

**Laporan Kegiatan PPM Dosen**

**WISATA KAMPUS ANAK-ANAK TK SE-DIY  
SEBAGAI ALTERNATIF SOSIALISAI  
TAMAN BERMAIN FIK UNY**



**Oleh:  
Yustinus Sukarmin  
Panggung Sutapa  
Suryanto  
Sudardiyono  
Yudik Prasetyo**

panggung\_s@uny.ac.id

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2006**

---

**PPM ini dibiayai dengan Anggaran DIPA PNBPN UNY Tahun 2006  
berdasarkan Nomor Perjanjian: 0766/J.35.16/PPM/2006**

**LEMBAR PENGESAHAN  
HASIL EVALUASI LAPORAN AKHIR PPM**

A. Judul : Wisata Kampus Anak-anak TK se-DIY sebagai Alternatif Sosialisasi Taman Bermain FKI UNY

B. Ketua Tim Pelaksana : Yustinus Sukarmin, M.S.

C. Anggota Tim Pelaksana : 1. Panggung Sutapa, M.S.  
2. Suryanto, M.Kes.  
3. Sudardiyono, M.Pd.  
4. Yudik Prasetyo, S.Or.

D. Hasil Evaluasi :

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat (PPM) sudah/~~belum~~ \*) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal PPM.
2. Sistematika laporan sudah/~~belum~~ \*) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam buku Pedoman PPM UNY.
3. Hal-hal lain sudah/~~belum~~ \*) memenuhi persyaratan.  
Belum memenuhi dalam hal .....

E. Kesimpulan  
Laporan dapat/~~belum dapat~~ \*) diterima.



Sumaryanto, M.Kes.  
NIP 131873957

Yogyakarta, 30 Oktober 2006

Pemeriksa  
BP LPM FIK UNY,

Sb. Pranotohadi, M.Kes.  
NIP 131808132

Catatan:  
\*) coret yang tidak perlu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga Tim PPM dapat melaksanakan kegiatan PPM dengan baik dan selamat. Kegiatan ini dibiayai dengan dana DIPA PNBPN UNY Tahun 2006, Nomor: 0168.0/023-04.0/XIV/2006.

Pengabdian pada Masyarakat (PPM) ini dilaksanakan oleh sebuah tim yang terdiri atas lima orang, yaitu:

1. Yustinus Sukarmin, M.S. (Ketua)
2. Panggung Sutapa, M.S. (Anggota)
3. Suryanto, M.Kes. (Anggota)
4. Sudardiyono, M.Pd. (Anggota)
5. Yudik Prasetyo, M.Or. (Anggota)

PPM ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Tim PPM menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
2. Kepala Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).
3. Ketua Ikatan Guru Taman Kanak-kanak (IGTK) Provinsi DIY.
4. Para guru dan siswa TK se-DIY, peserta Wisata Kampus.
5. Mahasiswa Program D-II PGSD FIK UNY.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Tim PPM menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu segala kritik yang konstruktif akan diterima dengan senang hati demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Yogyakarta, 30 Oktober 2006

Tim PPM

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Rumusan Masalah .....	2
D. Tujuan Pengabdian .....	2
E. Manfaat Pengabdian .....	2
F. Tinjauan Pustaka .....	3
BAB II. METODE PENGABDIAN .....	6
A. Kerangka Pemecahan Masalah .....	6
B. Strategi Pelaksanaan .....	6
C. Materi Pengabdian .....	7
D. Metode Kegiatan .....	7
E. Evaluasi .....	8
F. Jadwal Kegiatan .....	8
BAB III. HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN .....	9
A. Lokasi Pengabdian .....	9
B. Lama Pelaksanaan .....	9
C. Realisasi dengan Pihak Terkait .....	9
D. Khalayak Sasaran .....	9
E. Keterkaitan .....	9
F. Faktor Penghambat .....	10
G. Faktor Pendukung .....	10
BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN .....	11
A. Kesimpulan .....	11
B. Saran .....	11
DAFTAR PUSTAKA .....	12
LAMPIRAN .....	13

## **ABSTRAK**

### **WISATA KAMPUS ANAK-ANAK TK SE-DIY SEBAGAI ALTERNATIF SOSIALISASI TAMAN BERMAIN FIK UNY**

**Oleh:  
Yustinus Sukarmin, dkk.**

Pengabdian pada masyarakat (PPM) yang dilaksanakan oleh Tim PPM berupa kegiatan Wisata Kampus bagi guru dan siswa Taman Kanak-kanak (TK) se-Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Kegiatan ini bertujuan menyosialisasikan Taman Bermain FIK UNY kepada masyarakat luas, khususnya kepada para guru dan siswa TK se-DIY.

