

# LANDASAN DAN PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

*Oleh: Anik Ghufron*

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2011

## LANDASAN PENGKUR

LANDASAN	Deskripsi
1. FILOSOFIS	Nilai-nilai ideologis yang berlaku di masyarakat
2. SOSIOLOGIS	Nilai-nilai sosial kemasyarakatan yang berlaku di masyarakat
3. PSIKOLOGIS	Nilai-nilai asasi (fitrah) anak
4. YURIDIS	Ketentuan hukum yang berlaku

## PRINSIP-PRINSIP PENGKUR

Prinsip	Deskripsi
1. Relevansi	<p><i>a. Eksternal</i>; kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan</p> <p><i>b. Internal</i>; antar komponen kurikulum harus sesuai dan saling berkaitan</p>
2. Fleksibel	<p><i>a. Kesatuan dalam kebijakan dan keberagaman dalam pelaksanaan</i></p> <p><i>b. Diversifikasi kurikulum</i></p>
3. Kontinuitas	<p><i>a. Maju berkelanjutan</i> (satu sub-kompetensi terpenuhi sebagai dasar menuju sub-kompetensi selanjutnya)</p> <p><i>b. Mata pelajaran ditata secara prerequisite</i></p>

## PRINSIP-PRINSIP PENGKUR

Prinsip	Deskripsi
4. Efektivitas	<i>Pemenuhan kebutuhan siswa, sehingga mampu mengembangkan <b>kapabilitas intelektual</b> siswa untuk menjadi warga negara yang <b>bertanggung jawab</b> dan mampu berkontribusi pada <b>daya saing bangsa</b></i>
5. Praktis	<ul style="list-style-type: none"><li>a. <b>Kompatibel</b></li><li>b. <b>Mudah diimplementasikan</b></li></ul>