

# **BANGUN KURIKULUM YANG MENCERDASKAN**

***Oleh: Anik Ghufron***

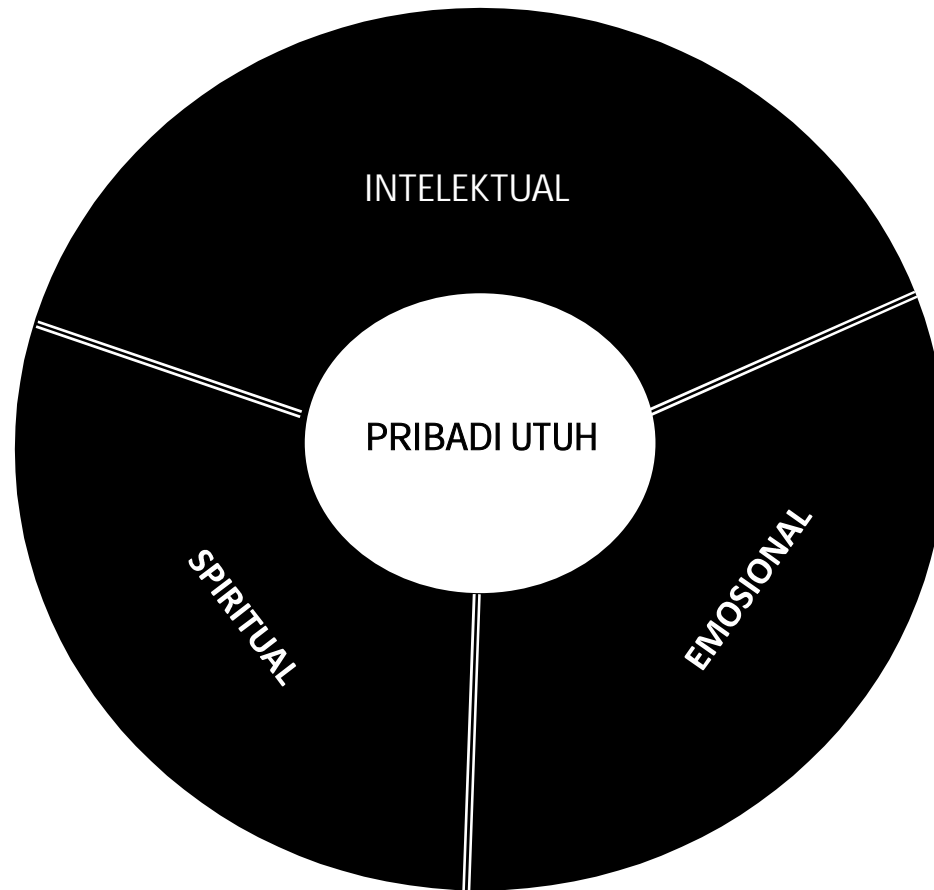
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

# SDM ERA INFORMASI



1. Manusia pebelajar dan menghayati nilai indigenous.
2. Mengembangkan diri dan berorientasi ke depan.
3. Taat nilai moral dan keagamaan.
4. Menghargai nilai-nilai sosial
5. Berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.
6. Berkepribadian baik.
7. Berpikir global.
8. Fulfillment, passionate execution, dan significant contribution.

# KECERDASAN HOLISTIK



## REALITA, KITA DI MANA?

**IQ** = Kemampuan intelektual; analisa, logika, dan rasio  
Contoh :  $3 \times 3 = 9$

**EQ** = Kemampuan mendengar suara hati sebagai sumber informasi  
Contoh : disiplin, komitmen, dan apresiasi

**SQ** = Kemampuan memberi makna puncak spiritual  
(the ultimate meaning)  
Contoh : spiritualisasi profesi

# KONTRIBUSI KECERDASAN TERHADAP KESUKSESAN SESEORANG

1. IQ berkontribusi sebanyak **20%** terhadap keberhasilan hidup;
2. EQ berkontribusi sebanyak **80%** untuk keberhasilan hidup (Daniel Goleman).

# KECERDASAN INTELEKTUAL

Ketrampilan berpikir secara logis, sistematis, kritis, kreatif, dan pemecahan masalah

# BERPIKIR KRITIS

Ketetapan akurat (accuracy) untuk menentukan apakah kita sebaiknya menerima, menolak atau menangguhkan keputusan terhadap suatu pernyataan, dan tingkat kepercayaan dengan mana kita menerima atau menolaknya (Moore & Parker).

