

**LAPORAN PENELITIAN BIDANG I
TAHUN ANGGARAN 2015**

**PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA FIK UNY TAHUN 2013-2014
JALUR SNMPTN, SBMPTN DAN SM**



Oleh:

Panggung Sutapa, M.S.,
Rumpis Agus Sudarko, M.S.,
Sb. Pranatahadi., M.Kes

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

Penelitian ini dibiayai dengan Anggaran DIPA UNY tahun 2015
SK. Dekan Nomor : 122 Tahun 2015, Tanggal 6 Maret 2015
Nomor Perjanjian: 233.11/UN34.16/PL/2015, Tanggal 13 April 2015

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN BIDANG I**

1. Judul Penelitian : Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa FIK UNY Tahun 2013-2014 Jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Dr. Pangung Sutapa, M.S
- b. Jabatan /Pangkat/Golongan : Lektor Kepala/Pembina Muda/IVc
- c. Jurusan : Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi
- d. Alamat surat : Jurusan PKR FIK UNY
Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta.
- e. Telepon rumah/HP : (0274) 513092/ 081804215852
- f. Faksimili : -
- g. e-mail : pangung_s@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan/Penelitian : Perkembangan Motorik
4. Skim Penelitian : Pengembangan Fakultas
5. Tim Peneliti
- | No | Nama, Gelar | NIDN | Bidang Keahlian |
|----|--------------------------|------------|--------------------|
| 1. | Rumpis Agus Sudarko, M.S | 0024086004 | Fisiologi Olahraga |
| 2 | Sb. Pranatahadi, M.Kes | 0003115908 | Fisiologi |
6. Lokasi Penelitian : Yogyakarta
7. Waktu Penelitian : 6 (enam) bulan
8. Dana yang diusulkan : Rp. 15.000.000,-
(Lima belas juta rupiah)

Mengetahui



Dekan FIK
Prof. Dr. Irwan S. Suherman, M.Ed
NIP. 16407071988121001

Yogyakarta, 29 Oktober 2015

Ketua Tim Peneliti,



Dr. Pangung Sutapa, MS.
NIP. 195907281986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul: "Perbedaan Prestasi Akademik Mahasiswa FIK UNY Tahun 2013-2014 Jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM"

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak akan lepas dari bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III, Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan POR FIK UNY dan subbagian akademik FIK UNY yang telah memberikan kemudahan dan memfasilitasi penelitian ini
2. Semua pihak yang tiak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu saran yang bersifat membangun peneliti harapkan demi perbaikan lebih lanjut.

Yogyakarta, Oktober 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Hakikat Mahasiswa	5
2. Sistem Masuk Mahasiswa FIK UNY	6
BAB III METODE PENELITIAN	9
A. Desain Penelitian	9
B. Subyek Penelitian	9
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	9
D. Validitas dan Reliabilitas	9
E. Analisis Data	10
F. Hipotesis	10
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	11
A. Hasil Penelitian	11
B. Pembahasan	16
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	19
A. Kesimpulan	19
B. Implikasi Penelitian	19
C. Keterbatasan Penelitian	20
D. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	21

**PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA FIK UNY TAHUN 2013-2014
JALUR SNMPTN, SBMPTN DAN SM**

Oleh:

Panggung Sutapa, M.S,
Rumpis Agus Sudarko, M.S,
Sb. Pranatahadi., M.Kes

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mahasiswa FIK UNY mendapatkan perkuliahan dengan menu dan standar yang sama dan berdasarkan daya saing dari tiap-tiap cara jalur masuk diindikasikan merupakan cerminan dari kualitas mahasiswa FIK UNY berdasarkan jalur masuk yang dapat dilihat dari prestasi akademiknya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan prestasi akademik mahasiswa jalur SNMPT, SBMPTN dan SM pada mahasiswa FIK UNY tahun 2013-2014.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey dengan membandingkan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa FIK tahun 2013-2014 yang masuk menggunakan jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM. Dengan Sampel yang digunakan adalah penelitian ini adalah mahasiswa tahun angkatan 2013 sejumlah 459 dan mahasiswa angkatan 2014 dengan jumlah 495. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar Dokumentasi Hasil Studi mahasiswa FIK UNY melalui siakad.uny.ac.id. Uji Normalitas menggunakan Kolmogorov Semirnov Test teknik analisis data dengan ANOVA satu jalur (one way). ANOVA satu jalur digunakan untuk membedakan hasil prestasi akademik berdasarkan antara jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada dapat disimpulkan bahwa pada angkatan 2013 terdapat perbedaan Prestasi akademik berdasarkan jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan SM. Adapun untuk angkatan 2014 tidak terdapat perbedaan prestasi akademik berdasarkan jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan SM. Sedangkan untuk antara angkatan 2013 dan angkatan 2014 terdapat perbedaan prestasi akademik berdasarkan jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan SM. Dengan demikian perlu jumlah persentase yang sesuai antara ketiga jalur masuk tersebut untuk mendapatkan kualitas prestasi akademik yang tinggi.

