

# PROFESIONALISASI GURU DALAM PERSPEKTIF SOSIOKULTURAL

Oleh:  
Anik Ghufron

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2009

# RASIONAL

1. Jabatan guru sebagai jabatan yang berkaitan dengan pengembangan SDM
2. Era informasi terjadi pergeseran fokus pengembangan kompetensi SDM, yang berarti guru dituntut lebih profesional
3. Pemberlakuan Undang-undang RI nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen berkonsekuensi pada pengembangan profesi guru
4. Khususnya kompetensi kepribadian dan sosial, masih kurang mendapat perhatian sebagaimana semestinya.

# SDM ERA INFORMASI



1. Manusia pembelajar dan menghayati nilai indigenous.
2. Mengembangkan diri dan berorientasi ke depan.
3. Taat nilai moral dan keagamaan.
4. Menghargai nilai-nilai sosial
5. Berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.
6. Berkepribadian baik.
7. Berpikir global.
8. Fulfillment (pemenuhan diri), passionate execution (penuh semangat), dan significant contribution (sumbangan bermakna).

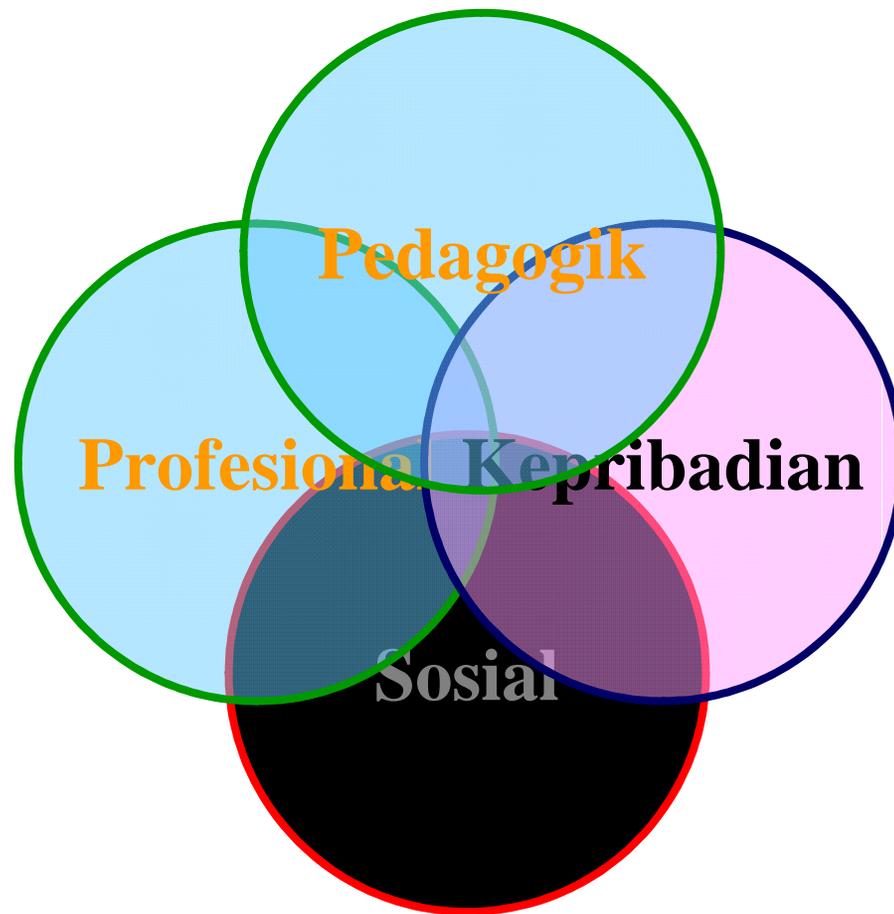
## PROFIL GURU ABAD 21

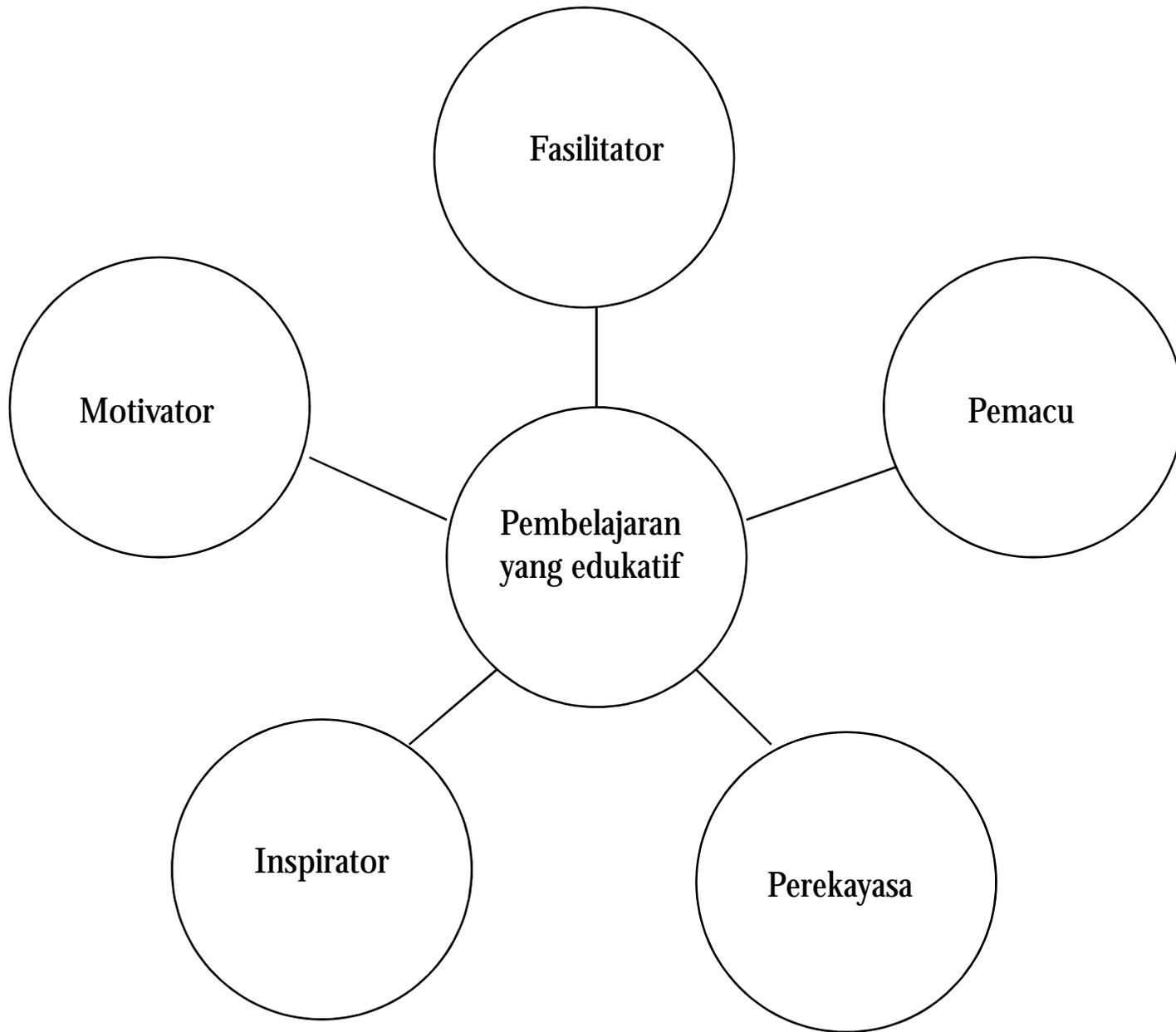
1. Kepribadian yang matang dan berkembang.
2. Penguasaan ilmu dan teknologi.
3. Keterampilan membangkitkan minat peserta didik.
4. Pengembangan profesi yang berkesinambungan.