# BERPIKIR KREATIF

Pengertian Kreativitas berorientasi pada 4 dimensi (Rhode,1961), yaitu;

Person;

Karakteristik orang kreatif

Process;

Proses berpikir yang termanifestasi dalam kelancaran (fluency), keluwesan (flexibility) dan keaslian (originality)

Press;

Kreativitas adalah kualitas produk yang dihasilkan apakah itu termasuk kreatif/tidak

berdasarkan penilaian pihak yang layak/berkompeten (Amabile, 1983)

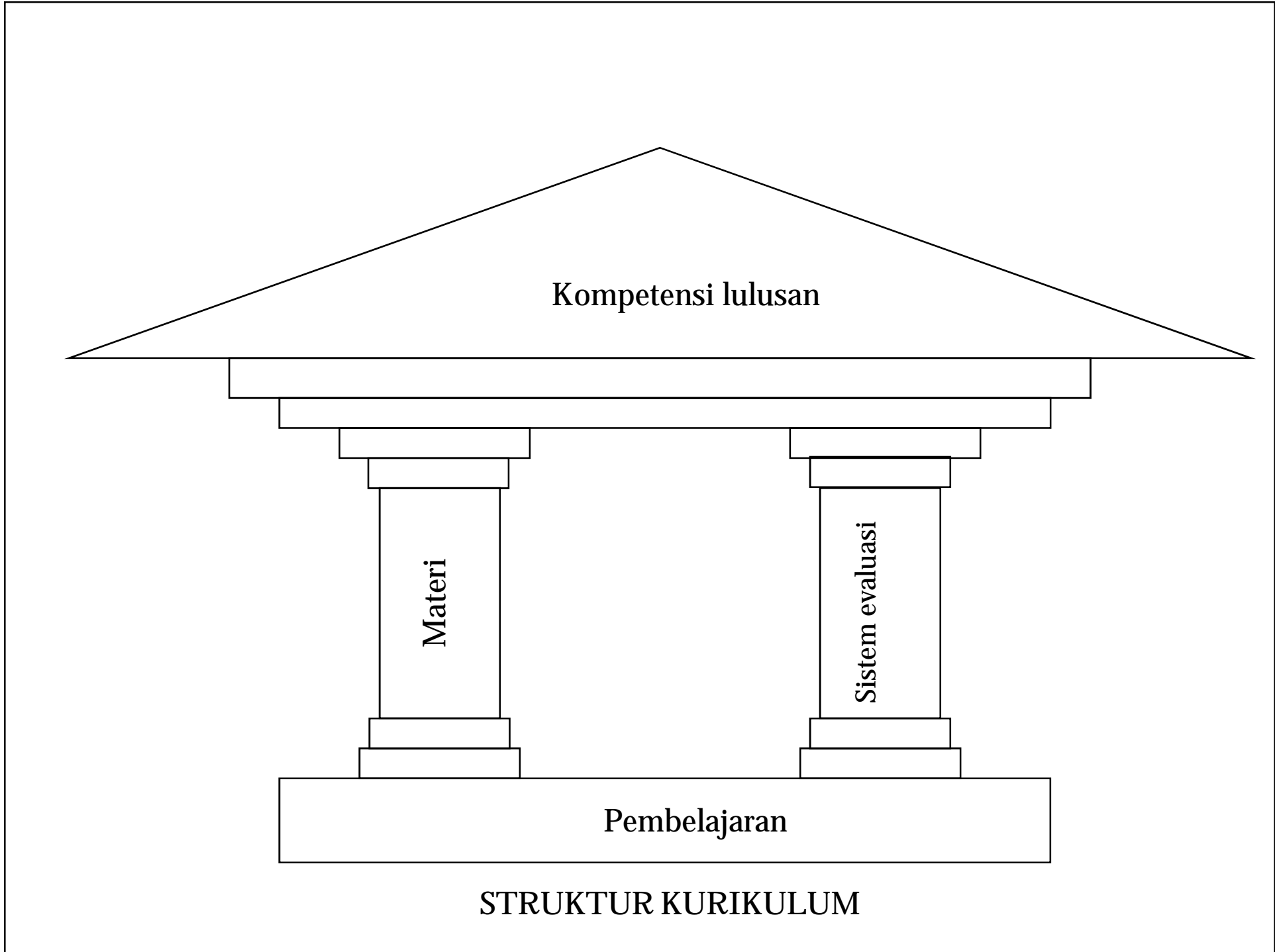
Product;

Kreativitas adalah sesuatu yang baru (Baron, 1976)

Berpikir kreatif termasuk dalam proses kreativitas.



**BAGAIMANA BANGUN  
KURIKULUMNYA?**



Kompetensi lulusan

Materi

Sistem evaluasi

Pembelajaran

STRUKTUR KURIKULUM

Kompetensi lulusan

Kemampuan nyata (terukur dan teramati) yang dapat dipakai bekal hidup sebagai hasil belajar , dalam bentuk; kreativitas, ketrampilan interaksi sosial, motivasi, percaya diri, spiritual, afeksi

STRUKTUR KURIKULUM

Kompetensi lulusan

Materi

Sistem evaluasi

Pengetahuan, kecakapan, dan nilai-nilai (domain kompetensi)

STRUKTUR KURIKULUM

Kompetensi lulusan

Materi

evaluasi

Penilaian dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil pembelajaran, yang berfungsi; menilaian pencapaian kompetensi peserta didik, bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran

STRUKTUR KURIKULUM

Kompetensi lulusan

Pengembangan pembelajaran yang mendukung pencapaian pengalaman belajar “knowing what, knowing how and when, dan pembentukan sikap & menanamkan nilai-nilai.

Pembelajaran

STRUKTUR KURIKULUM

Terima kasih