

PENELITIAN

- APA PENELITIAN ITU?
- PENELITIAN ADALAH UPAYA PENYELIDIKAN MENDALAM YANG DILAKUKAN SECARA LOGIS DAN OBJEKTIF UNTUK MEMECAHKAN (SOLUSI) MASALAH
- SOLUSI PEMECAHAN MASALAH SECARA LOGIS DAN OBJEKTIF

Apa itu masalah?

- Masalah adalah kesenjangan antara yang diinginkan ada namun kenyataannya tidak ada, baik yang berkaitan dengan adanya benda-benda konkrit (kelas, meja, buku, dan sebagainya), maupun benda-benda abstrak (rasa senang, kebahagiaan, ketenteraman, kepuasan, keamanan, kegembiraan, gairah kerja, motivasi, emosi, moral, dan lain-lain).
- Pada hakikatnya masalah itu ada di sekitar kita
- Untuk menentukan/memilih masalah yang dapat dijadikan masalah dalam karya ilmiah atau penelitian diperlukan kepekaan terhadap lingkungan, keterampilan untuk memilih masalah, dan keterampilan untuk merumuskan masalah.

1. Memanipulasi atau Memodifikasi dari judul-judul penelitian yang telah dilakukan

- Dalam sebuah laporan hasil penelitian (termasuk skripsi, tesis, dan disertasi), terdapat berbagai masalah yang memerlukan penyelesaian atau yang memerlukan pemecahan. Masalah-masalah tersebut karena keterbatasan peneliti tak dapat diupayakan pemecahannya. Oleh karena itu perlu dilakukan upaya pemecahan masalah pada penelitian selanjutnya.
- Masalah-masalah yang dapat diidentifikasi yang terdapat dalam laporan hasil penelitian yang dilakukan oleh para peneliti dapat diangkat sebagai permasalahan dalam penelitian selanjutnya, dapat ditelaah dari identifikasi masalah, pembahasan hasil penelitian, kesimpulan dan saran-saran, dengan memperhatikan atau mempertimbangkan keterbatasan penelitian yang ada.

2. Observasi atau Pengamatan Wawancara, dan Angket

- Observasi atau pengamatan dapat dilakukan terhadap semua peristiwa dalam pendidikan, terutama proses pembelajaran.
- Berbagai peristiwa dapat diamati dengan berbagai sudut pandang yang berbeda. Sebagaimana disebutkan terdahulu bahwa semua peristiwa dalam proses pembelajaran pasti mengandung masalah yang memerlukan pemecahannya.
- Bilamana perlu pengamatan terhadap sebuah peristiwa pembelajaran perlu dilakukan berulang-ulang sampai yakin benar masalah yang ada dapat dijadikan masalah dalam penelitian.

Kecermatan Observasi

- tergantung pada kemampuan pengamat melakukan pengamatan atau observasi. Kemampuan melakukan pengamatan tergantung pada wawasan yang dimiliki oleh pengamat yang dapat dipandu dengan menyusun pedoman pengamatan, sehingga observasi yang dilakukan dapat dilakukan dengan seksama.
- Seorang ahli dalam pembelajaran pendidikan jasmani, akan sangat cermat melakukan observasi terhadap peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan pendidikan dan proses pembelajaran.
- Wawasan atau pengetahuan tentang proses pembelajaran mencakup; **strategi pembelajaran, tujuan pembelajaran, subyek didik, pendidik (guru), sarana dan prasarana, dan media pembelajaran.** Peristiwa olahraga, kesehatan olahraga, dll.

3. Perenungan

- Melalui perenungan kemudian mencari-cari hubungan yang ada dari peristiwa yang telah diamati dapat dirumuskan masalah untuk dipecahkan melalui penelitian.

4. Teknik Keluhan

- Gunawan (1989) keluhan pada dasarnya merupakan pernyataan ketidak-senangan, ketidak-cocokan, atau ketidak-apapun yang lain yang menilai negatif sesuatu keadaan yang dijumpai atau dirasakan oleh manusia, baik sebagai individu maupun sebagai kelompok.

Masalah Dan Keluhan

- Keluhan-keluhan merupakan masalah manusia dan saling terkait yang dapat dikembangkan.
- Hakikat masalah adalah manusia itu sendiri. Artinya perjalanan hidup manusia selalu bertemu dengan masalah dan kemudian memecahkannya. Hal ini menunjukkan betapa alamiahnya kehadiran keluhan dalam kehidupan manusia
- Masalah-masalah alamiah tersebut umumnya bersifat ekspresif, spontan, emosional, umum, kurang spesifik, dan individual. Untuk dapat mengangkat masalah alamiah tersebut menjadi masalah ilmiah harus memenuhi kriteria tertentu seperti, rasional dan spesifik
- Cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggali kemungkinan-kemungkinan makna yang terkandung dalam kata-kata ekspresif keluhan, kemudian menatanya secara rasional yang mengacu kepada munculnya masalah ilmiah.

Contoh:

- Murid sekarang malas-malas. Kata murid menyiratkan subyek didik, sekarang menyiratkan makna tahun ini, dekade ini, atau abad ini yang dikontraskan dengan tahun lalu, dekade lalu, abad lalu dan kemungkinannya tahun mendatang,
- Malas-malas menyiratkan makna malas dalam hal apa? Malas belajar? malas sholat? malas kerja keras? malas berusaha? malas berlatih? dan lain-lain.
- Dari pemberian makna tersebut dapat diturunkan masalah ilmiah misalnya ingin mencari sebab-sebab timbulnya masalah (penelitian kausalitas).
- Dari kata malas, dapat ditelusuri apa penyebabnya, sehingga perlu dicari solusi pemecahannya (penelitian tindakan untuk mengetahui efek dari tindakan yang diterapkan)
- Dalam penelitian tindakan kelas, maka segera dicari solusi pemecahan masalah (tindakan apa yang dapat dilakukan untuk **mengatasi** masalah **malas**)

Kriteria Pemilihan Masalah Dalam Penelitian

- Masalah yang baik untuk diteliti adalah masalah-masalah yang memiliki **nilai** atau **manfaat** bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan khususnya yang sesuai dengan profesinya (dalam hal ini profesi guru/kependidikan)
- Untuk PTK: proses pembelajaran (motivasi, kerja sama, sosial, rasa ingin tahu, dll) dan hasil pembelajaran (prestasi belajar/Nilai UNAS, dll)
- memiliki **nilai penting** untuk **dipecahkan** masalahnya, berkaitan dengan minat atau yang menarik minat peneliti,
- sesuai dengan kemampuan peneliti, baik pengetahuan maupun dana.

Tugas

- Kelas dibagi 3 kelompok
- Tiap kelompok mendiskusikan pengalaman mengajar (dipilih yang memungkinkan memerlukan pemecahan masalah yang sangat penting untuk segera di beri tindakan)
- Membuat pedoman observasi
- Contoh: Renungkan masalah-masalah dalam PBM
- Guru: penguasaan materi, metode, media, kreativitas, kepribadian, sikap
- Murid: sikap; motivasi, disiplin, kerjasama, perilaku sosial, kepribadian, keberanian, IQ, keterampilan,
- Lingkungan sekolah
- Keadaan siswa, keadaan guru, pegawai TU, status sosial ekonomi, tata krama/tertib, budaya sekolah, dll
- Hasil: Judul Penelitian, Latar belakang, Rumusan masalah, Rancangan tindakan, rancangan pengukuran keberhasilan tindakan.