## GURU PROFESIONAL versi UUGD

1. Kualifikasi akademik.
2. Kompetensi.
3. Sertifikat pendidik.
4. Sehat jasmani dan rohani.
5. Berkemampuan mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

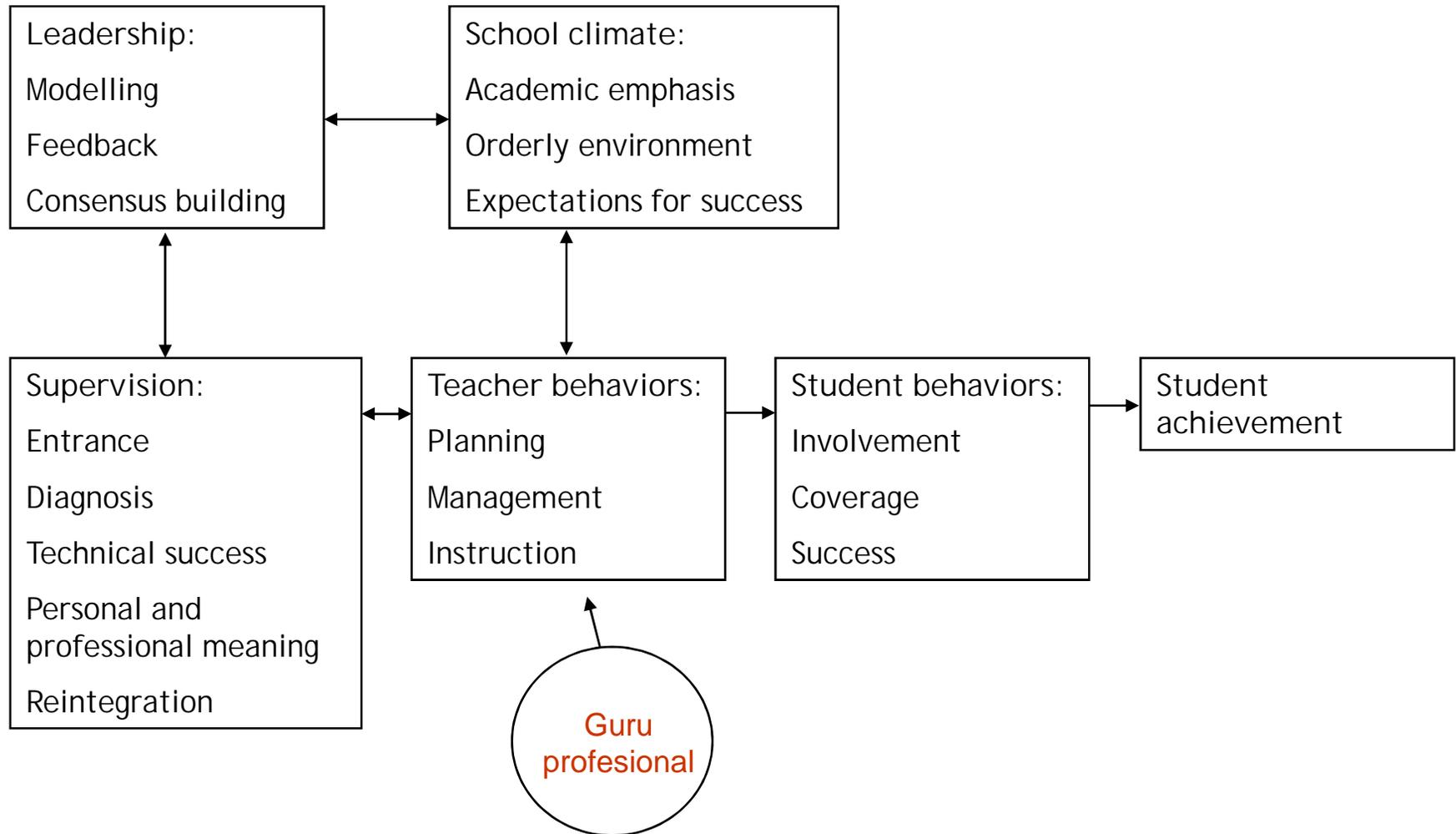
