



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku	Hal 1 dari 6
Semester	Judul Praktek	Jam pertemuan	

RPP

Nama Mata Kuliah : Assessment Olahraga
Kode Mata Kuliah : IKR 206
SKS : 2 SKS
Dosen : Dr. Tomliyus dan Dr. Pamuji Sukoco
Program Studi : IK S2
Prasyarat : -
Waktu Kuliah : Kamis 10.40-12.30
Standar Kompetensi : Memahami konsep dasar assesmen pendidikan jasmani/olahraga, sehingga dapat menyusun, menerapkan, dan mengembangkan assesmen pendidikan jasmani/olahraga berdasarkan kinerja yang terkait dengan perolehan keterampilan motorik, kemampuan kognitif, dan afektif.

Pemberian materi melalui tatap muka, pemberian tugas-tugas terstruktur, dan diskusi kelompok

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi/ Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	KBM	Evaluasi
1	Memahami pengertian assessment pendidikan jasmani dan olahraga	1. Pengertian dan perbedaan assessmen dan evaluasi 2. Waktu assessmen 3. Panggilan untuk perubahan paradigma pendidikan jasmani dan olahraga 4. Efek pengajaran ketika menggunakan standart 5. Tipe penilaian dalam pengajaran berbasis standard 6. Peran assessmen dalam	Ceramah, diskusi, dan tugas	

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :
---------------	---------------------------------	---	----------------------------	------------------



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 2 dari 6

Semester

Judul Praktek

Jam pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi/ Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	KBM	Evaluasi
		program pendidikan jasmani dan olahraga 7. Beralih ke assessmen berbasis kinerja		
2	Memahami penilaian tradisional (Traditional assessment) pendidikan jasmani dan olahraga	1. Tipe penilaian tradisional 2. Keuntungan dan kelemahan penilaian tradisional	Ceramah, diskusi, dan tugas	
3	Penilaian alternatif (alternatif assessment) pendidikan jasmani dan olahraga	1. Tipe pinilaian alternatif 2. Keuntungan dan kelemahan penilaian alternatif	Ceramah, diskusi, dan tugas	
4	Mengembangkan Assessmen berbasis kinerja (<i>Performance based assessment</i>)	1. Pengertian asesmen berbasis kinerja 2. Karakteritik asesmen berbasis kinerja 3. Tipe asesmen berbasis kinerja 4. Keuntungan dan keuntugan menggunakan penilaian berbasis kinerja	Ceramah, diskusi, dan tugas	
5	Mengembnagkan	1. Rubrik	Ceramah,	

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 3 dari 6

Semester

Judul Praktek

Jam pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi/ Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	KBM	Evaluasi
	komponen penilaian berbasis kinerja <i>(components of performance-based assessment)</i>	2. Manfaat rubrik 3. Petunjuk perskoran	diskusi, dan tugas	
6	Pengembangan Penilaian berdasarkan kinerja	1. Observasi 2. Permainan dan Modifikasi 3. Bermain Peran 4. Tugas 5. Kinerja peserta didik 6. Journals 7. Proyek 8. Logs	Ceramah, diskusi, dan tugas	
7	Pengembangan Respon Pertanyaan Terbuka	1. Respons Pertanyaan Tuka dan Essay 2. Karakteristik, macam dan bagaimana menulis respon pertanyaan terbuka	Ceramah, diskusi, dan tugas	
8	Penerapan portfolios	1. Karakteristik dan macam-macam portfolio 2. Pedoman portofolio dalam penilaian kinerja 3. Penilaian portfolio	Ceramah, diskusi, dan tugas	

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 4 dari 6

Semester

Judul Praktek

Jam pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi/ Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	KBM	Evaluasi
9	MID SMESTER I	Materi pertemuan 1-8	Tes tertulis	
10	Mengembangkan Sumative dan Progresive Assessment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumative Assessment 2. Progresive learning activity assessment 	Ceramah, diskusi, dan tugas	
11	Mengembangkan assessment berbasis kinerja berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satuan Fokus Utama 2. Sumative assesment dan rubrik 3. Pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan esensial 	Ceramah, diskusi, dan tugas	
12	Mengembangkan Assessment kinerja berkelanjutan dalam olahraga tim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satuan Fokus Utama 2. Sumative assesment dan rubrik 3. Pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan esensial 	Ceramah, diskusi, dan tugas	
13	Mengukur kebugaran dan partisipasi dalam aktivitas jasmani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi baru dalam mengukur kebugaran 2. Mengintegrasikan pendidikan kebugaran jasmani dan assessment ke dalam kurikulum 	Ceramah, diskusi, dan tugas	
14	Pembuatan gradasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat pembuatan grad 	Ceramah, diskusi,	

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 5 dari 6

Semester

Judul Praktek

Jam pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi/ Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	KBM	Evaluasi
	yang efektif dalam pendidikan jasmani	<p>dan pelaporannya</p> <p>2. Grading system yang berarti</p> <p>3. Tantangan dalam penggunaan grading latihan yang efektif</p> <p>4. Saran-saran</p>	dan tugas	
15	Pengembangan acquiring assessment savvy	<p>1. Perencanaan proses assessment</p> <p>2. Lund and Kirk.s Tips untuk Acquiring SAVVY</p>	Ceramah, diskusi, dan tugas	
16	UJIAN TENGAH SEMESTER KE 2	Materi pertemuan ke 9-14	Tes tertulis	

Daftar Literatur/Referensi

Literatur tambahan

1. Metzler Michael. W. 2005. *Instructional Model for Physical Education*. USA: Holcomb Hathaway Publishers
2. Carrol Bob. 1994. *Assessment in Physical Education*. London: The Falmer Press
3. Safrit, Margaret J. 1981. *Evaluation in Physical Education*. Englewood Clift, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Dr. Pamuji Sukoco : 08156804774
2. Dr. Tomliyus : 0816681282/085727750045

Mengetahui,
Ketua Prodi

Yogyakarta,
Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Prof. Dr. Sukadiyanto, M.Pd.)
NIP:

(Dr. Tomliyus, M.S)
NIP:

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 6 dari 6

Semester

Judul Praktek

Jam pertemuan

Dibuat oleh :	Kesesuaian Materi dengan silabi	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Catatan perbaikan jika ada	Diperiksa oleh :