Kata Kunci: *Perbedaan, Prestasi, Akademik, SNMPTN, SBMPTN, SM*

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa sebagai agen perubahan memiliki peran penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sumber daya manusia terdidik dari perguruan tinggi merupakan aset negara yang tak ternilai. Berdasarkan persepsi tentang mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik dan analisis terhadap situasi yang terjadi membuat setiap orangtua menginginkan putra dan putrinya menjadi mahasiswa yang melakukan pendidikan di jenjang perguruan tinggi. Memperoleh pendidikan di jenjang perguruan tinggi merupakan cita-cita sebagian besar siswa sekolah dan orangtua. Hal ini dikarenakan dengan melakukan pendidikan di perguruan tinggi diharapkan memiliki kualifikasi yang cukup untuk mendapatkan pekerjaan yang ideal.

Untuk menjadi calon mahasiswa di perguruan tinggi membutuhkan perjuangan yang tidak mudah karena harus melewati beberapa tes yang sudah ditentukan. Beberapa program studi yang mayoritas adaiah menggunakan tes tulis kemampuan akademik sebagai cara untuk masuk menjadi mahasiswa. Namun ada pula program studi yang tidak hanya menggunakan tes tulis sebagai cara seleksi mahasiswanya. Salah satu fakultas yang menggunakan tes keterampilan sebagai cara untuk menyeleksi mahasiswa adalah Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY mensyaratkan calon mahasiswa yang akan diterima harus

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa sebagai agen perubahan memiliki peran penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Sumber daya manusia terdidik dari perguruan tinggi merupakan aset negara yang tak ternilai. Berdasarkan persepsi tentang mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik dan analisis terhadap situasi yang terjadi membuat setiap orangtua menginginkan putra dan putrinya menjadi mahasiswa yang melakukan pendidikan di jenjang perguruan tinggi. Memperoleh pendidikan di jenjang perguruan tinggi merupakan cita-cita sebagian besar siswa sekolah dan orangtua. Hal ini dikarenakan dengan melakukan pendidikan di perguruan tinggi diharapkan memiliki kualifikasi yang cukup untuk mendapatkan pekerjaan yang ideal.

Untuk menjadi calon mahasiswa di perguruan tinggi membutuhkan perjuangan yang tidak mudah karena harus melewati beberapa tes yang sudah ditentukan. Beberapa program studi yang mayoritas adalah menggunakan tes tulis kemampuan akademik sebagai cara untuk masuk menjadi mahasiswa. Namun ada pula program studi yang tidak hanya menggunakan tes tulis sebagai cara seleksi mahasiswanya. Salah satu fakultas yang menggunakan tes keterampilan sebagai cara untuk menyeleksi mahasiswa adalah Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY mensyaratkan calon mahasiswa yang akan diterima harus

memenuhi kriteria melalui tes keterampilan yang mengukur kemampuan fisik motorik.

