

# **EXPERIENTIAL BASED LEARNING**

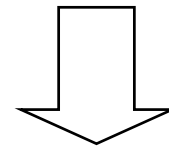
***Oleh:  
Anik Ghufron***

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2011**

# Rasional

1. Secara kelembagaan, FIP menyiapkan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.
2. Pendidik dan tenaga kependidikan profesional perlu memiliki kualifikasi dan kompetensi sesuai tuntutan masyarakat.
3. Konsekuensinya, pendidik dan tenaga kependidikan dituntut memiliki wawasan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelenggaraan pembelajaran di pendidikan formal dan non formal.

***METODE PEMBELAJARAN  
MANAKAH YANG EFEKTIF UNTUK  
MAHASISWA S1 FIP?***

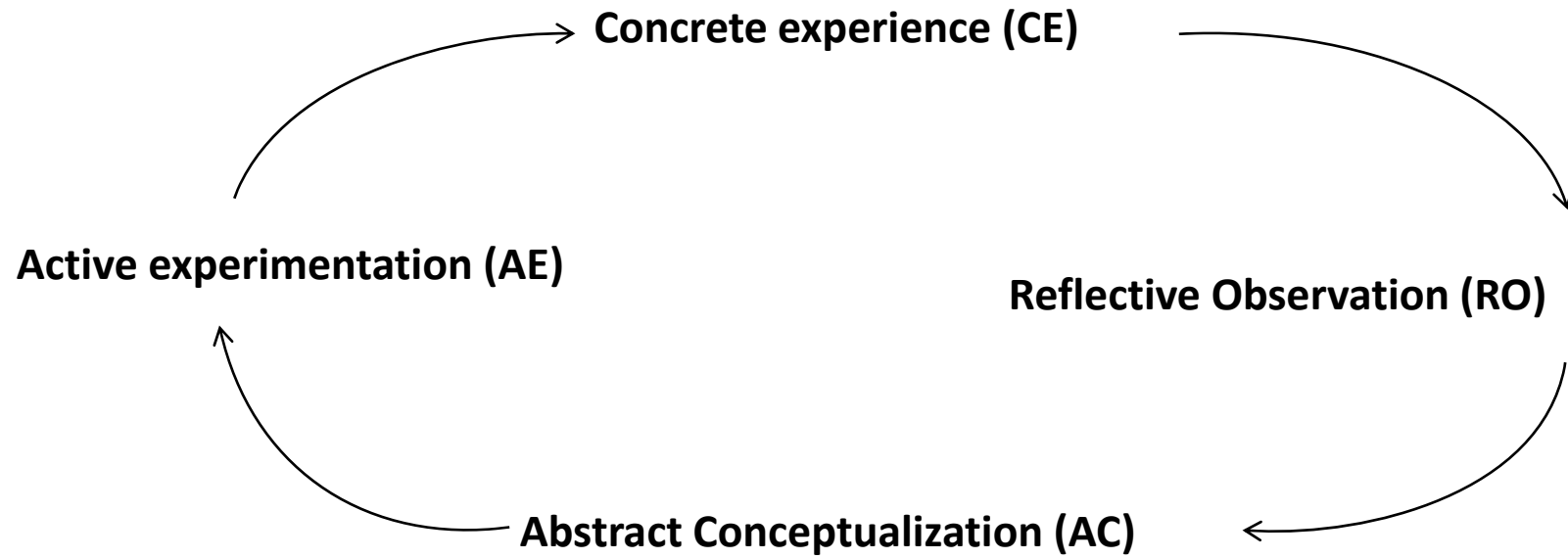


*Experiential  
learning ?*

# EXPERIENTIAL LEARNING

1. Metode pembelajaran yang memberi kesempatan peserta aktif mencari dan menemukan berbagai pengalaman nyata di lapangan, guna memperoleh pemahaman tentang kondisi dan situasi nyata calon tempat kerja mereka.
2. Bersifat holistik, yang memposisikan peserta didik sebagai pribadi yang utuh.
3. Proses yang dinamis dan siklis.
4. Beberapa metode pembelajaran yang dapat dipakai; work-based learning, teaching laboratory and practical work, action learning, role playing.