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah dipakai dalam rangka menyampaikan informasi kepada para guru TK se-DIY mengenai apa dan bagaimana Taman Bermain FIK UNY. Di sisi lain, metode demonstrasi dipakai dalam rangka melatih keterampilan fisik para guru dan siswa TK se-DIY untuk memanfaatkan Taman Bermain FIK UNY. Dalam evaluasi, Tim PPM melakukan pengamatan langsung kepada para peserta dengan rambu-rambu perhatian, kesungguhan, antusiasme para peserta dalam mengikuti kegiatan.

Hasil PPM menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar. Hal itu ditunjukkan oleh animo peserta yang sangat tinggi, yaitu ada 37 TK terdiri atas 40 guru dan 57 siswa yang mengikuti kegiatan ini dengan penuh semangat dari awal hingga akhir.

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan Wisata Kampus merupakan suatu perpaduan kegiatan antara olah- raga, bermain, dan rekreasi yang dilaksanakan di dalam kampus Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), tepatnya di Taman Olahraga Masyarakat (TOM), secara terprogram. Wisata sudah merupakan suatu kebutuhan primer bagi masyarakat dari anak-anak sampai orang tua. Wisata Kampus bagi anak-anak, terutama anak Taman Kanak-kanak (TK) merupakan langkah strategis untuk memperkenalkan mereka kepada lingkungan sejak usia dini, khususnya lingkungan kampus. Pengenalan anak terhadap lingkungan kampus perguruan tinggi (PT) ini dapat menjadi embrio tumbuhnya cita-cita masa depan bagi mereka. Cita-cita yang ada dalam benak anak akan lebih memacu semangat hidupnya, terutama semangat dalam belajar, sehingga ini akan melicinkan jalan untuk mewujudkan impian.

FIK, termasuk di dalamnya TOM, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan suatu lembaga pendidikan tinggi, yang eksistensinya belum dikenal oleh setiap anggota masyarakat, sehingga sosialisasi merupakan suatu tuntutan yang harus dipenuhi. Proses sosialisasi kepada masyarakat luas ini sekaligus merupakan wujud kepedulian FIK terhadap lingkungan dalam mengaktualisasikan Tridarma Perguruan Tinggi yang diembannya, yaitu: pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat (PPM).

Wisata Kampus pada anak TK merupakan wujud nyata kepedulian FIK UNY terhadap komitmen Tridarma PT, dalam hal ini PPM. Oleh karena itu perlu dicari formula yang tepat untuk melaksanakannya, sehingga PPM yang dikemas dalam “Wisata Kampus Anak-anak TK se-DIY sebagai Alternatif Sosialisai Taman Bermain di FIK UNY” pelaksanaannya dapat berjalan secara efektif dan efisien. Tidak hanya itu, kedua belah pihak sama-sama memperoleh hasil yang positif, yaitu: FIK dikenal luas oleh masyarakat, sedangkan wawasan anak-anak TK ber- kembang luas.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas, timbul berbagai masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya informasi bagi para guru TK tentang TOM FIK UNY.
2. Belum diketahuinya pola sosialisai yang tepat bagi TOM FIK UNY.
3. Tingginya hasrat bergerak anak TK tetapi belum tersalurkan dengan baik.

#### **C. Perumusan Masalah**

Dari uraian tersebut di atas dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut: “Bagaimanakah pelaksanaan Wisata Kampus pada anak-anak TK dalam rangka menyosialisasikan TOM Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta?”

#### **D. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan ini bertujuan untuk menyosialisasikan TOM yang ada di FIK UNY bagi anak-anak TK se-DIY.

