

ISBN: 978-602-9075-48-9

# PROCEEDING INTERNATIONAL SEMINAR



REFORMULATING THE PARADIGM OF  
TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION

NATIONAL CONVENTION VI - APTEKINDO  
THE XVII CONGRESS OF FT/FTK - FPTK - JPTK INDONESIA

Grand Clarion Hotel & Convention  
Makassar, 3 - 5 Mei 2012



Badan Penerbit UNM

Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Makassar



**PROCEEDING COMMITTEE**

**EXPERT EDITOR**

1. Prof. Dr. Sapto Haryoko, M. Pd.
2. Prof. Dr. Gufran D. Dirawan, M. MED.
3. Prof. Dr. Mansyur, M. Si
4. Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Si.
5. Dr. Lu'mu, M. Pd.
6. Dr. Jamaluddin, M. P.
7. Dyah D. Andayani, S.T. M. Tel. Eng.

**EDITOR TEAM**

1. Dr. Syahrul, M. Pd.
2. Drs. Darmawang, M. Kes.
3. Dr. H. Muhammad Yahya, M. Kes. M.Eng.
4. Dr. Abdul Muis M., M.Pd., M.T.
5. Drs. Sabran, M. Pd.
6. Amiruddin, ST., MT.
7. Anas Arfandi, S.Pd. M.Pd.
8. Zulhaji, S.Pd.
9. Fathahillah, S. Pd, M. Eng.
10. Agussalim, S.Pd.

54	Johar Maknun Dan Nanang Dalil Herman	Design Of Earthquake Resistant Construction Learning Program For Building Construction Study Program Of Vocational High School (SMK)	1077
55	K Ima I	Intensi Menggunakan Internet Untuk Menyelesaikan Studi (Kajian Berbasis Theory Of Planned Behavior)	1083
56	Khoirawati	Application Of Inquiry Instructional Model Type Of Information Market On Aspects Of The History Of Islam Vocational High Schools ICT-Based	1091
57	Lilis Jubaedah	Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Ketremampilan Pangkas Rambut (Mata Kuliah Pangkas Rambut)	1099
58	Louisa Nicolina Kandoli	The Learning Strategy In Increasing The Learning Effectivity	1109
59	Lucki Sojow	Practical With Simulator Learning Approach In Secondary Vocational School Manado	1113
60	Lukman Arhami	Product Design Course Development In Majoring Mechanical Engineering, State University Of Jakarta	1120
61	Lusia Rakhmawati, Firman Ardiansyah	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Dshc 2 Pada Sub Kompetensi Dasar Konsep Elektronika Digital Di Smk	1127
62	Luthfiyah Nurlaela	The Teaching And Learning Of Home Economics With Problem-Based And Character-Based Learning Models	1136
63	Made Windu Antara Kesiman	Can Software Replace A Teacher? And How To Develop A Computer-Based Learning Media? A Brief Resume On The Development Of Computer-Based Learning Media	1146
64	Mahmud Mustafa	Learning Innovation Through Information And Communication Technology In Vocational High School	1157
65	Marlina	Application Individualized Learning On The Tuition Ornate Designs Fashion Students Education Program Procedures For Major Fashion FPTK UPI	1167
66	Maspiyah	The Development Of Portfolio Based Learning Model On The Subject Make-Up In The Department Of Family Welfare Education At State University Of Surabaya	1172
67	Mazarina Devi	The Development Of Functional Foods In Food Service	1179
68	Meini Sondang S.	Planning Of Learning Course Through the Blended Learning	1183
69	Mislan	Rotating Field Of 1 Phase Induction Motor Learning Media	1193
70	Mochamad Cholik	Pengukuran Kompetensi Teknisi Otomotif Pada Pengapian Motor Bensin	1200
71	Muh. Farid	The Effectiveness Of Cooperative Learning Model	1214
72	Muh. Rais	Development Of Learning Media Based On Active Learning For Principles Design Subject To Conduct Students Intellectual Skills	1221
73	Muhamad Ali	E- Learning As A Tool For Preparing Teacher In International Vocational School	1233
74	Muhammad Khumaedi	Learning Model Development To Improve Student Competence In Reading Engineering Drawing	1239
75	Mukhidin	The Development Of Multimedia Based Instructional Model	1248
76	Ni Made Suariani	The Development Of Instructional Media For Food Preservation Course As The Effort In Increasing Food Quality	1255
77	Nikmat Akmal	Module Implementation Of Improvement Efforts As Subjects Competency Of College Students In Oriental Food Management Studies Program Tata Boga Faculty Of Engineering State University Of Medan	1260
78	Noor Tjahjono	Module Writing And Trainer Constructing Of Three Phase Induction Motor Control System Using Electro Magnetic Contactor	1267
79	Nur Asmah	Management Of Learning In Supporting Islamic Religious Education In Islamic Shari'a State High School 3 Banda Aceh	1275

