

MATERI MATA KULIAH

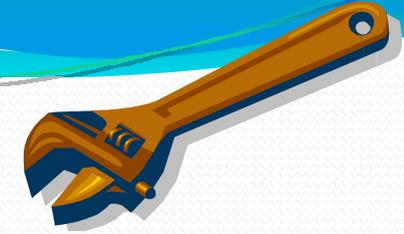
Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani



Oleh : Erlina. L. M.Pd

FIK_UNY

ARTI TEKNOLOGI

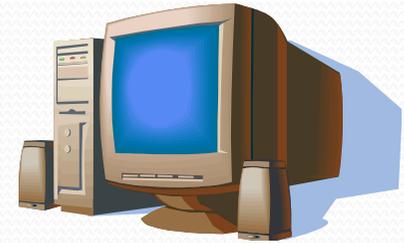


- Cara atau metode proses atau produk yang dihasilkan dari penerapan, pemanfaatan berbagai disiplin ilmu pengetahuan yang menghasilkan nilai bagi pemenuhan kebutuhan, kelangsungan dan peningkatan mutu kehidupan

Syarat Umum Teknologi

- ❑ Proses yang meningkatkan nilai tambah
- ❑ Proses menggunakan atau menghasilkan produk
- ❑ Produk tidak dapat dipisahkan dengan produk yang sudah ada
- ❑ Oki menjadi suatu bagian integral dari suatu sistem

TEKNOLOGI merupakan



- ❑ UNSUR IMPERATIF DALAM MASYARAKAT
- ❑ BAGIAN INTEGRAL DARI SEGENAP BIDANG KEHIDUPAN
- ❑ CERMIN KEMAJUAN BUDAYA -→ MAKIN MAJU BUDAYA, MAKIN BANYAK DAN BERAGAM TEKNOLOGI
- ❑ CIPTAAN MANUSIA UNTUK MEMBANTU MEMECAHKAN MASALAH YANG DIHADAPI

ARTI PEMBELAJARAN



- ❑ PROSES INTERAKSI PESERTA DIDIK DENGAN PENDIDIK DAN SUMBER BELAJAR PADA SUATU LINGKUNGAN BELAJAR (UUSPN Th 2003 Pasal 1:2)
- ❑ USAHA MENGELOLA LINGKUNGAN DENGAN SENGAJA AGAR SESEORANG DAPAT MEMBENTUK DIRI SECARA POSITIF DALAM KONDISI TERTENTU (belajar)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

hendaknya :

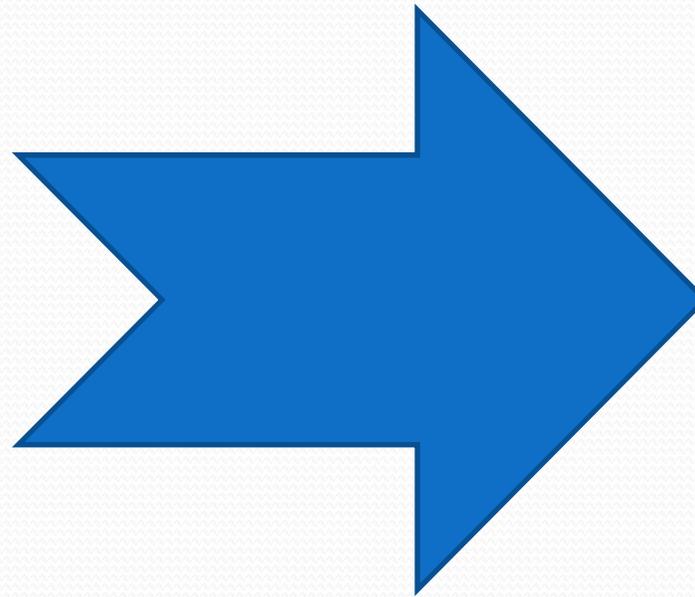


- AMAN
- MANANTANG
- MENYENANGKAN
- MENDORONG BEREKSPLORASI
- MEMBERI PENGALAMAN SUKSES
- MENGEMBANGKAN KECAKAPAN BERPIKIR
- BERMANFAAT

TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

TEORI & PRAKTIK

PERANCANGAN
PENGEMBANGAN
PEMANFAATAN
PENGELOLAAN
PENILAIAN
(penelitian)



**Proses
Sumber**

UNTUK BELAJAR

KONSEP DASAR TEKNOLOGI PEMBELAJARAN



❑ PROSES

- MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR
- MENINGKATKAN EFISIENSI PENDIDIKAN
- MEMPERLUAS KESEMPATAN BELAJAR
- MENSERASIKAN DENGAN KONDISI & KEBUTUHAN

❑ SUMBER

- SUMBER DAYA MANUSIA/orang
- AJARAN/pesan
- SARANA & PRASARANA, bahan, teknik
- LINGKUNGAN

❑ SISTEM

- SISTEMIK/KOMPREHENSIF
- SISTEMATIK

FORMULASI

- ❑ Merupakan proses yang kompleks dan terintegrasi meliputi manusia, alat, dan sistem
- ❑ TP menggunakan pendekatan yang sistematis dalam menganalisa dan memecahkan masalah
- ❑ Berkepentingan dalam pengembangan sumber belajar termasuk pengelolaan dan penggunaannya
- ❑ Merupakan bidang profesi
- ❑ Beroperasi diseluruh bidang pendidikan

- 
- ❑ Obyek formal TP adalah belajar pada manusia baik secara mandiri maupun tergabung dalam organisasi
 - ❑ Belajar tidak hanya di sekolahan dan di pelatihan.