### **E. Manfaat Pengabdian**

Manfaat yang dapat dipetik melalui kegiatan PPM ini antara lain:

1. Dapat memacu pertumbuhan dan perkembangan anak-anak TK.
2. Guru-guru TK memiliki wawasan yang luas tentang pendidikan.
3. Bagi lembaga pendidikan tinggi dapat mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat sesuai dengan kajian ilmu yang dikembangkan.

### **E. Kajian Pustaka**

Dengan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, semua permasalahan di dalam kehidupan menjadi semakin kompleks, sehingga membawa dampak mobilitas manusia makin tinggi. Oleh sebab itu, perlu ada usaha untuk mencari jalan keluar, agar manusia tidak mengalami kesulitan dan tekanan di dalam menghadapi kehidupannya sehari-hari, yang berakibat pada gangguan psikis. Dampak psikis orang tua sedikit banyak berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan anak.

Aktivitas Wisata Kampus merupakan salah satu kegiatan yang dapat dilakukan untuk mendapatkan kesenangan serta kesegaran fisik maupun psikis secara langsung. Dengan demikian kesejahteraan dalam arti bukan materiel seperti tersebut di atas akan dapat segera terpenuhi. Menurut Bucher (1989) wisata yang dikategorikan sebagai rekreasi dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu: (1) rekreasi dipandang sebagai aktivitas yang dikerjakan dalam kondisi tertentu dengan motivasi tertentu, (2) rekreasi dipandang sebagai proses, dan (3) rekreasi sebagai institusi sosial. Adapun ciri utama wisata dengan bentuk rekreasi adalah sebagai berikut: (1) penggunaan waktu luang, (2) konstruktif dan

menyenangkan, (3) mempunyai nilai positif bagi pelakunya dengan kesadaran, sukarela dalam melakukannya, (4) tidak menuntut prestasi, dan (5) aktivitas yang dilakukan dapat menimbulkan kepuasan bagi pelakunya.

Dengan demikian untuk mendapatkan hal tersebut bentuk aktivitasnya hendaknya mudah, murah, meriah, menarik, dan masal. Bentuk Wisata Kampus dapat dikemas dalam berbagai kegiatan, seperti: (1) mencari dan mengikuti jejak, (2) bermain mengikuti petunjuk dan tanda-tanda, (3) berkemah, dan (4) mengenal lingkungan atau perjalanan mengenal kampus.

Keempat kegiatan ini dapat dikemas dalam bentuk rekreasi, sesuai dengan pendapat Farel (1978) yang mengatakan bahwa dalam rangka menyusun program aktivitas rekreasi, orang dapat mengelompokkannya menjadi delapan kelompok besar, yaitu: (1) seni, (2) keterampilan, (3) tari, (4) drama, (5) aktivitas lingkungan, (6) musik, (7) permainan dan olahraga, dan (8) rekreasi sosial. Olahraga di sini sifatnya hanya sekedar bermain, spontan, dan tidak serius. Jadi bukan olahraga yang sifatnya prestasi untuk mencari kemenangan.

Di dalam Wisata Kampus dalam rangka sosialisasi taman bermain bagi anak-anak TK, pertama-tama yang harus diperhatikan adalah karakteristik anak. Menurut Setyo Nugroho (2002) karakteristik siswa TK pada umur 5-6 tahun, yaitu *impuls* siswa untuk mengekspresikan diri dalam suasana bermain bebas, aktif, dan spontan. Konsep individu mereka sangat sederhana dan mentah. Mereka sangat individualistik dan kurang berniat untuk berpartisipasi dalam permainan kelompok. Pada dasarnya mereka nonsosial dan minat mereka terpusat pada aktivitas itu sendiri. Motif mereka adalah kesenangan dengan menggunakan

kekuatan tubuh mereka hanya semata-mata untuk mendapatkan kesenangan. Mereka tidak menghargai tradisi yang berlaku, masing-masing menggunakan aturan main bagi dirinya. Minat bergerak siswa pada umur ini mengarah pada aktivitas seperti: berlari, memanjat, melompat, menarik, mendorong, melempar, dan menggali lubang di tanah (*digging*). Melalui aktivitas tersebut kelompok otot-otot besar dikembangkan.

