

PENGEMBANGAN SILABUS BERBASIS KOMPETENSI

Oleh: Anik Ghufron

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

MEKANISME PENYUSUNAN SILABUS



MAKNA SILABUS

- Dokumen tertulis (kurikulum dalam makna sebagai rencana)
- Garis besar, pokok-pokok isi tentang apa dan bagaimana menyampaikan pengalaman belajar kepada peserta didik untuk *suatu mata kuliah* dan *tingkat/jenjang* tertentu
- Istilah-istilah terkait: GBPP, satpel

KOMPONEN SILABUS

- Kompetensi (*elemen dan jenis*)
- Materi pembelajaran (*sumber bahan*)
- Pengalaman belajar (*alokasi waktu*)
- Sistem penilaian (*rumusan dan indikator hasil belajar*)

Makna Kompetensi

- Kompetensi; seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang tertentu (*SK. Mendiknas 045/U/2002*)
- *Human competency and mastery learning*

CIRI-CIRI KOMPETENSI

- Kompetensi memiliki fokus dan konteks, yaitu kehidupan nyata dan berbagai peranan.
- Kompetensi dibentuk melalui integrasi dan aplikasi yang kompleks dari berbagai kemampuan.
- Integrasi dan aplikasi merefleksikan pengetahuan, sikap dan nilai, dan keterampilan secara seimbang.
- Kompetensi ditandai dengan kinerja, bukan hanya penguasaan pengetahuan, sikap dan nilai, keterampilan saja.

JENIS DAN ELEMEN KOMPETENSI

(versi SK. Mendiknas 045/U/2002)

- (1) Kompetensi hasil didik suatu program studi terdiri atas :
 - a. kompetensi utama;
 - b. kompetensi pendukung;
 - c. kompetensi lain yang bersifat khusus dan gayut dengan kompetensi utama.
- (2) Elemen-elemen kompetensi terdiri atas :
 - a. landasan kepribadian (*MPK*);
 - b. penguasaan ilmu dan keterampilan (*MKK*);
 - c. kemampuan berkarya (*MKB*);
 - d. sikap dan perilaku dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai (*MPB*);
 - e. pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya (*MBB*).

INDIKATOR

1. Arti; rumusan kompetensi yang lebih spesifik yang menunjukkan ciri-ciri penguasaan suatu sub-kompetensi
2. Apabila serangkaian indikator dalam suatu kompetensi telah tercapai berarti target kompetensi tersebut telah terpenuhi

MATERI PEMBELAJARAN

1. Arti; pokok-pokok materi pembelajaran yang harus dipelajari mahasiswa sebagai sarana mencapai suatu kompetensi mata kuliah
2. Jenis: pengetahuan, ketrampilan, sikap; fakta, konsep, prinsip, dan prosedur
3. Urutan; prosedur, hirarkhis, dan kombinasi

KRITERIA MENILAI MATERI PEMBELAJARAN

No.	Kriteria	Deskripsi	Skor		
			3	2	1
1.	Signifikan				
2.	Valid				
3.	Menarik				
4.	Mudah dipelajari				
5.	Konsisten dengan realita sosial				
6.	Berguna				

STRUKTUR MATERI

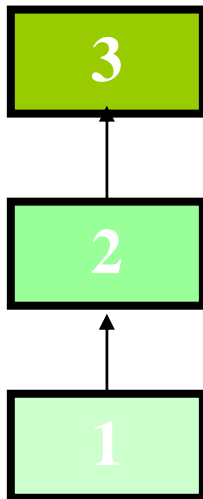
 HIRARKHIKAL

 PROSEDURAL

 PENGELOMPOKAN

 KOMBINASI

STRUKTUR HIRARKHICAL



Susunan beberapa materi di mana satu/beberapa kompetensi menjadi prasyarat bagi kompetensi berikutnya

