

SILABUS

Mata Kuliah	: Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: -
Program Studi	: S2 Teknologi Pembelajaran
SKS/Semester	: 0 / 2 / 3 Semester: 1 / 2 / 3
Dosen	: Anik Ghufron

I. KOMPETENSI MATA KULIAH

1. Pemahaman filosofi dan konsep dasar pengembangan kurikulum
2. Pemahaman, penerapan, dan pengkajian berbagai strategi dan model pengembangan kurikulum
3. Pemahaman, penerapan, dan pengkajian tahap-tahap pengembangan kurikulum; perencanaan, implementasi, dan evaluasi kurikulum.

II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji; (1) konsep dasar, (2) makna dan aspek-aspek dalam pengembangan kurikulum, (3) model-model pengembangan kurikulum, (4) desain kurikulum, (5) implementasi, (6) evaluasi, dan (7) pengembangan kurikulum dan kehidupan masa depan.

III. BENTUK KEGIATAN

Mata kuliah ini diselenggarakan dalam berbagai bentuk kegiatan pembelajaran yang menekankan pada partisipasi aktif mahasiswa, yaitu; (1) *book/chapter report*, (2) presentasi dan diskusi, dan (3) pengkajian terhadap isu-isu mutakhir implementasi kurikulum dalam bentuk makalah kelompok/individual.

IV. SUMBER ACUAN

- Anntoinette D Lucia. (1999). *The art and science of competency model*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- David Newble. 2005. *Developing an outcome focused core curriculum*. Black well Publishing.
- Frederick T. Evers. 1998. *The bases of competence skills for lifelong learning and employability*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Gentile dan Lalley. 2003. *Standards and Mastery Learning*. California: A Sage Publications Company.
- Marsh, Clon J. 2009. *Key concepts for understanding curriculum*. New York: Routledge Taylor and Francis Group.
- McAshan, H.H. 1979. *Competency-based education and behavioral objectives*. Englewood Clift, New Yersey: Educational Technology Publications, Inc.

V. KEGIATAN DAN MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Kegiatan	Pokok Bahasan	Acuan
1	Diskusi	Konsep dasar kurikulum	
2	Diskusi	Arti pengembangan dan aspek-aspek yang terkait	
3	Diskusi	Desain kurikulum berbasis ilmu pengetahuan	
4	Diskusi	Desain kurikulum berbasis kompetensi	
5	Diskusi	Desain kurikulum berbasis budaya	
6	Diskusi	Desain kurikulum integrated	
7	Diskusi	Desain kurikulum berbasis masyarakat	
8 dan 9	Diskusi	Strategi pengembangan kurikulum berbasis penelitian	
10 dan 11	Diskusi	Strategi pengembangan kurikulum berbasis pandangan ahli	
12 dan 14	Diskusi	Strategi pengembangan kurikulum berbasis sistem pengelolaan pendidikan	

V. TUGAS/ASSESMEN

Tugas-tugas yang perlu dilakukan mahasiswa adalah mengkaji referensi yang membahas tentang topik-topik perkuliahan melalui *book/chapter report*, diskusi, dan mengkaji kurikulum dalam bentuk makalah. Di samping itu, mahasiswa diberi kesempatan untuk menganalisis dan mengajukan usulan tentatif atas berbagai isu pengembangan kurikulum di lapangan.

VI.EVALUASI

No.	Kegiatan	%
1.	Presentasi dan diskusi	10
2.	Tugas-tugas	20
3.	Ujian tengah semester	30
4.	Ujian akhir semester	40
Total		100

Yogyakarta, 14 Februari 2011
Dosen,

Anik Ghufron