Tes masuk perguruan tinggi saat ini dapat dilakukan dalam beberapa jalur. Jalur masuk perguruan tinggi yaitu yang pertama adalah Seleksi Nasional Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) atau jalur undangan. Kemudian yang kedua adalah Seleksi Bersama Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Selanjutnya yang ketiga adalah Seleksi Mandiri (SM). Dari Ketiga jalur tersebut memberikan kesempatan pada calon mahasiswa untuk dapat terus bersaing untuk diterima pada jurusan atau prodi yang diinginkan. Begitu juga dengan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) yang menyediakan 3 jalur yang sama untuk bisa menjadi calon mahasiswa yang didalamnya terdapat tes keterampilan yang terfokus pada kemampuan motorik dan fisik. Namun untuk mahasiswa dengan jalur SNMPTN hanya menggunakan hasil rekaman video dari sekolah masing-masing yang diverifikasi oleh petugas dan bukti piagam prestasi olahraga. Sedangkan mahasiswa yang melewati jalur SBMPTN dan SM menggunakan tes keterampilan yang dilaksanakan langsung di FIK UNY.

Adapun Mahasiswa yang menjadi mahasiswa FIK UNY mendapatkan perkuliahan dengan menu dan standar yang sama. Berdasarkan daya saing dari tiap-tiap cara-jalur-masuk diindikasikan merupakan cerminan dari kualitas mahasiswa FIK UNY berdasarkan jalur masuk. Salah satu faktor ini yang menjadikan peneliti mencoba mencari tahu apakah ada perbedaan antara 3 jalur masuk tersebut dengan hasil perkuliahan yang diindikasikan dengan IPK. Selanjutnya perlu sebuah kajian

ilmiah melalui sebuah penelitian untuk mengetahui perbedaan Prestasi akademik mahasiswa tahun 2013-2014 Jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM.

B. Identifikasi Masalah

1. Belum diketahui mengapa prosedur penerimaan mahasiswa FIK UNY baik SNMPTN, SBMPTN dan SM berbeda proses.
2. Belum diketahui kualitas calon mahasiswa FIK UNY melalui ketiga jalur penerimaan SNMPTN, SBMPTN dan SM
3. Belum diketahui perbedaan prestasi akademik mahasiswa FIK UNY Tahun 2013-2014 jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dapat dirumuskan : Bagaimana perbedaan prestasi akademik mahasiswa FIK UNY Tahun 2013-2014 jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prestasi akademik mahasiswa FIK UNY Tahun 2013-2014 jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM.

E. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui perbedaan prestasi antara mahasiswa yang masuk dari jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM. Selain itu juga untuk mengetahui perbedaan prestasi mahasiswa jalur masuk SNMPTN, SBMPTN

dan SM. Selain itu juga dapat menjadi bahan pertimbangan untuk jumlah persentase jalur masuk baik dari SNMPTN, SBMPTN dan SM.

2. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pembaca khususnya masyarakat tentang kualitas calon mahasiswa SNMPTN, SBMPTN dan SM yang kemudian berproses dalam perkuliahan. Dari hasil perbedaan prestasi akademik mahasiswa SNMPTN, SBMPTN dan SM akan menjelaskan seberapa besar perbedaan dari hasil rerata IPK.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Mahasiswa

Mahasiswa adalah sebagian kecil dari generasi muda Indonesia yang mendapat kesempatan untuk mengasah kemampuannya di Perguruan Tinggi. Tentunya sangat diharapkan mendapat manfaat yang sebesar-besarnya dalam pendidikan agar kelak mampu menyumbangkan kemampuannya untuk memperbaiki kualitas hidup bangsa Indonesia yang saat ini belum pulih sepenuhnya dari krisis yang dialami pada akhir abad ke-20 (Salim dan Sukadji, 2006).

Berdasarkan Undang-undang Pendidikan Tinggi No 12 Tahun 2012, Pasal 13 menyebutkan bahwa (1) Mahasiswa sebagai anggota Sivitas Akademika diposisikan sebagai insan dewasa yang memiliki kesadaran sendiri dalam mengembangkan potensi diri di Perguruan Tinggi untuk menjadi intelektual, ilmuwan, praktisi, dan/atau profesional. (2) Mahasiswa sebagaimana dimaksud pada ayat (1) secara aktif mengembangkan potensinya dengan melakukan pembelajaran, pencarian kebenaran ilmiah, dan/atau penguasaan, pengembangan, dan pengamalan suatu cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk menjadi ilmuwan, intelektual, praktisi, dan/atau profesional yang berbudaya. (3) Mahasiswa memiliki kebebasan akademik dengan mengutamakan penalaran dan akhlak mulia serta bertanggung jawab sesuai

dengan budaya akademik. (4) Mahasiswa berhak mendapatkan layanan Pendidikan sesuai dengan bakat, minat, potensi, dan kemampuannya. (5) Mahasiswa dapat menyelesaikan program Pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak melebihi ketentuan batas waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. - (6) Mahasiswa berkewajiban menjaga etika dan menaati norma Pendidikan Tinggi untuk menjamin terlaksananya Tridharma dan pengembangan budaya akademik. (Kemendikbud, 2012)

