melaksanakan dengan tanpa aral melintang yang berarti. Tim Peneliti juga menganugerahkan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada FT UNY yang telah memberikan support dan dukungan baik materiil maupun immateriil sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

Dengan penghormatan yang penuh ketulusan, Tim Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang telah bersedia memberikan lokasi dan sarana dalam pelaksanaan penelitian ini. Terakhir Tim Peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada seluruh elemen yang telah berkontribusi dan tidak dapat disebutkan satu per satu dalam penelitian ini. Kekurangan dan kealfaan dalam pelaksanaan penelitian ini tentunya tidak luput terjadi sehingga Tim Peneliti mengharapkan banyak masukan untuk perbaikan dalam program penelitian pada masa berikutnya.

Yogyakarta, 24 Desember 2013.

Tim Peneliti

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Proses pengembangan media pembelajaran "Electrical Safety" mengacu pada alur langkah pengembangan Borg & Gall, dengan langkah-langkah: (1) Penelitian dan pengumpulan informasi awal; (2) Perencanaan; (3) Pengembangan format produk awal; (4) Uji coba awal dan Revisi produk pertama; (5) Uji coba lapangan dan Revisi produk kedua; (6) Validasi modul, Revisi produk akhir dan Penyampaian hasil.
2. Media pembelajaran "Electrical Safety" yang dikembangkan pada penelitian ini layak digunakan sebagai modul pembelajaran. Nilai rata-rata kelayakan produk ini sebesar 80,09%. Rincian item penilaian untuk masing-masing aspek yaitu aspek desain dan tampilan didapatkan hasil 80,69%, aspek pemilihan bahan dan komponen sebesar 78,10 %, aspek ergonomi sebesar 78,97, aspek pengoperasian dan penggunaan sebesar 82,76% dan aspek kemanfaatan media pembelajaran sebesar 82,47%.

B. Saran

1. Berdasarkan media yang telah dibuat perlu adanya peralatan tambahan untuk memaksimalkan kinerja alat, misalnya voltage injection.
2. Perlu dikembangkan lagi alat yang serupa sehingga mahasiswa yang mengikuti mata kuliah K3 dapat dibagi menjadi beberapa kelompok sehingga pengenalan materi Electrical Safety ini lebih efektif.