# BANGUN KOMPETENSI GURU





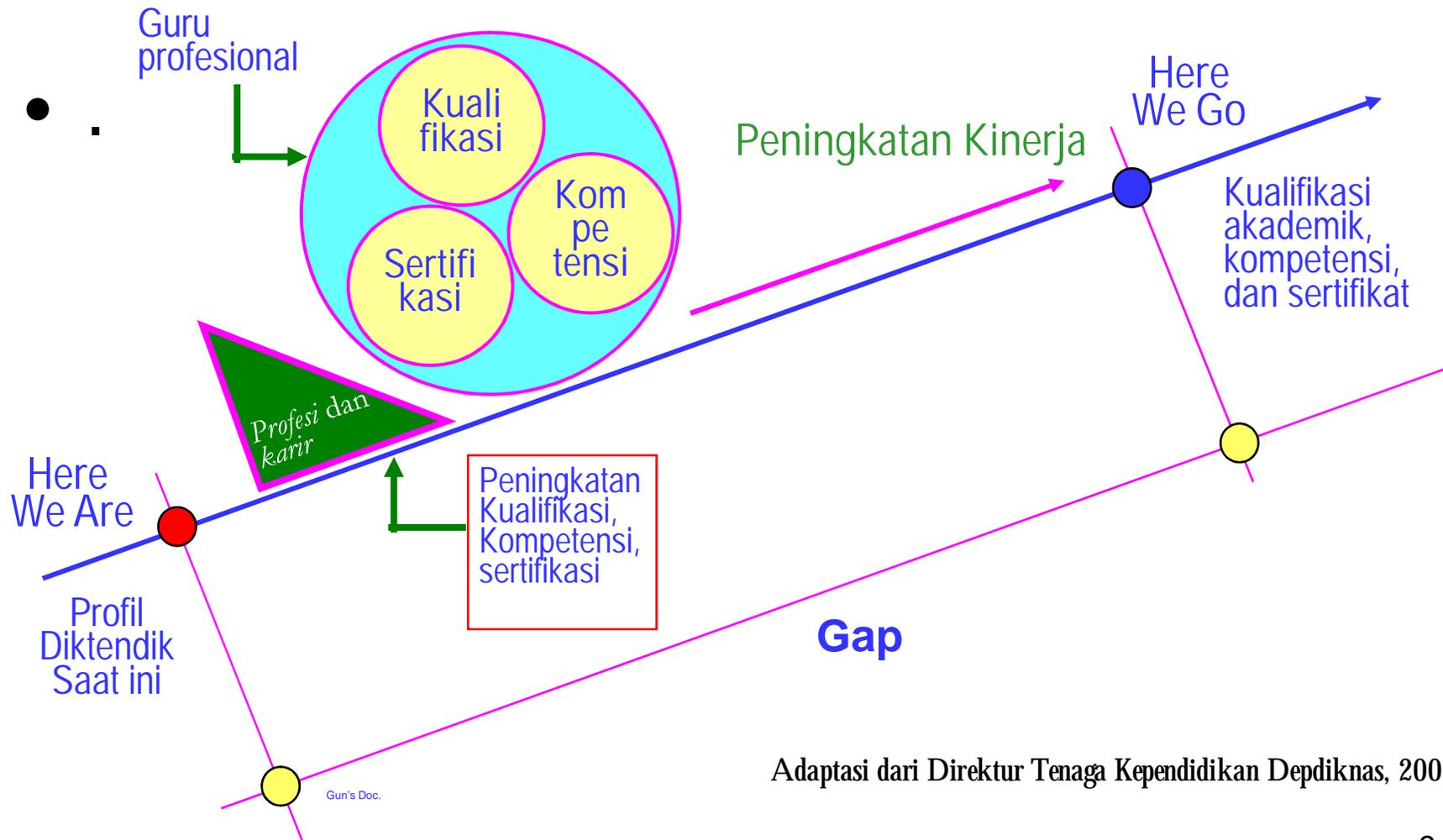
**AGEN PEMBELAJARAN YANG EDUKATIF**

## Pengembangan guru dalam konteks peningkatan mutu sekolah (adaptasi dari Squires, Huitt, dan Segars, 1983)



Model peningkatan sekolah dan kelas secara efektif  
(Squires, Huitt, dan Segars, 1983)