Potensi

- ❑ Meningkatkan produktivitas
- ❑ Memberikan kemungkinan pendidikan yang sifatnya individual
- ❑ Memberikan dasar yang lebih ilmiah terhadap pengajaran
- ❑ Memungkinkan belajar secara seketika
- ❑ Memungkinkan penyajian pendidikan yang lebih luas

KAWASAN PERANCANGAN



- ❑ Model cetak-biru (blue-print models) : fisik, prosedural & konseptual
- ❑ Strategi pembelajaran : mandiri, kelompok, tatp muka, terbuka, jarak jauh, massa
- ❑ Rancangan pesan : warna, tata letak, ilustrasi, gerak dll.
- ❑ Karakteristik pembelajaran & bahan ajar
- ❑ Kondisi (latar) pembelajaran

KAWASAN PENGEMBANGAN

- ❑ Teknologi cetak : bahan belajar terprogram, modul untuk belajar mandiri
- ❑ Teknologi audiovisual : rekaman audio, video digital
- ❑ Teknologi jaringan (telematika) : multi-mode learning, e-learning



KAWASAN PEMANFAATAN

- ❑ Penggunaan aneka sumber belajar : orang, media, lingkungan
- ❑ Inovasi : gagasan alternatif, program reformatif.
- ❑ Pelembagaan : SD PAMONG, SLTP Terbuka, SMU Terbuka, Universitas Terbuka, Kejar Paket A, B, dan C
- ❑ Pengakuan & pengukuhan



KAWASAN PENGELOLAAN

- ❑ Pengelolaan kegiatan : pembelajaran, perintisan proyek, penyebaran hasil
- ❑ Pengelolaan sumber : SDM, SDF, SDB (sarana, prasarana termasuk media)
- ❑ Pengelolaan sistem penyampaian : fisik dan virtual
- ❑ Pengelolaan informasi : penyediaan dukungan data, penyusunan peraturan perundangan, sosialisasi gagasan & peraturan yang ada & dihasilkan, penyusunan rencana strategik

KAWASAN PENILAIAN

- ❑ Pengkajian masalah : penelusuran kebutuhan, analisis kesenjangan
- ❑ Pengukuran berbasis patokan : penguasaan (mastery), kompetensi
- ❑ Penilaian formatif : perbaikan proses & penyempurnaan produk
- ❑ Penilaian sumatif : efektivitas, efisiensi, ketepatan konseptual, kelayakan, aplikabilitas & akseptabilitas

KAWASAN PENELITIAN

- ❑ Positivistik : eksperimen, korelasi, dll. Berbentuk penelitian kuantitatif
- ❑ Pasca-positivistik : naturalistik, membumi (*grounded*), fenomenologik, hermenetik-lebih bersifat kualitatif
- ❑ Pengembangan : produk, model, dan sistem
- ❑ Penilaian : kebutuhan, hasil dan program

ACUAN KONSEPTUAL PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

- ISOMERISTIK
- SISTEMATIK
- SINERGISTIK
- SISTEMIK
- INOVATIF

ISOMERISTIK

- ❑ MULTI DISIPLIN : Psikologi, Fisiologi, Pendidikan, Komunikasi, Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Manajemen, Rekayasa
- ❑ ELEKTIK : berbagai sudut pandang atau perspektif
- ❑ BAHASA MASYARAKAT

SISTEMATIK

- TERATUR
- TERARAH
- TERKENDALI
- TERTAHAP
- TERKOORDINASIKAN
- TERBUKA UNTUK PERBAIKAN



SISTEMIK

- ❑ KOMPREHENSIF – MEMPERTIMBANGKAN SELURUH KOMPONEN/UNSUR DALAM NESTED SYSTEMS (DIRI, KELUARGA, MASYARAKAT, DAN LINGKUNGAN)
- ❑ TUMBUH KEMBANGNYA PRIBADI DALAM BERBAGAI ASPEK KOGNISI, AFEKSI, MOTORIK, SOSIAL, SPIRITUAL DLL
- ❑ SEBAGAI BAGIAN INTEGRAL DARI SISTEM PENDIDIKAN, SOSEK, IPTEK, & PEMBANGUNAN UMUMNYA.

SINERGISTIK

- ❑ TERCAPAINYA EFEKTIVITAS, EFISIENSI & RELEVANSI PROSES DAN HASIL BELAJAR
- ❑ TUMBUH KEMBANGNYA POTENSI PEMBELAJARAN SESUAI KONDISI DAN KARAKTERISTIKNYA
- ❑ PERTUMBUHAN KE ARAH KEMANDIRIAN
- ❑ BERKEMBANGANYA KREATIVITAS DAN KEINOVATIFAN
- ❑ BERKEMBANGNYA MASYARAKAT BELAJAR DAN BERPENGETAHUAN



INOVATIF

- ❑ STRATEGI & TEKNIK PEMBELAJARAN BERVARIASI
- ❑ SARANA BELAJAR YANG MENUMBUHKEMBANGKAN KEMAMPUAN PEMBELAJAR
- ❑ PENYAJIAN BERBAGAI BENTUK AJARAN DENGAN BERBAGAI CARA YANG MERANGSANG MINAT, MOTIVASI DAN IMAGINASI
- ❑ PENGEMBANGAN & PENDAYAGUNAAN TEKNOLOGI UNTUK BELAJAR & PEMBELAJARAN

TERIMA KASIH