Memperhatikan pendapat tersebut di atas, dalam memberikan aktivitas bermain harus disesuaikan dengan karakteristik anak TK, sehingga tidak menghambat pertumbuhan dan perkembangannya. Alat dan fasilitas yang tersedia di TOM FIK UNY cukup representatif untuk memberikan kesempatan yang seluas-luasnya pada anak-anak TK untuk melakukan berbagai aktivitas sesuai dengan karakteristiknya.

## **BAB II METODE PENGABDIAN**

### **A. Kerangka Pemecahan Masalah**

Sosialisasi TOM FIK UNY merupakan sesuatu kegiatan yang harus dilakukan. Bermain merupakan bagian dari kehidupan anak-anak TK. Anak-anak TK memerlukan aktivitas bermain untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangannya, sehingga antara pertumbuhan fisik dan mental dapat berjalan seimbang. Anak-anak TK se-DIY melalui Wisata Kampus diperkenalkan dengan TOM dan situasi di Kampus FIK pada khususnya dan Kampus UNY pada umumnya. TOM FIK UNY menyediakan bermacam-macam bentuk permainan yang memerlukan aktivitas fisik yang berbeda-beda, misalnya melompat, meloncat, memanjat, lari, melempar, dan menerobos rintangan. Semua bentuk permainan ini disesuaikan dengan kemampuan anak-anak TK, sehingga anak-anak TK tidak banyak mengalami kesulitan dalam melakukan permainan tersebut. Di samping itu, Tim Pengabdi terlebih dahulu memberikan pengarahan/pelatihan terhadap guru-guru TK terkait dengan materi permainan tradisional bagi anak-anak TK.

### **B. Strategi Pelaksanaan**

Untuk melaksanakan Wisata Kampus pada anak-anak TK se-DIY, Tim Pengabdi meminta izin pada Dekan FIK UNY. Setelah Dekan memberikan izin Tim Pengabdi mengadakan pertemuan dengan guru-guru TK untuk menawarkan suatu kegiatan, yaitu Wisata Kampus dalam rangka menyosialisasikan TOM FIK UNY pada anak-anak TK se-DIY. Dalam pertemuan itu, guru-guru TK menerima

tawaran Tim Pengabdian untuk mengikuti kegiatan tersebut sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

### **C. Materi Pengabdian**

Materi PPM “Wisata Kampus Anak-anak TK se-DIY sebagai Alternatif Sosialisasi Taman Bermain di FIK UNY” meliputi dua hal yang disesuaikan dengan waktu pelaksanaannya, yaitu:

#### **1. Pelatihan bagi guru TK.**

Kegiatan ini diselenggarakan pada hari Sabtu, 26 Agustus 2006 dengan materi sebagai berikut:

- a. Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun.
- b. Perkembangan Gerak Dasar.
- c. Fungsi Fisiologis Gerak Anak.
- d. Keselamatan dalam Penjas di TK.

#### **2. Festival Olahraga Tradisional bagi guru dan siswa TK.**

Kegiatan ini diselenggarakan pada hari Minggu, 27 Agustus 2006.

### **D. Metode Kegiatan**

Metode yang digunakan untuk melaksanakan PPM ini adalah ceramah dan demonstrasi. Ceramah dipakai untuk memberikan pelatihan bagi guru-guru TK, sedangkan demonstrasi diperuntukkan bagi siswa dan guru dalam festival olahraga tradisional. Di samping itu, kepada seluruh peserta, guru dan siswa TK, diajak keliling Kampus FIK dan UNY untuk melihat dari dekat kampus yang selama ini hanya mereka lihat dari sisi luar saja. Dengan lebih mengenal Kampus FIK UNY seutuhnya dari dekat, harapannya mereka lebih menyayangnya.



### **BAB III HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Lokasi Pengabdian**

PPM ini dilaksanakan di TOM FIK UNY dan di dalam Kampus FIK serta Kampus UNY yang meliputi fakultas-fakultas yang ada di dalamnya.

#### **B. Lama Pelaksanaan**

PPM ini dilaksanakan dua hari, yaitu pada hari Sabtu, 26 Agustus 2006 dan Minggu, 27 Agustus 2006, pukul 07.00 s.d. 13.00 WIB.