Contoh struktur hirarkhikal

Menganalisis hubungan uang beredar dengan investasi



Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi investasi



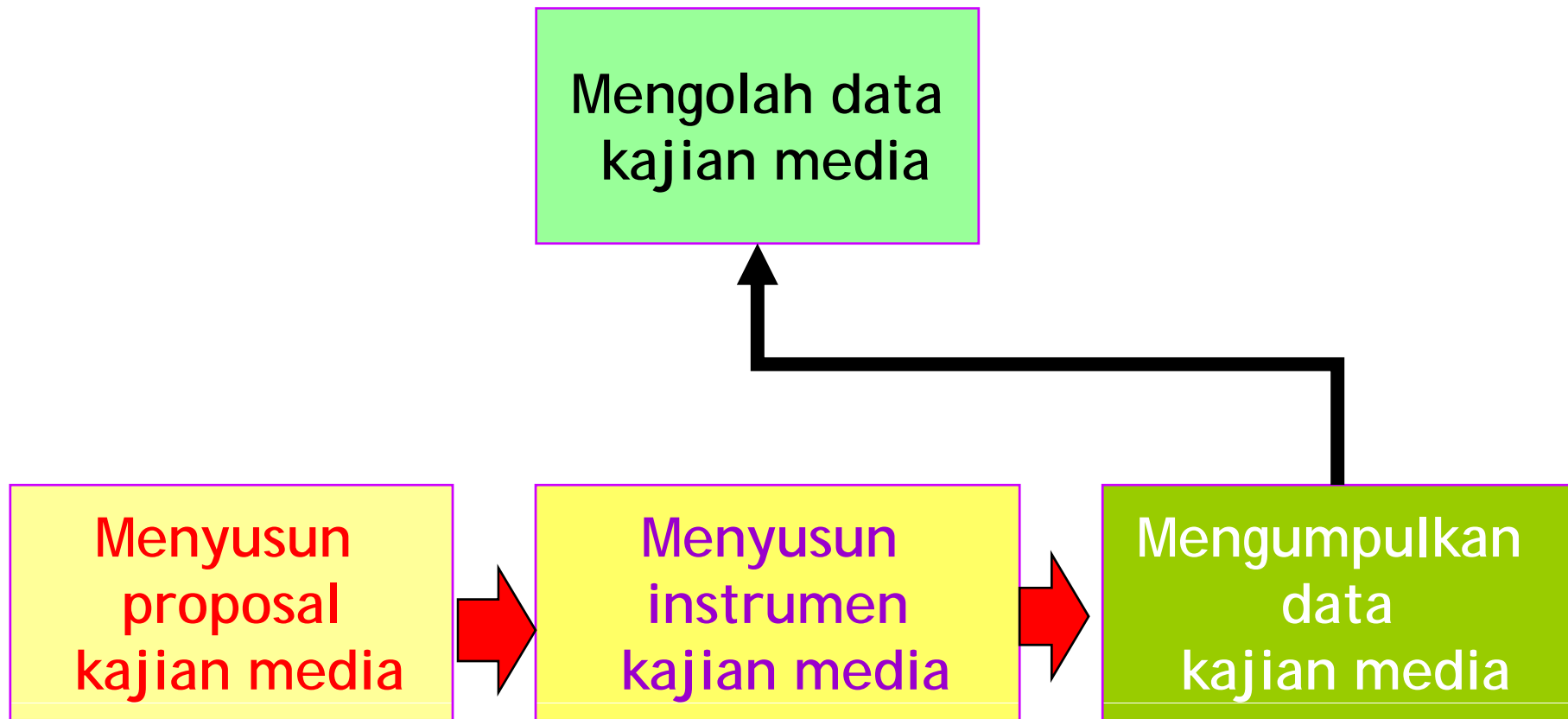
Menjelaskan hubungan jumlah uang beredar dengan investasi

STRUKTUR PROSEDURAL

Kedudukan beberapa materi yang menunjukkan satu rangkaian pelaksanaan kegiatan/pekerjaan, tetapi antar materi tersebut tidak menjadi prasyarat untuk materi lainnya

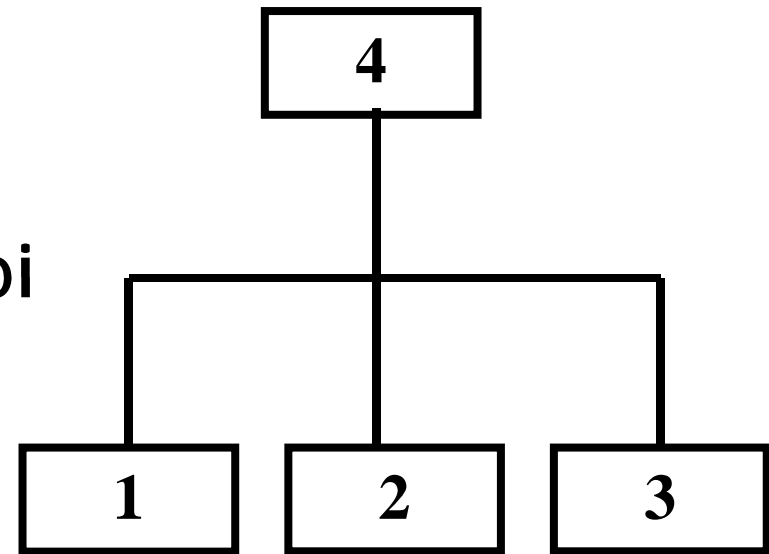


CONTOH STRUKTUR PROSEDURAL

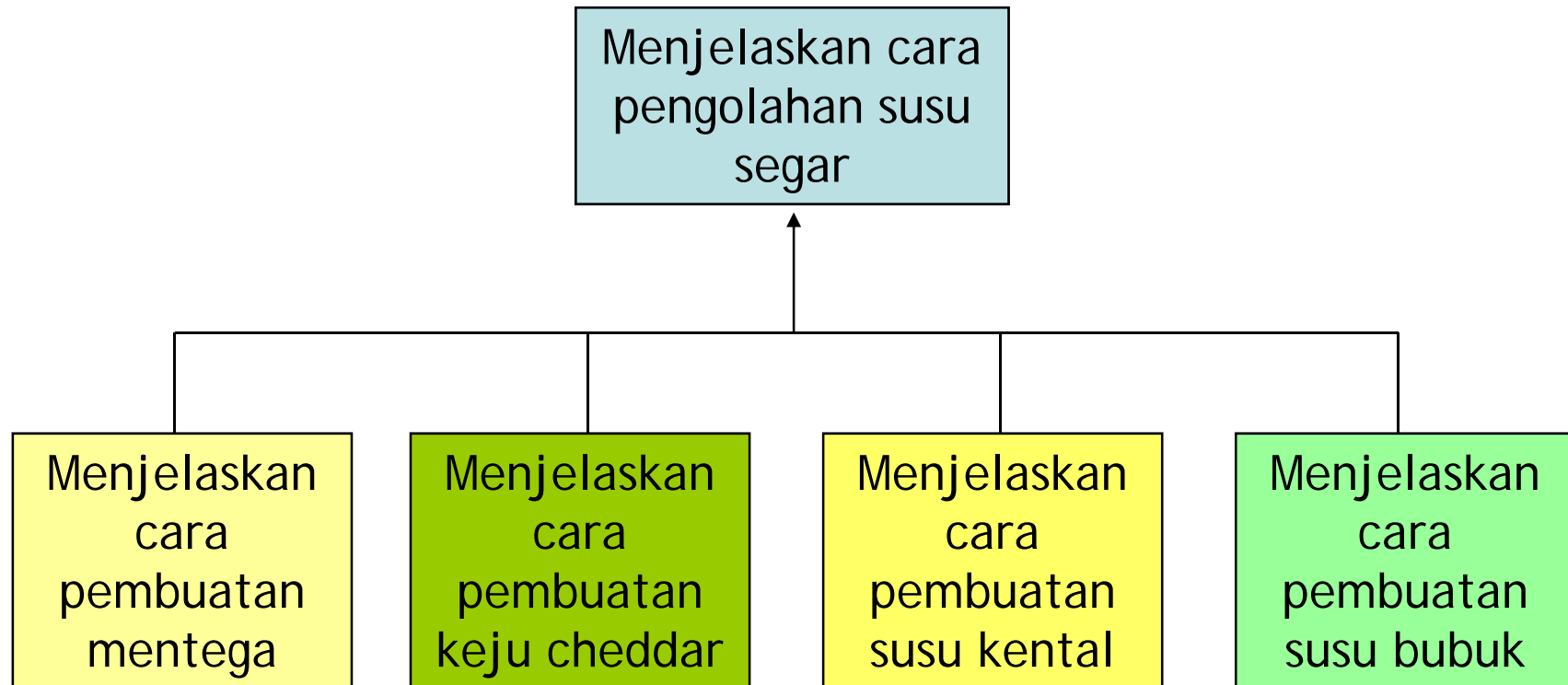


PENGELOMPOKAN (CLUSTER)

Beberapa materi yang satu dengan lainnya tidak memiliki ketergantungan, tetapi harus dimiliki secara lengkap untuk menunjang materi berikutnya