**The Kolb Learning Cycle**

## PERBEDAAN ANTARA BELAJAR KONVENSIONAL DENGAN BELAJAR BERBASIS PENGALAMAN

Aspek-aspek	Belajar Konvensional	Belajar berbasis pengalaman
1. Apa dan bagaimana	Intensional dan terstruktur	Situasional dan kontekstual
2. Fokus belajar	Transfer pengetahuan	Refleksi pengalaman
3. Metode belajar	Ekpositoris	Inkuiri dan berpikir kritis
4. Waktu belajar	Terjadual	Longgar

# **METODE PEMBELAJARAN**

- 1. Eksperimentasi**
- 2. Simulasi**
- 3. Studi kasus; belajar berbasis masalah**
- 4. Micro teaching**
- 5. Proyek**



# Metode Ekperimen

- Peserta secara aktif mengumpulkan fakta, informasi dan data yang diperlukan melalui eksperimentasi
- Membuktikan kebenaran teoretis melalui eksperimentasi
- Melakukan prosedur ilmiah untuk uji kebenaran



## Pelaksanaan:

- Persiapan pemakaian metode eksperimen
- Pelaksana metode eksperimen
- Tindak lanjut pemakaian metode eksperimen

# SIMULASI

*Memotivasi* mahasiswa untuk:

- ❑ Memahami perasaan orang lain
- ❑ Memecahkan masalah bersama
- ❑ Mengambil keputusan
- ❑ Mengembangkan kreativitas



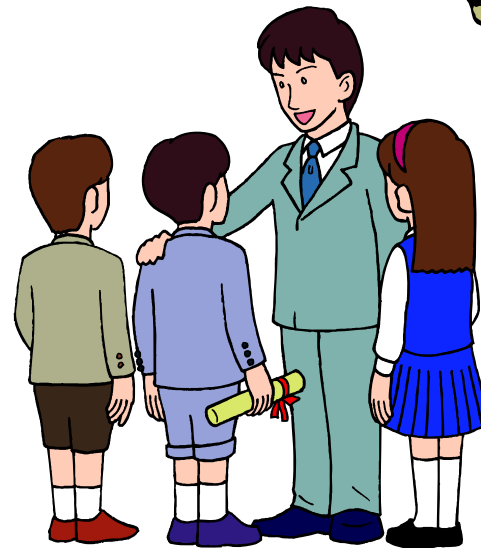
# Bentuk Simulasi



Peer Teaching



Games



Role Playing

# Metode Studi Kasus

## *Memotivasi peserta didik;*

- Memahami persolaan secara nyata*
- Menganalisis masalah secara komprehensif*
- Memperoleh solusi yang relevan dan tepat sesuai kasusnya*



## *Proses pelaksanaan*

- Menentukan masalah atau kasus yang akan dipecahkan*
- Kaji dan analisis kasus dengan berbagai perspektif*
- Pilih dan tentukan solusi yang sesuai*

# Micro teaching

- Berlatih mengajar secara mikro
- Semua aktivitas belajar mengajar dilatihkan secara terisolasi
- Perbaiki kegiatan mengajar secara ilmiah

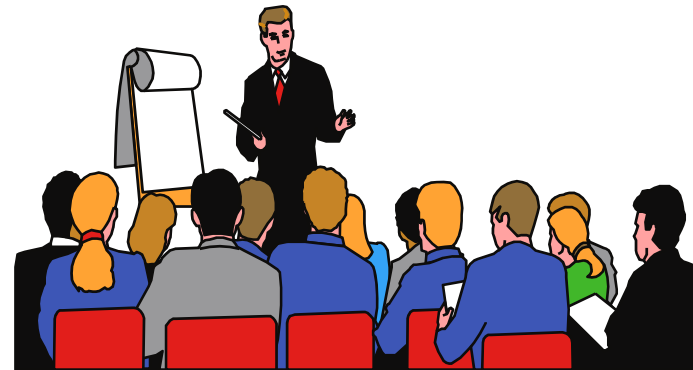


## Pelaksanaan:

- Persiapan pemakaian micro teaching
- Pelaksana micro teaching
- Tindak lanjut hasil micro teaching

# Proyek

- Memberi kesempatan peserta didik mengkaji suatu masalah atau topik secara mendalam dari berbagai perspektif disiplin ilmu
- Pemecahan masalah dapat melibatkan satu disiplin ilmu dan atau beberapa disiplin ilmu



## Pelaksanaan:

- Persiapan; penetapan masalah/topik yang dibahas
- Pelaksanaan;
- Kulminasi dan penilaian;

# PERAN DOSEN

1. Tutorial
2. Pelatih
3. Mentor
4. Supervisor
5. Fasilitator

Terima kasih