

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Filsafat Pendidikan)			
	SIL/IPF 210/01	Revisi : 00	20 September 2010	Hal. 1 dari 4
	Gasal	Judul praktek: -		Jam: 2x50 menit

Silabus

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : IPF 210
 SKS : 2 Teori
 Dosen : L. Hendrowibowo
 Program Studi : Prodi BK
 Prasyarat : -
 Waktu perkuliahan : Semester Genap/2010-2011
 Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan, tiga landasan utama filsafat pendidikan, landasan filsafati pendidikan Indonesia, ajaran/mazhab filsafat pendidikan dan para pemikir pendidikan, serta refleksi filsafat pendidikan yang relevan bagi Indonesia.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
1 & 2	Mendeskripsikan konsep filsafat pendidikan dalam bingkai dasar-dasar filsafat	Konsep dasar filsafat pendidikan: Pengertian filsafat Cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan Hubungan filsafat dan pendidikan Hubungan pendidikan dan kebudayaan
3	Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia	Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafati tujuan pendidikan di Indonesia
4 & 5	Mendeskripsikan tiga landasan utama filsafat pendidikan	Tiga Landasan Filsafat Pendidikan: 1. Landasan metafisik/ontologis 2. Landasan epistemologis 3. Landasan aksiologis
6 & 7	Menganalisis empat paham filsafat pendidikan	Paham-paham filsafat pendidikan: 1. Progressivisme 2. Perennialisme

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : 1
---------------	---	--------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Filsafat Pendidikan)			
	SIL/IPF 210/01	Revisi : 00	20 September 2010	Hal. 2 dari 4
	Gasal	Judul praktek: -		Jam: 2x50 menit

8	Ujian Mid Semester	Soal esei 7 butir
9 & 10	Menganalisis empat paham filsafat pendidikan (lanjutan)	3. Essensialisme 4. Rekonstruksionisme
11 & 12	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para tokoh pendidikan Indonesia	Konsep pendidikan menurut: Ki Hadjar Dewantara Driyarkara
13 & 14	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para pemikir pendidikan dunia (luar Indonesia)	Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich
15	Membandingkan konsep filsafat pendidikan antar-aliran / tokoh	Perbandingan konsep-konsep: <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat pendidikan • Tujuan pendidikan • Pendidik / Guru • Peserta didik • Kurikulum • Metode pembelajaran Menurut aliran-aliran yang ada dan pendapat para pemikir pendidikan
16	Merefleksikan konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	Refleksi masing-masing mahasiswa atas hakikat, tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan dengan kondisi Indonesia

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Tugas-tugas	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi:

Gutek, Gerald L. 1988. *Philosophical dan Ideological Perspectives on Education*.
New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : 2
---------------	---	--------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Filsafat Pendidikan)			
	SIL/IPF 210/01	Revisi : 00	20 September 2010	Hal. 3 dari 4
	Gasal	Judul praktek: -		Jam: 2x50 menit

Imam Barnadib. 1996. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
 Paulo Freire. 1996. *Pendidikan bagi Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.
 Uyoh Sadulloh. 2007. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Buku Anjuran:

Oneil, William. F. 2004. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudiarja. A, dkk. *Karya Lengkap Driyarkara*. Jakarta: Gramedia.

Paulo Freire. 2004. *Pedagogi Hati*. Yogyakarta: Kanisius.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan FSP - FIP UNY

Mengetahui,
 Ketua Jurusan

Yogyakarta, Februari 2011
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Joko Sri Sukardi, M.Si
 NIP: 19590617 198501 1 001

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : 3
---------------	---	--------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Filsafat Pendidikan)			
	SIL/IPF 210/01	Revisi : 00	20 September 2010	Hal. 4 dari 4
	Gasal	Judul praktek: -		Jam: 2x50 menit

Pengertian dan cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan Hubungan filsafat dan pendidikan Hubungan pendidikan dan kebudayaan
Tiga Landasan Filsafat Pendidikan: 1. Landasan metafisik/ontologis 2. Landasan epistemologis 3. Landasan aksiologis
Paham-paham filsafat pendidikan: 1. Progressivisme 2. Perennialisme
Soal esei 7 butir
3. Essensialisme 4. Rekonstruksionisme
Konsep pendidikan menurut: Ki Hadjar Dewantara Driyarkara
Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich
Perbandingan konsep-konsep: <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat pendidikan • Tujuan pendidikan • Pendidik / Guru • Peserta didik • Kurikulum • Metode pembelajaran
Menurut aliran-aliran yang ada dan pendapat para pemikir pendidikan
Refleksi masing-masing mahasiswa atas hakikat, tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan dengan kondisi Indonesia
Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafati tujuan pendidikan di Indonesia

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : 4
---------------	---	--------------------