# Pola pengembangan profesi guru



# PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN

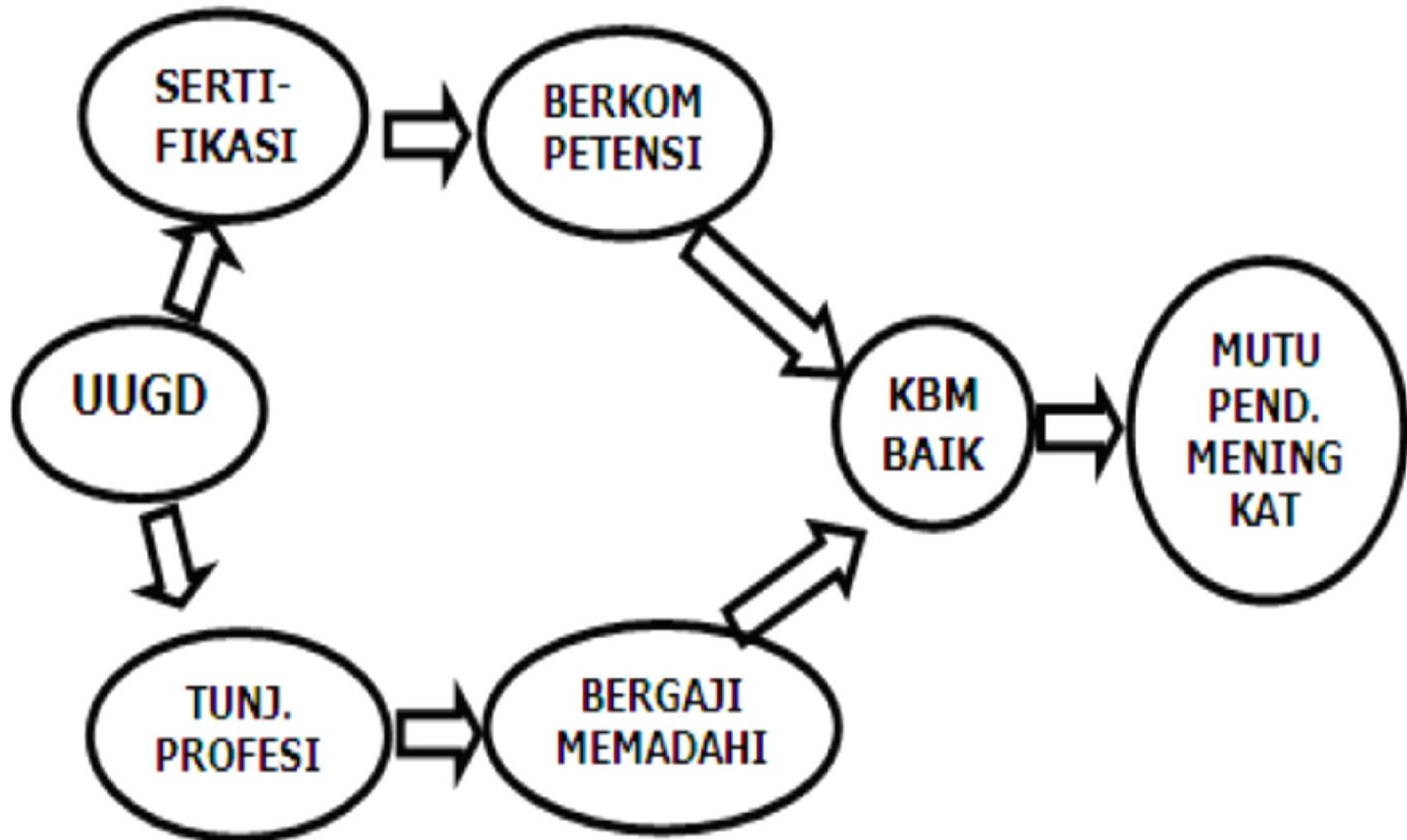
1. Pembinaan dan pengembangan guru meliputi pembinaan dan pengembangan profesi dan karir.
2. Pembinaan dan pengembangan profesi meliputi; kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional
3. Pembinaan dan pengembangan profesi guru dilakukan melalui jabatan fungsional.
4. Pembinaan dan pengembangan karir meliputi; penugasan, kenaikan pangkat, dan promosi.
5. Strategi pengembangan ditempuh melalui sertifikasi.
6. **Penyiapan guru profesional melalui PPG pasca S1 kependidikan atau non kependidikan.**