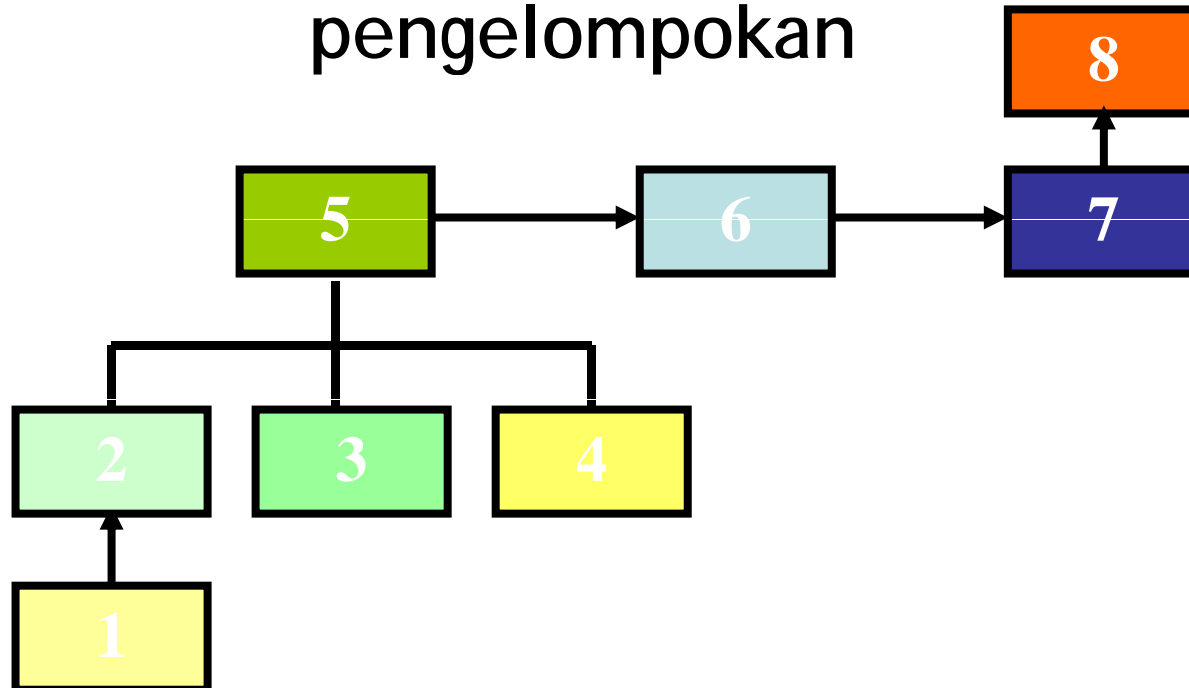


CONTOH PENGELOMPOKAN



KOMBINASI

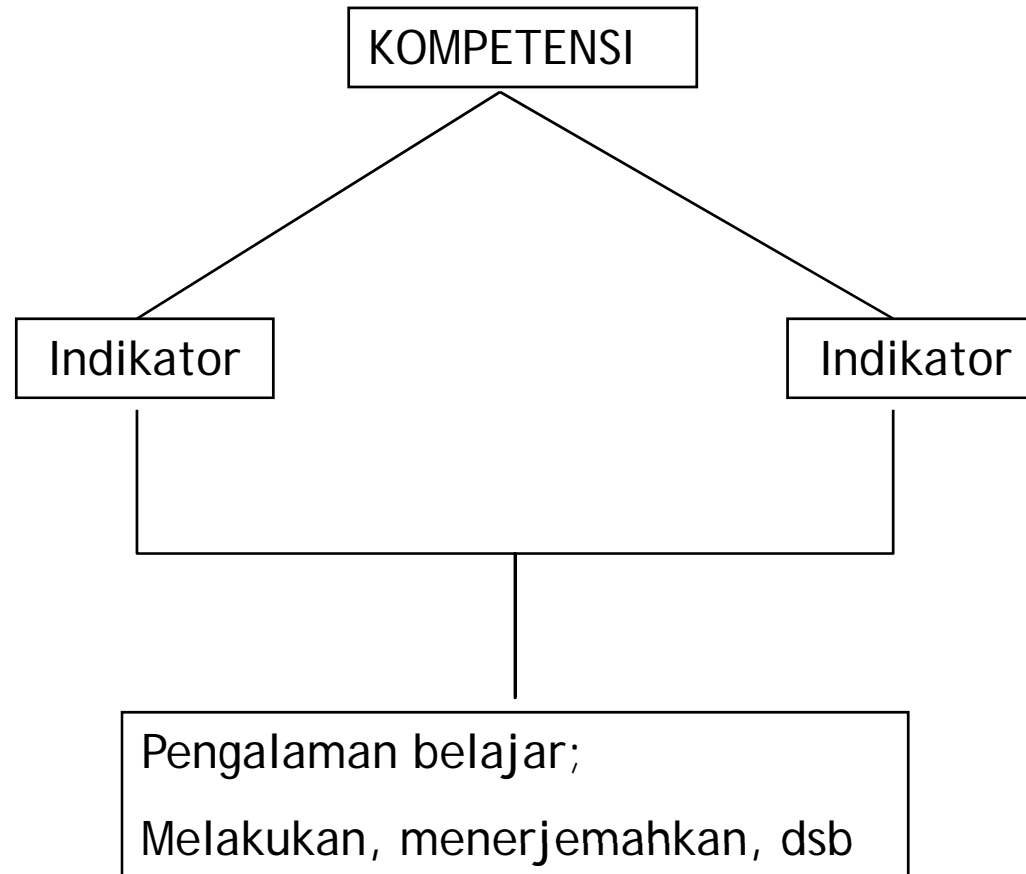
Beberapa materi yang susunannya terdiri dari bentuk hirarkhikal, prosedural maupun pengelompokan



