

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/PEM224/01	Revisi :00	Tanggal : 1 Feb 2010	Hal 1 dari 4
Semester 3	Judul Praktek:	Jam:3 x 50 menit		

Silabus

Nama Mata Kuliah	:	Pengembangan Konsep Dasar IPS
Kode Mata Kuliah	:	PSD 318
SKS	:	3 (tiga)
Dosen	:	1. Mujinem, M.Hum 2. Hidayati, M.Hum 3. Safitri Yosita Ratri, M.Pd 4. Dra. Y. Nurasih 5. Anwar Senen, M.Pd 6. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si 7. Sudaryanti, M.Pd
Program Studi	:	S-1 PGSD
Prasyarat	:	Lulus Konsep Dasar IPS
Waktu Perkuliahan	:	Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi pengembangan keilmuan IPS untuk dapat diterapkan pada pembelajaran di Sekolah Dasar. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji : hakekat pembelajaran IPS yang berupa fakta, konsep, dan generalisasi yang bersumber dari ilmu-ilmu sejarah, geografi, ekonomi, politik, antropologi dan sosiologi termasuk didalamnya kebudayaan, konflik, kerjasama, lokasi tempat, perpindahan, region, kebutuhan manusia, keterbatasan sumber ekonomi, faktor produksi, lembaga-lembaga ekonomi, kekuasaan, pengaruh, dan wewenang pemerintah, individu, masyarakat dan perubahan sosial; kurikulum Sekolah Dasar; metode pembelajaran; dan media pembelajaran.

Pengalaman Belajar	:	1. Perkuliahan Tatap Muka 2. Tugas Kelompok 3. Tugas Mandiri 4. Diskusi, presentasi 5. Ujian tengah semester 6. Ujian akhir semester
--------------------	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/PEM224/01	Revisi :00	Tanggal : 1 Feb 2010	Hal 2 dari 4
	Semester 3	Judul Praktek:	Jam:3 x 50 menit	

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rasional, dan perkembangan IPS	Hakekat IPS (Pengertian IPS, Rasional mempelajari IPS, perkembangan IPS dan tujuan pendidikan IPS)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu-ilmu sosial dengan IPS	Hubungan ilmu-ilmu sosial dengan IPS
3	Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan dasar dalam pendidikan IPS	Keterampilan dasar dalam pendidikan IPS
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kurikulum IPS di Sekolah Dasar	Sejarah kurikulum IPS di Sekolah Dasar
5	Mahasiswa mampu mengkaji kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada kelas rendah yang berlaku saat ini	Kurikulum IPS SD
6	Mahasiswa mampu mengkaji kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada kelas tinggi yang berlaku saat ini	Kurikulum IPS SD
7	Mahasiswa mampu menyusun silabi dan RPP IPS SD sesuai kurikulum yang berlaku saat ini	Silabi dan RPP IPS SD
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>	

9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian media pembelajaran	Pengertian media pembelajaran
	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi media pembelajaran	Fungsi media pembelajaran
10	Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis media menurut klasifikasinya	Jenis-jenis media
	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik memilih media dalam pembelajaran IPS SD	Teknik memilih media dalam pembelajaran IPS
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode mengajar	Pengertian metode pembelajaran
	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria menentukan metode pembelajaran IPS di SD	Kriteria menentukan metode pembelajaran IPS di SD
12	Mahasiswa mampu menyusun rancangan media pembelajaran yang sederhana	Rancangan media pembelajaran yang sederhana.
13	Mahasiswa mampu mensimulasikan media-media pembelajaran sederhana	Simulasi media-media sederhana.
14	Mahasiswa mampu mensimulasikan media-media pembelajaran sederhana	Simulasi media-media sederhana.
15	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pembelajaran dengan menerapkan metode dan media sederhana dalam pembelajaran IPS	Pembelajaran metode dan media sederhana dalam pembelajaran IPS
16	<i>Ujian Akhir Semester</i>	

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA		
	SIL/PEM224/01	Revisi :00	Tanggal : 1 Feb 2010
Semester 3	Judul Praktek:	Jam:3 x 50 menit	

Evaluasi Hasil Belajar

- | | |
|---------------------------|-----|
| 1. Tugas dan Makalah | 10% |
| 2. Diskusi dan presentasi | 20% |
| 3. Ujian Tengah Semester | 20% |
| 4. Ujian Akhir Semester | 30% |
| 5. Sikap dan perilaku | 20% |

Daftar Literatur/Referensi

1. Nursid Sumaatmadja. (1986). *Materi Pokok Konsep Dasar IPS*. Modul. Jakarta: Karunika.
2. ----- (1980). *Strategi Belajar Mengajar Dalam IPS*. Jakarta; P3G Departemen P dan K.
3. Hidayati. (2002). *Pendidikan IPS SD*. Yogyakarta: FIP UNY.

Literatur tambahan

1. Kardiyono. (1980). *Mengajar Konsep Pengetahuan Sosial*. Jakarta: P3G Departemen P&K.
2. Oemar Hamalik. (1977). *Media Pendidikan*. Bandung; Alumni.
3. Soli Abimanyu, Ngalm Purwanto. (1980). *Simulasi Sebagai Metode Belajar Mengajar*. Jakarta ; P3G Departemen P dan K.
4. Suryobroto, B. (1986). *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta; Amarta.
5. ----- (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPS*.
6. Pusat Kurikulum. (2006). *Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Safitri Yosita Ratri, M.Pd : 08122718517

Yogyakarta, 4 Februari 2010

Tim Penyusun