

LAPORAN PENELITIAN

**MODEL PENILAIAN PEMBELAJARAN FISIKA DI SMU
MELALUI PORTOFOLIO**

Oleh:

Drs. Joko Sudomo, MA

Drs. Zuhdan Kun Prasetyo, MEd.

Drs. Aris Munandar, MPd.

**DIBIYAI PROYEK PENGKAJIAN DAN PENELITIAN ILMU PENGETAHUAN TERAPAN
DENGAN SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN NOMOR:
017/P21PT/DM/VI/1999
DIREKTORAT PEMBINAAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FEBRUARI 2000**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Alloh SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dan dilaporkan hasilnya. Dengan telah selesainya penelitian ini, tim peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Pimpinan dan semua staf Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta,
 2. Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta,
 3. Ketua Badan Pertimbangan Penelitian FMIPA UNY,
 4. Kepala Sekolah dan Guru Kelas II SMU Muhammadiyah II Yogyakarta,
 5. Ketua Jurusan dan seluruh dosen Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta,
- atas bantuan dan partisipasinya dalam pelaksanaan penelitian ini mulai dari awal hingga akhir.

Yogyakarta, Januari 2000
Peneliti

Joko Sudomo, dkk.

**MODEL PENILAIAN PEMBELAJARAN FISIKA DI SMU
MELALUI PORTOFOLIO**

Oleh:

Joko Sudomo, Zuhdan Kun Prasetyo, Aris Munandar

Abstrak

Portofolio merupakan kumpulan berkas atau arsip yang disimpan secara rapi dalam map atau dijilid. Ditinjau dari isinya, ia merupakan kumpulan hasil karya seseorang baik tertulis, berupa karya seni, maupun berupa penampilan yang tersimpan dalam kaset video atau audio.

Portofolio, tidak seperti tes objektif, dianggap tepat untuk menilai kemampuan yang berkaitan dengan ketrampilan, tidak 'menakutkan', bahkan cukup menarik, serta mampu mendorong semangat siswa/ mahasiswa untuk lebih berprestasi. Selain itu, portofolio dipilih sebagai alat penilaian dalam proses pembelajaran, karena memiliki beberapa kelebihan, diantaranya: dapat menggambarkan perkembangan kemampuan siswa/mahasiswa baik dalam aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik, dapat melatih siswa/mahasiswa menata hasil karyanya, dan dapat membantu guru/dosen dalam meningkatkan kemampuan profesionalnya.

Dalam pembelajaran IPA, bahan yang layak dimasukkan ke dalam portofolio, misalnya: pekerjaan rumah (PR), kuis mingguan, jawaban dari pertanyaan pada buku paket, ringkasan artikel yang relevan dari koran/majalah, laporan kerja lapangan, laporan kegiatan laboratorium, laporan kegiatan survey/ penelitian, dsb.