Sedangkan pada dalam UU Pendidikan Tinggi No 12 Tahun 2012 Pasal 14 menjelaskan bahwa (1) Mahasiswa mengembangkan bakat, minat, dan kemampuan dirinya melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagai bagian dari proses Pendidikan. (2) Kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dilaksanakan melalui organisasi kemahasiswaan. (3) Ketentuan lain mengenai kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam statuta Perguruan Tinggi. (Kemendikbud, 2012)

2. Sistem Masuk Mahasiswa FIK UNY

Penerimaan mahasiswa baru di UNY diselenggarakan tiap tahunnya oleh Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB). Penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan melalui jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), dan

seleksi mandiri. Berikut ini penjelasan tentang tahap-tahap penerimaan mahasiswa baru UNY :

1. SNMPTN

- a. Menyesuaikan ketentuan Panitia Pusat SNMPTN 2014.
- b. Mengikuti alur pendaftaran melalui situs <http://snmptn.ac.id>.

2. SBMPTN

- a. Menyesuaikan ketentuan Panitia Pusat SNMPTN 2014.
- b. Mengikuti alur pendaftaran melalui situs <http://sbmptn.ac.id>.

3. SM

a. Ujian tulis S1 dan D3

- 1) Memilih kelompok SAINTEK, SOSHUM atau CAMPURAN sesuai dengan program studi S1 dan atau D3 yang diminati.
- 2) Memilih dua program studi S1 dan atau D3 untuk kelompok SAINTEK atau SOSHUM dan memilih tiga program studi S1 dan atau D3 untuk kelompok CAMPURAN. Untuk kelompok CAMPURAN, pilihan terdiri dari dua program studi kelompok SAINTEK dan satu program studi kelompok SOSHUM atau dua program studi kelompok SOSHUM dan satu program studi kelompok SAINTEK.
- 3) Membayar biaya pendaftaran sebesar Rp. 175.000,00 untuk kelompok SAINTEK atau SOSHUM, dan Rp 200.000,00 untuk kelompok campuran. Pembayaran dilakukan melalui Bank Mandiri. Calon

peserta yang memilih prodi yang mesyaratkan uji keterampilan dan tes khusus membayar biaya Rp 100.000,00 per prodi. Prosedur pembayaran dapat dilihat di situs <http://pmb.uny.ac.id>.

- 4) Melakukan login ke situs PMB UNY untuk mengisi formulir pendaftaran sesuai jadwal.
- 5) Mengikuti tes tulis dan uji keterampilan (untuk prodi tertentu) sesuai jadwal. Materi tes terdiri dari:
 - a) Kelompok SAINTEK meliputi Tes Potensi Akademik, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Bidang Studi IPA.
 - b) Kelompok SOSHUM meliputi Tes Potensi Akademik, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Bidang Studi IPS.
 - c) Kelompok CAMPURAN Tes Potensi Akademik, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Bidang Studi IPA dan IPS.

Materi uji keterampilan sesuai dengan spesifikasi prodi masing-masing dan untuk prodi di FIK di tambah tes kesehatan.(UNY, 2014)

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survey dengan membandingkan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2015. Penelitian ini menggunakan metode survey.

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa FIK tahun 2013-2014 yang masuk menggunakan jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM. Dengan Sampel yang digunakan adalah penelitian ini adalah mahasiswa tahun angkatan 2013 sejumlah 459 dan mahasiswa angkatan 2014 dengan jumlah 495.

C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar Dokumentasi Hasil Studi mahasiswa FIK UNY angkatan 2013 dan 2014 yang hasilnya telah terekap dengan Pengumpulan data hasil prestasi akademik yang dihimpun melalui siakad.uny.ac.id.