#### **C. Realisasi dan Pihak Terkait**

Realisasi program PPM dapat dilihat dari jumlah peserta Wisata Kampus sebanyak 37 TK yang terdiri atas 40 guru dan 57 siswa. Tim Pengabdi terlibat dan mengamati para peserta Wisata Kampus, bahwa mereka mendapatkan pengalaman baru tentang permainan tradisional. Pihak yang terkait secara langsung dengan kegiatan PPM ini ialah anak-anak dan guru-guru TK se-DIY dan FIK UNY.

#### **D. Khalayak Sasaran**

Khalayak sasaran pada kegiatan PPM ini adalah anak-anak dan guru-guru TK se-DIY.

#### **E. Keterkaitan**

PPM Wisata Kampus ini diselenggarakan dalam rangka sosialisasi TOM FIK UNY bagi anak-anak TK se-DIY. Kegiatan ini merupakan salah satu perwujudan dari program PPM dosen-dosen Program Studi Ilmu Keolahragaan (Prodi Ikora), Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi (PKR) FIK UNY. Di

samping itu, PPM ini merupakan salah satu upaya menjalin kerja sama antara FIK UNY dan masyarakat sekolah di DIY.

#### **F. Faktor Penghambat**

Faktor penghambat dalam PPM ini berupa tidak lancarnya komunikasi awal antara Tim Pengabdian dan guru-guru TK, karena luasnya jangkauan dan birokrasi kepegawaian yang berlaku. Akibatnya, proses pelaksanaan PPM ini membutuhkan waktu persiapan yang cukup lama.

#### **G. Faktor Pendukung**

Guru-guru beserta anak-anak TK mempunyai motivasi yang cukup tinggi untuk mengikuti Wisata Kampus dalam rangka sosialisasi TOM FIK UNY. Hal itu ditunjukkan ketika para guru mengikuti pelatihan pada hari Sabtu, 26 Agustus 2006 dan hari Minggu, 27 Agustus 2006 ketika mereka mengikuti permainan tradisional di TOM FIK UNY.

## **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPM oleh Tim Pengabdian Dosen FIK UNY dapat terlaksana dengan baik. Motivasi guru-guru dan anak-anak TK. se-DIY cukup tinggi, sehingga semua rencana yang diprogramkan oleh Tim Pengabdian dapat berjalan sesuai dengan rencana.

### **B. Saran-saran**

Dengan memperhatikan hasil yang telah dicapai oleh Tim Pengabdian, ada beberapa saran yang perlu disampaikan pada kesempatan ini, yaitu:

1. Arena bermain, seperti TOM FIK UNY, bagi anak-anak TK perlu diperbanyak.
2. Macam permainan yang ada di TOM FIK UNY perlu ditambah.
3. Sarana dan prasarana perlu dilengkapi, sesuai dengan standar anak.

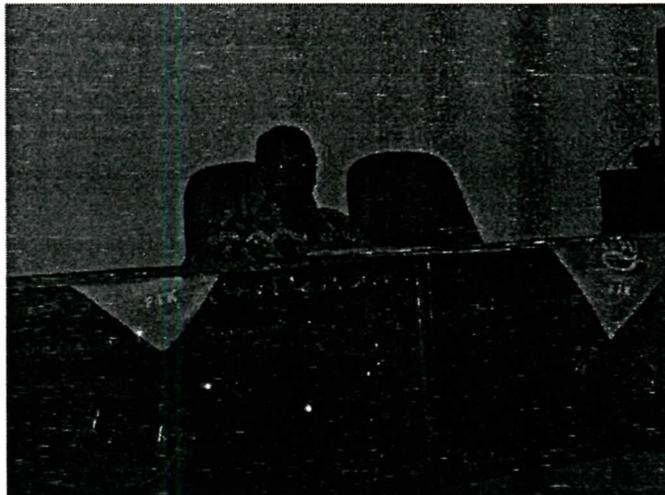
## DAFTAR PUSTAKA

Butler, George D., (1976). *Introduction to Community Recreation*. New York: Mc. Graw Hill Book Co.

Farrel, Patricia .(1978). *The Process of Recreation Programming Theory and Techniques*. New York: John Wiley and Son's

Setyo Nugroho. (2002). "Peran Fakultas Ilmu Keolahragaan dalam Menyongsong Kid Sport and Recreation Centre." *Seminar*. Yogyakarta: UNY.

**LAMPIRAN**



**Gambar 1. Yustinus Sukarmin, M.S., Ketua Tim PPM, sedang menyampaikan sambutan dalam upacara pembukaan di R. Sidang Utama FIK**



**Gambar 2. Peserta dengan penuh perhatian mengikuti jalannya upacara pembukaan PPM**



**Gambar 5. Yustinus Sukarmin, M.S. sedang memberikan pengarahan sebelum pelaksanaan lomba olahraga tradisional di TOM FIK**



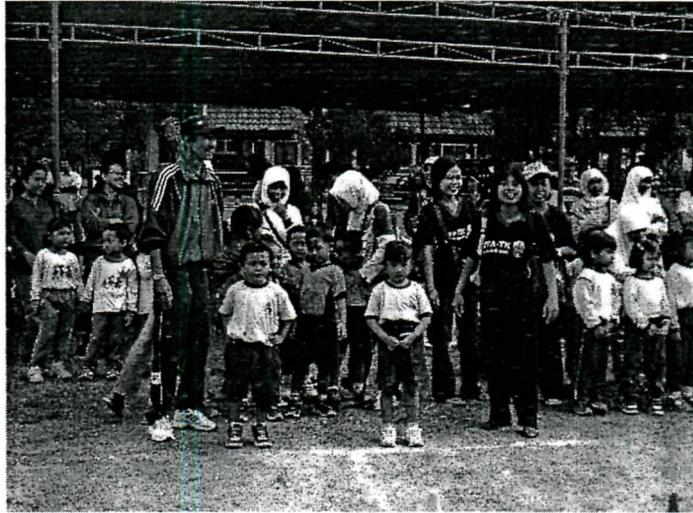
**Gambar 6. Para guru dan siswa TK dengan penuh perhatian mendengarkan pengarahan yang disampaikan oleh Tim PPM di TOM FIK**



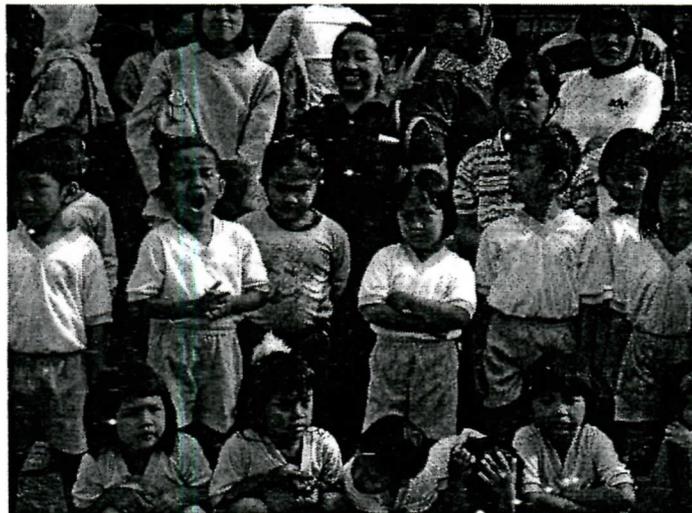
**Gambar 7. Salah satu regu peserta sedang dibimbing oleh Suryanto, M.Kes. ketika akan melakukan aktivitas olahraga tradisional**



**Gambar 8. Sudardiyono, M.Pd. (nomor 1 dari kiri) dan Yudik Prasetyo, S.Or. (nomor 1 dari kanan) sedang mengawasi dua orang anak yang berlomba pada nomor panjat rintangan**



**Gambar 9. Suryanto, M.Kes. sedang menyiapkan dua orang anak yang akan mengikuti lomba**



**Gambar 10. Anak-anak tampak kelelahan, bahkan sampai ada yang menguap ketika harus menunggu giliran lomba**



**Gambar 11. Dua orang anak ini sedang mengikuti nomor lomba kelincahan lari dalam olahraga tradisional**



**Gambar 12. Salah satu nomor olahraga tradisional, lari dengan rintangan banyak menyita perhatian anak-anak**



**Gambar 13. Dengan senyum bahagia dan disaksikan para muridnya Ibu Guru Tk ini menerima hadiah dari Panggung Sutapa, M.S.**



**Gambar 14. Di bawah tenda biru disertai suasana santai Tim PPM melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan PPM**