# SERTIFIKASI GURU

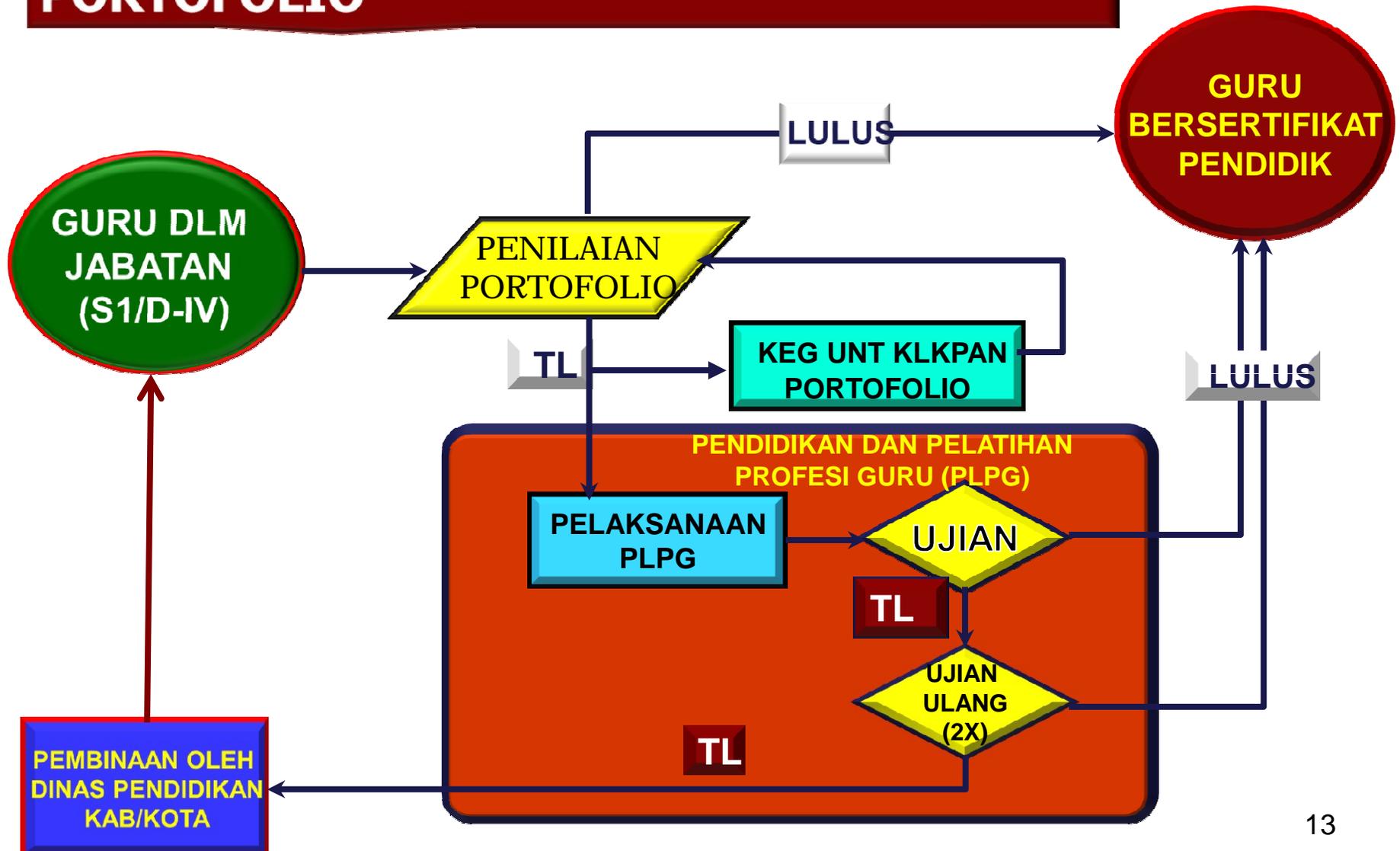
**Penilaian PF**

**Jalur Pendidikan**

# KERANGKA KONSEPTUAL SERGUR



# PROSEDUR SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN MELALUI PENILAIAN PORTOFOLIO



# ALUR SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN MELALUI JALUR PENDIDIKAN



# PEMBERDAYAAN PROFESI GURU

Pemberdayaan profesi guru diselenggarakan melalui pengembangan diri yang dilaksanakan secara demokratis, berkeadilan, tidak diskriminatif, dan berkelanjutan dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, kemajemukan bangsa, dan kode etik profesi.

**PENGEMBANGAN DIRI GURU  
DALAM KONTEKS SOSIOKULTURAL  
MELALUI PENGEMBANGAN  
KECERDASAN EMOSIONAL**

# KECERDASAN EMOSI

Kemampuan seseorang dalam mengelola emosi di dalam menghadapi persoalan kehidupan

- Kompetensi diri: kesadaran pada diri, pengelolaan diri, motivasi.
- Kompetensi sosial; Empati, ketrampilan sosial.



# Kecerdasan Emosi(1)

Sifat kepribadian yang mendukung Guru Efektif.

