

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

A. Identitas Mata kuliah :

Prodi	S1 Pendidikan Tata Boga			
Mata Kuliah	Pemberdayaan Keluarga dan Masyarakat			
Kode / SKS	RBB 6202 / 2 sks			
Semester	3			
Pengampu	1. Dr.BadraningsihLastariwati, 2. Dr.Kokom Komariah, 3. Yuriani MPd			
Capaian Pembelajaran (Learning Outcome) yang dikembangkan	Sikap	Penguasaan Pengetahuan	Keterampilan	
			Khusus	Umum
	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
	b, c, d, e, f, h, j, k, l	a, b, d	a, b, f, g, h, i	a, b, c, d, e, g, i
Deskripsi Dalam perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman terhadap keluarga dan masyarakat secara holistic .Matakuliah terdiri dar 2 sks teori dengan cakupan materi : pengenalan konsep pemberdayaan keluarga dan masyarakat,pemberdayaan sumberdaya yang ada dalam keluarga dan dimasyarakat yang mengarah pada penggalian potensi local dengan kearifan local bidang boga,bertujuan untuk peningkatan kesejahteraan keluarga dan masyarakat. Mahasiswa mampu melakukan analisis teori serta mampu mengambil keputusan untuk melakukannya dengan penuh tanggung jawab sesuai konsep teori yang telah dikuasai melalui kegiatan eksplorasi, diskusi, studi pustaka dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan pemahaman.				

B. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan

Mahasiswa mampu:

1. menguasai konsep teoritis ilmu keluarga dan masyarakat secara mendalam yang mencakup pemberdayaan keluarga dan manfaatnya bagi individu pribadi maupun sebagai anggota keluarga dan masyarakat.
2. mengidentifikasi penyelesaian masalah prosedural terkait pemahaman pemberdayaan keluarga dan masyarakat untuk mencapai peningkatan pendapatan keluarga dan masyarakat melalui ekonomi kreatif
3. diberi tanggungjawab baik secara pribadi maupun kelompok dalam melaksanakan perkuliahan **Pemberdayaan Keluarga dan Masyarakat**

C. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai

1. Konsep keluarga sejahtera dan lingkungan masyarakat
2. Keluarga,system keluarga dan elemen keluarga
3. Pemberdayaan sumberdaya keluarga

4. Pemberdayaan Keluarga dan gender
5. Pemberdayaan keluarga dan masyarakat melalui ekonomi kreatif
6. Pengambilan keputusan dan manajemen waktu, tenaga, keuangan

D. Metode pembelajaran

1. diskusi kelompok
2. simulasi
3. studi kasus
4. pembelajaran kooperatif

E. Media Pembelajaran

1. LCD
2. Video
3. Modul

F. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran

Tatap Muka	Tahap pembelajaran	Waktu (menit)
1	Memahami konsep Keluarga sejahtera dan lingkungan masyarakat	100
2	Memahami Konsep Pembentukan Keluarga dan Sistem Keluarga dan elemen keluarga	100
3	Memahami konsep sumber daya keluarga	100
4	Memahami kebutuhan dan iklim keluarga	100
5	Memahami Teknik Pengambilan Keputusan	100
6	Mampu melakukan manajemen waktu dan tenaga	100
7	Mampu melakukan manajemen keuangan / pendapatan	100
8	Mid-semester	100
9	Pemberdayaan keluarga dan gender	100
10	Memahami Konsep Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Memahami Pelaksanaan dan hambatan PKK di sekolah dan masyarakat	100
11	Pemberdayaan sumberdaya keluarga melalui kegiatan ekonomi kreatif	100
12	Pemberdayaan masyarakat melalui ekonomi kreatif untuk meningkatkan pendapatan keluarga	100
13-15	Tugas lapangan dan presentasi	300
16	Ujian akhir	100

NB :1 sks kuliah teori: 50 menit

G. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester

No	Pengalaman belajar mahasiswa	Deskripsi tugas
1	Observasi	Mengamati Mahasiswa diajak mengamati melalui berbagai buku teks, jurnal ilmiah, web dan tayangan video keluarga dan lingkungan yang diunduh dari web.melihat dimasyarakat mengenai keluarga inti dan rumahtangga bserta sumberdaya yang dimiliki. Mahasiswa kemudian diminta untuk berdiskusi.
2	Menyusun daftar pertanyaan	Menanya Mahasiswa dibantu dosen menyusun pertanyaan untuk mampu bertanya selama proses perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
3	Diskusi	Asosiasi Mahasiswa dilatih berdiskusi untuk menemukan jawaban dan memahami semua materi yang diajarkan, kemudian menganalisis dan mengolahnya sampai dapat menyimpulkan hasil diskusi yang selalu dilakukan.
4	Presentasi	Komunikasi Presentasi hasil tugas yang dikumpulkan dalam 1 semester

NB :

- 1) Sikap sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- 2) Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- 3) Keterampilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup:
 - a) Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan
 - b) Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

- 4) *Pengalaman kerja mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (2), dan ayat (3) berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.*

H. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian

Mencakup :

1. Prinsip penilaian
2. Teknik dan instrumen penilaian
3. Mekanisme dan prosedur penilaian
4. Pelaksanaan penilaian
5. Pelaporan penilaian
6. Kelulusan mahasiswa.

Kriteria	Indikator	Bobot
Tugas	1. Kesesuaian materi 2. Tepat waktu	20 %
Presentasi	1. Penampilan 2. Tata bahasa 3. Interaksi	10 %
Portofolio	1. Struktur laporan 2. Kelengkapan 3. Hasil	20 %
UTS	1. Kehadiran 2. KKM	25 %
UAS	1. Kehadiran 2. KKM	25 %

I. Daftar referensi yang digunakan

1. Vangelis, Anita L.. 2004. Handbook of Family Comunication. NY: Lawrence Elbraum Press (pg. 349).
2. Baron, R. A & Donn Byrne. 2003. Psikologi sosial. Jakarta: Erlangga
3. Jhonson, C.L. 1988. *Ex familia*. New Brunswick, NJ: Rutger University Press.
4. Holdert, F.T., & Antonides, G. 1997. Family Type Effects on Household Members Decision Making: *Advances in Consumer Research Volume 24*. Merrie Brucks & Deborah J. MacInnis (Ed.), Provo, UT: Association for Consumer Research (pg. 48-54).
5. Komariah, K., Purwati T.J., Prapti K., Badraningsih. 1993. *Pengelolaan sumberdaya keluarga*. Yogyakarta: FPTK IKIP.
6. Trontz, J.M. 2010. Home economics: vintage advice and practical science for the 21st century household. Philadelphia: Quirk Books.
7. Stage, S. & Vincenti, V.B. (Ed.). 1997. Rethinking home economics: women and the history of profession. Ithaca, NY: Cornell Paperbacks.
8. Caribbean Association of Home Economists. 2002. Caribbean home economics in action. Oxford: Heinemann Educational Publishers.
9. Dagoo, J.L., Dagoon, A.L., Dagoon, J.D., & Mortola, R.G. 2005. RBS Technology, livelihood education, and life skills series: Home economics technology. Manila: Rex Book Store, Inc.