

PENGALAMAN LAPANGAN  
PENYELENGGARAAN PPG – SD  
(LULUSAN S1 PGSD BERARSAMA)

Oleh:  
Anik Ghufron

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010

# FOKUS KAJIAN

1. Rekrutmen
2. Kurikulum
3. Tenaga pengajar
4. Pola pembelajaran
5. PPL(P)
6. Sistem asesmen
7. Administrasi akademik

# REKRUTMEN

1. Peserta PPG adalah lulusan S1 PGSD berasrama.
2. Seleksi peserta lebih ditekankan pada persyaratan administratif.
3. Peserta wajib her-registrasi di bagian Registrasi UNY sebagaimana calon mahasiswa lainnya.
4. Peserta terseleksi dan terdaftar dilaporkan pihak UNY ke Direktur Ketenagaan Ditjen Dikti Kemendiknas untuk kepentingan akademik maupun administratif.

# KURIKULUM

1. Kompetensi lulusan PPG – SD dikembangkan mengacu pada rumusan SKGK (standar kompetensi guru kelas).
2. Struktur materi kurikulum, meliputi; pengemasan pembelajaran lima mata pelajaran pokok di SD, evaluasi pembelajaran, dan PPLP.
3. Beban belajar peserta sebanyak 17 SKS selama satu semester.
4. Pengemasan materi dalam bentuk SSP.

# TENAGA PENGAJAR

1. Tenaga pengajar terdiri atas; dosen pembimbing lapangan, guru pamong, dan dosen atau guru penguji dari PT luar UNY.
2. Dosen pembimbing lapangan adalah dosen PGSD yang telah mengikuti pelatihan PPLP PPGSD, harus memiliki pengalaman mengajar di SD, berkualifikasi pendidikan minimal S2.
3. Guru pamong adalah guru SD mitra, dengan kualifikasi pendidikan minimal S1 PGSD/kependidikan, telah mengikuti pelatihan PPL PPGSD, dan pengalaman mengajar minimal 5 tahun.
4. Dosen atau penguji dari PT luar UNY harus memenuhi syarat. Dalam hal ini, dosen penguji luar UNY yang pernah ditunjuk adalah dosen prodi S1 PGSD FKIP UNS dan USD Yogyakarta.

# **POLA PEMBELAJARAN**

1. Pembelajaran diselenggarakan dalam bentuk workshop dan praktik.
2. Workshop dilakukan dalam rangka menyusun perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media pembelajar, dan lain-lain).
3. Praktik untuk kepentingan penyelenggaraan PPLP.
4. Pembelajaran diselenggarakan di ruang khusus dan dibimbing oleh dosen pembimbing dan guru pamong secara intensif.

# PPLP

1. PPLP menerapkan pendekatan supervisi klinis dan tindakan reflektif.
2. Mekanisme PPLP diawali dengan kegiatan workshop di kampus untuk 5 mata pelajaran pokok dan tematik di SD, kemudian praktik pembelajaran di SD mitra, dan workshop atas dasar hasil refleksi, dan seterusnya.
3. Penyelenggaraan PPLP dalam koordinasi UPPL UNY.
4. Prosedur dan kegiatan PPLP; (a) pemantapan pengemasan pembelajaran 5 mata pelajaran pokok dan tematik, (b) simulasi modeling dan peer teaching di SD mitra, (c) praktik mengajar di SD mitra, (d) pengemasan dan simulasi ulang atas dasar hasil refleksi, (e) praktik mengajar lanjutan, dan (f) ujian praktik mengajar.

# SISTEM ASESMEN

1. Asesmen dilaksanakan untuk mengetahui penguasaan peserta dalam pengemasan pembelajaran (perangkat pembelajaran) dan unjuk kerja dalam PPLP.
2. Aspek-aspek yang dinilai; kemampuan mengemas pembelajaran yang mendidik, praktik mengajar, aspek personal dan sosial, dan portofolio).
3. Batas minimal kelulusan B + (3,3).
4. Sistem asesmen dengan pendekatan PAP (penilaian acuan patokan).
5. Penilaian mengikutsertakan dosen pembimbing, guru pamong, dan dosen dan guru penguji luar UNY.

# ADMINISTRASI AKADEMIK

1. Pelaksana administrasi akademik oleh Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan, dan Sistem Informasi (BAAKPSI) UNY.
2. Kegiatan administrasi akademik, terdiri atas; pendaftaran ulang, penyerahan nilai akhir, yudisium, wisuda, dan sertifikasi.
3. Administrasi akademik pada tingkat prodi oleh Ketua PPGSD dan dibantu oleh Kasubag Pendidikan FIP UNY.