- Kesadaran pada Diri

Kemampuan untuk mengenal diri sendiri, keunggulan dan kelemahan pada berbagai aspek diri

- Kesadaran emosi: memahami emosi sendiri (emosi sehat dan tidak sehat)
- Kemampuan menilai diri (mengetahui kekuatan diri serta manfaatnya pada diri)
- Rasa percaya diri (merasa diri berharga dan memiliki kemampuan).



# Kecerdasan Emosional (2)

## Sifat kepribadian yang mendukung Efektivitas Guru

### Kemampuan mengontrol diri

- Kemampuan mengontrol emosi yang merusak dan impuls yang negatif.
- Kejujuran pada diri sendiri dan orang lain
- Bertanggungjawab atas tindakan sendiri

### Kemampuan mengelola diri

- Tidak kaku di dalam menghadapi perubahan
- Tidak mempermasalahkan hal-kecil, dan mudah beradaptasi dengan perubahan



# Kecerdasan Emosional (3)

## Sifat kepribadian yang mendukung Efektivitas Guru

- **Motivasi:**

Berusaha agar mencapai sesuatu standar prima dalam hidup.

Komitmen :

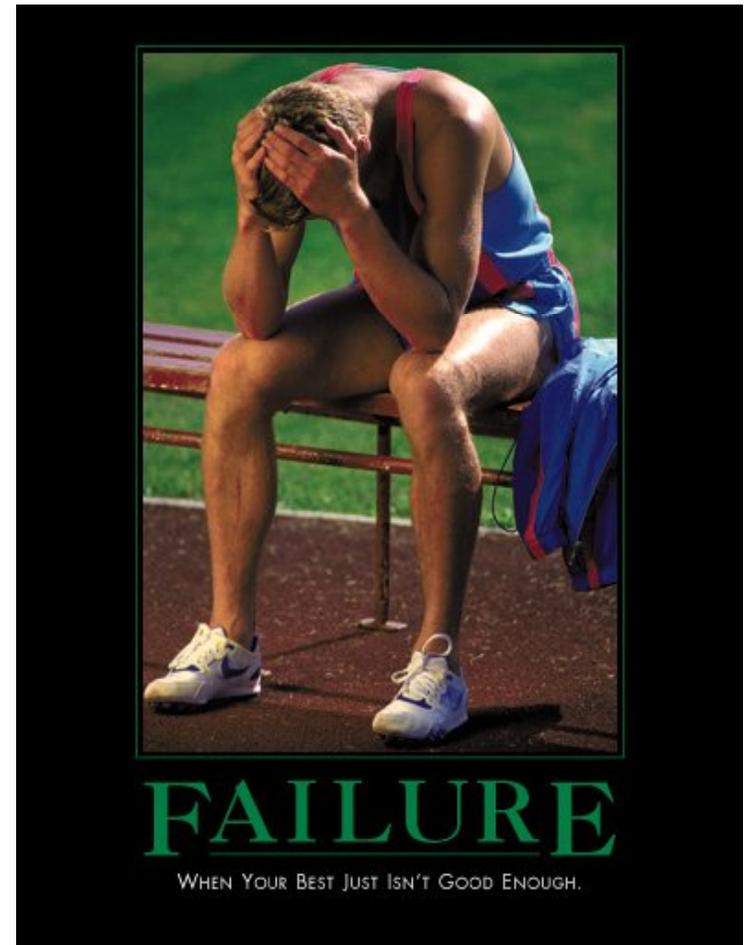
Menyesuaikan diri dengan komitmen bersama