D. Validitas dan Reliabilitas

Instrument yang digunakan menggunakan validitas expert judgment tentang pengumpulan data DHS dari siakad yang dilakukan menyatakan data dari siakad.uny.ac.id adalah data yang benar. tersebut bisa digunakan

E. Analisis Data

Uji Normalitas menggunakan Kolmogorov Semirnov Test teknik analisis data dengan ANOVA satu jalur (one way). ANOVA satu jalur digunakan untuk membedakan hasil prestasi akademik berdasarkan antara jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM.

F. Hipotesis

Ho : Tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil prestasi akademik berdasarkan antara jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM.

Ha : Ada perbedaan antara hasil prestasi akademik berdasarkan antara jalur SNMPTN, SBMPTN dan SM

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data Berdasarkan uji normalitas di atas, nilai signifikansi IPK Angkatan 2013 (0,056) . Sedangkan IPK Angkatan 2014 (0,154) dari hasil perbandingan dengan tabel makan IPK Angkatan 2013 dan IPK Angkatan 2014 lebih besar dari 0,05. Hal ini dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Adapun hasil analisis data dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1 . Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		IPK Angkatan 2013	IPK Angkatan 2014
N		459	495
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	3.3224	3.2770
	Std. Deviation	.19599	.23107
Most Extreme Differences	Absolute	.062	.051
	Positive	.034	.038
	Negative	-.062	-.051
Kolmogorov-Smirnov Z		1.337	1.133
Asymp. Sig. (2-tailed)		.056	.154

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil uji normalitas diatas maka dapat disampaikan bahwa distribusi data adalah normal dengan demikian data yang akan dianalisa dengan sebaran yang merata dapat dianalisa dengan baik sehingga dapat mewakili populasi.

1. Hasil Prestasi Akademi Mahasiswa Angkatan 2013

Berdasarkan data yang ada bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2013 yang aktif adalah berjumlah 459 mahasiswa yang tersebar dalam dalam 3 jurusan baik POR, PKO, dan PKR. Jumlah mahasiswa yang ada berdasarkan jalur masuk baik SNMPTN berjumlah 192 mahasiswa atau 41,83 %. Adapun yang masuk melalui jalur SBMPTN adalah 142 mahasiswa atau 30,94 %. Sedangkan yang masuk melalui jalur SM berjumlah 125 atau 27,23 %. Adapun tabel persentase dapat dilihat sebagai berikut :

Gambar 1. Pie Chart sebaran mahasiswa 2013 berdasarkan jalur masuk di FIK UNY



Berdasarkan Prestasi akademik yang dilihat dari rerata IPK mahasiswa FIK tahun 2013 menunjukkan bahwa IPK rata-rata mahasiswa dari jalur SNPTN adalah

3.32, kemudian untuk mahasiswa melalui jalur SBMPTN memiliki rerata IPK adalah 3.37. Sedangkan untuk mahasiswa dengan jalur masuk melalui SM rerata IPK adalah 3.27. Dengan melihat data diatas maka diperoleh rangking bahwa prestasi akademik yang masuk dengan jalur SBMPTN pada angkatan 2013 yaitu 3.37 lebih tinggi dibandingkan yang masuk dari jalur SNMPTN dan SM. Sedangkan untuk mahasiswa yang masuk dari jalur SNMPTN lebih tinggi dibandingkan dengan yang masuk dari jalur SM. Dengan demikian mahasiswa dengan jalur SM memiliki prestasi lebih rendah diantar kedua jalur masuk baik SNMPTN dan SBMPTN angkatan 2013.

Berdasarkan IPK tertinggi dan terendah berdasarkan jalur masuk ditemukan bahwa mahasiswa SNMPTN memiliki IPK terendah yaitu 2.65 namun memiliki IPK tertinggi dengan 3.78. Adapun untuk mahasiswa dengan jalur SBMPTN memiliki IPK terendah 2.80 dan tertinggi 3.75. Sedangkan untuk jalur SM memiliki IPK terendah 2.32 dan tertinggi 3,67.