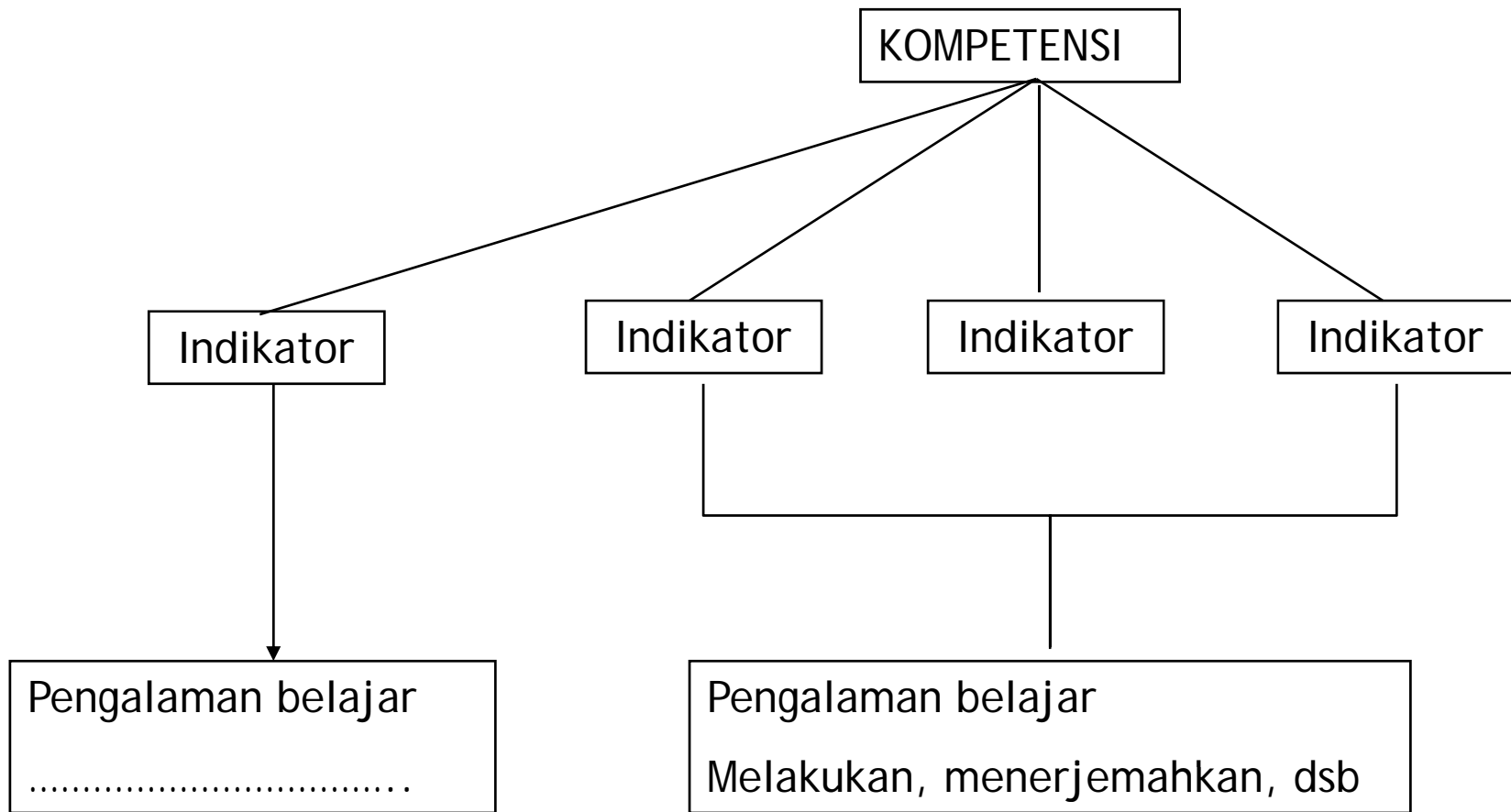
PENGALAMAN BELAJAR

1. Makna; aktivitas belajar yang dilakukan peserta didik dalam berinteraksi dengan lingkungannya untuk memperoleh kemampuan/kompetensi
2. Pengalaman belajar dapat dicapai di dalam dan/atau di luar perkuliahan
3. Bentuk pengalaman belajar; mendemonstrasikan, mempraktekkan, menganalisis, menemukan, dan lain-lain.

CONTOH PENJABARAN KOMPETENSI KE PENGALAMAN BELAJAR



CONTOH PENJABARAN KOMPETENSI KE PENGALAMAN BELAJAR



EVALUASI

MENGAPA PENILAIAN BERBASIS PERFORMANSI ?

- Evaluator memperoleh deskripsi kemampuan dasar peserta didik
- *Effective evaluation of student performance is central to the successful conduct of this competency based curriculum*
- Meminimalkan kesalahan pengukuran, baik acak maupun spesifik

PENGEMBANGAN TES BERBASIS PERFORMANSI

1. Merumuskan aspek-aspek performansi yang akan dinilai
2. Menetapkan prioritas, proses atau produk
3. Mengembangkan butir-butir soal
4. Menetapkan butir-butir soal yang merupakan kunci
5. Menetapkan standar minimal penguasaan kemampuan
6. Menyusun petunjuk pelaksanaan evaluasi
7. Membuat draft dan uji coba

ALOKASI WAKTU

Alokasi waktu pembelajaran suatu kemampuan dasar tertentu diperhitungkan berdasarkan analisis dan atau pengalaman penggunaan jam pembelajaran untuk mencapai suatu kemampuan dasar di kelas