Inisiatif

Kemampuan untuk membuat gagasan dan melaksanakannya

Optimisme

Tabah dalam mencapai tujuan walaupun banyak hambatan



# Kecerdasan Emosional (4)

## Sifat kepribadian yang mendukung Efektivitas Guru

- Empati
  - Kemampuan merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain.
  - Memahami orang lain
    - Pemahaman terhadap perasaan dan cara pandang orang lain
  - Mengembangkan orang lain:
    - Memiliki sensitifitas terhadap kebutuhan orang lain untuk berkembang dan menjadi dirinya sendiri.
  - Melayani orang lain
    - Kemampuan untuk mengantisipasi dan mengenali serta memenuhi kebutuhan orang lain
  - Menerima keanekaragaman
    - Menyadari bahwa di dunia ini banyak keanekaragaman yang harus diterima



# Kecerdasan Emosional (5)

## Sifat kepribadian yang mendukung Efektivitas Guru

- **Ketrampilan sosial**  
Kemampuan untuk berinteraksi dengan orang lain dan membuat orang lain mau mengikuti keinginannya dengan suka rela.
- Kemampuan mempengaruhi orang lain (persuasi, apresiasi)
- Kemampuan komunikasi dengan bahasa enak dan jelas
- Manajemen konflik yang membuat semua orang merasa menang.
- Kepemimpinan yang transformasional (egaliter, mengajak orang membangun cita-cita bersama, membangun saling percaya, dll)



# HASRAT UNTUK MENGUBAH DIRI

Ketika aku masih muda serta bebas berfikir dengan khayalanku, Aku bermimpi untuk mengubah dunia  
Seiring dengan bertambahnya usia dan kearifanku, Kudapati bahwa dunia tidak kunjung berubah,

Maka cita-cita itupun kupersempit  
Dan kuputuskan untuk hanya mengubah negeriku. Namun tampaknya itupun tiada hasilnya.

Ketika usia senja mulai kujelang,  
Lewat upaya terakhir yang penuh keputusasaan, Kuputuskan untuk mengubah hanya Guruku, orang-orang yang paling dekat denganku, namun alangkah terkejutnya aku, merekapun tak kunjung berubah!!!

Dan kini, sementara berbaring di tempat tidur  
Menjelang kematianku, baru kusadari:  
“Andaikan yang pertama-tama ku ubah adalah diriku  
sendiri, maka lewat memberi contoh sebagai panutan,  
mungkin Guruku bisa kuubah,  
  
dan berkat inspirasi dan dorongan mereka, kemudian  
aku menjadi mampu memperbaiki negeriku dan  
siapa tahu, bahkan aku juga bisa mengubah dunia”

An Anglican Bishop (1100 A.D), as written in the crypts of Westminster  
Abby  
(Quoted & published by House of Ideas, 1997)

# OPTIMALISASI KEGIATAN INOVATIF GURU PROFESIONAL





Terima Kasih