Berdasarkan hasil analisis dengan ANOVA satu jalur didapat F sebesar 8,762 dengan nilai signifikansi 0.000 yang lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa terdapat perbedaan IPK Angkatan 2013 berdasarkan jalur masuk

ANOVA

IPK Angkatan 2013

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.651	2	.326	8.762	.000
Within Groups	16.942	456	.037		
Total	17.593	458			

2. Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa angkatan 2014

Berdasarkan data yang ada bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2013 yang aktif adalah berjumlah 495 mahasiswa yang tersebar dalam dalam 3 jurusan baik POR, PKO, dan PKR. Jumlah mahasiswa yang ada berdasarkan jalur masuk baik SNMPTN berjumlah 224 mahasiswa atau 45,25 %. Adapun yang masuk melalui jalur SBMPTN adalah 134 mahasiswa atau 27,07 %. Sedangkan yang masuk melalui jalur SM berjumlah 137 atau 27,68 %. Adapun tabel persentase dapat dilihat sebagai berikut :

Gambar 1. Pie Chart sebaran mahasiswa 2014 berdasarkan jalur masuk di FIK UNY



Berdasarkan Prestasi akademik yang dilihat dari rerata IPK mahasiswa FIK tahun 2013 menunjukkan bahwa IPK rata-rata mahasiswa dari jalur SNPTN adalah 3.32, kemudian untuk mahasiswa melalui jalur SBMPTN memiliki rerata IPK adalah 3.37. Sedangkan untuk mahasiswa dengan jalur masuk melalui SM rerata IPK adalah 3.27. Dengan melihat data diatas maka diperoleh rangking bahwa prestasi akademik yang masuk dengan jalur SBMPTN pada angkatan 2013 yaitu 3.37 lebih tinggi dibandingkan yang masuk dari jalur SNMPTN dan SM. Sedangkan untuk mahasiswa yang masuk dari jalur SNMPTN lebih tinggi dibandingkan dengan yang masuk dari jalur SM. Dengan demikian mahasiswa dengan jalur SM memiliki prestasi lebih rendah diantar kedua jalur masuk baik SNMPTN dan SBMPTN angkatan 2013.

Berdasarkan IPK tertinggi dan terendah berdasarkan jalur masuk ditemukan bahwa mahasiswa SNMPTN memiliki IPK terendah yaitu 2.65 namun memiliki IPK tertinggi dengan 3.78. Adapun untuk mahasiswa dengan jalur SBMPTN memiliki IPK terendah 2.80 dan tertinggi 3.75. Sedangkan untuk jalur SM memiliki IPK terendah 2.32 dan tertinggi 3,67.

Berdasarkan hasil analisis ANOVA satu jalur diperoleh F 0,651 dengan nilai signifikansi 0.522 yang lebih besar dari 0.05 yang berarti bahwa tidak terdapat perbedaan IPK angkatan tahun 2014 berdasarkan jalur masuk.

ANOVA

IPK Angkatan 2014

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.070	2	.035	.651	.522
Within Groups	26.308	492	.053		
Total	26.377	494			

3. Perbedaan antara Mahasiswa Angkatan 2013 dan 2014

Berdasarkan hasil analisis ANOVA diperoleh nilai F sebesar 11,477 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti bahwa terdapat perbedaan IPK Angkatan tahun 2013-2014 berdasarkan jalur masuk.

ANOVA

IPK Angkatan 2013-2014

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.951	2	.476	11.477	.000
Within Groups	20.430	493	.041		
Total	21.381	495			

B. Pembahasan

Berdasarkan jalur masuk yang ada dapat dibedakan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2013 dengan jalur SBMPTN lebih tinggi dibandingkan SNMPTN dikarenakan tes yang dilakukan untuk SBMPTN memiliki skala yang lebih bersifat terbuka dan memungkinkan semua calon mahasiswa mendaftar dan lebih kompetitif karena seleksi dilakukan secara bersama dan tes keterampilan

dilakukan dengan diawasi langsung oleh testor dari pihak UNY. Sedangkan untuk SNMPTN lebih rendah karena SNMPTN berdasarkan data yang di upload via internet yang memungkinkan ada calon yang baik namun tidak dapat mengakses internet didaerahnya dan dimungkinkan juga kegagalan dalam mengupload serta kualitas upload yang tidak sempurna sehingga memungkinkan calon yang berprestasi dapat gagal dalam seleksi yang lebih bersifat verifikasi data. Sedangkan SM lebih rendah karena merupakan persaingan terakhir untuk memperebutkan kursi mahasiswa yang kemungkinan gagal memilih di jurusan lain maupun yang gagal pada SNMPTN dan SBMPTN sehingga secara ranking tes masuk diindikasikan lebih rendah dari dari jalur masuk SNMPTN dan SBMPTN.