## INTENSI MENGGUNAKAN INTERNET UNTUK MENYELESAIKAN STUDI (Kajian berbasis Theory of Planned Behavior)

K Ima I

Pendidikan Teknik Elektro, FT UNY

### Abstrak:

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji bagaimanakah perilaku mahasiswa; dan bagaimana pengaruh: niat terhadap perilaku nyata; sikap terhadap niat; norma subjektif terhadap niat; persepsi control perilaku terhadap niat; sikap, norma subjektif dan persepsi control perilaku terhadap niat; langsung persepsi control perilaku mahasiswa terhadap perilaku nyata; niat dan persepsi control perilaku dari mahasiswa terhadap perilaku nyata dalam kaitannya dengan penggunaan internet untuk menyelesaikan studi di prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY berdasarkan *Theory of Planned Behaviour (TPB)*. Metode penelitian yang digunakan adalah survei bersifat *expost facto*, Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sampel penelitian adalah mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY yang berjumlah 82 mahasiswa yang diambil secara acak *purposive* untuk angkatan 2006 - 2010. Hasil penelitian adalah sebagai berikut (1) perilaku termasuk kategori **sedang**, (2) pengaruh niat terhadap perilaku nyata termasuk kategori **sedang**, (3) pengaruh sikap terhadap niat termasuk kategori **netral**, (4) pengaruh norma subjektif terhadap niat termasuk kategori **netral**, (5) pengaruh persepsi kontrol perilaku terhadap niat termasuk kategori **sedang**, (6) pengaruh sikap, norma subjektif dan persepsi kontrol perilaku termasuk kategori **sedang**, (7) pengaruh langsung persepsi kontrol perilaku terhadap perilaku nyata termasuk kategori **sedang**, (8) pengaruh niat dan persepsi kontrol perilaku termasuk kategori **sedang**. Keunggulan hasil penelitian ini adalah faktor penyebab yang menyertainya terkait dengan perancangan kebijakan terkait.

**Kata kunci:** perilaku, niat, internet, penyelesaian studi

### Pendahuluan

Internet menyediakan berbagai ragam informasi dan dapat diakses secara mudah, kapan saja, dan di mana saja, sehingga telah menjadi suatu kebutuhan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, pengguna juga dapat berkomunikasi dengan berbagai pihak lain secara mudah melalui teknik *e-moderating* yang tersedia di internet.

Internet menjadi suatu medium belajar dan mengajar yang perlu diperhitungkan kemanfaatannya. Banyak mahasiswa berpengetahuan dan ketrampilan menyebarkan ilmunya secara cuma-cuma di internet baik itu melalui situs web resmi yang bersifat pasca bayar maupun *webblog* yang bersifat gratis. Hal ini memudahkan mahasiswa untuk mendapatkan materi pelajaran atau ilmu lain yang dibutuhkan. Melalui internet terdapat forum yang secara fokus mendiskusikan bidang ilmu tertentu, yang dapat dimanfaatkan oleh sekelompok mahasiswa dengan latar belakang berbeda untuk saling bertukar atau berbagi pikiran. Internet mempunyai potensi yang besar dalam pembelajaran, sebagai pendukung pengelolaan proses belajar-mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana mahasiswa menggunakan internet sebagai pendukung belajar dalam penyelesaian studinya. Harapan dari hasil akhir penelitian ini, dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan bersifat manajerial terkait dengan peningkatan penyediaan dan penggunaan fasilitas pembelajaran untuk mempercepat penyelesaian studi mahasiswa.

Tujuan penelitian niat mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mekatronika FT UNY dalam menggunakan internet untuk menyelesaikan studi dapat dirumuskan sebagai berikut: (1) menilai perilaku mahasiswa dalam menggunakan internet, (2) mengkaji pengaruh niat terhadap perilaku