



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**RPP MATAKULIAH PEMBELAJARAN MOTORIK**

No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 1 dari 7
Semester ...6.....	-	...2. X Pertemuan	

Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF  
Jurusan/Prodi : PKJR  
Semester : Genap (6)  
Pertemuan Ke- : 1 dan 2 (Teori)  
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
Kompetensi : Pendahuluan  
Sub Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teori perkembangan dan periodisasi perkembangan  
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan dan dapat menjelaskan periodisasi perkembangan  
Materi Ajar : Teori perkembangan kematangan, berperilaku dan Teori perkembangan kognitif.  
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	Teori kematangan, berperilaku dan teori kognitif	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1 & 2
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Richard Magill (1992) Motor learning concept and Application. MCGraw Hill Higher Education
2. Schmidt , Wrisberg C. (2004). Motor Learning and Performanc. Human Kinetic

Penilaian:

a. Melalui tanya jawab

Bagaimanakah teori perkembangan ?

b. Tugas terstruktur

Kategorikan teori perkembangan.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PKJR
--------------------------------------	---	-----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MATAKULIAH PEMBELAJARAN MOTORIK</b>			
	No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 2 dari 7
	Semester ...6.....	-	...2. X Pertemuan	

Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF  
Jurusan/Prodi : PKJR  
Semester : Genap (6)  
Pertemuan Ke- : 2 dan 4 (Teori)  
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
Kompetensi : Mahasiswa memahami hukum-hukum perkembangan dalam pendidikan  
Sub Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami hukum perkembangan dan implikasinya dalam pendidikan  
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan hukum perkembangan implikasinya terhadap pendidikan.  
Materi Ajar :  
1. Spesifik responding.  
2. Motor chining.  
3. Rule using

Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	Spesifik responding, motor chining dan rule using	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1 & 2
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Richard Magill (1992) Motor learning concept and Aplication. MCGraw Hill Higher Education
2. Schmidt , Wrisberg C. (2004). Motor Learning and Performanc. Human Kinetic

Penilaian:

a. Melalui tanya jawab

Bagaimanakah hukum perkembangan implikasinya dalam pendidikan?

b. Tugas terstruktur

Buatlah identifikasi implikasi hukum perkembangan dalam dalam dunia pendidikan.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PJKR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
RPP MATAKULIAH PEMBELAJARAN MOTORIK**

No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 3 dari 7
Semester ...6.....	-	...2. X Pertemuan	

Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF  
Jurusan/Prodi : PKJR  
Semester : Genap (6)  
Pertemuan Ke- : 4 - 7 (Teori)  
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
Kompetensi : Mahasiswa mampu mengklasifikasikan belajar gerak  
Sub Kompetensi : Mahasiswa mampu memilahkan belajar gerak kognitif, afektif dan psikomotor  
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan dampak dari belajar gerak terhadap kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor  
Materi Ajar : Klasifikasi belajar gerak  
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Klasifikasi keterampilan gerak 2. Klasifikasi kecermatan gerak 3. Klasifikasi stabilitas lingkungan.	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1 & 2
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Richard Magill (1992) Motor learning concept and Application. MCGraw Hill Higher Education
2. Schmidt , Wrisberg C. (2004). Motor Learning and Performanc. Human Kinetic

Penilaian:

a. Melalui tanya jawab

Mengapa belajar gerak dan perkembangan gerak sangat penting sebagai dasar untuk mempelajari belajar gerak lebih lanjut ?.

b. Tugas terstruktur

bautlah identifikasi dari klasifikasi belajar gera.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PJKR
--------------------------------------	---	-----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MATAKULIAH PEMBELAJARAN MOTORIK</b>			
	No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 4 dari 7
Semester ...6.....	-	...3. X Pertemuan		

Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
 Kode Mata Kuliah : IOF  
 Jurusan/Prodi : PKJR  
 Semester : Genap (6)  
 Pertemuan Ke- : 8 dan 10 (Teori)  
 Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
 Kompetensi : Mahasiswa mampu mengamati perubahan penampilan dari belajar gerak  
 Sub Kompetensi : Mahasiswa mampu menggolongkan menjadi 3 kategori penampilan  
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat mengamati penampilan dan liku-liku penampilan serta tes ingatan  
 Materi Ajar : Perubahan tingkah laku dari belajar gerak  
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan	20 menit	Ceramah		

	Pembelajaran				
Penyajian (Inti)	1. Penampilan, kecepatan, dan respon 2. Liku-liku penampilan	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1 & 3
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Richard Magill (1992) Motor learning concept and Application. MCGraw Hill Higher Education
2. Schmidt, R.A., Lee. T.D. (2006) Motor Control and Learning. Human Kinetic

Penilaian:

a. Melalui tanya jawab

Bagaimanakah ukuran penampilan menurut akurasi, kecepatan dan respon ?.

b. Tugas terstruktur

Buatlah resume penampilan penampilan akurasi, kecepatan dan respon.