Sedangkan untuk angkatan 2014 walaupun tidak ada perbedaan yang signifikan namun secara data riil memang SBMPTN memiliki rerata IPK lebih tinggi dibanding dengan SNMPTN hal ini juga dipengaruhi oleh faktor-faktor yang terjadi seperti pada angkatan 2013 yaitu keketatan dan sistem seleksi yang lebih objektif pada SBMPTN yang menyebabkan kualitas SBMPTN lebih terpercaya dibandingkan SNMPTN dan SM. Sedangkan terjadi selisih yang sangat sedikit antara SNMPTN dan SM dalam rerata IPK namun dimungkin karena sebaran IPK rendah dan IPK tinggi tidak sama serta dimungkinkan adanya beberapa mahasiswa 2014 yang menjadi atlet yang memiliki IPK rendah karena beberapa mata kuliah nilainya rendah dan membagi sehingga IPK ikut menjadi turun. Namun berdasarkan data baik angkatan 2013 maupun angkatan 2014 terdapat perbedaan berdasarkan jalur masuk.

Hal ini menjadikan kajian yang penting untuk merumuskan bagaimana sistem seleksi mahasiswa kedepan dan berapa persen mahasiswa yang masuk dari jalur mana untuk mendapatkan kualitas prestasi akademik mahasiswa FIK UNY yang baik.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada dapat disimpulkan bahwa pada angkatan 2013 terdapat perbedaan Prestasi akademik berdasarkan jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan SM. Adapun untuk angkatan 2014 tidak terdapat perbedaan prestasi akademik berdasarkan jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan SM. Sedangkan untuk antara angkatan 2013 dan angkatan 2014 terdapat perbedaan prestasi akademik berdasarkan jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan SM. Dengan demikian perlu jumlah persentase yang sesuai antara ketiga jalur masuk tersebut untuk mendapatkan kualitas prestasi akademik yang tinggi.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian dapat memberikan implikasi pada bagaimana memberikan penekanan khusus terhadap mahasiswa yang memiliki prestasi akademik yang relatif lebih rendah. Selain itu juga perlu memberikan kesempatan yang samadengan formula khusus bagi mahasiswa yang prestasi akademiknya rendah namun memiliki prestasi olahraganya baik seperti halnya atlit atlit nasional. Disisi lain jalur masuk bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi kualitas prestasi akademik. Faktor –faktor baik dari internal maupun eksternal mahasiswa sangat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Selain ini adalah untuk penerimaan

mahasiswa baru selanjutnya penting untuk memperhatikan persentase dari jalur yang memiliki prestasi akademik yang lebih baik.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini merupakan studi awal tentang perbedaan prestasi akademik dari perbedaan prestasi akademik berdasarkan jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan SM.

Adapun beberapa keterbatasan penelitian ini adalah :

1. Tidak memperhatikan faktor-faktor lain selain yang mempengaruhi prestasi mahasiswa baik dari faktor internal maupun eksternal
2. Penelitian ini tidak memperhatikan perubahan kenaikan dan penurunan prestasi akademik semester per semester.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan beberapa untuk para peneliti berikutnya adalah :

1. Perlunya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi akademik
2. Perlunya menggunakan instrumen wawancara yang lebih mendalam untuk mendapatkan data yang lebih akurat untuk mendapatkan kenapa prestasi akademik mahasiswa lebih baik
3. Perlu penelitian yang lebih mendalam menyebabkan prestasi akademik adalah matakuliah yang lebih teoritis atau yang bersifat keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). Undang-undang Pendidikan Tinggi No. 12 tahun 2012. Jakarta : Kemendikbud

Salim, E.E. S dan Sukaji, S (2006) Sukses Belajar di Perguruan Tinggi. Yogyakarta : Jalasutra.

Universitas Negeri Yogyakarta. (2014). Mengenal UNY Lebih Dekat. Yogyakarta : UNY Press.