SUMBER BAHAN / ALAT

- ❖ *Utama*: buku teks dan buku kurikulum, jurnal, hasil penelitian, terbitan berkala, dokumen negara dll., serta peralatan utama penunjang pembelajaran
- ❖ *Lainnya* : referensi/literatur, buku, serta peralatan penunjang lainnya.



LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SILABUS BERBASIS KOMPETENSI

- Kemukakan identifikasi mata kuliah
- Rumuskan kompetensi
- Tentukan hasil pembelajaran
- Kembangkan indikator keberhasilan
- Tentukan materi pembelajaran
- Pilih pengalaman belajar
- Kembangkan sistem penilaian
- Tentukan alokasi waktu
- Sumber belajar

CONTOH FORMAT SILABUS

Prodi/Jurusan :
Mata kuliah :
Kode mata kuliah :
Elemen kompetensi :
SKS :
Jenis kompetensi :
Hasil belajar :
Indikator keberhasilan :

Materi pembelajaran	Pengalaman belajar	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber bahan

Contoh Format Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Mata Kuliah :
Kode Mata Kuliah :
SKS :
Waktu Pertemuan : jam/menit
Pertemuan ke :
A. Kompetensi mata kuliah :
C. Deskripsi Materi kuliah :
D. Kegiatan perkuliahan :

Tahap	Uraian kegiatan	Metode kuliah	Media dan alat pembelajaran
Pendahuluan			
Penyajian			
Penutup			

E. Evaluasi :

D. Referensi :

SEKIAN



Terima Kasih atas perhatiannya

Billahit taufiq wal hidayah

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.