



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS BAHASA SENI**

---

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</b>
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Kurikulum dan Buku Teks</b>
<b>Kode MK</b>	<b>: PBS6201</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 1 T/ 1P</b>
<b>Semester</b>	<b>: V</b>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: Dr. Kastam Syamsi, M. Ed.</b>

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi pada mahasiswa untuk memiliki pengetahuan yang memadai tentang konsep dasar kurikulum, landasan, program dan pengembangan kurikulum serta menganalisis kurikulum yang berlaku, serta menelaah dan menyusun buku teks bahasa Indonesia SMP/SMA yang sesuai dengan kebutuhan. Kegiatan perkuliahan berupa tata muka, diskusi, presentasi, dan penugasan. Penilaian dilakukan melalui pemberian tugas, tes tengah semester dan tes akhir semester.

**Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :**

1. Sikap :
  - a. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
  - b. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
2. Pengetahuan  
menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup konsep dasar kurikulum, landasan, program dan pengembangan kurikulum serta analisis kurikulum yang berlaku, serta prinsip dalam menelaah dan menyusun buku teks bahasa Indonesia SMP/SMA yang sesuai dengan kebutuhan.

### 3. Keterampilan

mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup menganalisis kurikulum yang berlaku, menelaah dan menyusun buku teks bahasa Indonesia SMP/SMA yang sesuai dengan kebutuhan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Menguasai pengertian, hakikat, dan fungsi kurikulum	Pengertian, Hakikat, dan Fungsi Kurikulum	Diskusi	Mendiskusikan pengertian, hakikat, dan fungsi kurikulum	Dapat menjelaskan pengertian, hakikat, dan fungsi kurikulum	Tes	3.5%	100 Menit	A, K, L, O
2	Memahami komponen & organisasi kurikulum	Komponen & Organisasi Kurikulum	Inquiri	Mengidentifikasi dan mendiskusikan komponen & organisasi kurikulum	Dapat menjelaskan komponen & organisasi kurikulum	Tes	3.5%	100 Menit	A, K, L, O
3	Memahami asas pengembangan kurikulum	Asas Pengembangan Kurikulum	Diskusi	Mengidentifikasi dan mendiskusikan asas pengembangan kurikulum	Dapat menjelaskan asas pengembangan kurikulum	Tes	3.5%	100 Menit	A, K, L, O
4-5	Menganalisis model pengembangan kurikulum	Model Pengembangan Kurikulum	Diskusi	Mengidentifikasi dan menganalisis model pengembangan kurikulum	Dapat menjelaskan model pengembangan kurikulum	Tes	3.5%	200 Menit	A, K, L, O

6	Memahami pengertian, hakikat, dan komponen KTSP	Pengertian, Hakikat, dan Komponen KTSP	Diskusi	Menganalisis dan mendiskusikan pengertian, hakikat, dan komponen KTSP	Dapat menjelaskan pengertian, hakikat, dan komponen KTSP	Tes	3.5%	100 Menit	C, D, I
7	Memahami standar isi mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP, SMA, dan SMK KTSP	Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP, SMA, dan SMK KTSP	Diskusi dan PBL	Mengidentifikasi, menganalisis, dan mendiskusikan standar isi mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP, SMA, dan SMK KTSP	Dapat menjelaskan standar isi mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP, SMA, dan SMK KTSP	Tes	3.5%	100 Menit	C, D, I
8	Memahami standar isi mata pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013	Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013	Diskusi dan PBL	Mengidentifikasi, menganalisis, dan mendiskusikan standar isi mata pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013	Dapat menjelaskan standar isi mata pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013	Tes	3.5%	100 Menit	F, G, H
9	Memahami konsep dan struktur buku pelajaran	Konsep dan Struktur Buku Pelajaran	Diskusi	Mendiskusikan konsep dan struktur buku pelajaran	Dapat menjelaskan konsep dan struktur buku pelajaran	Tes	3.5%	100 Menit	B, J, N, O, P
10	Memahami keuntungan dan kelemahan buku pelajaran	Keuntungan dan Kelemahan Penggunaan Buku Pelajaran	Diskusi	Mendiskusikan keuntungan dan kelemahan penggunaan buku pelajaran	Dapat menjelaskan keuntungan dan kelemahan penggunaan buku pelajaran	Tes	3.5%	100 Menit	B, J, N, O, P

11	Memahami kriteri pemilihan buku pelajaran	Kriteria Pemilihan Buku Pelajaran	Pembelajaran Berbasis Masalah	Menganalisis dan mendiskusikan kriteria pemilihan buku pelajaran	Dapat menjelaskan kriteria pemilihan buku pelajaran	Tes		100 Menit	B, J, N, O, P
12-16	Menulis buku pelajaran Bahasa Indonesia SMP, SMA, atau SMK	Praktik Menulis Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMP atau SMA atau SMK, atau SD	Pembelajaran Berbasis Proyek	Menyusun kerangka, mengembangkan bahan, menulis, dan merevisi buku pelajaran	Dapat menulis buku pelajaran Bahasa Indonesia SMP, SMA, atau SMK	Nontes	25%	500 Menit	B, J, N, O, P
		Ujian Semester					40%		

#### Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

$$NA = \frac{\text{-----}}{100}$$

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi tersebut.**

#### Referensi

- A. Arifin, Z. 2014. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rosda.
- B. Depdiknas, 2006. *Pedoman Penulisan Buku Pelajaran, Penjelasan Standar Mutu Buku Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- C. Depdiknas. 2005. *Standar Mutu Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
- D. Depdiknas. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madsarah Tsanawiyah (MTs)*. Jakarta: BSNP, Depdiknas.
- E. Depdiknas. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA*. Jakarta: Depdiknas.
- F. Gardjito. 2005. *Pedoman Standarisasi Fisik Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- G. Kemdikbud. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- H. Kemdikbud. 2013. *Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Kemdikbud.

- I. Kemdikbud. 2013. *Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: Kemdikbud.
- J. Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- K. Muslich, M. 2010. *Text Book Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- L. Nasution, S. 1980. *Asas-asas Kurikulum*. Bandung: Tarsito.
- M. Nurgiyantoro, B. 1985. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- N. Oliva, P. 1992. *Developing Curriculum*. New York: Harper Collins.
- O. Sitepu. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- P. Ur, P. 2009. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. 17 Printing. Cambridge: Cambridge University Press.

Mengetahui  
Ketua Jurusan PBSI

Yogyakarta, 25 Agustus 2015  
Dosen,

Dr. Maman Suryaman  
NIP 19670204 199203 1 002

Dr. Kastam Syamsi, M. Ed.  
NIP 19630302 199001 1 001

Topik Makalah Kelompok dan Dipresentasikan: Kelas E

1. Hakikat dan Fungsi Kurikulum : 22/9 : **Kelas 7/sem 2 : Lili dkk**
2. Komponen dan Organisasi Kurikulum : 29/9 ; **kelas 8/sem 2 : Dani dkk**
3. Asas Pengembangan Kurikulum : 6/10 ; **kelas 9/sem 2 : Helma dkk**
4. Model Pengembangan Kurikulum (1) : 13/10 ; **kelas 10/sem 2 : Sheila dkk**
5. Model Pengembangan Kurikulum (2) : 20/10 ; **kelas 11/sem 2 : Handini dkk**
6. Evaluasi Kurikulum : 27/10 ; **kelas 12/sem 2 : Ina dkk**