Dibuat Oleh :  Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh :  KAJUR PKJR
--	---	---------------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MATAKULIAH PEMBELAJARAN MOTORIK</b>			
	No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 5 dari 7
Semester ...6.....	-	...3. X Pertemuan		

Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF  
Jurusan/Prodi : PKJR  
Semester : Genap (6)

Pertemuan Ke- : 11 dan 13 (Teori)  
 Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
 Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami peran informasi sensoris, deteksi, komparasi dan rekognisi.  
 Sub Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami peran sistem saraf dalam pengaturan gerak.  
 Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan peran sistem saraf  
 Materi Ajar : Persepsi dan sensasi  
 Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Informasi sensoris 2. Deteksi, komparasi dan rekognisi	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1 & 2
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Richard Magill (1992) Motor learning concept and Application. MCGraw Hill Higher Education
2. Schmidt , Wrisberg C. (2004). Motor Learning and Performance. Human Kinetic
3. Schmidt, R.A., Lee. T.D. (2006) Motor Control and Learning. Human Kinetic

Penilaian:

a. Melalui tanya jawab

Apakah yang menyebabkan penampilan masa tenang ?.

b. Tugas terstruktur

Buatlah resume tentang informasi sensoris, deteksi, komparasi dan rekognisi.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PJKR
--------------------------------------	---	-----------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MATAKULIAH PEMBELAJARAN MOTORIK**

No RPP ..... Revisi : 00 Tgl. .... Hal 6 dari 7

Semester ...6..... - ...2. X Pertemuan

Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik panggung\_s@uny.ac.id  
Kode Mata Kuliah : IOF  
Jurusan/Prodi : PKJR  
Semester : Genap (6)  
Pertemuan Ke- : 14 dan 15 (Teori)  
Alokasi Waktu : 2 X 100 menit  
Kompetensi : Mahasiswa memahami peran sistem saraf pusat  
Sub Kompetensi : Mahasiswa memahami peran otak  
Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan ingatan jangka pendek dan jangka panjang  
Materi Ajar : Struktur memori  
Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Ingatan jangka pendek 2. Ingatan jangka panjang	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1 & 2
Penutup	1. Kesan dan pesan 2. Tugas, berdoa, dan salam	10 menit	Ceramah		

Sumber Belajar/Referensi:

1. Richard Magill (1992) Motor learning concept and Application. MCGraw Hill Higher Education
2. Schmidt , Wrisberg C. (2004). Motor Learning and Performance. Human Kinetic
3. Schmidt, R.A., Lee. T.D. (2006) Motor Control and Learning. Human Kinetic

Penilaian:

a. Melalui tanya jawab

Bagaimanakah peran sistem saraf dalam mengatur ingatan jangka pendek maupun jangka panjang ?.

b. Tugas terstruktur

Buatlah diagram pengaturan ingatan jangka pendek maupun jangka panjang.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PKJR
--------------------------------------	---	-----------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP MATAKULIAH PEMBELAJARAN MOTORIK</b>			
	No RPP .....	Revisi : 00	Tgl. ....	Hal 7 dari 7
Semester ...6.....	-	...1. X Pertemuan		

Mata Kuliah : Pembelajaran Motorik panggung\_s@uny.ac.id

Kode Mata Kuliah : IOF

Jurusan/Prodi : PKJR

Semester : Genap (6)

Pertemuan Ke- : 16

Alokasi Waktu : 2 X 100 menit

Kompetensi : Mahasiswa memahami peran sistem saraf pada otot

Sub Kompetensi : Mahasiswa memahami fungsi otot dan fungsi saraf

Tujuan Pembelajaran : Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi otot dan fungsi saraf dalam belajar gerak

Materi Ajar : Saraf dan otot

Kegiatan perkuliahan :

Langkah	Uraian kegiatan	Estimasi waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
Pendahuluan	1. Salam, berdoa, dan presensi 2. Menyampaikan tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah		
Penyajian (Inti)	1. Sistem saraf 2. Sistem otot	70 menit	Ceramah Tanya-jawab Diskusi	Laptop LCD	1, 2 & 3
Penutup	1. Kesan dan pesan	10 menit	Ceramah		

	2. Tugas, berdoa, dan salam				
--	-----------------------------	--	--	--	--

Sumber Belajar/Referensi:

1. Richard Magill (1992) Motor learning concept and Application. MCGraw Hill Higher Education
2. Schmidt , Wrisberg C. (2004). Motor Learning and Performance. Human Kinetic
3. Schmidt, R.A., Lee. T.D. (2006) Motor Control and Learning. Human Kinetic

Penilaian:

a. Melalui tanya jawab

Bagaimanakah peran sistem saraf pusat dan saraf tepi ?.

b. Tugas terstruktur

Identifikasikanlah peran sistem saraf pusat dan sisem saraf tepi.

Dibuat Oleh : Dr.Panggung Sutapa.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR PJKR
--------------------------------------	---	-----------------------------------