



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SILABUS TEORI PEMEROLEHAN DAN PENDIDIKAN  
BAHASA

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 1 dari 3

Semester 1

Nama praktek

Jam pertemuan

### Silabus

Nama Mata Kuliah : Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa  
Kode Mata Kuliah : LIT 8301  
SKS : 3  
Dosen : Prof. Dr. Pratomo Widodo  
Program Studi : Linguistik Terapan  
Prasyarat : -  
Waktu Perkuliahan : Kamis 13.30 – 16.00

Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori pemerolehan dan pendidikan bahasa.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang pemerolehan dan pengajaran bahasa, baik bahasa pertama maupun bahasa kedua atau bahasa asing. Dalam mata kuliah ini akan disampaikan berbagai macam teori pemerolehan dan pengajaran bahasa serta hasil-hasil studi/ penelitian yang terkait dengan pemerolehan dan pengajaran bahasa. Di samping itu dibahas pula teori-teori yang terkait dengan penelitian pemerolehan dan pengajaran bahasa.

### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memiliki pemahaman dasar tentang teori dan objek kajian pemerolehan dan pengajaran bahasa.	Pengantar
2	Mahasiswa dapat membedakan aspek <i>Attitude</i> dan <i>Aptitude</i> dalam pemerolehan bahasa.	<i>Attitude</i> dan <i>Aptitude</i> dalam pemerolehan bahasa.
3	Mahasiswa memahami karakteristik lingkungan linguistik dalam pemerolehan dan pembelajaran bahasa.	Lingkungan linguistik formal dan informal dalam pemerolehan dan pembelajaran bahasa.
4	Mahasiswa memahami fungsi pengetahuan morfemik dalam pemerolehan bahasa	Gramatika formal: kajian morfemik

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SILABUS TEORI PEMEROLEHAN DAN PENDIDIKAN  
BAHASA

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 2 dari 3

Semester 1

Nama praktek

Jam pertemuan

5	Mahasiswa memahami peran bahasa pertama dalam pemerolehan bahasa kedua.	Peran bahasa pertama dalam pemerolehan bahasa kedua.
6	Mahasiswa memahami aspek neurologis dalam pemerolehan bahasa.	Aspek neurologis dalam pemerolehan bahasa.
7	Mahasiswa memahami peran <i>Routines</i> dan <i>Pattern</i> dalam pemerolehan bahasa.	<i>Routines</i> dan <i>Pattern</i> dalam pemerolehan bahasa.
8	Ujian Tengah Semester	.
9	Mahasiswa memahami Kaitan teori dan praktek dalam pemerolehan bahasa.	Teori dan praktek pemerolehan bahasa.
10	Mahasiswa memahami fungsi <i>Simple codes</i> dalam pemerolehan bahasa.	<i>Simple codes</i> dalam pemerolehan bahasa.
11	Mahasiswa memahami metode pembelajaran tata bahasa dan terjemahan	Metode tata bahasa dan terjemahan
12	Mahasiswa memahami metode pembelajaran langsung.	Metode Langsung
13	Mahasiswa memahami metode pembelajaran audio lingual.	Metode audio lingual
14	Mahasiswa memahami metode pembelajaran audio visual.	Metode audio visual
15	Mahasiswa memahami metode pembelajaran Total physical responst	Total physical response
16	Mahasiswa memahami metode pembelajaran komunikatif	Metode komunikatif

**Evaluasi Hasil Belajar :**

Partisipasi kuliah	10%
Tugas-tugas	20%
Ujian tengah semester	30%
Ujian akhir semester	40%

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SILABUS TEORI PEMEROLEHAN DAN PENDIDIKAN  
BAHASA

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 3 dari 3

Semester 1

Nama praktek

Jam pertemuan

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Gass, Susan M. and Larry Selinker. 2008. *Second Language Acquisition*. New York: Routledge
2. Krashen, Stephen. 2002. *Second language acquisition and Second language learning*. Pergamon Press Inc.
3. Krashen, Stephen. 1989. *Second Language Acquisition and Language Education*. New York: Prentice Hall International.
4. Norland, Deborah L. and Terry Pruettt-Said. 2006. *A Kaleidoscope of Models and Strategies for Teaching English to Speakers of Other Languages*. London: Libraries Unlimited.
5. Nunan, David. 1991. *Language Teaching Metodology*. Prentice Hall.
6. Pentcheva, Maya & Todor Shopov. 2003. *Whole Language, Whole Person: A Handbook of Language Teaching Methodology*. Viseu: Passagem Editores

**Literatur tambahan**

1. Birdsong, David. 1999. *Second Language Acquisition and the Critical Period Hypothesis*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
2. Krashen, Stephen. 2009. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon Press Inc.
3. Lightbown, Patsy M and Nina Spada. 2009. *How Languages are Learned*. Oxford University Press.
4. Richards, Jack. A. 1995. *Language Teaching Matrix*. Cambridge: Cambridge University Press
5. Tavakoli, Hossein. 2012. *A Dictionary of Language Acquisition*. Teheran: Rahnama Press

Dosen dapat dihubungi di:  
081 2270 5530

Mengetahui,  
Ketua Prodi

Yogyakarta, 7 September 2014  
Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

(Prof. Dr. Haryadi)  
NIP: 19460812 198003 1 001

(Prof. Dr. Pratomo Widodo)  
NIP: 19610930 198703 1 004

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :