



## LAPORAN KEGIATAN PPM DOSEN

### WISATA KAMPUS PADA ANAK-ANAK TK SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEBAGAI ALTERNATIF SOSIALISASI TAMAN BERMAIN DI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (FIK UNY)

**Tim Pengabdian:**

**B. Suhartini, M.Kes.  
Panggung Sutapa, M.S.  
Suryanto, M.Kes.  
Bambang Priyonoadi, M.Kes.  
Drs. Hadwi Prihatanto**

panggung\_s@uny.ac.id

**Pengabdian Kepada Masyarakat ini Dibiayai  
Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Nomor: 49 E Tahun 2005  
Nomor Kontrak: 1018.j/J.35.16/PM/2005**

---

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
OKTOBER 2005**



## LEMBAR PENGESAHAN

A. Judul Kegiatan: Wisata Kampus pada Anak-anak TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai Alternatif Sosialisasi Taman Bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY)

B. Tim Pegabdi:

1. B. Suhartini, M.Kes.
2. Panggung Sutapa, M.S.
3. Suryanto, M.Kes.
4. Bambang Priyonoadi, M.Kes.
5. Drs. Hadwi Prihatanto

C. Hasil Evaluasi:

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat telah/belum sesuai dengan rancangan yang telah tercantum dalam proposal.
2. Sistematika laporan sudah/belum sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam buku pedoman LPM UNY.
3. Hal-hal lain sudah/belum memenuhi persyaratan:

Belum memenuhi persyaratan dalam hal:

D. Kesimpulan:

Laporan dapat/~~belum~~ dapat diterima.

Yogyakarta, 10 Oktober 2005

Disetujui BPPPM



SB. Pranatahadi, M.Kes.  
NIP 131453190

Diketahui  
Dekan FIK UNY



Sumaryanto, M.Kes.  
MP 131873957

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan pengabdian pada masyarakat yang berjudul: “Wisata Kampus pada Anak-anak TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai Alternatif Sosialisasi Taman Bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY)”. Pengabdian pada masyarakat ini dibiayai berdasarkan SK. Dekan Nomor: 49 E Tahun 2005, Nomor Kontrak: 1018.j/J.35.16/PM/2005 dan dilaksanakan secara tim yang terdiri dari:

1. Suhartini, M.Kes. (Ketua Pengabdi)
2. Panggung Sutapa, M.S. (Anggota)
3. Suryanto, M.Kes. (Anggota)
4. Bambang Priyonoadi, M.Kes. (Anggota)
5. Drs. Hadwi Prihatanto. (Anggota)

Pengabdian pada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini pengabdi menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kaprodi Ikora FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Guru-guru TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta.
4. Semua pihak yang telah membantu pengabdian ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Laporan ini dibuat sebagai salah satu pertanggung jawaban kerja, dan semoga bermanfaat bagi yang memerlukan.

Yogyakarta, Oktober 2005

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Kegiatan .....	2
D. Manfaat Pengabdian .....	2
E. Kajian Pustaka .....	2
<b>BAB II METODE PENGABDIAN</b> .....	5
A. Kerangka Pemecahan Masalah .....	5
B. Strategi Pelaksanaan .....	5
C. Materi Pengabdian .....	6
D. Metode Kegiatan .....	6
E. Evaluasi .....	6
<b>BAB III HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	7
A. Lokasi Pengabdian .....	7
B. Lama Pelaksanaan .....	7
C. Realisasi dan Pihak Terkait .....	7
D. Khalayak Sasaran .....	7
E. Keterkaitan .....	8
F. Faktor Penghambat .....	8
G. Faktor Pendukung .....	8
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	9
A. Kesimpulan .....	9
B. Saran-saran .....	9
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	10
<b>LAMPIRAN</b> .....	11

**WISATA KAMPUS PADA ANAK-ANAK TK  
SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEBAGAI ALTERNATIF SOSIALISASI TAMAN BERMAIN  
DI FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (FIK UNY)**

Oleh:  
B. Suhartini, M.Kes., dkk.

**ABSTRAK**

Pengabdian pada masyarakat ini merupakan salah satu alternatif sosialisasi taman bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Disamping itu tim pengabdian dapat mengabdikan diri sesuai dengan kajian di bidang ilmunya.

Kegiatan ini diikuti oleh guru-guru dan anak-anak (siswa) TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun pesertanya berjumlah 130 anak TK. Metode pelaksanaannya adalah ceramah, demonstrasi, dan praktik.

Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaannya ialah dalam menghubungi dan berkomunikasi antara tim pengabdian dengan guru-guru TK membutuhkan waktu yang cukup lama. Adapun faktor pendukung, guru-guru TK mempunyai motivasi yang cukup tinggi untuk mengikuti wisata kampus dalam rangka sosialisasi taman bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

**Kata Kunci:** Wisata Kampus, Sosialisasi Taman Bermain

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan wisata kampus dan sosialisasi merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) secara terprogram. Wisata sudah merupakan suatu kebutuhan primer bagi masyarakat dari anak-anak sampai orang tua. Wisata kampus bagi anak-anak, terutama anak TK merupakan langkah strategis untuk mengenal lingkungan sejak usia dini, hal ini akan menumbuhkan semangat mewujudkan cita-cita bangsa dikemudian hari. Cita-cita yang ada pada anak dalam benaknya akan lebih memacu dalam segala hal, terutama dalam belajar. Apalagi anak mendapat bimbingan dari guru diperkenalkan dengan lingkungan kampus, sehingga ciat-cita anak tersebut akan menjadi kenyataan.

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan suatu lembaga pendidikan tinggi, sosialisasi menjadi suatu tuntutan, hal ini merupakan wujud kepedulian dengan lingkungan, karena Fakultas Ilmu Keolahragaan harus melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu: Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, serta Pengabdian pada Masyarakat. Ketiga unsur ini sudah merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan, karena merupakan suatu ciri Perguruan Tinggi.

Wisata kampus pada anak TK merupakan wujud nyata kepedulian suatu lambaga terhadap komitmen Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pengabdian pada masyarakat, yang menjadi suatu permasalahan sekarang adalah :” Bagaimanakah Bentuk Wisata Kampus pada Anak-anak TK dalam Rangka Sosialisasi Taman Bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta”?.

## **B. Perumusan Masalah**

Dari uraian tersebut di atas dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut : “Bagaimanakah Wujud Nyata Wisata Kampus pada Anak-anak TK dalam Rangka Sosialisasi Taman Bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta”?

## **C. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan ini bertujuan untuk mensosialisasikan taman bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta bagi anak-anak TK.

## **D. Manfaat Pengabdian**

1. Dapat memacu pertumbuhan dan perkembangan anak-anak TK.
2. Guru-guru TK memiliki wawasan yang luas tentang pendidikan.
3. Bagi lembaga pendidikan tinggi dapat mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat sesuai dengan kajian ilmunya.

## **E. Kajian Pustaka**

Dengan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, semua permasalahan di dalam kehidupan menjadi semakin kompleks, sehingga membawa dampak mobilitas manusia semakin tinggi. Maka dirasa perlu adanya usaha untuk mencari jalan keluar, agar manusia tidak mengalami kesulitan dan tekanan di dalam menghadapi kehidupannya sehari-hari, yang berakibat pada gangguan psikis. Dampak

psikis orang tua sedikit banyak berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan anak..

Aktivitas wisata kampus merupakan salah satu kegiatan yang dapat dilakukan untuk mendapatkan kesenangan serta kesegaran fisik maupun psikis secara langsung. Dengan demikian kesejahteraan dalam arti bukan material seperti tersebut di atas akan dapat segera terpenuhi. Menurut Bucher (1989) wisata yang dikategorikan sebagai rekreasi dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu: (1) Rekreasi dipandang sebagai aktivitas yang dikerjakan dalam kondisi tertentu dengan motivasi tertentu, (2) Rekreasi dipandang sebagai proses (keadaan sesuatu terjadi dalam diri sewaktu melakukan jenis aktivitas tertentu dengan perangkap harapan), dan (3) rekreasi sebagai institusi sosial. Adapun ciri utama wisata dengan bentuk rekreasi adalah sebagai berikut : (1) Penggunaan waktu luang, (2) Konstruktif dan menyenangkan, (3) Mempunyai nilai positif bagi pelakunya dengan kesadaran, sukarela dalam melakukannya, (4) Tidak menuntut prestasi, dan (5) Aktivitas yang dilakukan dapat menimbulkan kepuasan bagi pelakunya

Dengan demikian untuk mendapatkan hal tersebut bentuk aktivitasnya mudah, murah, meriah, menarik, dan masal.

Bentuk wisata kampus dapat dikemas dalam berbagai kegiatan, seperti: (1) Mencari dan mengikuti jejak, (2) Bermain mengikuti petunjuk dan tanda-tanda, (3) Berkemah, dan (4) Mengenal lingkungan atau perjalanan mengenal kampus.

Dari keempat kegiatan ini dapat dikemas dalam bentuk rekreasi, karena menurut Farel (1978) dalam rangka menyusun program aktivitas rekreasi dapat dikelompokkan menjadi delapan kelompok besar, yaitu: (1) Seni, (2) Keterampilan,

(3) Tari, (4) Drama, (5) Aktivitas lingkungan, (6) Musik, (7) Permainan dan olahraga, serta (8) Rekreasi sosial. Maksud dari olahraga disini sifatnya hanya sekedar bermain, spontan dan tidak serius. Jadi bukan olahraga yang sifatnya prestasi untuk mencari kemenangan.

Di dalam wisata kampus dalam rangka sosialisasi taman bermain bagi anak-anak TK, pertama yang harus diperhatikan adalah karakteristik anak. Menurut Setyo Nugroho (2002) karakteristik siswa TK pada umur 5-6 tahun, impuls siswa mengekspresikan diri mereka dalam suasana bermain yang bebas, aktif dan spontan. Konsep individu mereka sangat sederhana dan mentah. Mereka sangat individualistik dan kurang berniat untuk berpartisipasi dalam permainan kelompok. Pada dasarnya mereka non-sosial dan minat mereka terpusat pada aktivitas itu sendiri. Motif mereka adalah kesenangan dengan menggunakan kekuatan tubuh mereka hanya semata-mata untuk mendapatkan kesenangan. Mereka tidak menghargai tradisi yang berlaku, masing-masing menggunakan aturan main bagi dirinya. Minat bergerak siswa pada umur ini mengarah pada aktivitas seperti: berlari, memanjat, melompat, menarik, mendorong, melempar, dan menggali lubang di tanah (*digging*). Melalui aktivitas tersebut kelompok otot-otot besar dikembangkan.

Memperhatikan pendapat tersebut di atas, dalam memberikan aktivitas bermain harus disesuaikan dengan karakteristik anak (siswa) TK, sehingga tidak menghambat pertumbuhan dan perkembangannya.

## **BAB II METODE PENGABDIAN**

### **A. Kerangka Pemecahan Masalah**

Sosialisasi taman bermain merupakan sesuatu kegiatan yang harus dilakukan. Bermain merupakan bagian dari kehidupan, anak usia TK memerlukan aktivitas bermain untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangannya, sehingga antara pertumbuhan fisik dan mental dapat seimbang. Anak-anak TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta melalui wisata kampus diperkenalkan dengan taman bermain dan situasi di kampus, khususnya Fakultas Ilmu keolahragaan dan Universitas Negeri Yogyakarta pada umumnya. Taman bermain tersebut tersedia bermacam-macam bentuk permainan yang aktivitas fisiknya berbeda-beda, misalnya melompat, memanjat, lari, melempar, menerobos rintangan dan lain sebagainya. Semua bentuk permainan ini disesuaikan dengan kemampuan anak-anak TK, sehingga anak-anak TK tidak banyak mengalami kesulitan dalam melakukan permainan tersebut. Disamping itu tim pengabdian memberi pengarahan terhadap guru-guru TK tentang manfaat dari anak-anak TK melakukan bermain.

### **B. Strategi Pelaksanaan**

Untuk melaksanakan wisata kampus pada anak-anak TK se Daerah Istimewa Yogyakarta, tim pengabdian meminta izin pada Dekan FIK UNY. Setelah Dekan memberi izin tim pengabdian mengadakan pertemuan dengan guru-guru TK yang intinya tim pengabdian menawarkan suatu kegiatan, yaitu wisata kampus dalam rangka mensosialisasikan taman bermain pada anak-anak TK se Daerah Istimewa

Yogyakarta. Dari hasil pertemuan guru-guru TK memberi kesanggupan untuk diadakan kegiatan tersebut, maka dari kedua belah pihak menentukan waktu pelaksanaannya.

### **C. Materi Pengabdian**

Materi pengabdian adalah wisata kampus pada anak-anak TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta untuk mensosialisasikan taman bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

### **D. Metode Kegiatan**

Didalam pelaksanaan pengabdian pada masyarakat, metode yang digunakan ialah ceramah, demonstrasi, dan praktik, dilanjutkan anak-anak TK diperkenalkan lingkungan kampus Universitas Negeri Yogyakarta.

### **E. Evaluasi**

Untuk mengadakan evaluasi pelaksanaan pengabdian pada masyarakat, indikator yang diperhatikan adalah peserta cukup banyak dan sangat antusias dalam mengikuti semua kegiatan yang telah diprogramkan oleh tim pengabdian.

### **BAB III HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Lokasi Pengabdian**

Pengabdian pada masyarakat dilaksanakan di taman bermain Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

#### **B. Lama Pelaksanaan**

Pengabdian pada masyarakat dilaksanakan 1 (satu) hari, yaitu pada hari Sabtu, tanggal 23 Juli 2005, mulai pukul 07.00 s/d 13.00 WIB.

#### **C. Realisasi dan Pihak Terkait**

Realisasi program pengabdian pada masyarakat dapat dilihat dari jumlah peserta wisata kampus sebanyak 130 anak TK. Tim pengabdi terlibat dan mengamati para peserta wisata kampus, bahwa para peserta wisata kampus mendapatkan pengalaman baru tentang bermain.

Pihak yang terkait secara langsung terhadap pengabdian pada masyarakat ini ialah anak-anak dan guru-guru TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta serta Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

#### **D. Khalayak Sasaran**

Khalayak sasaran pada kegiatan ini adalah anak-anak TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta.

#### **E. Keterkaitan**

Program pengabdian pada masyarakat, yaitu wisata kampus dalam rangka sosialisasi taman bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan bagi anak-anak TK se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan ini merupakan salah satu perwujudan dari program pengabdian pada masyarakat dosen-dosen Program Studi Ikora, Jurusan PKR, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Program Pengabdian merupakan salah satu upaya kerjasama antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan masyarakat sekolah.

#### **F. Faktor Penghambat**

Faktor penghambat dalam pengabdian pada masyarakat ini ialah dalam menghubungi dan berkomunikasi antara tim pengabdian dengan guru-guru TK tentang pelaksanaan dan program kegiatannya membutuhkan waktu yang cukup lama.

#### **G. Faktor Pendukung**

Guru-guru beserta anak-anak TK mempunyai motivasi yang cukup tinggi untuk mengikuti wisata kampus dalam rangka sosialisasi taman bermain di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

## **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian pada masyarakat dapat terlaksana dengan baik. Motivasi guru-guru dan anak-anak TK di Daerah Istimewa Yogyakarta cukup tinggi, sehingga semua rencana yang diprogramkan oleh tim pengabdian dapat berjalan sesuai dengan rencana.

### **B. Saran-saran**

1. Perlu diadakan arena bermain bagi anak-anak TK.
2. Macam permainannya diperbanyak.
3. Sarana dan prasarana dilengkapi, sesuai standar anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Butler, George D., (1976). *Introduction to Community Recreation*. New York: Mc. Graw Hill Book Co.
- Farrel, Patricia .(1978). *The Process of Recreation Programming Theory and Techniques*. New York: John Wiley and Son's
- Setyo Nugroho .(2002). “ Peran Fakultas Ilmu Keolahragaan dalam Menyongsong Kid Sport and Recreation Centre”. *Seminar*. Yogyakarta: UNY.

## **LAMPIRAN**







MILIK  
PERPUSTAKAAN FIK UNY